

(13枚のうち1)

れい わ ねん ど ひろしまけんりつとくべつ し えんがっこう
令和7年度広島県立特別支援学校

こうとう ぶ ふ つう か いち じ ぼ しゅう
高等部普通科（一次募集）

けん さ
検査 A

じゅけんばんごう 受検番号	
し めい 氏 名	

採点責任者 _____

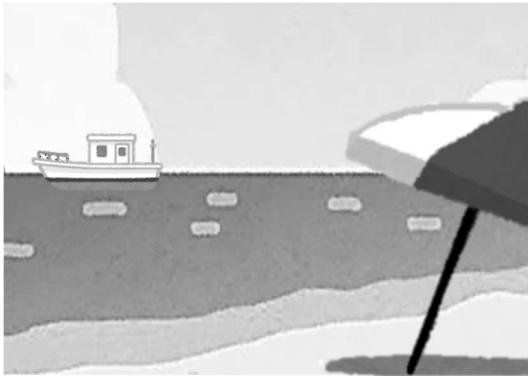
合計
_____ / 100

1

ほうそう き つぎ と こた
放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

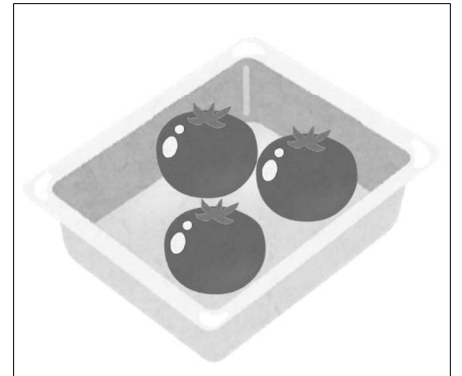
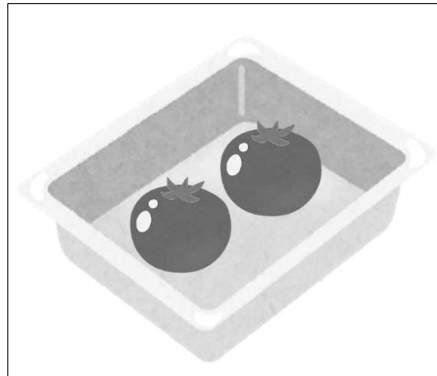
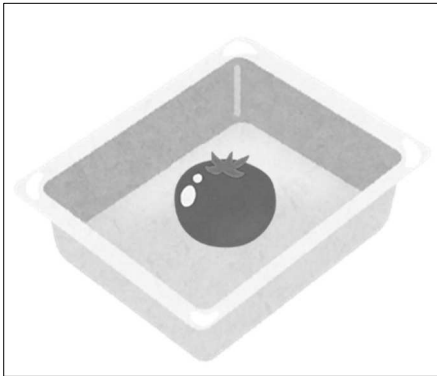
やま だ やす ひ い ば しょ とも つた
山田さんが、休みの日に行った場所を友だちに伝えています。

ほうそう き やま だ い ば しょ あらわ
放送を聞いて、山田さんが行った場所を表したイラストを○で
かこ ほうそう かいおこな
囲みなさい。放送は、2回行います。



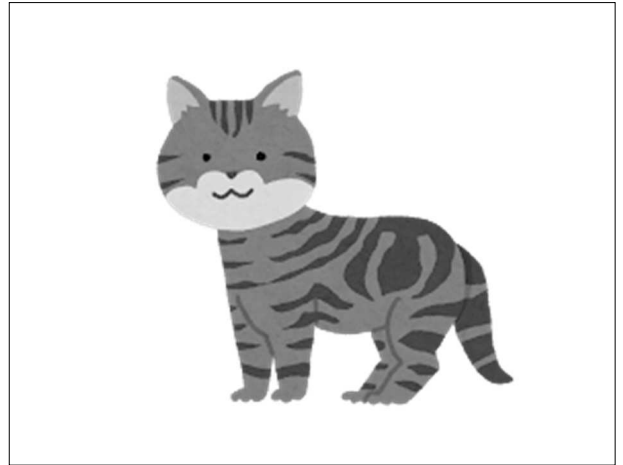
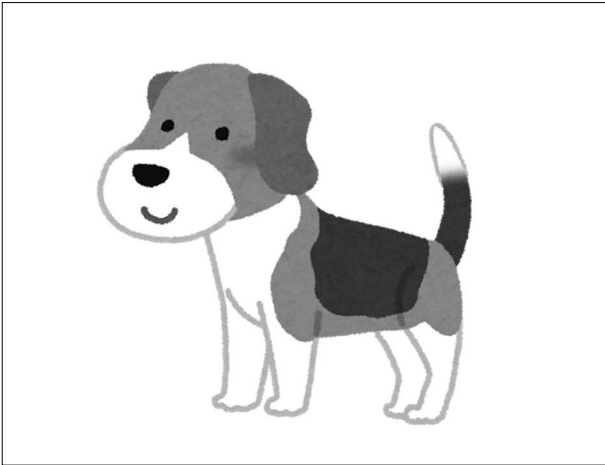
2 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

お父さんが、息子の孝志さんに買ってきてほしいトマトの個数を伝えています。放送を聞いて、お父さんが、孝志さんに買ってきてほしいと伝えたトマトの個数を表したイラストを○で囲みなさい。放送は、2回行います。



3 放送^{ほうそう}を聞いて、次^{つぎ}の問^といに答^{こた}えなさい。

キャサリンさんが、自己^じ紹^{しょう}介^{かい}で好^すきな動^{どう}物^{ぶつ}を友^{とも}だちに英^{えい}語^ごで
伝^{つた}えています。放^{ほう}送^{そう}を聞^きいて、キャサリンさんが好^すきな動^{どう}物^{ぶつ}を
表^{あらわ}したイラ^{かこ}ストを○で囲^{ほうそう}みなさい。放^{ほう}送^{そう}は、2回^{かい}行^{おこな}います。



4 放送^{ほうそう}を聞いて^き、次の問い^{つぎと}に答え^{こた}なさい。

ジェシカさんが、田中^{たなか}さんに英語^{えいご}で質問^{しつもん}をしています。放送^{ほうそう}を聞いて^き、ジェシカさんの質問^{しつもん}に対する^{たい}、田中^{たなか}さんの返答^{へんとう}として正しい英語^{えいご}を○で囲^{かこ}みなさい。放送^{ほうそう}は、2回^{かいおこな}行います。



ジェシカさん



Good bye.

田中さん



I like soccer.

田中さん

5

次の^{つぎ}(1)と(2)の文字^{もじ}をなぞって書き^かなさい。

(13枚^{まい}のうち6)

(1)

あ
さ
が
お

(2)

プ
レ
ゼ
ン
ト

6

次の^{つぎ}(1)と(2)のイラストを表す言葉の^{あらわ}続き^{ことば}を書きなさい。

(13枚のうち7)^{まい}

(1)



か

(2)



ト

7

次の(1)から(4)の文が正しくなるように、
 に当てはまる文字を、() から

一つ選び、
 に書きなさい。

(1) わたし

歩く。

(わ・は)

(2) 弁当

食べる。

(お・を)

(3) 公園

行く。

(え・へ)

(4) 友だち

電話

話す。

(と・を)

(で・は)

(13枚のうち8)

8 買い物についての問題です。次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1) 次のお金は、全部でいくらですか。金額を下の に書きなさい。



円

(2) 次の表は、お店で買い物をする際の手順の一部を表したものです。 に当てはまる手順として、次の の中で最もふさわしい手順は何ですか。 の中から一つ選び、○で囲みなさい。

買い物の手順表 (一部)	
①	お店に入る
②	品物を選ぶ
③	
④	お金を支払う



おつりをもらう

レシートをもらう

レジに行く

9 次の表は作業学習の活動内容の一部を表したものです。

作業学習の活動内容の一部を見て、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

【活動内容 (一部)】

かい し じ ごく 開始時刻	よ て い 予定
	もくひょう かくにん 目標の確認
	ろう か せいそう 廊下清掃
	ろう か せいそう ふ かえ 廊下清掃の振り返り

(1) 廊下清掃を開始するのは何時何分ですか。次の□に書きなさい。

じ 時	ふん (ぶん) 分
--------	--------------

(2) 目標の確認を開始する時刻から廊下清掃の振り返りを開始する時刻までは何分間ありますか。次の□に書きなさい。

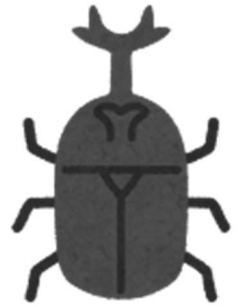
ふん (ぶん) かん 分 間

10 川口さんと山本さんは、虫について話をしています。2人の話の内容のうち、こん虫について正しいことを言っているのはどちらですか。下の文章の□に答えを書きなさい。



かわぐち
川口さん

カブトムシは、こん虫です。



カブトムシ



やまもと
山本さん

クモは、こん虫です。



クモ

【答え】

正しいことを言っているのは、□さんです。

理由は、こん虫の足は□本だからです。

11 はら 原さんは、みそ汁を作ります。次の材料表を見て、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。また、(3)の問いに答えなさい。



ざいりょうひょう ひ とりぶん
【材料表 (1人分)】

ざいりょう 材料	あぶら あ 油 揚げ	わかめ	みず 水	ふんまつ 粉末のだし	みそ
ぶんりょう 分量	1 まい 4 枚	3 g	150ml	こ さじ $\frac{1}{2}$ 杯	こ さじ 1 杯

(1) みそ汁を 1 人分作るとき、水は、何ml使用しますか。次の に書きなさい。

 ml

(2) みそ汁を 4 人分作るとき、油 揚げは、何枚使用しますか。次の に書きなさい。

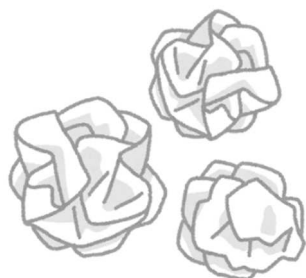
 まい
枚

(3) あなたは、安全・衛生的に 調理するために、どのようなことに気を付けますか。あなたの 考えを次の に一つ以上書きなさい。

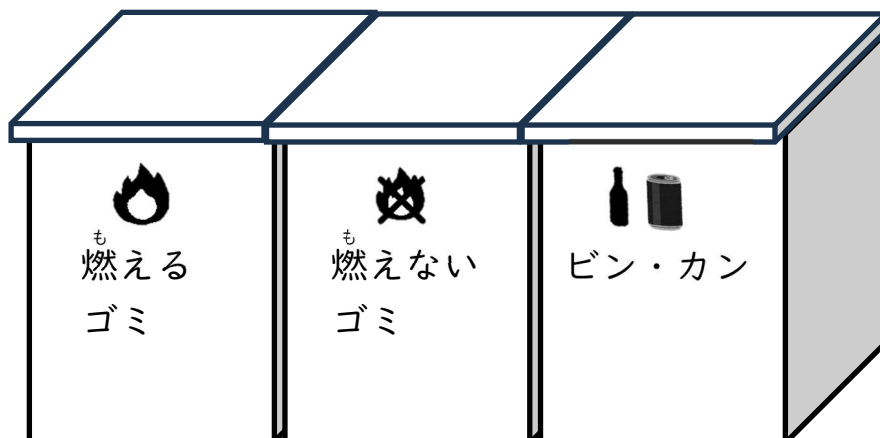
【あなたの 考え】

12 ^{もり}森さんは、^{か てい}家庭から出る^でごみについて^{しら}調べています。^{つぎ}次の
(1) と (2) の^と問いに^{こた}答えなさい。

(1) ^{した}下のイラストは^{もり}森さんの家にある^{いえ}ごみ箱です。^{ばこ}三つある
^{ばこ}ごみ箱のうち、^{かみ}紙くずは、^{ばこ}どのごみ箱に^い入れたらよいです
か。^{つぎ}次の に^か書きなさい。



^{かみ}紙くず



^{ばこ}のごみ箱

(2) あなたは、どのような^{く ふう}工夫を^へすると、ごみを減らすこと
ができる^{かんが}と^{かんが}考えますか。あなたの^{かんが}考えを^{つぎ}次の に
^{ひと}一つ^か書きなさい。

【あなたの^{かんが}考え】

令和7年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）

普通科 検査A 実音聴取用原稿

2枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく1の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

山田さんが、休みの日に行った場所を友だちに伝えています。放送を聞いて、山田さんが行った場所を表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

私は山に行きました。（3秒あける）

私は山に行きました。（3秒あける）

3枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく2の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

お父さんが、息子の孝志さんを買ってきてほしいトマトの個数を伝えています。放送を聞いて、お父さんが、孝志さんを買ってきてほしいと伝えたトマトの個数を表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

トマトを2個買ってきて。（3秒あける）

トマトを2個買ってきて。（3秒あける）

4枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく3の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

キャサリンさんが、自己紹介で好きな動物を友だちに英語で伝えています。放送を聞いて、キャサリンさんが好きな動物を表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

I like dogs.（3秒あける）

I like dogs.（3秒あける）

5枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく4の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

ジェシカさんが、田中さんに英語で質問をしています。放送を聞いて、ジェシカさんの質問に対する、田中さんの返答として正しい英語を○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

What sports do you like ?（3秒あける）

What sports do you like ?（3秒あける）

それでは、問題用紙を1枚めくってしかく5の問題を始めてください。

令和7年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜

普通科 検査A 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ、平成29年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、中学部の各教科等の内容に準拠したものとし、基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況並びにこれらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を幅広く検査するよう配慮して出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 日本語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 2 日本語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 3 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 4 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解し、英語で応答できるかを問うものである。
- 5 文字を意識しながら、なぞり書きができるかを問うものである。
- 6 イラストの名称を平仮名や片仮名で正しく書くことができるかを問うものである。
- 7 助詞を正しく書くことができるかを問うものである。
- 8 金銭の価値や買い物の手順について理解しているかを問うものである。
- 9 時計・日課の見方について理解しているかを問うものである。
- 10 昆虫の特徴について理解しているかを問うものである。
- 11 データの活用及び分数について理解しているかを問うものである。
- 12 環境に配慮した生活について理解しているかを問うものである。

令和7年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科 検査A 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正答〔例〕	採点上の注意	配点	
	①	山のイラストを○で囲んでいる		5	5
	②	トマトが2個入ったイラストを○で囲んでいる		5	5
	③	犬のイラストを○で囲んでいる		6	6
	④	「I like soccer.」を○で囲んでいる		6	6
⑤	①	文字をなぞっている	・文字をおおよそなぞっていれば正答とする。	4	8
	②	文字をなぞっている	・文字をおおよそなぞっていれば正答とする。	4	
⑥	①	(か) ぼちゃ		4	8
	②	(ト) ラック		4	
⑦	(1)	「は」を書いている	・「は」を○で囲んでいても正答とする。	2	10
	(2)	「を」を書いている	・「を」を○で囲んでいても正答とする。	2	
	(3)	「へ」を書いている	・「へ」を○で囲んでいても正答とする。	2	
	(4)	「と」を書いている	・「と」を○で囲んでいても正答とする。	2	
		「で」を書いている	・「で」を○で囲んでいても正答とする。	2	
⑧	(1)	210 (円)		5	10
	(2)	「レジに行く」を○で囲んでいる	・ に「レジに行く」と記入していても正答とする。	5	
⑨	(1)	10 (時) 15 (分)		5	10
	(2)	40 (分間)		5	
⑩		川口	・「かわぐち」と記入していても正答とする。	5	10
		6		5	
⑪	(1)	150 (ml)		4	13
	(2)	1 (枚)		4	
	(3)	(例) ・コンロの周りに燃えやすいものを置かない。 ・包丁の置き方に気を付ける。	・内容を正しく捉えていれば正答とする。	5	
⑫	(1)	燃えるゴミ	・「燃えるゴミ」、「もえるゴミ」、「もえるゴミ」、「左側」、「いちばん左」と記入していても正答とする。	4	9
	(2)	(例) ・マイバックを使う。 ・使い切れる分だけ買う。 ・食べ残しを減らす。	・内容を正しく捉えていれば正答とする。 ・一つ以上書いていても正答とする。	5	
				合計	100