

令和7年度専門講座（学びプラス）実施計画【児童生徒支援】

	種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事													
その他	基礎・充実	200	児童生徒支援「SCHOOL “S” で児童生徒にかかわり、ともに考えよう！ ～どう考えたらいいの？ 不登校等児童生徒への支援 ～」講座	○	○	○	○	○	受講対象に制限はありません。	対面	広島県教育支援センターSCHOOL “S”	A：令和7年6月18日（水） B：令和7年7月9日（水） C：令和7年9月10日（水） D：令和7年10月8日（水） E：令和7年11月12日（水） F：令和7年12月10日（水） G：令和8年1月15日（木） H：令和8年2月12日（木） 9：30～16：30	SCHOOL “S” においての実習及び協議、講義を通して、不登校等児童生徒への支援の在り方について理解することで、所属校における不登校等児童生徒への支援体制の構築及び支援の充実を図ることができる。		9：30～9：45	オリエンテーション	個別最適な学び担当	指導主事	5	同一8	【準備物】 実習（運動等）に適した服装（全ての内容を実習の際に使用する服装で受講をお願いします。更衣室はありません。）
														講義	9：45～10：05	SCHOOL “S” における個々の児童生徒の状況に応じた具体的な支援の工夫について理解する。	個別最適な学び担当	指導主事			
														実習	10：15～14：15	SCHOOL “S” における児童生徒への支援を実際に体験する。	個別最適な学び担当	指導主事			
														講義・協議	14：30～16：20	SCHOOL “S” における支援の体験を踏まえ、不登校等児童生徒への多様な支援の在り方について協議する。	個別最適な学び担当	指導主事			
															16：20～16：30	研修のまとめと振り返り	個別最適な学び担当	指導主事			
	発展	201	児童生徒支援「SCHOOL “S” で児童生徒にかかわり、ともに考えよう！ ～アセスメントに基づいた個別サポート計画の作成～」講座	○	○	○	○	○	受講対象に制限はありません。	対面	広島県教育支援センターSCHOOL “S”	A：令和7年7月23日（水） B：令和7年10月22日（水） C：令和7年12月17日（水） D：令和8年2月26日（木） 9：30～16：30	SCHOOL “S” においての実習及び講義、演習を通して、不登校等児童生徒への支援の実際やアセスメント等について理解することで、所属校における不登校等児童生徒への支援体制の構築及び支援の充実を図ることができる。		9：30～9：45	オリエンテーション	個別最適な学び担当	指導主事	5	同一4	【準備物】 実習（運動等）に適した服装（全ての内容を実習の際に使用する服装で受講をお願いします。更衣室はありません。）
														講義	9：45～10：05	SCHOOL “S” における個々の児童生徒の状況に応じた具体的な支援の工夫について理解する。	個別最適な学び担当	指導主事			
														実習	10：15～14：15	SCHOOL “S” における児童生徒への支援を実際に体験する。	個別最適な学び担当	指導主事			
														講義・演習	14：30～16：20	アセスメントや教育相談の方法について理解したことを踏まえて演習を行う。	個別最適な学び担当	指導主事			
															16：20～16：30	研修のまとめと振り返り	個別最適な学び担当	指導主事			
	基礎・充実・発展	202	児童生徒支援「ここに注目！SSRにおける支援のポイント～安全・安心で児童生徒が成長できるSSRとするために～」講座	○	○	○	○	○	受講対象に制限はありません。	対面	不登校SSR推進校の3校	A：令和7年○月○日（○） B：令和7年○月○日（○） C：令和7年○月○日（○） ※調整中※ 13：30～16：30	不登校SSR（スペシャルサポートルーム）推進校における実践報告及び協議・交流・講義を通して、不登校等児童生徒への支援の在り方・考え方について理解し、所属校における不登校等児童生徒への支援の在り方・考え方を深め、拡げることができる。		13：30～13：40	オリエンテーション	個別最適な学び担当	指導主事	12	同一3	
														講義・協議	13：40～14：20	不登校等児童生徒への支援の在り方・考え方についての講義、協議を行う。	個別最適な学び担当	指導主事			
														報告・交流	14：30～15：20	不登校SSR（スペシャルサポートルーム）推進校における不登校等児童生徒への支援の具体について知る。	個別最適な学び担当	指導主事			
														講義・協議	15：30～16：20	不登校SSR（スペシャルサポートルーム）推進校における実践報告を踏まえ、アセスメントシートの作成・活用についての講義、協議を行う。	個別最適な学び担当	指導主事			
															16：20～16：30	研修のまとめと振り返り	個別最適な学び担当	指導主事			