|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 書式１－① |  | 受講者番号 |  |
|  |  | 氏名 |  |

実践報告書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性別 | |  | | 年代 |  | | 障害名・支援区分 | |  | |
| 福祉サービスの利用状況 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 検討したいこと（相談支援専門員としての関わりの中で困っていることや検討したいこと） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 利用者の主訴（相談に来た理由・どうしたいか） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 利用者の特徴 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 生活歴（どのような生活を送ってきたか、楽しかったこと、興味を持ったこと、悲しかったことなどのエピソード） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 社会的状況（家族関係・友人関係・学校・職場・福祉サービス利用など） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 書式１－① | |  | | | 受講者番号 | |  | |
|  | |  | | | 氏名 | |  | |
| 1. 誰が困っているのか（本人・家族・学校・職場等）＊複数可 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. いつ頃から困ったことが生じたのか | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. 主訴と主訴に関連するさまざまな情報から、あなたはどのように解釈したか（見立て） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. 検討したいことに対して、あなたはどのように支援をしてきたか（支援経過） | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. その結果、どのような変化があったか | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| （検討）意思決定支援の展開で気をつけること　※演習内で記載するため、事前課題提出時には記入不要 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| （検討）検討課題に対して具体的な支援方法　※演習内で記載するため、事前課題提出時には記入不要 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |