

三原市立大和中学校区で育成を目指す情報活用能力(整理・分析)に関する各教科の具体例

～英語科～

学 年

中学校第1学年

単 元 (題 材)

Stage Activity2 “My Hero”

内容

(2) ウ 日常的な話題や社会的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして互いに事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うこと。

見方・考え方

外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること

学習目標

好きな有名人やあこがれの人について、ALTのYouli先生に説明することができる。

整理・分析の型

21 その他の方法で整理・分析する (メモを作成し、伝える内容・順番を整理する)

整理・分析の具体

「導入」「展開」「まとめ」の文章構成でメモを作成し、伝える内容・順番を整理する。その際、文章構成に沿って、見方・考え方を働かせることができるように、メモを書く視点を一緒に考える。メモを書いた後、文の順序を決めるために、ナンバリングをして整理するようにする。

	視 点	メ モ	ナンバリング	英 文
導入	・ 名前	Otani Shohei	1	Hi, Youli-sensei. My hero is Otani
	・ 自分との関わり	baseball	2	Shohei because I like baseball very much.

展開	<ul style="list-style-type: none"> ・特徴 ・よさ など 	pitcher and batter cool Dodgers Angels championship	4 6 3 5	He plays for Dodgers. He is a powerful pitcher, and he is a powerful hitter, too. His team won the major league championship last year. He is cool.
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ち ・関連した質問 	want to watch watch?	7 8	I want to watch his games in America someday. Do you watch baseball games?

※メモを書く視点を与える問いの例：「Youli 先生に紹介するとき、自分のことも知ってもらうために、どのようなことを加えたらいいかな?」「紹介しようとする人物やジャンルについて、Youli 先生に興味を持ってもらうために、どのような工夫ができるかな?」