

言語活動の充実に関する実践事例

学校名 (三次市立甲奴小学校)

- ① 教科等 図画工作科 ② 学年 第3学年
- ③ 題材名 すてきだね! さゆめさんの人形たち
- ④ 本時の目標 奥田小由女さんの作品を鑑賞して、表現の工夫、形や色のよさや面白さを感じ取ることができる。(三次市にある奥田元宋・小由女美術館で鑑賞の授業を行ったときの実践事例)
- ⑤ 学習の流れ (2時間目/全6時間)

「言語活動の充実」

学習活動	指導上の留意事項	評価規準〔観点〕 (評価方法)
1 本時の課題を確認する。 さゆめさんの作品をみて、すてきなところを見つけよう。		
2 「森のシンフォニー」を鑑賞する。 〔題は隠しておく〕 ○何をみつけましたか。 ・花がたくさんあります。 ・人と鳥がなかよしです。 ・やさしそうな表情です。 ・この作品をみていると、優しい気持ちになるよ。 ・題は「森となかよし」がいいと思います。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の発言を関連付けたり、構成したりして「みえたこと」から「感じたこと」「考えたこと」へと、見方を深めさせていく。 ・どの鑑賞の場面でも、児童の意欲を高める言葉がけを行う。 ・見付けたことをペアで話し合わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小由女作品をみて、表現の工夫、形や色のよさや美しさを感じ取っている。 〔鑑賞の能力〕 (発言、観察、ワークシート)
3 「月の別れ」を鑑賞する。 ○何をみつけましたか。 ・うでが6本あるよ。 ・この作品だけ服が白いね。 ・頭の後にあるのが月かな。 ・表情が少し悲しそうだね。	<ul style="list-style-type: none"> ・学芸員さんから作品の説明を聞かせる。 	
4 自分のお気に入りの作品を見付ける。 ○お気に入りの作品はどれですか。 ・私は、「創生」が好きです。女の子が人魚みたいでかわいいからです。	<ul style="list-style-type: none"> ・その作品を気に入った理由をワークシートに書かせる。それを個別に評価してから一人ずつ発表させる。 ・友人のワークシートを見て参考にしてもよいことを伝える。 	
5 本時の学習を振り返る。		

設定した言語活動を通して育てたい力

- 奥田小由女さんの作品をみて、表現の工夫、形や色のよさや面白さを感じ取ることができる。

言語活動の充実のための指導の工夫

- 〔共通事項〕を観点として、話し合いをさせる。
- 児童の意欲を高める言葉がけを行う。
- 児童の発言を関連付けたり、事実と感じ取ったこと、考えたことを分けながら構成したりして見方を深めさせる。
- ペア学習等、学習形態を工夫して語り合う力を高める。
- 考えをまとめたり、互いに交流し合えたりすることができるようにワークシートを工夫し活用させる。