

# 言語活動の充実に関する実践事例

学校名 (東広島市立中黒瀬小学校)

- ① 教科等 算数科 ② 学年 第3学年
- ③ 単元名 わり算～新しい計算のしかたを考えよう～
- ④ 本時の目標 1つの式から2種類の問題を作り，等分除と包含除の意味理解を深める。
- ⑤ 学習の流れ (6時間目/全10時間)

学習活動	指導上の留意事項	評価規準〔観点〕 (評価方法)
<p>1 絵を見て，<math>12 \div 4</math>の式になる問題を考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>絵を見て，<math>12 \div 4</math>の式になるわり算の問題を作りましょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで学習してきたわり算の問題について振り返り，「一人分を求める問題」と「何人に分けられるかの問題」の二通り問題ができることをイメージさせる。</li> </ul>	
<p>A: イチゴが12こあります。4人に同じ数ずつ分けると，一人分は何こになりますか。 B: イチゴが12こあります。4こずつ分けると，何人に分けられますか。</p>		
<p>2 学習課題を確認し，解決の見通しをもつ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>答えの求め方を図や式に表して，同じところとちがうところを見つけよう</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの答えの「3」の意味を考えさせることから課題につなげる。</li> </ul>	
<p>3 答えの求め方を図に式に表して，求め方の同じところや違うところを話し合う。</p> <p>① 答えの求め方をノートに言葉や図，式でかく。</p> <p>② 答えの求め方を説明する。(ペア，全体)</p> <p>③ 同じところ，違うところを話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学習を活用して，自分の考えを言葉や図，式などを使って書かせる。</li> <li>・ペアで自分の考えを説明させ，同じところと違うところに印をつけさせる。</li> <li>・「3」の意味を明確にさせるため，Aは4つずつに分けられること，Bは4人に等分されることを確認させる。</li> <li>・お互いの意見を共有できるように，図や式を指しながら自分の意見を発表させる。</li> <li>・ペアで答えの求め方の同じところと違うところを説明させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・等分除と包含除の違いを言葉や図，式に表して考えている。〔数学的な考え方〕(ワークシート)</li> </ul>
<p>4 まとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>わり算は同じ式で2つの問題ができる。意味は違うけど，答えは同じように求められる。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気づきを話し合う中で，子どもの言葉でまとめていくようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A，Bどちらの仲間の問題か，その理由を言葉や図，式に表して答えている。〔数学的な考え方〕(プリント，発表)</li> </ul>
<p>5 適用問題をする。</p> <p>6 算数日記を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題を読みA，Bどちらの仲間かを問い，その理由を言葉，図，式に表す問題を出す。</li> <li>・本時の学習で考えたこと，友だちの考えですごいなと思うことなどを書くように促す。</li> </ul>	

〔言語活動の充実〕

設定した言語活動を通して育てたい力

- 整数の除法の計算の意味や計算の仕方を，言葉や図，式などを用いて考え，それぞれを関連付けて説明することができる。

言語活動の充実のための指導の工夫

- 答えの求め方の共通点や相違点に気付かせるため，ワークシート，板書を工夫する。
- 全員が説明する活動ができるように，一人学びの後とまとめの前にペアで説明し合う場を設定する。
- 思考を深めさせるため，考える視点を明確にした発問や切り返しを行う。