積み木・ドミノ活動の流れ

時間	活動の流れ	・団体指導者の役割と留意点　　★担当指導員の役割
：	集合場所(　　) に集合 健康状態の確認	・積み木は赤絨毯を敷く ・貸し出し物の確認 ・活動のねらいを児童生徒に説明 ・児童生徒の健康状態の確認
：	健康状態の確認、 安全上の注意喚起、 片付け・点検について	★安全上の注意喚起 ★団体指導者や指導員が示すサイン（キラキラ）の確認 ★積み木・ドミノの扱い方の説明　シート ★片付け・点検についての確認 ・ホワイトボードに流れを明記
	【チャレンジ７】 積み木・ドミノの特性を体験する	・活動後、児童生徒に感想を発表させる ・感想を板書
	【テーマの発表】	・テーマを発表する テーマ「　　」 ・テーマをもとに、児童生徒から活動についての意見を出させる→板書
：	【メイン活動】 個人や班での活動	・まずは個人や班で活動させる
	休憩(作品の見学含む)	・積み木は赤絨毯から全員出させる ・積み木・ドミノの使用具合を確認→必要に応じて追加する
： ～ ：	集合 感想・工夫点の発表 ミッション①	・児童生徒に感想・工夫について発表させる→板書 ・ミッション①の発表 ミッション①「　　」 ・作戦タイム①→開始 ※全体で進めてもよい
	休憩	
： ～ ：	集合 ミッション②	・ミッション②の発表 ミッション②「　　」 ・作戦タイム②→開始 ※ここからは、作品を崩さないように気をつけて活動させる ・作品とは関係ない積み木・ドミノをコンテナに片付けるよう指示 ・どこかに日付・団体名を入れるよう指示
：	完成・記念撮影・作品見学タイム	
：	作品を崩す	・カウントダウンで一斉に崩すこと、踏まないように注意することを伝える
：	片付け・点検	・積み木は種類ごとにコンテナに入れ、赤絨毯はきれいに巻く ・活動場所の整理整頓・掃除 ・積み木・ドミノ、赤絨毯の返却 ・片付けが終わったら事務室に連絡（点検を受ける）