

採点責任者

合計

/100

れ い わ ね ん ど
令和7年度

ひろしまけんりつとくべつしえんがっこうこうとうぶ

広島県立特別支援学校高等部

ふ つ う か しょくぎょう

いち じ ぼ しゅう

普通科職業コース（一次募集）

け ん さ

検査A

し じ なか ひら
指示があるまで、中を開かないでください。

もんだい ひょう し ふく ぜん ぶ
問題は、この表紙を含めて全部で11ページです。

じゅけんばんごう
受検番号

し めい
氏 名

1 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

これから、転校生のエミリーさんが英語で自己紹介をします。自己紹介の放送は、2回流します。放送を聞いて、次の(1)から(3)の問いに答えなさい。解答時間は2回目の放送を流し終えてから2分間です。2分後に、2の放送問題を流します。

(1) エミリーさんはどこから来ましたか。次の□に日本語で書きなさい。

(2) エミリーさんの好きな食べ物は何ですか。次の□から二つ、○で囲みなさい。

ドーナツ	リンゴ	ホットドッグ	メロン
------	-----	--------	-----

(3) エミリーさんが、将来について話したこととして正しいものを、次のアからエの中から一つ選び、記号を下の□に書きなさい。

ア 料理ができるようになりたい。

イ みんなと仲良くなりたい。

ウ スーパーで働きたい。

エ 数学が得意になりたい。

し　じ
指示があるまで、次のページを開かないでください。

2　ほうそう　き　つぎ　と　こた
放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

これから若林さんが通学で利用している、中村駅の案内放送を2回流します。
ほうそう　あと　しつもん　だい　じ　おも　つぎ　らん
放送の後に、いくつか質問があるので、大事だということを次のメモ欄にメモしてください。

【メモ欄】

わかばやし さんが ^{つうがく}通学で ^{りよう}利用している、^{なかむらえき}中村駅の ^{あんないほうそう}案内放送の ^{ないよう}内容について、^{つぎ}次の(1)から(3)の ^と問いに ^{こた}答えなさい。^{まえ}前のページの ^みメモを ^{かま}見ても ^{かま}構いません。

(1) ^{ほんまち い}本町行きの ^{でんしゃ}電車が ^{おく}遅れて ^{とうちゃく}到着する ^{りゆうなん}理由は何ですか。^{つぎ}次の に ^か書きなさい。

(2) ^{おく}遅れている ^{ほんまち い}本町行きの ^{でんしゃ}電車が ^{なかむらえき}中村駅に ^{とうちゃく}到着する ^{じこくなんじなんぶん}時刻は ^{つぎ}何時何分ですか。^か次の に ^か書きなさい。

^じ 時	^{ふん(ぶん)} 分
----------------	---------------------

(3) ^{でんしゃ}電車が ^{おく}遅れているため、^{わかばやし}若林さんは ^{がっこう}学校に ^{ちこく}遅刻しそうです。^{とき}この時、^{わかばやし}若林さんは ^{こうどう}どのように ^{おも}行動すればよいと思いますか。^{かんが}あなたの ^{つぎ}考えを、^か次の に ^か書きなさい。

【^{かんが}あなたの ^{かんが}考え】

- 3 おおあめ ふ 大雨が降ることで、自然災害が引き起こされる可能性が高まります。次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

(1) おおあめ ふ ひ お し ぜんさいがい 自然災害には、どのようなものがありますか。

ふた かんが 二つ考えて、次の に書きなさい。

(2) おおあめ し ぜんさいがい そな ひ ごろ じゅん び 大雨による自然災害に備えて、日頃から準備をしておくことが大切です。

した には、「日頃から準備できること」と、「なぜ行 うのか」を、それぞれ記しています。「日頃から準備できること」と、「なぜ行 うのか」が、正しく対応するように、それぞれ点と点を結びなさい。

ひ ごろ じゅん び 日頃から準備できること	なぜ行 うのか
ハザードマップを確認する ●	● 水道などが止まることに備えるため
非常食や水を用意する ●	● 家族と連絡が取れるようにするため
家族の連絡先をメモする ●	● 被害の想定区域などを把握するため

(3) おおあめ し ぜんさいがい たいさく しら はっぴょう 大雨による自然災害やその対策について、調べて発表することになりました。あなたはどのような方法で調べますか。また、どのような方法で発表しますか。あなたの考えを、それぞれ次の に書きなさい。

【どのような方法で調べるか】

【どのような方法で発表するか】

4 松本さんのグループは、栽培したピーマンを収穫し、販売することになりました。次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

(1) 松本さんのグループは、収穫したピーマン48個を販売するために袋詰めをしました。一つの袋にピーマンを6個ずつ入れると、袋はいくつできますか。次の□に書きなさい。

ふくろ
袋

(2) 松本さんのグループは、販売会に向けての準備を協力して行います。協力して準備を行う際の、望ましい関わり方として、最もふさわしいものはどれですか。アからウの中から一つ選び、記号を次の□に書きなさい。

ア 仕事を願うときは、「おい、これやれ。」と伝える。

イ 自分の仕事を行いつつ、必要に応じて周りの人の様子を

確認して言葉をかけたり、手伝ったりする。

ウ 自分が担当するものだけ準備する。

(3) ピーマンを販売した際、お客様に右のレシートとおつりを渡しました。お客様に渡したおつりはいくらですか。答えを次の□に書きなさい。

えん
円

【レシート】

とくべつし えんがっこう もみじ特別支援学校	
れい わ ねん がつ か すい 令和6年7月10日(水) 11:00	
りょうしゅうしょ <領収書>	
しょうひんめい 商品名	きんがく 金額
ピーマン	
(2袋×¥110)	¥220
ごうけい 合計	¥220
あず お預かり	¥500
おつり	¥

- 5 右下のグラフは、10月のある場所の晴れの日とくもりの日の2時間ごとの気温の変わり方を表したものです。グラフを見て、次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

【グラフ】

- (1) Bの折れ線グラフは、晴れの日と、くもりの日、どちらの天気の時、気温の変わり方ですか。

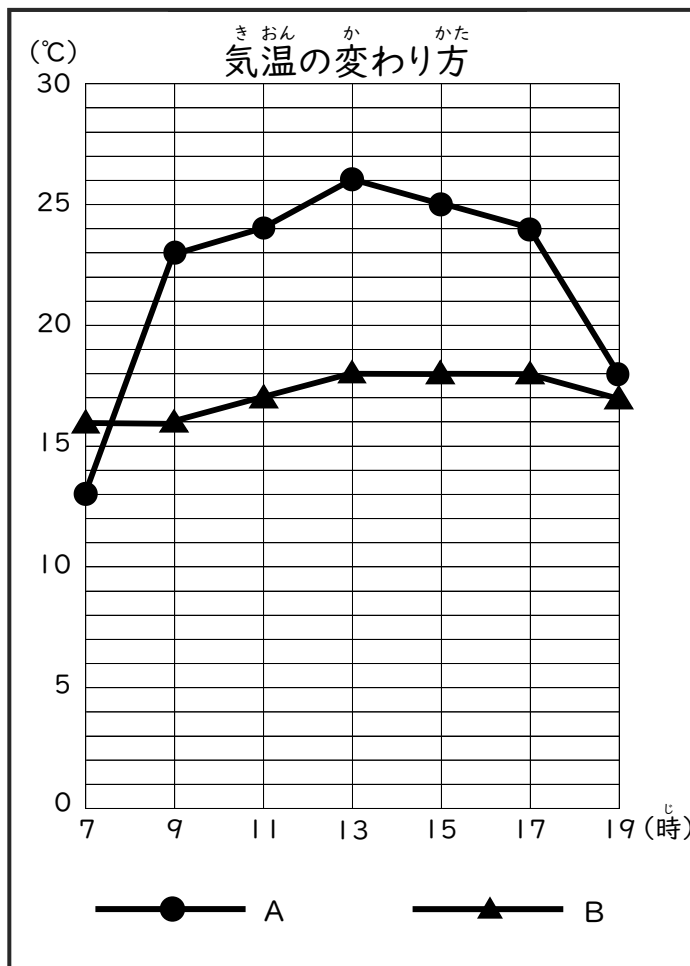
次の に書きなさい。

の日

- (2) Aの折れ線グラフのうち、気温の上がり方が最も大きいのは、何時と何時の間ですか。

次の に書きなさい。

時と 時の間



- (3) 外出時の服装について、次の の文章の「～」には、下のアかイのいずれかが入ります。「～」に入るものを選び、下の に記号を書きなさい。

最低気温と最高気温の差が大きい場合は、「～」。

- ア 脱いだり着たりできる服装が良い
- イ 脱いだり着たりできる服装でなくても良い

はいつねているのか」とあきれるほどでした。英世は、たくさん
の論文を発表しました。英世の論文は多くの人から評
価され、世界的に有名なノーベル賞の候補にも選ばれまし
た。

そのころ、中南米やアフリカでは、黄熱病というおそろ
しい病気が流行していました。なぜこの病気にかかってし
まうのか、わかっていない病気でしたので、黄熱病にかか
り、なくなってしまう人がたくさんいたのです。

英世は、黄熱病の研究をするため、アフリカに行くと言
い出しました。黄熱病はおそろしい病気ですから、周囲の
人は、英世がアフリカに行くことに反対しました。

しかし、②黄熱病から人々を救いたいという英世の決意は
固く、周囲の反対を押し切って、アフリカにわたったのです。

文部科学省著作教科書国語☆☆☆☆

「医学の発展につくした日本人」による

(3) 傍線部②、野口英世が「黄熱病から人々を救いたい」と決意
したのはなぜですか。文中から分かることを、次の
書きなさい。

(4) 上記の文章を読んで、あなたはどのようなことを考え
ましたか。あなたの考えを、次の
に書きなさい。

【あなたの考え】

6

次の文章を読んで、(1) から (4) の問いに答えなさい。

医学の発展につくした日本人

野口英世は、明治九年、福島県の、今の猪苗代町に生まれました。

一歳半の時、英世は自宅で大やけどをおい、左手が使えなくなっていました。しかし、英世は左手に不自由をかえながらも、勉強にはげみ、学校ですぐれた成績をおさめました。

十五歳の時、英世は手術を受け、左手を少し動かせるようになりました。① 医学のすばらしさに感動した英世は、医師になって医学の発展につくそうと決意したのです。

大人になり、医師になった英世は、アメリカの研究所で細きんの研究に取り組んでいました。早朝から深夜まで、英世はいつも研究をしていました。周囲の研究者が、「野口

(1) 野口英世が、① 大やけどをおったのは、何歳の時でしょうか。

また、① 手術を受けたのは、何歳の時でしょうか。

それぞれ次の に書きなさい。

① 大やけどをおった

の時

① 手術を受けた

の時

(2) 傍線部①、野口英世が「医学のすばらしさに感動した」のは

なぜですか。文中から分かることを、次の に書きなさい。

7 浄水場へ「校外学習のお礼の手紙」を書きます。次の文を、下線部の平仮
 名をできるだけ漢字に換えて下の□に書きなさい。

さむくなってきましたが、浄水場のみなさまはお変わりありませんか。

せん日は浄水場をけんがくさせていただき、ありがとうございました。かわの水を、

何でもきれいにするさぎょうをくりかえすことで、おいしい水ができるとしり、おどろきまし

た。水もたいせつな資源だと分かったので、むだづかいしないようにこころがけます。

これからもおからだに気をつけて、おしごとをがんばってください。

12月6日

宮の森特別支援学校 中学部第3学年 田中さくら

浄水場のみなさま

12月6日

宮の森特別支援学校 中学部第3学年 田中さくら

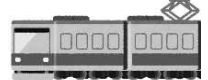
浄水場のみなさま

8 クラスで校外学習の行き方について話し合っています。北区民広場から河内城までのルートを検査するといくつかのルートが出てきました。次の三つのルートに関して、下の問いに答えなさい。

ルート①

ルート②

ルート③

09:16 → 09:51 (35分) りょうきん えん 料金 270円 09:16 はつ 発 きたくみんひろば 北区民広場 とほぶん 徒歩9分(600m) 09:25 ちやく 着 きたすいえき 北筋駅 09:33 はつ 発 モノレール  なかとお ゆき 中通り行 09:40 ちやく 着 じょうなんえき 城南駅 とほぶん 徒歩11分(750m) 09:51 ちやく 着 かわちじょう 河内城	09:25 → 10:07 (42分) りょうきん えん 料金 310円 09:25 はつ 発 きたくみんひろば 北区民広場 とほぶん 徒歩3分(200m) 09:28 ちやく 着 したやすだ 下安田 09:36 はつ 発 ちゅうおうこうつう  じょうなんえきゆき 城南駅行 10:01 ちやく 着 かわちじょうまえ 河内城前 とほぶん 徒歩6分(400m) 10:07 ちやく 着 かわちじょう 河内城	09:14 → 10:05 (51分) りょうきん えん 料金 210円 09:14 はつ 発 きたくみんひろば 北区民広場 とほぶん 徒歩11分(750m) 09:25 ちやく 着 やすだばしえき 安田橋駅 09:33 はつ 発 かわちせん  かわちゆき JR河内線 河内行 09:50 ちやく 着 しんかわちえき 新河内駅 とほぶん 徒歩15分(1km) 10:05 ちやく 着 かわちじょう 河内城
---	---	---

三つのルートを比較して、AさんとBさんとCさんが、それぞれ発言をしています。AさんとBさんとCさんのそれぞれの意見に最も合うルートはどれですか。①から③の中からそれぞれ選び、下の□に書きなさい。

Aさん「わたし いちばんりょうきん やす おも私は一番料金が安いルートがいいと思う。」

Bさん「きたくみんひろば かわちじょう いどう じかん いちばんみじか北区民広場から河内城までの移動にかかる時間が、一番短いルートがいいな。」

Cさん「わたし ある きょり いちばんみじか おも私は歩く距離が一番短いルートがいいと思います。」

Aさん

ルート

Bさん

ルート

Cさん

ルート

配付なし

実音聴取用原稿
令和 7 年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース
一次募集 検査 A **1**

2 ページを見てください。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

これから、転校生のエミリーさんが英語で自己紹介をします。自己紹介の放送は、2 回流します。放送を聞いて、次のカッコ 1 からカッコ 3 の問いに答えなさい。

解答時間は 2 回目の放送を流し終えてから 2 分間です。2 分後に、しかく 2 の放送問題を流します。

Hi, my name is Emily.

I'm from France.

My favorite foods are hot dogs and apples.

I want to work in a supermarket in the future.

Thank you.

2 回目です。(繰り返し)

(2 回目終了後) カッコ 1 からカッコ 3 の問いに答えなさい。

三ページを見てください。指示があるまで、次のページを開かないでください。放送を聞いて、次の問いに答えなさい。
これから若林さんが通学で利用している、中村駅の案内放送を二回流します。放送の後に、いくつか質問があるので、
大事だと思うことを次のメモ欄にメモしてください。（3秒あける）

（チャイム音）

いつも、中村駅を御利用いただき、誠にありがとうございます。
みなさまに、電車の遅れについて、お知らせいたします。

中村駅を八時十五分発、本町行きの電車は、
踏切の点検を行ったため、二十五分遅れの、八時四十分中村駅に到着します。
御迷惑をおかけし、誠に申し訳ございません。

（チャイム音）

二回目です。（繰り返し）

それでは、四ページに進んで、かっこ1からかっこ3の問いに答えなさい。

令和 7 年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科職業コース 検査 A 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。また、普通科職業コースでは、職業的自立に必要な力を育成するための指導を行っている。

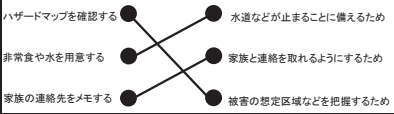
こうした普通科職業コースの指導内容を踏まえ、平成 29 年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、中学部の各教科等の内容に準拠したものとし、職業生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況並びにこれらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を幅広く検査するよう配慮して出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 2 公共交通機関の放送を聞き、その内容を正しく理解しているか、また、社会生活で起こり得る事象に対応できるかを問うものである。
- 3 自然災害やその備えについて理解しているか、また、情報の収集や発信の方法について理解しているかを問うものである。
- 4 作物の収穫、販売で用いる計算について理解しているか、また、他者と協力した仕事について問うものである。
- 5 天気と気温の関係や折れ線グラフの読み取り等の知識を活用することができるか、また、気候に合わせた服装を選択することができるかを問うものである。
- 6 伝記に描かれている人物の行動等を読み取り、その人物の生き方について自分なりの感想をもつことができるかを問うものである。
- 7 文章中の語句について、漢字で正しく書くことができるかを問うものである。
- 8 校外学習の行き方について、ルート検索画面から所要時間、料金、利用する交通機関を比較することができるかを問うものである。

令和7年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科職業コース 検査A 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする（問題番号7は除く。）。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点	
1	(1) フランス		4	12
	(2) 「リンゴ」と「ホットドッグ」を ○で囲んでいる	・各2点とする。	4	
	(3) ウ		4	
2	(1) 踏切の点検		4	12
	(2) 8（時）40（分）		4	
	(3) (例) ・電車が遅れているので、遅刻しそうだと学校に連絡する。 ・時間に間に合うように行けないか、地図アプリや時刻表を活用して調べる。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	4	
3	(1) (例) 川の氾濫、浸水、洪水、土石流、がけ崩れ	・各2点とする。 ・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	4	16
	(2) 	・各2点とする。	6	
	(3) 【どのような方法で調べるか】 (例) ・インターネットで調べる。 ・本で調べる。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	3	
	【どのような方法で発表するか】 (例) ・スライド資料にまとめて発表する。 ・壁新聞として模造紙にまとめて発表する。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	3	
4	(1) 8（袋）		4	12
	(2) イ		4	
	(3) 280（円）		4	
5	(1) くもり（の日）		4	12
	(2) 7（時）と9（時の間）		4	
	(3) ア		4	
6	(1) (㊦大やけど) 一歳半（の時） (㊧手術) 十五歳（の時）	・各2点とする。	4	17
	(2) 十五歳の時、手術を受け、左手を少し動かせるようになったから。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	4	
	(3) なぜ黄熱病にかかってしまうかわかっておらず、なくなってしまう人がたくさんいたから。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	4	
	(4) (例) 身体に不自由をかかえながらも、勉強や研究に取り組んでいるところや、黄熱病から人々を救いたいという決意を、行動に移しているところが素晴らしいと感じた。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	5	
7	寒くなってきましたが、浄水場のみなさまはお変わりありませんか。 先日は浄水場を見学させていただき、ありがとうございました。川の水を、何度もきれいにする作業をくり返すことで、おいしい水ができると知り、おどろきました。水も大切な資源だと分かったので、むだづかいしないように心がけます。 これからもお体に気をつけて、お仕事がんばってください。	・正しく変換された漢字一文字につき1点とし、10文字以上は10点とする。 ・下線以外を漢字で書いた場合は、採点の対象としない。	10	10
8	Aさん（ルート）③ Bさん（ルート）① Cさん（ルート）②	・各3点とする。	9	9
			合計	100