

採点責任者

合計

/50

れ い わ ね ん ど
令和7年度

ひろしまけんりつとくべつ し えんがっこう こうとう ぶ

広島県立特別支援学校高等部

ふ つ う か しょくぎょう

いち じ ぼ しゅう

普通科職業コース（一次募集）

け ん さ

検査B

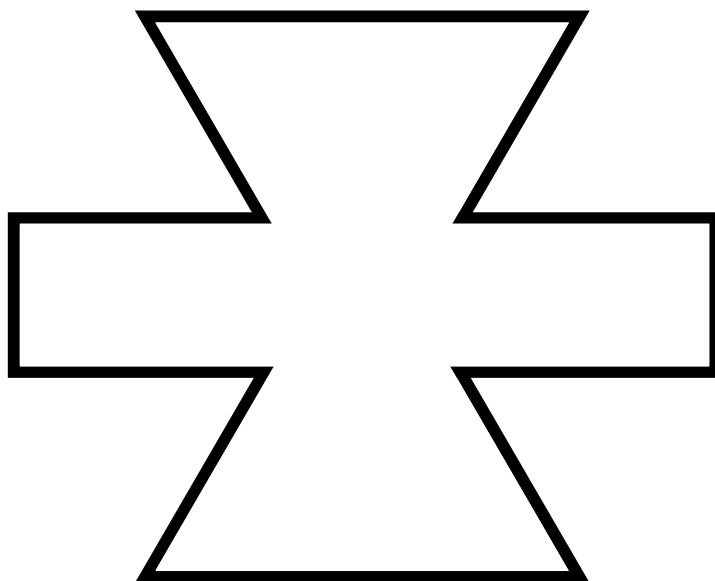
し じ なか ひら
指示があるまで、中を開かないでください。

もんだい ひょうし ふく ぜんぶ
問題は、この表紙を含めて全部で8ページです。

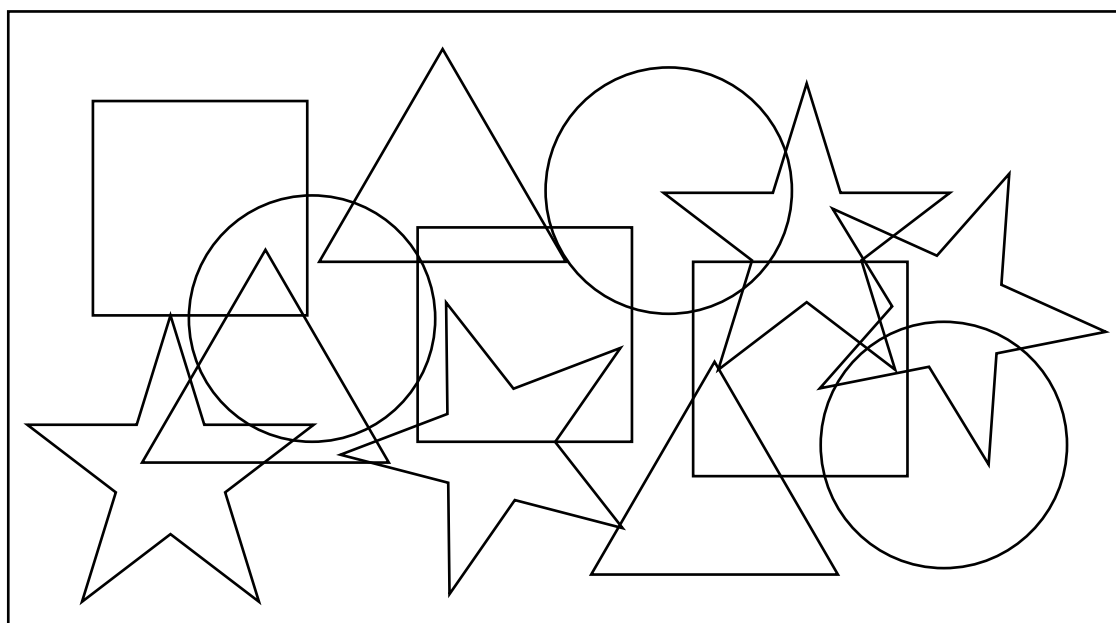
じゅけんばんごう
受検番号

し めい
氏 名

1 つぎ 次の  の内側を枠からはみ出さないように塗りつぶしなさい。



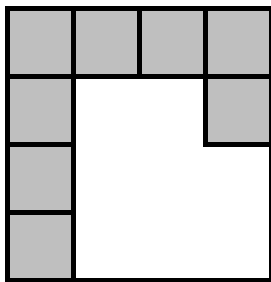
2 つぎ わく なか 次の枠の中にある  の数を下の に書きなさい。



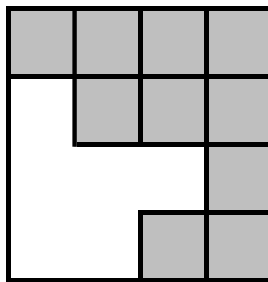
こ
個

3 A、B、Cの空白に合う形を、(1)から(6)の中からそれぞれ選び、下の
 箱に書きなさい。

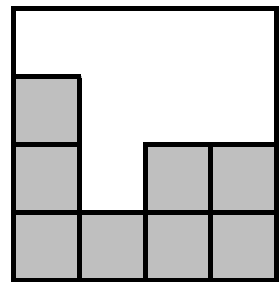
A



B



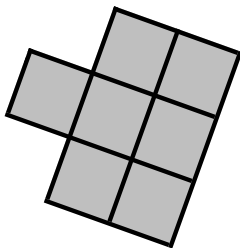
C



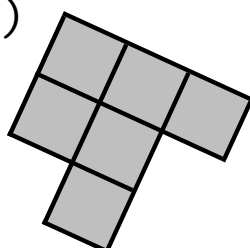
こた
 答え



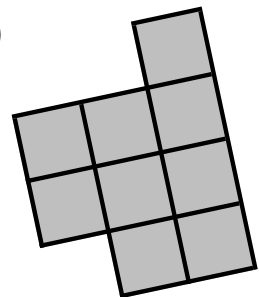
(1)



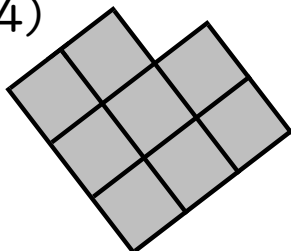
(2)



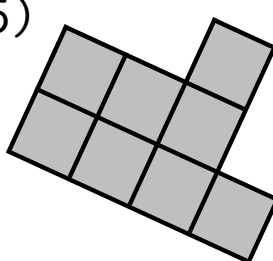
(3)



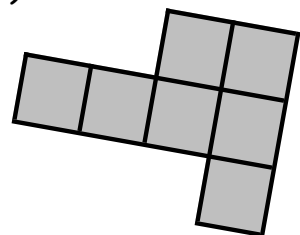
(4)



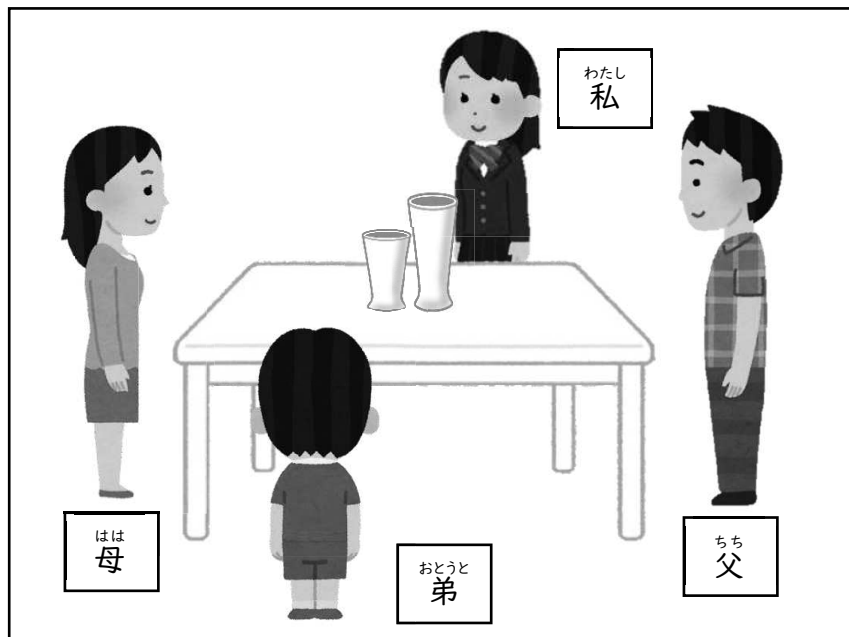
(5)



(6)



- 4 つくえ うえ かびん ふた お よにん かびん み かた
机の上に花瓶が二つ置いてあります。四人それぞれの花瓶の見え方として、
てきせつ なか えら きごう した か
適切なものをアからエの中からそれぞれ選び、記号を下の□に書きなさい。



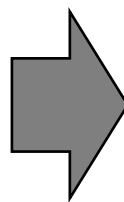
わたし 私		おとうと 弟		はは 母		ちち 父	
----------	--	-----------	--	---------	--	---------	--

ア	
イ	
ウ	
エ	

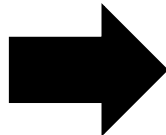
- 5 した ふた ひょう ひだり ひょう きごう みぎ ひょう おな いち
下に二つの表があります。左の表にある記号を、右の表の同じ位置
に、なか かの中に書かれてあるように変換して書きなさい。

・「●」を「△」に変換する。
・「☆」を「○」に変換する。

		●	
			☆
	●		
☆			
			●



- 6 左のイラストは、女子生徒が接客の実習をしている様子です。左の様子
 あと、右の表情になりました。どのようなことがあって、どのような気持ち
 だと思いますか。想像して、あなたの考えを次の と  に書きな
 さい。

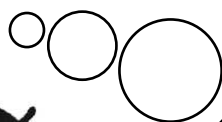


【「どのようなことがあったか」についてのあなたの考え】

実は…

ということがあって…

【「どのような気持ちか」についてのあなたの考え】



という気持ちです。

- 7 次の(1)から(3)に示すものは、何に使うのかという点で、共通する使用目的があります。共通する使用目的について、あなたの考えを下の□に書きなさい。

(1) 「箸」と「スプーン」



【「共通する使用目的」についてのあなたの考え】

(2) 「ものさし(定規)」と「計量カップ」



【「共通する使用目的」についてのあなたの考え】

(3) 「鉛筆」と「タブレット端末」と「教科書」



【「共通する使用目的」についてのあなたの考え】

8 次^{つぎ}の予定^{よていひょう}表^みを見て、下^{した}の(1)から(3)の問^といに答^{こた}えなさい。

れい わ ねん がつ
令和6年5月

にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
			1	2 がくぶしゅうかい 学部集会	3 けんぽう きねん び 憲法記念日	4 みどりの日
5 こどもの日	6 ふりかえきゅうじつ 振替休日	7 せいと かいかつどう 生徒会活動	8	9 さんかん び 参観日	10	11
12	13	14 せいと かいかつどう 生徒会活動	15 ない か けんしん 内科検診	16	17 こうがいがくしゅう 校外学習	18
19	20 か さい ひ なんくんれん 火災避難訓練	21 せいと かいかつどう 生徒会活動	22	23 うんどうかい よ こうえんしゅう 運動会予行演習	24	25
26	27	28 せいと かいかつどう 生徒会活動	29	30	31 うんどうかい 運動会	

(1) 参観^{さんかん び}日は、何^{なん}月^{がつ}何^{なん}日^{にち}何^{なん}曜^{よう}日にあります^か。次^{つぎ}の□に書^かきなさい。

が 月	にち(か) 日	よう び 曜日
--------	------------	------------

(2) 生徒会^{せいと かいかつどう}活動^{なんかい}は、予定^{よていひょう}表^{なんよう び}に何^{なん}回^{かい}あります^か。また、何^{なん}曜^{よう}日にあります^か。それ^{それ}ぞれ、次^{つぎ}の□に書^かきなさい。

かいすう 回数	かい 回
よう び 曜日	よう び 曜日

(3) 運動会^{うんどうかい}は、5^{がつ}月の第^{だい}何^{なん}週^{しゅう}目^めにあります^か。次^{つぎ}の□に書^かきなさい。

だい 第	しゅうめ 週目
---------	------------

9 高等部 入学後、あなたが楽しみにしていることは何ですか。次の に
文章 や絵でかきなさい。

また、その理由を下の に文章 で書きなさい。

【楽しみにしていること】

【理由】

令和 7 年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科職業コース 検査 B 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。また、普通科職業コースでは、職業的自立に必要な力を育成するための指導を行っている。

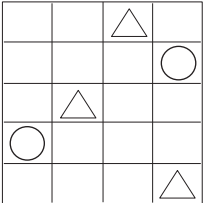
こうした普通科職業コースの指導内容を踏まえ、平成 29 年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、自立活動の内容を参考とし、情報の処理や認知や行動の手掛かりとなる概念の形成等について把握することを目的として出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 手指の巧緻性及び持続性について把握するものである。
- 2 必要な視覚情報への注目について把握するものである。
- 3 空間認知及び必要な視覚情報への注目について把握するものである。
- 4 他者の視点の理解について把握するものである。
- 5 空間認知及び必要な視覚情報への注目について把握するものである。
- 6 他者の感情の理解について把握するものである。
- 7 個々の事物に共通する性質の抽象化について把握するものである。
- 8 時間の概念の形成及び必要な視覚情報への注目について把握するものである。
- 9 意思の表出について把握するものである。

令和7年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科職業コース 検査B 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正答〔例〕	採点上の注意	配点	
1		図形の内側を、枠からはみ出さないように塗りつぶしている	・図形の内側をおおよそ塗りつぶしていれば正答とする。	2	2
		4（個）		2	2
		A（4） B（2） C（5）	・各2点とする。	6	6
4	私	エ		2	8
	弟	イ		2	
	母	ウ		2	
	父	ア		2	
5			・同じ位置に正しく変換できている記号一つにつき1点とする。	5	5
6		【「どのようなことがあったか」について】 (例) ・運んでいた商品を落としてしまった	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	3	6
		【「どのような気持ちか」について】 (例) ・ミスをしてしまった、どうしよう	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	3	
7	(1)	(例) ・食事をする	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	3	9
	(2)	(例) ・計測をする	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	3	
	(3)	(例) ・勉強をする	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	3	
8	(1)	5（月）9（日）木（曜日）		2	6
	(2)	・4（回） ・火（曜日）	・各1点とする。	2	
	(3)	(第)5（週目）		2	
9	楽しみにしていること	(例) ・私は、運動会が楽しみです。 (運動会の様子を表した絵)		3	6
	理由	(例) ・理由は、ダンスを覚えて、みんなに見てもらいたいからです。		3	
				合計	50