

## 三原市立大和中学校区で育成を目指す情報活用能力(整理・分析)に関する各教科の具体例

### ～総合的な学習の時間～

#### 学 年

中学校第1学年

#### 単 元 (題 材)

米粉の商品開発を通して、大和町の魅力をたくさんの人に知ってもらい、大和町を盛り上げよう  
～自分たちは大和町とどのように関わっていけば良いのか?～

#### 内容

米粉を使った商品開発

#### 見方・考え方

各教科等における見方・考え方を総合的に活用して、広範な事象を多様な角度から俯瞰して捉え、実社会・実生活の課題を探究し、自己の生き方を問い続けるという総合的な学習の時間の特質に応じた見方・考え方のこと

#### 学習目標

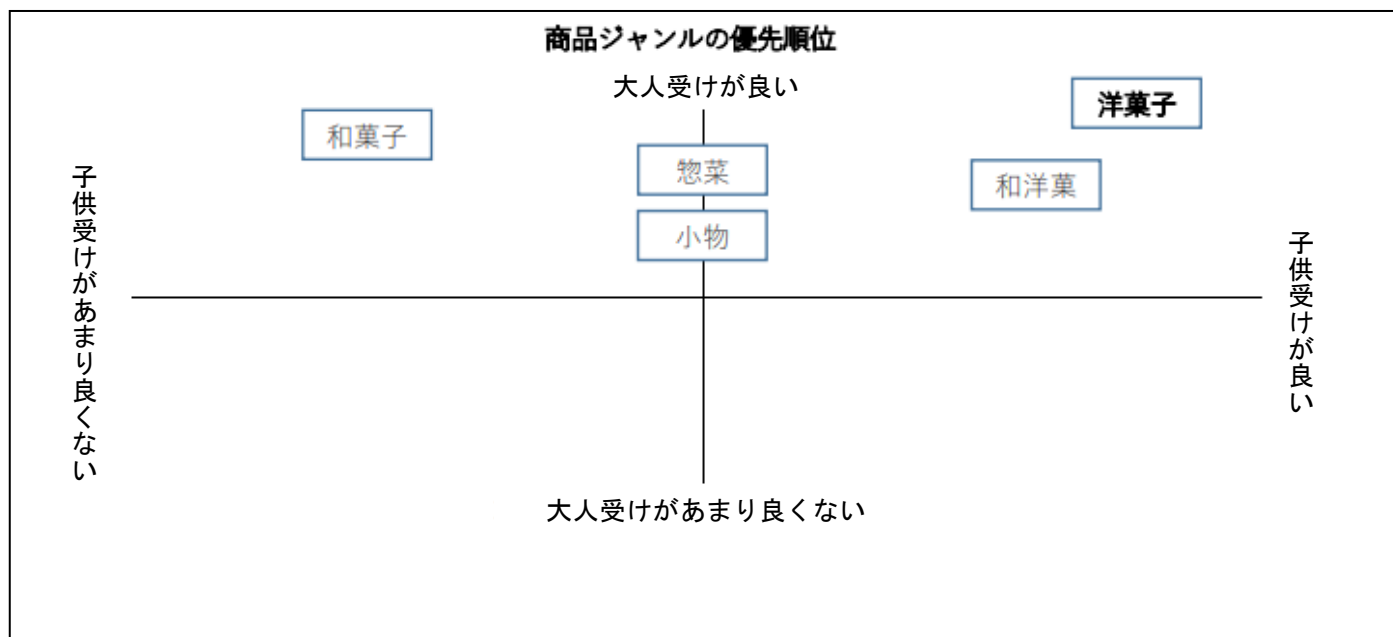
アンケート結果から考えた各班の商品ジャンルに関する意見を「大人受け」と「子供受け」の視点から整理し、開発を進める商品ジャンルを決定することができる。

#### 整理・分析の型

16 座標軸を用いて整理・分析する

#### 整理・分析の具体

ターゲットは「家族へのお土産を考えている旅行客」である。



上記のような表を作成し、開発を進める商品のジャンルの決定した。