

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【社会科、地理歴史科、公民科】																							
	種類	講座 番号	講座名	対象					受講対象	実施 方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名			募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事										指導主事	指導主事	指導主事			
採用期	基礎・充実	107	社会科「児童の学びが つながる、ひろがる単 元デザイン～学年間の 系統性を踏まえて（小 学校）」講座		○				受講対象に 制限はあり ません。	対面	教育センター	令和8年1月29日（木） 9：30～16：30	内容の枠組みの系 統性について学び、 単元計画を作成する 演習を通して、学年 間の学習内容の“つ ながり”や“ひろがり ”を意識した単元デ ザイン力を高める。		9：30～9：35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真	60	1	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説（平成29年告 示）社会編 ・「指導と評価の一体化」のための学習 評価に関する参考資料 小学校 社会 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン 等の持ち込み可
														講義・ 協議・ 演習	9：35～12：00	内容の枠組みの系統性を意識した単元づくり のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真			
														講義・ 協議・ 演習	13：00～16：20	内容の枠組みの系統性を意識した単元計画の 作成及び協議	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真			
		108	社会科「地理的分野 内容のまとまりを見 通した単元デザイン～ 「日本の諸地域」を事 例として（中学校）」 講座		○				受講対象に 制限はあり ません。	対面	教育センター	令和7年8月25日（月） 9：30～16：30	地理的分野「日本 の諸地域」の単元づ くりのポイントにつ いて学び、それを踏 まえた単元計画を作 成する演習・協議を 通して、内容のまと まりを見通した単元 デザイン力を高める。		9：30～9：35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 土肥 片岡	慧真 潤一朗 巧	50	1	【準備物】 ・使用教科書 ・中学校学習指導要領解説（平成29年告 示）社会編 ・「指導と評価の一体化」のための学習 評価に関する参考資料 中学校 社会 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン 等の持ち込み可
														講義・ 協議・ 演習	9：35～12：00	「日本の諸地域」の単元づくりのポイント （5つの考察の仕方と主題の設定等）	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 土肥 片岡	慧真 潤一朗 巧			
														講義・ 協議・ 演習	13：00～16：20	「日本の諸地域」の単元計画の作成及び協議	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 土肥 片岡	慧真 潤一朗 巧			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 土肥 片岡	慧真 潤一朗 巧			
その他	基礎・充実・発展	109	地理歴史科「地理総合 内容のまとまりを見通 した単元デザイン～ 「生活文化の多様性と 国際理解」を事例とし て（高等学校）」講座				○		受講対象に 制限はあり ません。	対面	教育センター	令和7年9月12日（金） 9：30～16：30	「地理総合」の単 元づくりのポイント について学び、それ を踏まえた単元計画 を作成する演習・協 議を通して、内容の まとまりを見通した 単元デザイン力を高 める。		9：30～9：35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	片岡 首藤 土肥	巧 慧真 潤一朗	40	1	【準備物】 ・使用教科書 ・高等学校学習指導要領解説（平成30年 告示）地理歴史編 ・「指導と評価の一体化」のための学習 評価に関する参考資料 高等学校 地理歴 史 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン 等の持ち込み可
														講義・ 協議・ 演習	9：35～12：00	「生活文化の多様性と国際理解」の単元づくりのポ イント（生活文化と地理的環境との関わり等の視点 に着目した学習活動の設定等）	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	片岡 首藤 土肥	巧 慧真 潤一朗			
														講義・ 協議・ 演習	13：00～16：20	「生活文化の多様性と国際理解」の単元計画 の作成及び協議	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	片岡 首藤 土肥	巧 慧真 潤一朗			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	片岡 首藤 土肥	巧 慧真 潤一朗			
		110	地理歴史科「歴史総合 内容のまとまりを見通 した単元デザイン～ 「国際秩序の変化や大 衆化と私たち」を事例 として（高等学校）」 講座				○		受講対象に 制限はあり ません。	対面	教育センター	令和7年8月27日（水） 9：30～16：30	「歴史総合」の単 元づくりのポイント について学び、それ を踏まえた単元計画 を作成する演習・協 議を通して、内容の まとまりを見通した 単元デザイン力を高 める。		9：30～9：35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 片岡 土肥	慧真 巧 潤一朗	40	1	【準備物】 ・使用教科書 ・高等学校学習指導要領解説（平成30年 告示）地理歴史編 ・「指導と評価の一体化」のための学習 評価に関する参考資料 高等学校 地理歴 史 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン 等の持ち込み可
														講義・ 協議・ 演習	9：35～12：00	「国際秩序の変化や大衆化と私たち」の単元 づくりのポイント（問いを表現する学習活動 の設定等）	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 片岡 土肥	慧真 巧 潤一朗			
														講義・ 協議・ 演習	13：00～16：20	「国際秩序の変化や大衆化と私たち」の単元 計画の作成及び協議	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 片岡 土肥	慧真 巧 潤一朗			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	首藤 片岡 土肥	慧真 巧 潤一朗			
		111	公民科「公共 内容の まとまりを見通した単 元デザイン～「公共の 扉」を事例として（高 等学校）」講座				○		受講対象に 制限はあり ません。	対面	教育センター	令和7年12月8日（月） 9：30～16：30	「公共」の単元づ くりのポイントにつ いて学び、それを踏 まえた単元計画を作 成する演習・協議を 通して、内容のまと まりを見通した単元 デザイン力を高め る。		9：30～9：35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真	50	1	【準備物】 ・使用教科書 ・高等学校学習指導要領解説（平成30年 告示）公民編 ・「指導と評価の一体化」のための学習 評価に関する参考資料 高等学校 公民 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン 等の持ち込み可
														講義・ 協議・ 演習	9：35～12：00	「公共の扉」の単元づくりのポイント（概念 的な枠組みを用いて考察する学習活動の設定 等）	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真			
														講義・ 協議・ 演習	13：00～16：20	「公共の扉」の単元計画の作成及び協議	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 指導主事 指導主事	土肥 片岡 首藤	潤一朗 巧 慧真			