

# 言語活動の充実に関する実践事例

学校名 (呉市立落走小学校)

- ① 教科等 特別活動 ② 学年 第6学年
- ③ 題材名 「吉浦小学校との交流会をしよう」〈学校行事〉
- ④ 本時の目標 落走小・吉浦小両校の「学校のをさを宣伝しよう」発表や「吉浦中学校クイズ」を行い、両校のよさや伝統を理解し合うことを通して児童相互のよりよい人間関係を育てる。
- ⑤ 学習の流れ (全1時間)

【言語活動の充実】

学習活動	指導上の留意事項	評価規準〔観点〕 (評価方法)
1 本時のめあてや流れを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のめあてを確認した後、係の児童を中心に会を進行させる。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・両校の宣伝を聞き合い、そのよさや伝統を理解し合おう。</li> <li>・クイズを通して楽しいひとときを過ごし、お互いの親睦を深めよう。</li> </ul>		
2 吉浦小学校と落走小学校のよさの宣伝を、相互に行う。 ①吉浦小学校の宣伝を行う。 ②落走小学校の宣伝を行う。  ③感想や質問を交流する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のをさを宣伝する際は、学校の「特徴」をキャッチフレーズで述べた後、その「具体例」を説明するよう話型を示し、結論先行で話すようにさせる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>【話型】</b>            ○○小学校のよいところ、それは「(キャッチフレーズ)」です。            例えば～ということがあるからです。         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵や写真等を使って、聞き手の印象に残る宣伝の工夫をさせる。</li> <li>・聞き手は、自分の学校との共通点と相違点をもとに、相手校のよさを考えながら聞くようにさせる。</li> <li>・「共感したこと」「発見したこと」「質問したいこと」など感想や質問を交流させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・吉浦小学校の6年生とのよりよい人間関係を築くために、吉浦小学校のよさや伝統を理解しようとして聞き、落走小学校のよさを分かりやすく伝えている。 〔集団の一員としての思考・判断・実践〕 (行動観察・発表の様子・事後の感想)</li> </ul>
3 「吉浦中学校クイズ」をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・両校の児童の多くが進学する吉浦中学校に関するクイズを取り上げ、中学校生活へ向けての関心を高めさせる。</li> </ul>	
4 本時のまとめを行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も交流を行うこと、事後に感想を書くことを伝える。</li> </ul>	

設定した言語活動を通して育てたい力

- 自校のよさについて、結論先行で、具体例を取り入れながら分かりやすく表現することができる。
- 共通点と相違点をもとに、思考を整理しながら発表を聞くことによって、互いの学校のよさについて理解することができる。

言語活動の充実のための指導の工夫

- 聞き手に、自校のよさを分かりやすく伝えるために、キャッチフレーズを使って「特徴」を表現させ、関連する「具体例」を説明させるようにする。
- 各学校の宣伝を聞く際には、共通点と相違点に着目して聞くようにさせる。