

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【国語科】

	種類	講座 番号	講座名	対象					受講対象	実施 方法	会場	日時	講座のねらい	形態		時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事														
充実期	充実・発展	101	国語科「どうする？校内研修、初任者指導～国語科の授業力向上のポイント（小学校）～」講座	○				研究に携わっている教員 初任者指導教員	対面	教育センター	Ⅰ期 令和7年6月20日（金） 9：30～16：30	研究に携わっている教員や初任者研修の指導教員として、授業づくりや学習評価についての指導、助言ができる力を身に付け、学校の研究の推進に生かす力を付ける。	一日目		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	15	連続2	【準備物】 ・小学校学習指導要領解説（平成29年告示）国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属校の研究推進計画等の、研究主題、研究仮説等が分かるもの 【注意事項】 ・本講座は令和6年度専門講座（学びプラス）104国語科「研究主任、初任者指導教員の皆さん集まれ！学校における国語科の指導力向上のポイント（小学校）」講座と同じ内容です。	
														講義	9：40～12：00	学校教育目標に基づいた研究主題設定のポイントと、研究主題に基づいた授業研究・初任者指導の在り方について	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
														協議	13：00～16：20	所属校の研究推進計画を協議し、所属校の研究主題や研究仮説が本当に児童に育成したい資質・能力を育成することができるものになっているかを検討する。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
													二日目		13：00～13：10	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
														講義	13：10～14：30	研究主題や研究仮説に基づいた、所属校の授業研究の検証	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
														演習	14：30～16：20	全国学力・学習状況調査を基に、各校の児童の学習状況を検証し、児童の学習改善や教師の指導改善につなげる視点を理解する。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
その他	基礎・充実・発展	102	国語科「児童に力を付ける！低学年「読むこと（文学的な文章）」の授業づくりと学習評価のコツ（小学校）」講座	○				受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年9月12日（金） 9：30～16：30	児童の資質・能力を育む「読むこと（文学的な文章）」の授業づくりと学習評価の在り方を理解し、自身の指導改善につなげる。			9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説（平成29年告示）国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
													講義	9：40～12：00	「読むこと（文学的な文章）」の育成すべき資質・能力を意識した言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
													演習	13：00～15：30	育成すべき資質・能力を明確にして、児童が主体的に授業に取り組むことができる単元を構想する。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
													協議	15：30～16：20	演習で構想した単元について、受講者間で協議を行う。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
														16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
		103	国語科「児童に力を付ける！中学年「読むこと（文学的な文章）」の授業づくりと学習評価のコツ（小学校）」講座	○				受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年9月24日（水） 9：30～16：30	児童の資質・能力を育む「読むこと（文学的な文章）」の授業づくりと学習評価の在り方を理解し、自身の指導改善につなげる。			9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説（平成29年告示）国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
													講義	9：40～12：00	「読むこと（文学的な文章）」の育成すべき資質・能力を意識した言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
													演習	13：00～15：30	育成すべき資質・能力を明確にして、児童が主体的に授業に取り組むことができる単元を構想する。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
													協議	15：30～16：20	演習で構想した単元について、受講者間で協議を行う。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
														16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
		104	国語科「児童に力を付ける！高学年「読むこと（文学的な文章）」の授業づくりと学習評価のコツ（小学校）」講座	○				受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年10月17日（金） 9：30～16：30	児童の資質・能力を育む「読むこと（文学的な文章）」の授業づくりと学習評価の在り方を理解し、自身の指導改善につなげる。			9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説（平成29年告示）国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
													講義	9：40～12：00	「読むこと（文学的な文章）」の育成すべき資質・能力を意識した言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
													演習	13：00～15：30	育成すべき資質・能力を明確にして、児童が主体的に授業に取り組むことができる単元を構想する。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
													協議	15：30～16：20	演習で構想した単元について、受講者間で協議を行う。	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
														16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織					
		105	国語科「ブラッシュアップしよう！育成すべき資質・能力を明確にした、「話すこと・聞くこと」の授業改善（中学校）」講座	○				受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和8年2月5日（木） 9：30～16：30	「話すこと・聞くこと」の領域における1年間の実践を振り返り、育成すべき資質・能力に基づいて授業改善を行う。			9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳 指導主事 中島 早織	30	1	【準備物】 ・使用教科書 ・中学校学習指導要領解説（平成29年告示）国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・「話すこと・聞くこと」の領域に関わる学習指導案、成果物等	
													講義	9：40～12：00	「話すこと・聞くこと」の領域における、育成すべき資質・能力を意識した言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳 指導主事 中島 早織					
													演習	13：00～15：30	1年間の実践を振り返り、育成すべき資質・能力に基づいた授業改善を行う。	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳 指導主事 中島 早織					
													協議	15：30～16：20	授業改善案について、受講者間で協議を行う。	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳 指導主事 中島 早織					
														16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳 指導主事 中島 早織					
		106	国語科「育成すべき資質・能力を明確にした「話すこと・聞くこと」の単元構想（高等学校）」講座	○				受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年6月27日（金） 9：30～16：30	「話すこと・聞くこと」の単元で育成すべき資質・能力を意識した言語活動や単元づくりを理解し、育成すべき資質・能力を明確にして、生徒が意欲的に学習に取り組むことができる単元を構想し、指導力の向上を図る。			9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳	30	1	【準備物】 ・使用教科書 ・高等学校学習指導要領解説（平成30年告示）国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可	
													講義	9：40～12：00	「話すこと・聞くこと」の領域において育成すべき資質・能力を意識した言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳					
													演習	13：00～15：30	育成すべき資質・能力を明確にして、生徒が主体的に授業に取り組むことができる単元を構想する。	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳					
													協議	15：30～16：20	演習で構想した単元について、受講者間で協議を行う。	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳					
														16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 古川 明徳					