

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【キャリア教育】

	種類	講座 番号	講座名	対象					受講対象	実施 方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集 人数 (人)	回数 (回)	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事													
採用期	基礎・充 実	163	キャリア教育「キャリア・パスポートの活用とキャリア・カウンセリングのポイント」講座		○	○	○		受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年10月24日（金） 13：30～16：30	キャリア・パスポートの役割や活用方法の理解、キャリア・カウンセリングを行うための知識や実践的な技能を身に付けることで、一人一人のキャリア発達を促す力を身に付ける。		13：30～13：35	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 川上 修平	50	1	【準備物】 申込み方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途連絡
														講義・演習	13：35～14：20	キャリア・パスポートの役割と活用方法の理解	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
														講義・演習	14：20～15：05	キャリア・カウンセリングに関する知識や技能と児童生徒とのコミュニケーション	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
														報告	15：15～15：35	キャリア・パスポートを活用した取組の実践報告	島根県立吉賀高等学校	教諭			
														演習・協議	15：35～16：25	キャリア・パスポート、キャリア・カウンセリングの取組の具体	島根県立吉賀高等学校 教育センター企画部	教諭 指導主事 川上 修平			
															16：25～16：30	研修のまとめと振り返り	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
		164	キャリア教育「児童生徒の未来に向けて今できることが見つかる！特別支援学校、特別支援学級のキャリア教育の実践」講座	○	○	○	○		特別支援学校教諭または特別支援学級担当者	対面	教育センター	令和7年8月29日（金） 9：30～16：30	障害のある幼児児童生徒の思いや願いを見取り、キャリア発達につなげるための目標設定と実現に向けた教育内容・方法について理解し、所属校での取組につなげる。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 川上 修平	50	1	【準備物】 申込み方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途連絡
														講義・演習	9：40～11：10	障害のある幼児児童生徒の思いや願いを見取り、キャリア発達につなげるための目標設定と実践の進め方（オンライン）	弘前大学大学院教育学研究科	教授 菊地 一文			
														協議	11：20～12：00	講義・演習に係る協議（質疑応答等）	弘前大学大学院教育学研究科 教育センター企画部	教授 菊地 一文 指導主事 川上 修平			
														報告	13：00～13：30	特別活動を要としたキャリア教育の実践報告	特別支援学校	実践報告者			
														協議	13：30～14：15	実践報告から学ぶキャリア教育の視点を踏まえた授業づくりのポイント	特別支援学校 教育センター企画部	実践報告者 指導主事 川上 修平			
														演習・協議	14：30～16：15	幼児児童生徒の思いや願いを見取り、キャリア発達につなげる所属校の授業づくり	特別支援学校 教育センター企画部	実践報告者 指導主事 川上 修平			
	16：15～16：30	研修のまとめと振り返り	教育センター企画部	指導主事 川上 修平																	
充実期	充 実・ 発 展	165	キャリア教育「児童生徒に関わるすべての人にとって分かりやすく、使いやすいキャリア教育全体計画作成」講座		○	○	○		進路指導・キャリア教育担当者	対面	教育センター	令和7年12月23日（火） 13：30～16：30	所属校のキャリア教育の充実に向けて、活用できるキャリア教育全体計画作成の方法について理解する。		13：30～13：40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 川上 修平	50	1	【準備物】 申込み方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途連絡
														協議	13：40～14：20	所属校のキャリア教育全体計画の交流を通して理解する、分かりやすいキャリア教育全体計画の意義とポイント	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
														講義・演習	14：20～15：00	実態把握に基づく資質・能力の設定から始める分かりやすいキャリア教育全体計画作成の方法	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
														演習・協議	15：10～16：20	分かりやすさを視点にした自校のキャリア教育全体計画の見直し	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
															16：20～16：30	研修のまとめと振り返り	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
		166	キャリア教育「調査官とともに考える！所属校の「職業に関する体験活動」のブラッシュアップ」講座		○	○	○		受講対象に制限はありません。	対面	教育センター	令和7年7月24日（木） 9：30～16：30	所属校でのキャリア教育の充実に向けて「職業に関する体験活動」のポイントを、理論と実践を関連付けて理解し、自校の取組に生かす。		9：30～9：40	オリエンテーション	教育センター企画部	指導主事 川上 修平	50	1	【準備物】 申込み方法別（「全国教員研修プラットフォーム」「メール」）に別途連絡
														協議	9：40～10：15	所属校での「職業に関する体験活動」の交流	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			
														講義・演習	10：30～12：00	小学校・中学校・高等学校における「職業に関する体験活動」の意義と実践のポイント	国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター	総括研究官 佐藤 学			
														報告	13：00～13：30	「職業に関する体験活動」の実践報告	中学校	実践報告者			
														協議	13：30～14：00	実践報告にかかる協議を通して理解する「職業に関する体験活動」の意義とポイント	国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター 中学校 教育センター 企画部	総括研究官 佐藤 学 実践報告者 指導主事 川上 修平			
														演習・協議	14：15～16：15	調査官と実践報告者とともに考えるキャリア教育の充実に向けた所属校の「職業に関する体験活動」のブラッシュアップ	国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター 中学校 教育センター企画部	総括研究官 佐藤 学 実践報告者 指導主事 川上 修平			
															16：15～16：30	研修のまとめと振り返り	教育センター企画部	指導主事 川上 修平			