

令和6年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第4学年）

熊野町立熊野第三小学校

育てようとする資質・能力

【分かるできるやりたい力】身に付けた知識や技を、学習につなげようとする。  
 【表現力】自分の考えや調べたことなどを、相手や目的を意識して書き表したり、伝えたりしようとする。  
 【向上心】分かったことを、自分の生活の中で実践し、より良い自分になろうとする。  
 【思いやり】様々な人との交流を通して、多様なものの考え方や生き方があることに気付く、尊重しようとする。

★選択肢のある授業

活動・連携先等

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
育てようとする資質・能力と各教科との関連	国語	「力を合わせてはらばらに」 「春のうた」 「なきて書いてみよう」 「ふしぎな出来事とらえて読み、考えたことを話そう」 「白いぼろし」 「図書館の達人になろう」 「漢字辞典を使おう」 「春の楽しみ」	2「大きなことを落とさずに聞こう」 「聞き取り」 「カンジューはかせの都道府県1」 「漢字の広場①」 3「筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう」 「思いやりのデザイン」 「アップとルーズで伝える」 「[じょうほう] 考えと例」	4「気持ちが変わる手紙を書こう」 「おれのお手紙」 「漢字の広場②」 5「場面をくらべて読み、心にのこったことを伝えよう」 「一つの花」 「つなぐ言葉のはたらきを知ろう」 「アップとルーズで伝える」 「[じょうほう] 要約するとき」 「新聞を作ろう」 「[コラム] アンケート調査のしかた」	「カンジューはかせの都道府県の旅 2」 「夏の楽しみ」 6「本は友達」 「本のポップや帯を作ろう」 「神様の階段」	「忘れもの」 「ぼくは川」 「あなたなら、どう書く」 「パンフレットを読もう」 「どう読んだらいいかな」 「いろいろな意味をもつ言葉」 「ローマ字を使いこなそう」 「漢字の広場③」 7「気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう」 「ごんぎつね」 「[コラム] 言葉を分類しよう」	「漢字を正しく使おう」 「秋の楽しみ」 8「役割をいしきながら話し合おう」 「クラスみんなで決めるには」	2「中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう」 「世界にほこる和紙」 「[じょうほう] 百科事典での調べ方」 「伝統工芸のよさを伝えよう」	9「中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう」 「未来につなぐ言葉」 「工芸品の作りかたを伝えよう」 「漢字の広場④」 11「理由や例を挙げて、考えを書こう」 「もしものときにそなえよう」 ★ 「冬の楽しみ」	10「つながりを見つけてながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう」 「友情のかべ新聞」 11「理由や例を挙げて、考えを書こう」 「もしものときにそなえよう」 ★ 「冬の楽しみ」	「自分だけの詩集を作ろう」 「言葉から連想を広げて」 「漢語の意味」 「漢字の広場⑤」 12「きょうみをもったことを中心に、しようかしよう」 「風船でうちうへ」	13「言葉について考えよう」 「つながりに気をつけよう」 14「言葉を通して詩を書き、友達と読み合おう」 「心が動いたことを言葉に」 15「調べて分かったことを話そう」 「調べて話そう、生活調査隊」★	16「読んで考えたことを、友達と伝え合おう」 「スワンレイクのほとり」 「漢字の広場⑥」 「四年生をふり返って」					
	書写	1「いつも気をつけよう」	2「漢字の組み立て」(左右)(林) 2「漢字の組み立て」(上下)(雲)	3「字の形」 「筆順と字形」(左右)	3「字の形」 「画の方向」(変)	4「平がなの筆使い」 「折れ」(らん)	5「文字の配列」 「ノートの達人になろう」 「書写広げたい」 理科	5「文字の配列」 「漢字どうしの大きさ」 (白馬)	6「まとめ」 「書きぞめ」(出発)(明るい心)(美しい空) A希望と勇気、努力と強い意志	6「まとめ」 「四年生のまとめ」(大地)	7「手紙の書き方」 「はがきの表書き」 「げんこう洋紙の使い方」 身近な文字をかきそう							
	社会	1「わたしたちの県」 1「わたしたちの住む広島県」 「導入(オリエンテーション)」 1「わたしたちの県」 「日本地図を広げて」 1「わたしたちの県」 「県の広がり」	2「住みよいくらしをつくる」 2「住みよいくらしをつくる」 「導入(オリエンテーション)」 2「住みよいくらしをつくる」 「水はどこから」	2「住みよいくらしをつくる」 1「水はどこから」 2「ごみのしりごとと利用」	2「住みよいくらしをつくる」 2「ごみのしりごとと利用」	3「自然災害からくらしを守る」 3「自然災害からくらしを守る」 「導入(オリエンテーション)」 3「自然災害からくらしを守る」 「風水害から守る」	4「きょう土の伝統・文化と先人たち」★ 4「きょう土の伝統・文化と先人たち」 「導入(オリエンテーション)」 2「谷に囲まれた台地に水を引く」★	4「きょう土の伝統・文化と先人たち」 4「きょう土の伝統・文化と先人たち」 「導入(オリエンテーション)」 2「谷に囲まれた台地に水を引く」★	5「特色ある地いきと人々のくらし」 5「特色ある地いきと人々のくらし」 「導入(オリエンテーション)」 5「特色ある地いきと人々のくらし」 「わたしたちの住む広島県」	5「特色ある地いきと人々のくらし」 5「特色ある地いきと人々のくらし」 「わたしたちの住む広島県」	5「特色ある地いきと人々のくらし」 5「特色ある地いきと人々のくらし」 「わたしたちの住む広島県」							
総合的な学習の時間	単元名	「わたしたち、熊三守り隊」 「わたしたちの町について調べよう。」					「わたしたち、熊三守り隊」 「土砂災害から命と暮らしを守ることに調べて調べよう。」					「わたしたち、熊三守り隊」 「防災・減災の大切さを広めよう。」						
	主な学習内容	① わたしたちの町の安心・安全に関わる工夫はどうなっているのか、これからの学習計画を立てよう。 ② 校内や校外の中で、安心安全につながる人、もの、ことについて調べてみよう。(フィールドワーク) ③ くわしく知りたいことを整理して、調べよう。 ④ 調べたことを整理して、伝える目的や伝える相手、伝える方法を考えて発信しよう。 ⑤ わたしたちが見つけた安心安全に関わる工夫は、災害時に命や暮らしを守ることにできるのかを考え、2学期への課題意識を持とう。					① 広島県や熊野町の自然災害について調べよう。 ② 役場や地域のの人にインタビューしたり、防災センターや大原地区砂防ダムの見学をしたりして調べよう。(フィールドワーク) ③ 災害への備えや災害後に、どんな取組があるのか整理しよう。 ④ (自助・共助・公助を意識して) ⑤ 二助についてまとめ、これからの生活に生かす意識を高めることで、自分たちにできることを考えよう。 ⑥ お互いに見合い、友達との考えと比較することで、自分の考えを深めよう。 ⑦ 学習を振り返り、自分たちにできることを考え、3学期への課題意識を持とう。					① 自分たちが調べたことをもとめてもらおう。 ② 分かりやすく伝えるための内容と方法について考えよう。 ③ 発表の準備をしよう。 ④ 全校児童、保護者の方、地域の方へ防災の大切さを広めよう。 ⑤ 1年間の学習を振り返ろう。					地域の方	
	資質・能力	分かるできる力 表現力	町の安心安全に関わる工夫について調べたことを、相手や目的を意識して書き表したり、まとめようとする。					熊野町の防災について調べるために、身に付けた知識や技を、学習につなげようとする。					熊野町の防災について自分の考えや調べたことなどを、相手や目的を意識して書き表したり、伝えたりしようとする。					
	向上心	安心安全な町熊野町について分かったことを、自分の生活の中で実践し、より良い自分になろうとする。					自助・共助について調べて分かったことを、自分の生活の中で実践し、より良い自分になろうとする。(公助・・・3学期)					防災について調べ、自分たちの命を守るために分かったことを、自分の生活の中で実践し、より良い自分になろうとする。						
思いやり	熊野町の様々な人との交流を通して、多様なものの考え方や生き方があることに気付く、尊重しようとする。					熊野町の様々な人との交流を通して、多様なものの考え方や生き方があることに気付く、尊重しようとする。					熊野町の様々な人との交流を通して、多様なものの考え方や生き方があることに気付く、尊重しようとする。							
算数	「学びののび」 1「1億より大きい数を調べよう」 2「グラフや表を使って調べよう」	2「グラフや表を使って調べよう」 3「わり算のしかたを考えよう」	3「わり算のしかたを考えよう」 4「角の大きさの表し方を調べよう」 5「小数のしくみを調べよう」	5「小数のしくみを調べよう」★ 「考える力をのびそう」 「そろばん」	6「わり算の筆算を考えよう」 7「倍の見方」	7「おおよその数の使い方や表し方を調べよう」 8「算数で読みとこう」132p(食べ残しを減らそう) 8「計算のやくそくを調べよう」	9「直線の交わり方やならび方に注目して調べよう」	10「分数をくわしく調べよう」★ 11「変わり方に注目して調べよう」	12「広さのくらべ方と表し方を考えよう」★	13「小数のかけ算とわり算を考えよう」 「どんな計算になるのかな？」 「算数で読みとこう」116p(ぼうさいについて考えよう) 「4年のふしゅう」	14「箱の形の持ちようを調べよう」 「考える力をのびそう」 「算数で読みとこう」116p(ぼうさいについて考えよう) 「4年のふしゅう」							
	「変化のなぞ」 1「あたたかくなると」 2「動物のからだのつくりと運動」	2「動物のからだのつくりと運動」 3「天気と気温」 4「電流のはたらき」	4「電流のはたらき」 5「雨水のゆくえと地面のようす」 「暑くなる」と 「わたしの研究」	「暑くなる」と 「夏の星」 「わたしの研究」	「わたしの研究」 6「月や星の見え方」 7「自然のなかの水のすがた」	7「自然のなかの水のすがた」 8「とじこめた空気と水」	8「とじこめた空気と水」 9「物の体積と温度」	10「物のあたたまり方」	「冬の星」 11「水のすがたと温度」	11「水のすがたと温度」 12「生き物の1年をふり返って」	「1年間をふりかえろう」 「理科とSDGs」 「理科とプログラミング」							
	音楽	楽譜を読もう	リコーダーをふこう	拍の流れにのろう	いろいろな音色を感じ取ろう	せみりつのとくちょうを感じ取ろう	音の重なりを感じ取ろう	日本の音楽に親しもう	音楽を楽しもう									
	図工	「見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ」 「ためす 見つける」	「まどをのぞいて」 「ねん土の板を立ち上げて」	「絵の具でゆめもよう」 「ココロカラー」	「わすれられない気持ち」 「組んで立ててつなぐぐん」	「体でかんしろう」 「ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物」	「まぼろしの花」 「のこぎりキコギ」	「おもしろんボールボックス」 「言葉から感じて」	「光とかけから生まれる形」 「幸せを運ぶカード」	「ほってすって見つけて」 「ようこそ！ゆめのまちへ」	「写真をとったら見えてきた」 「どんなことをためしたかな いろんなことを見つけたかな」 「ざいりょうと用具のひきだし」							
	体育・保健	体ほくしの運動 陸上(リレー) 2「体の発育・発達」 「変化してきたわたしの体」	フライングフットボール 多様な動き(バランス・用具)	鉄棒運動 ネット型ゲーム	水泳	表現リズム 2「体の発育・発達」	多様な動きをつくる運動 陸上(ハードル走) 跳び箱運動	けん玉遊び 保健「心の健康」 2「体の発育・発達」 4「よりよい発育・発達のために」 「はってんしりょう 安全な生活のために」	陸上(走り高跳び) ゴール型ポートボールゲーム	多様な動き(なわとび運動)	体ほくしの運動 かけあし	マット運動 ゴール型ポートボールゲーム						
	学級活動	がんばるぞ4年生(目標等) 係を決めよう がんばるぞ「はじめてのクラブ」	縦割り班活動を考えよう クラスの輪を深めよう あいさつ大切さ	大雨のこわさ 雨の日の過ごし方 係・当番活動を振り返ろう	情報モラル(タブレット持ち帰りに向けて) 1学期を振り返ろう 夏休みを楽しもう	2学期のスタート 係を決めよう 運動会に向けて	運動会をより上げよう ①「まSUN和く湧くファミリーデーに向けて(計画)」 ②「まSUN和く湧くファミリーデーに向けて(準備)」 ③「食生活を見つめよう」	くまSUN和く湧くファミリーデーを盛り上げよう 冬休みを楽しもう 2学期を振り返ろう	たてわり班活動を振り返ろう 冬休みを楽しもう 2学期を振り返ろう	十歳を祝う会の計画を立てよう。 6年生を送る会の計画を立てよう 病気を予防しよう	十歳を祝う会の準備をしよう② 6年生を送る会の準備をしよう	6年生を送る会の準備をしよう 6年生を送る会 1年生を振り返り、5年生への準備をしよう						
	外国語活動	Hello, world!	Let's play cards.	I like Mondays.	What time is it?	Do you have a pen?	Alphabet	What do you want?	This is my favorite place.	This is my day.								
特別の教科 道徳	「なにかお手伝いできることはありますか？」 「また来年も待てるよ」 「やったぞ！漢字テスト」	「どどん橋のできごと」 「合い言葉は『話せばわかる！』」 「ひびの入った水そう」	「がんばれ、ほのからだ！」 「いっしょになって、わらっちゃうだめだ」 「ひびのせみ」 「ありがとう」 「目ざまし時計」	「いっしょに遊ばない」 「ふるしき」	「わたしの見つけた小さな幸せ」 「日ごろの気持ちを伝えよう」 「「ひびのせみ」 「ありがとう」 「目ざまし時計」	「お母さんのせいぎゅう書」 「日曜日のパーベキュー」 「「ふれあいの森」で」 「ドッジボール」	「ふるさとを守った大イチョウ」 「秋空にひびくファンファーレ」 「ほくらだつてオーケストラ」 「「ありがとう」の言葉」	「点字メニューにようせん」 「ふくびき」	「うめのき村の四人兄弟」 「小さなお父さん」 「バババの木」	「雨のバスでいりゅう所で」 「花き山」 「大きな絵はがき」 「世界の小学生」	「ボロといっしょ」 「花丸手帳とともに——池江璃子選手の手帳」							
学校行事	1学期始業式 入学式 遠足	健康診断	野外活動 プール掃除 プール開き	避難訓練 1学期終業式	2学期始業式 一斉下校	運動会	学習発表参観日 くまSUN和く湧くファミリーデー 避難訓練	大掃除 2学期終業式	3学期始業式 避難訓練	持久走記録会	卒業式 修了式 大掃除							