

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【算数科、数学科】

	種類	講座 番号	講座名	対象					受講対象	実施 方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項
				国・所	小	中	高	事													
採用期	基礎・充実	112	算数科「算数の問題発見・解決の過程って何だろう？（小学校）」講座						受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年8月26日（火） 9：30～16：30	算数の問題発見・解決の過程を意識した授業づくりの実践や指導方法について研修することで、授業改善の充実を図る。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕	50	1	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説（平成29年告示）算数編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数 ※すべてデジタルデータの持参可
														講義	9：40～10：00	算数の問題発見・解決の過程について具体的な事例を通して理解を深める。	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕			
														講義・演習	10：00～12：00	問題発見・解決の過程である日常生活や社会の事象と数学の事象の具体的な事例から、授業づくりのポイントについて理解を深める。	比治山大学	助教 村上 良太			
														演習・協議	13：00～16：20	算数の問題発見・解決の過程を意識した授業を立案し、共有する。	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕			
その他	基礎・充実・発展	113	算数科「明日から使える、統合的・発展的に考察する力を高める授業づくり（小学校）」講座						受講対象に制限はありません。	対面	尾道市立西藤小学校 （尾道市西藤町1500番地）	令和7年9月11日（木） 9：30～16：30	数学的な考え方である統合的・発展的に考察する力を高める授業づくりについて、実際の授業を参観したり、それを基に協議したりすることにより、児童が数学的な見方・考え方を働かせる授業改善を図る。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕	30	1	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説（平成29年告示）算数編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数 ※すべてデジタルデータの持参可
														講義・演習	9：40～11：00	統合的・発展的に考察することについての講義及び演習を通して理解を深める。	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕			
														報告・参観・協議	11：00～12：00 13：00～15：00	統合的・発展的に考察する授業づくりの取組について報告を聞くとともに、実際に授業を参観し、協議することで授業のイメージをもつ。	尾道市立西藤小学校	授業者			
														演習・協議	15：00～16：20	統合的・発展的に考察する力を高める授業を立案し、共有する。	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 松本 大裕			
採用期	基礎・充実	114	数学科「数学的に考える資質・能力を育成するためのGeoGebraを活用した授業づくり（中学校・高等学校）」講座						受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年6月13日（金） 9：30～16：30	数学的に考える資質・能力を育成するためのGeoGebraを活用した授業の充実を図る。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通	40	1	【準備物】 ・使用教科書 ・中学校学習指導要領解説（平成29年告示）数学編」または「高等学校学習指導要領解説（平成30年告示）数学編理数編」 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 数学（中学校編または高等学校編）」 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持込可。（持参ができない場合は、教育センターのパソコンを利用してもらいます）
														講義・演習	9：40～10：00	コンピュータを活用した授業について、理解を深める。	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通			
														講義・演習	10：00～12：00	数学的に考える資質・能力を育成するためのGeoGebraを活用した授業について、理解を深める。	高等学校	話題提供者			
														演習・協議	13：00～16：15	数学的に考える資質・能力を育成するためのGeoGebraを活用した授業について、立案し、共有する。	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通			
															16：15～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通			
その他	基礎・充実・発展	115	数学科「問いたい力を見取るための評価問題の作成（中学校・高等学校）」講座						受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年8月19日（火） 9：30～16：30	問いたい力を見取るための評価問題の作成を通して、授業の改善を図る。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通 指導主事 松本 大裕	50	1	【準備物】 ・使用教科書 ・「中学校学習指導要領解説（平成29年告示）数学編」または「高等学校学習指導要領解説（平成30年告示）数学編理数編」 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 数学（中学校編または高等学校編）」 ※すべてデジタルデータの持参可 ・実施した定期考査やパフォーマンス課題などの評価問題を可能な範囲で持参してください。※デジタルデータの持参可
														講義・協議	9：40～12：00	入試問題や全国学力・学習状況調査の調査問題を参考に、評価問題の在り方について考察する。これまで実践した評価問題を共有し、ブラッシュアップする。	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通 指導主事 松本 大裕			
														演習・協議	13：00～16：20	問いたい力を設定し、その力を見取るための評価問題を作成し、共有する。	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通 指導主事 松本 大裕			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通 指導主事 松本 大裕			
採用期	基礎・充実	116	数学科「数学B「統計的な推測」における授業って、どのようにしたらいいの？（高等学校）」講座						受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年6月26日（木） 9：30～16：30	数学B「統計的な推測」で求められる資質・能力についての理解を図り、授業の充実を図る。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通	50	1	【準備物】 ・数学Ⅱ及び数学Ⅰの教科書 ・「高等学校学習指導要領解説（平成30年告示）数学編理数編」 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 数学（高等学校編）」 ※すべてデジタルデータの持参可
														講義・演習	9：40～10：30	数学B「統計的な推測」に関する評価問題を考察・分析する。	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通			
														講義・演習	10：30～12：00 13：00～14：00	数学B「統計的な推測」で求められる資質・能力を育成するための授業。	高知大学教育学部	講師 袴田 綾斗			
														演習・協議	14：00～16：20	数学B「統計的な推測」で求められる資質・能力を育成するための授業を立案し、共有する。	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通			
															16：20～16：30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 桑原 利通			