令和7年度専門講座(学びプラス)実施計画【総合的な学習の時間・総合的な探究の時間】

	種講類番	講座 番号	講座名	園・所	対小		高事	- 受講対象	実方	施会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数(回)	準備物・注意事項		
採用期												様々な校種の実践報告から、探究的な学習・探究における児童生徒の学習の姿を引き出すために、教師は何を大切に単元を構想・計画すると良いのかを理解する。	様々な校種の実践報告から、探究的な学習・探究における児童生徒の学習の姿を引き出すために、教師は何を大切に単元を構想・計画すると良いのかを理解する。		9:30~9:45	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐				
														様々な校種の実践報告から、探究的な学習・探究における児童生徒の学習の姿を引き出すために、教師は何を大切に単元を構想・計画すると	講義・協議 9	9:45~10:30	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の意義	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐	砂岡 良祐		
	15	156 時	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間・総合的な探究の時間「実践から学ぼう! 児童生徒のワク		0			受講対象に制限はありませ	え は 文 と 正	対 教育センター					報告・協議	の時間の実際 高等学校 児童生徒のワクワクを引き出し、持続さ	せる総合的な学習の時間・総合的な探究	中学校	実践報告者 実践報告者 実践報告者	30	1	【準備物】 申込み方法別(「全 国教員研修プラット
			ワクを引き出す単元 づくり」講座					ん。							講義・演習		指導主事 砂岡 良祐			フォーム」「メー ル」)に別途連絡		
	基													演習・協議	15 : 10~16 : 20	児童生徒のワクワクを引き出し、持続させる総合的な学習の時間・総合的な探究の時間の単元構成	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐				
	礎 ・ 充 —													16 : 20~16 : 30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐					
	実	4/					0					本県の様々な校種の好事例から、学習者中心の学びを促すために、教師は何を大切に単元を構想・計画すると良いのかを理解する。		9:30~9:45	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐					
			ᄵᄼᇄᄼ						象 は 対 せ 面				本県の様々な校種の好事例から、学習者中心の学びを促すために、教師は何を大切に単元を構想・計画すると良いのかを理解する。	講義・協議	9:45~10:30		教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐				
	1	157	総合的な学習の時 間・総合的な探究の 時間「どうする?児 童生徒が主体的に探		0	0 0		受講対象に制限はありませ		対数育センター				講義・協議	10 : 45~12 : 30		指導主事 指導主事	30	1	【準備物】 申込み方法別(「全 国教員研修プラット フォーム」「メー		
		3	究に取り組む単元づ くり」講座					ん。						講義・演習	13 : 30~15 : 00	探究的な学習・探究の質を高める単元 構成のポイント	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐			ル」)に別途連絡	
													演習・協議	15 : 10~16 : 20	探究的な学習・探究の質を高める単元構成のポイントを踏まえた単元づくり	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐					
														16 : 20~16 : 30	研修の振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐	<u></u>				
実期														9:30~9:35	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐					
							0		はした			児童生徒の資質・能力の育成を目指す学習指導と学習評価の在り方について学び、所属校での実践に生かす。	児童生徒の資質・能力の育成を目指す学習指導と学習評価の在り方について学び、所属校での実践に生かす。 講	講義・協議	9:35~10:20	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間で育成を目指す資質・能力	教育センター企画部	アンター企画部 指導主事 砂岡 良祐				
	充実	F	総合的な学習の時 間・総合的な探究の 時間「知りたい!指					に制限は		タ 所属校(教育 ム センターでの				報告 • 質疑応答	10 : 30~12 : 30	他県の総合的な学習の時間・総合的な探 究の時間の実際	横浜市立大岡小学校 京都市立堀川高等学校	教諭 増井 雅子教諭 飯島 弘一郎	50	1	【準備物及びZoom情 報】 申込み方法別(「全	
	発展	ž	導と評価の一体化」 講座					ありません。			9:30~16:30			講義 13	13 : 30~15 : 30	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間における指導と評価の一体化	北海道教育大学 教職大学院 教育学研究科	教授 渋谷 一典	50		国教員研修プラット フォーム」「メー ル」)に別途連絡	
									1					演	演習・協議	15 : 40~16 : 20	総合的な学習の時間・探究の時間の指導 と評価の充実に向けて	教育センター企画部 指導主事 砂岡 良祐				
														16 : 20~16 : 30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐					

令和7年度専門講座(学びプラス)実施計画【総合的な学習の時間・総合的な探究の時間】

				対	象												##			
種類	講座	講座名	園・所	小	中石	高 事	受講対象	実施 方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項	
								リア		令和7年6月20日(金) 13:30~16:30	探究する児童生徒の姿 について協議することを 通して、自校で目指す児 童生徒の豊かな学習の姿 を明確にする。		13:30~13:35	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐				
	450	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間「東京学芸大学、他県					受講対象に制	1	所属校 (教育セ ンターで			協議		東京学芸大学大学院 教育センター企画部	教授 西村 圭一 指導主事 砂岡 良祐			【準備物及びZoom 情報】 申込み方法別		
	158	との協働・共創プロジェクト①探究する児童生徒の姿とは?」講					限はありませ ん。	・オン	ファー C のオンラ イン受講 可)			講義・協議	15 : 10~16 : 20	探究において目指す児童生徒の豊かな学 習の姿について	東京学芸大学大学院 教育センター企画部	教授 西村 圭一 指導主事 砂岡 良祐	30	I I.	(「全国教員研修 プラットフォー ム」「メール」)	
		隆						ライン					16 : 20 ~ 16 : 30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐			に別途連絡	
		総合的な学習の時間・		0				イ ム ・ オ		令和7年8月26日(火) 13:30~16:30	実践報告・協議を通して、学校や地域の特色を生かした総合的時間の時間の時間の時間の向上に向けたし、自校の考別の表達につなげる。		13:30~13:35	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐			【準備物及びZoom	
	160	総合的な探究の時間 総合的な探究の時間 「東京協働・共創プロジェクト②学校や地域 の特色を生かした探究			0)	受講対象に制限はありません。		所属校 (教育セ ンターで のオンラ イン受講			て、学校や地域の特色を生かした総合的な学習の時間・探究の時間の質の向上に向けた授業改善の規定を発見した。	報告・協 議・質疑応 答	13 : 35~15 : 10	学校や地域の特色を生かした総合的な探 究の時間の実際	東京学芸大学大学院 教育センター企画部 高等学校 他県高等学校	教授 西村 圭一 指導主事 砂岡 良祐 実践報告者 教諭	30	1	情報】 申込み方法別 (「全国教員研修 プラットフォー ム」「メール」) に別途連絡
基礎		とは?」講座						ンライ、	可)				協議	15 : 10~16 : 20	学校や地域の特色を生かした総合的な探 究の時間について	東京学芸大学大学院 教育センター企画部	教授 西村 圭一 指導主事 砂岡 良祐			
そ の 他								ン					16 : 20~16 : 30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐				
他発展		総合的な学習の時間・						リアル	ᇎᇢᄔ		実践報告・協議を通し		13:30~13:35	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐			【準備物及びZoom	
	161	ジェクト③教科・科目		0		Э	受講対象に制限はありません。	イ ム ・ オ	所属校 (教育セ ンターで のオンラ イン受講	令和7年10月23日(木) 13:30~16:30	て、問いや学習過程に焦点を当てた教科・科目に	て、問いや学習過程に焦 点を当てた教科・科目に おける探究の質の向上に 向けた授業改善の視点を 発見し、自校の実践につ	報告·協議· 質疑応答 協議	13:35~15:10	問いや学習過程を大切にした他教科・科 目における探究の実際	東京学芸大学大学院 教育センター企画部 他県高等学校 他県高等学校	教授 西村 圭一 指導主事 砂岡 良祐 教諭 教諭	30	1	情報】 申込み方法別 (「全国教員研修 プラットフォー ム」「メール」) に別途連絡
		における探究とは?」 講座							可)					15 : 10~16 : 20	問いや学習過程を大切にした他教科・科 目における探究について	東京学芸大学大学院 教育センター企画部	教授 西村 圭一 指導主事 砂岡 良祐			
				Ш									16 : 20~16 : 30	振り返りとまとめ	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐				
		総合的な学習の時間・						リアル	所属校		講義・協議を通して、 自校で探究的な学びを広 げるための工夫を発見 し、来年度の実践に生か す。	自校で探究的な学びを広 げるための工夫を発見 し、来年度の実践に生か す		13:30~13:35	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 砂岡 良祐			【準備物及びZoom
	162	総合的な探究の時間 「東京学芸大学、他県 との協働・共創プロ ジェクト④自校で探究		0		Э	受講対象に制 限はありませ ん。	イム・	(教育セ ンターで のオンラ	令和8年1月29日(木) 13:30~16:30			講義	13 : 35~15 : 10	全校で進める総合的な学習の時間・総合 的な探究の時間の授業改善について	東京学芸大学大学院 教育センター企画部	教授 西村 圭一 指導主事 砂岡 良祐	30	1	情報】 申込み方法別 (「全国教員研修 プラットフォー
		を広めるためには?」						オンライ	イン受講 可)	考				協議	15 : 10~16 : 20	自校で探究的な学びを広げる手立てにつ いて				
								ン					16 : 20 ~ 16 : 30	振り返りとまとめ		指導主事 砂岡 良祐				