## 中学校第1学年 総合的な学習の時間を中核とした情報活用能力(情報の収集、整理・分析)の育成カリキュラム

	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
総合的な学習の時間	単元名	米粉の商品開発を通して、大和町の魅力をたくさんの人に知ってもらい、大和町を盛り上げよう ~自分たちは大和町とどのように関わっていけば良いのか?~											
	内容	商品開発【15時間】 ・今年のテーマは地域創生。大和町のためにどんなことをして貢献していきたいかな? ・大和町が盛り上がった状態とは? ・どんな人に大和町や米粉のことを知ってもらいたいかな? ・どんな商品が手に取ってもらえるのかな?								・大和町は盛り上がったの?			
	思判表	【情報の収集】商品開発に必要な情報を収集する手段を選択し、種類に合わせて情報を蓄積している。 【整理・分析】アンケート結果および米粉の特徴から傾向を明らかにし、 根拠をもってターゲットと商品のジャンルを設定している。											
	国語												
	社会								世界の諸地域 (ヨーロッパ州) 情報の収集				
	数学												
	理科										<u>力による現象</u> <u>情報の収集</u>		
	音楽										<u>創作</u> <u>整理·分析</u>		
教科との関連	美術												
	保健体育 体育分野							器械運動(マット) 整理・分析					
	保健体育 保健分野												
	技術		生物育成の技術 情報の収集 整理・分析										
	家庭												
	英語									My Hero 整理·分析			
	道徳												