

(三次) 中学校 第(3)学年 単元構想表 単元名【みよしまちガイド】

※CS…コミュニティ・スクール

	第一部 10 時間	第二部 22 時間	第三部 5 時間
	これまでの学びを生かして地域に 貢献するための企画を立案する	三次の良さを伝え人々のふれあいを 大切にしたい企画を運営する	自分の成長を振り返り 今後のキャリアプランにつなげる
課題の発見	・「ふれあいフェスタ」実行委員会員 を招聘し、企画の目的や中学生に期 待することを知る。→「ふれあいフ ェスタ」参画依頼を受ける。	・CS メンバーからいただいた意見や 改善案を基に、参画の目的と対象 者、期待する効果を再度確認し、企 画書の課題点を整理する。	・「ふれあいフェスタ」での活動を振 り返り、目標に対する実施内容の成 果や課題を振り返る。
情報の収集	・「ふれあいフェスタ」について情報 を収集する。(参加人数・客層・これ までの出店内容等) ・第1・2学年で行った学習を基に、 地域とどのような関わりをもって きたか振り返る。	・課題点を解決するために、試作やフ ィールドワーク、著作権の承認を得 る活動等を行う。(二次企画書の作 成)	・来場者アンケートや「ふれあいフェ スタ」運営者から得た評価や感想を 確認する。
整理・分析	・調べたことや振り返りを通して確 認した内容から、「ふれあいフェス タ」参画の目標を設定する。 ・目標を達成するための企画の枠組 みを設定する。(3グループ)	・設定した目標と第二次企画書を照 らし合わせ、企画内容の最終確認を 行う。	・成功イメージに照らし合わせ、自分 たちの振り返りとアンケート結果 を分析する。 ・自分たちは地域の方々の期待に応 えることができていたかを考える。 (本時)
まとめ・表現	・各グループで第一次企画書を作成 し、各グループ担当のCSメンバー に提案する。	・「ふれあいフェスタ」に参画し、企画 を運営する。	・「ふれあいフェスタ」実行委員会員 やCSメンバーを招聘し、企画の成 果や課題、活動全体のまとめを発表 する。 ・3年間を通して高めてきた3つの 資質・能力について、自身の成長と 今後への生かし方をまとめる。