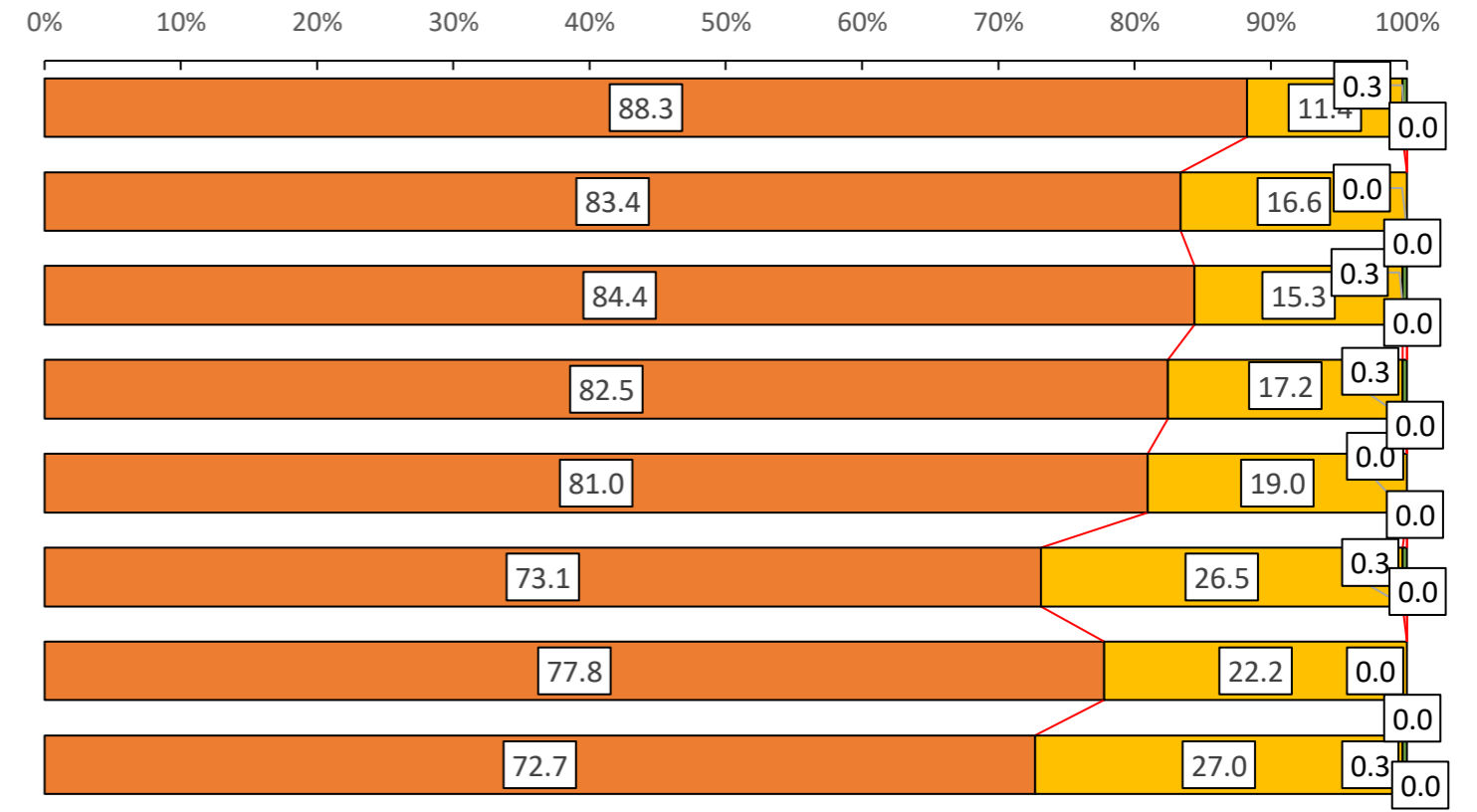


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

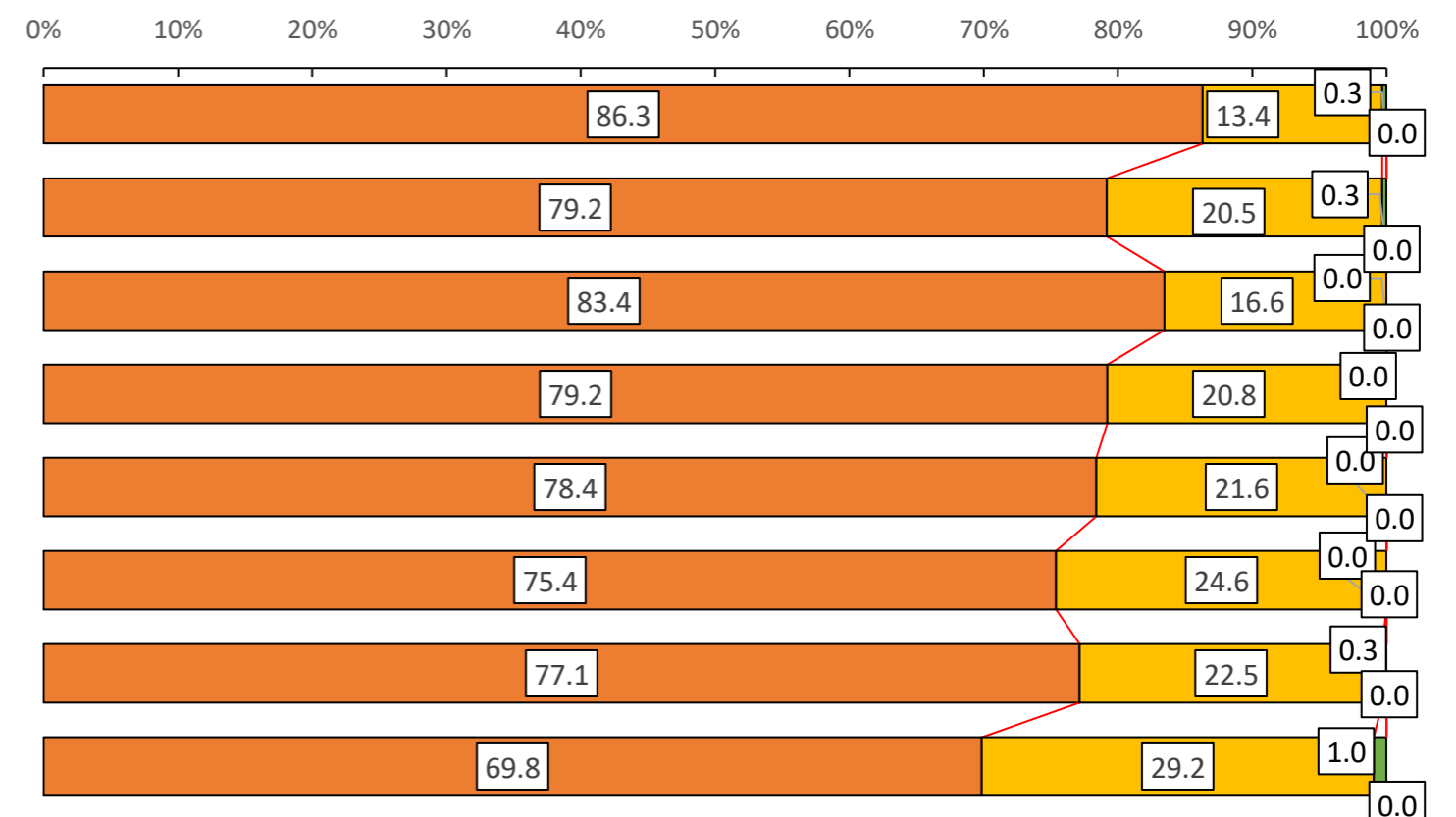
1. 学校の教育目標や重点目標は、児童生徒に育成を目指す資質・能力を明らかにし、具体的に記述している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	271	35	306	1	1	0	0
広島県 (R6第1回)	256	51	307	0	0	0	0
広島県 (R5第2回)	260	47	307	1	1	0	0
広島県 (R5第1回)	254	53	307	1	1	0	0
広島県 (R4第2回)	251	59	310	0	0	0	0
広島県 (R4第1回)	226	82	308	1	1	0	0
広島県 (R3第2回)	245	70	315	0	0	0	0
広島県 (R3第1回)	229	85	314	1	1	0	0



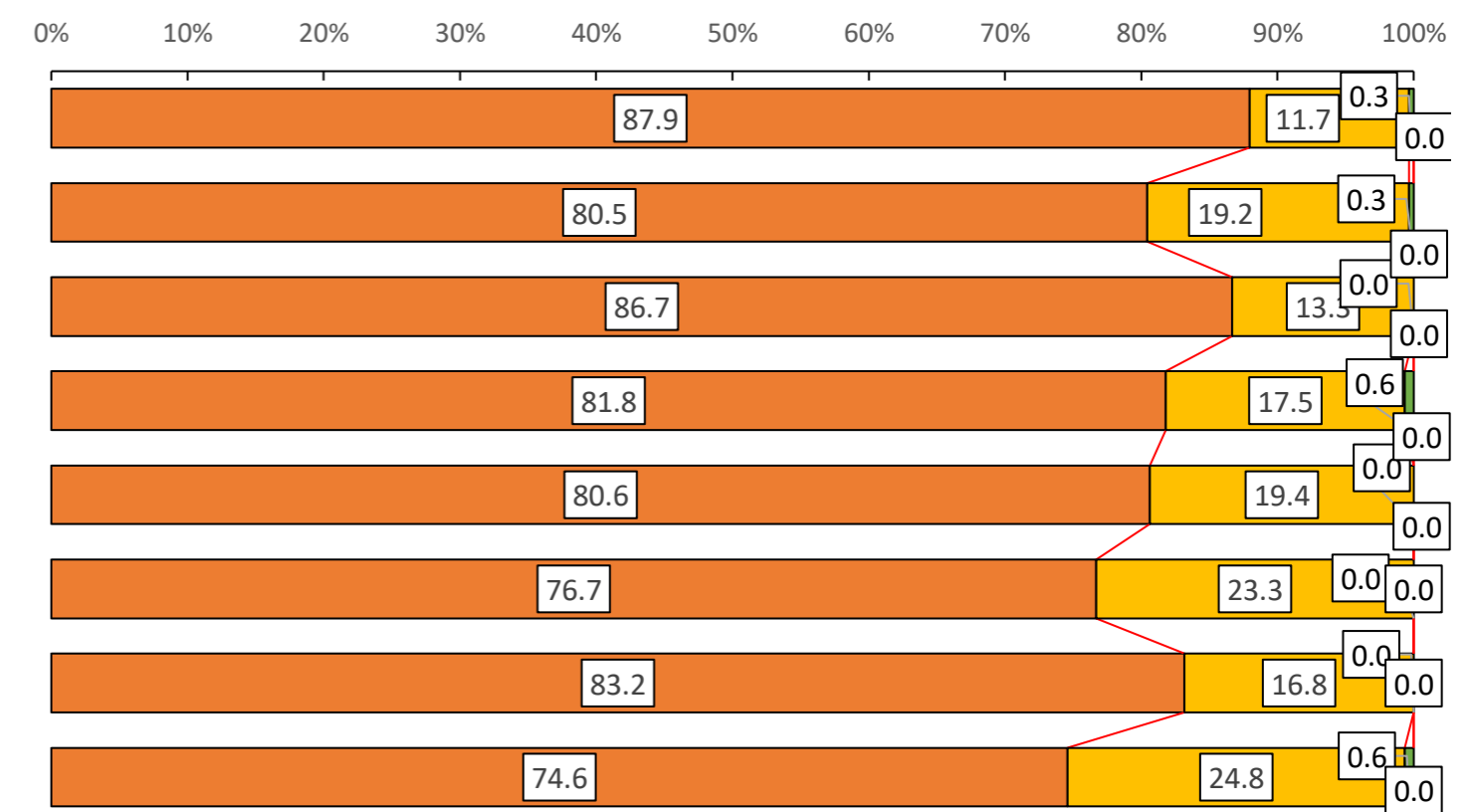
2. 学校の教育目標や重点目標を踏まえ、児童生徒に育成を目指す資質・能力をバランスよく設定している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	265	41	306	1	1	0	0
広島県 (R6第1回)	243	63	306	1	1	0	0
広島県 (R5第2回)	257	51	308	0	0	0	0
広島県 (R5第1回)	244	64	308	0	0	0	0
広島県 (R4第2回)	243	67	310	0	0	0	0
広島県 (R4第1回)	233	76	309	0	0	0	0
広島県 (R3第2回)	243	71	314	1	1	0	0
広島県 (R3第1回)	220	92	312	3	3	0	0



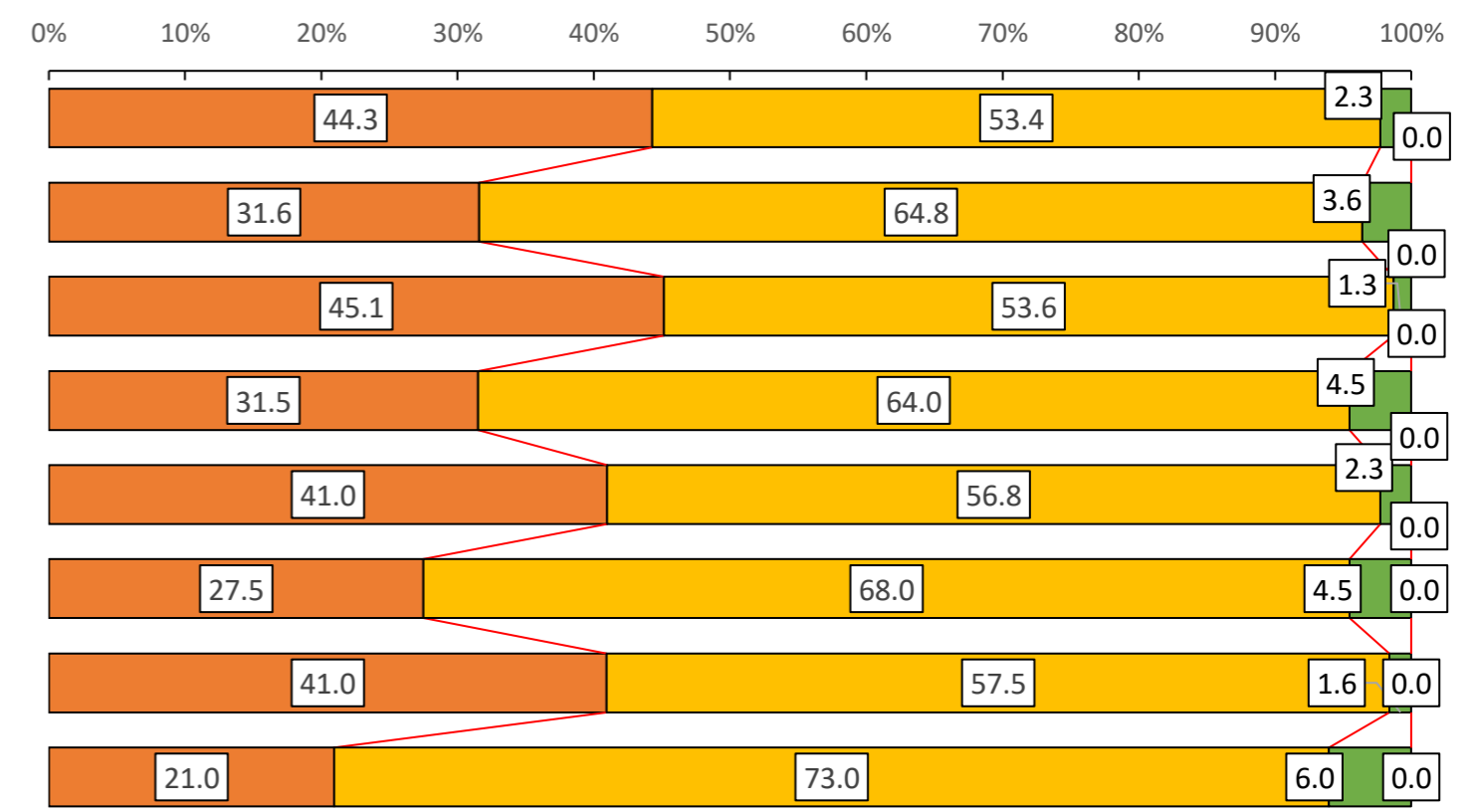
3. 学校の教育目標や重点目標、児童生徒に育成を目指す資質・能力は、児童・生徒や地域の実態を踏まえて設定している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	270	36	306	1	1	0	0
広島県 (R6第1回)	247	59	306	1	1	0	0
広島県 (R5第2回)	267	41	308	0	0	0	0
広島県 (R5第1回)	252	54	306	2	2	0	0
広島県 (R4第2回)	250	60	310	0	0	0	0
広島県 (R4第1回)	237	72	309	0	0	0	0
広島県 (R3第2回)	262	53	315	0	0	0	0
広島県 (R3第1回)	235	78	313	2	2	0	0



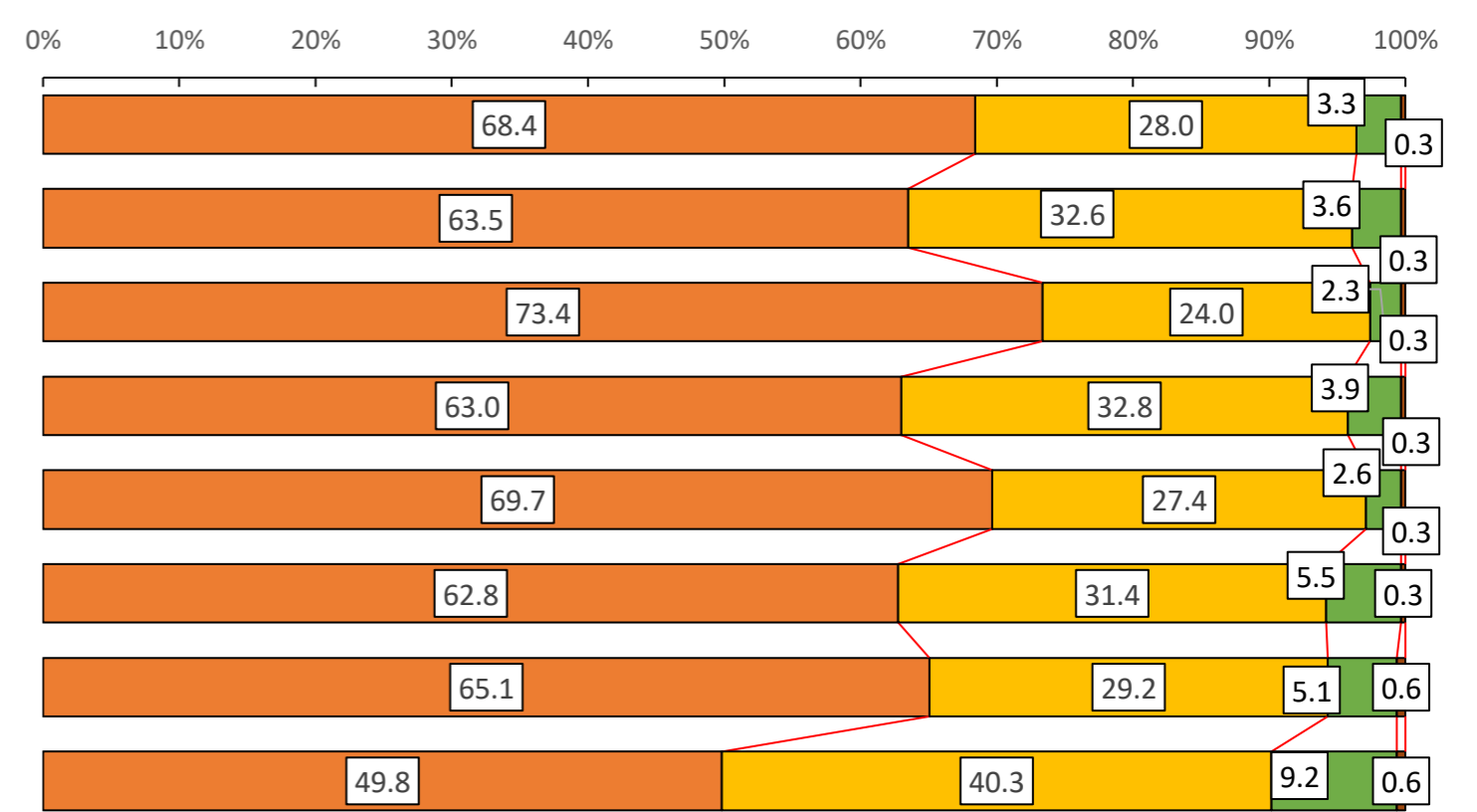
4. ほとんどの教職員は、学校の教育目標や重点目標、児童生徒に育成を目指す資質・能力を具体的に説明できる。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	136	164	300	7	7	0	0
広島県 (R6第1回)	97	199	296	11	11	0	0
広島県 (R5第2回)	139	165	304	4	4	0	0
広島県 (R5第1回)	97	197	294	14	14	0	0
広島県 (R4第2回)	127	176	303	7	7	0	0
広島県 (R4第1回)	85	210	295	14	14	0	0
広島県 (R3第2回)	129	181	310	5	5	0	0
広島県 (R3第1回)	66	230	296	19	19	0	0



5. 児童生徒の資質・能力を系統的に育成するため、育成を目指す資質・能力について、(中学校区等での)小中連携を行っている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	210	86	296	11	10	1	1
広島県 (R6第1回)	195	100	295	12	11	1	1
広島県 (R5第2回)	226	74	300	8	7	1	1
広島県 (R5第1回)	194	101	295	13	12	1	1
広島県 (R4第2回)	216	85	301	9	8	1	1
広島県 (R4第1回)	194	97	291	18	17	1	1
広島県 (R3第2回)	205	92	297	18	16	2	2
広島県 (R3第1回)	157	127	284	31	29	2	2

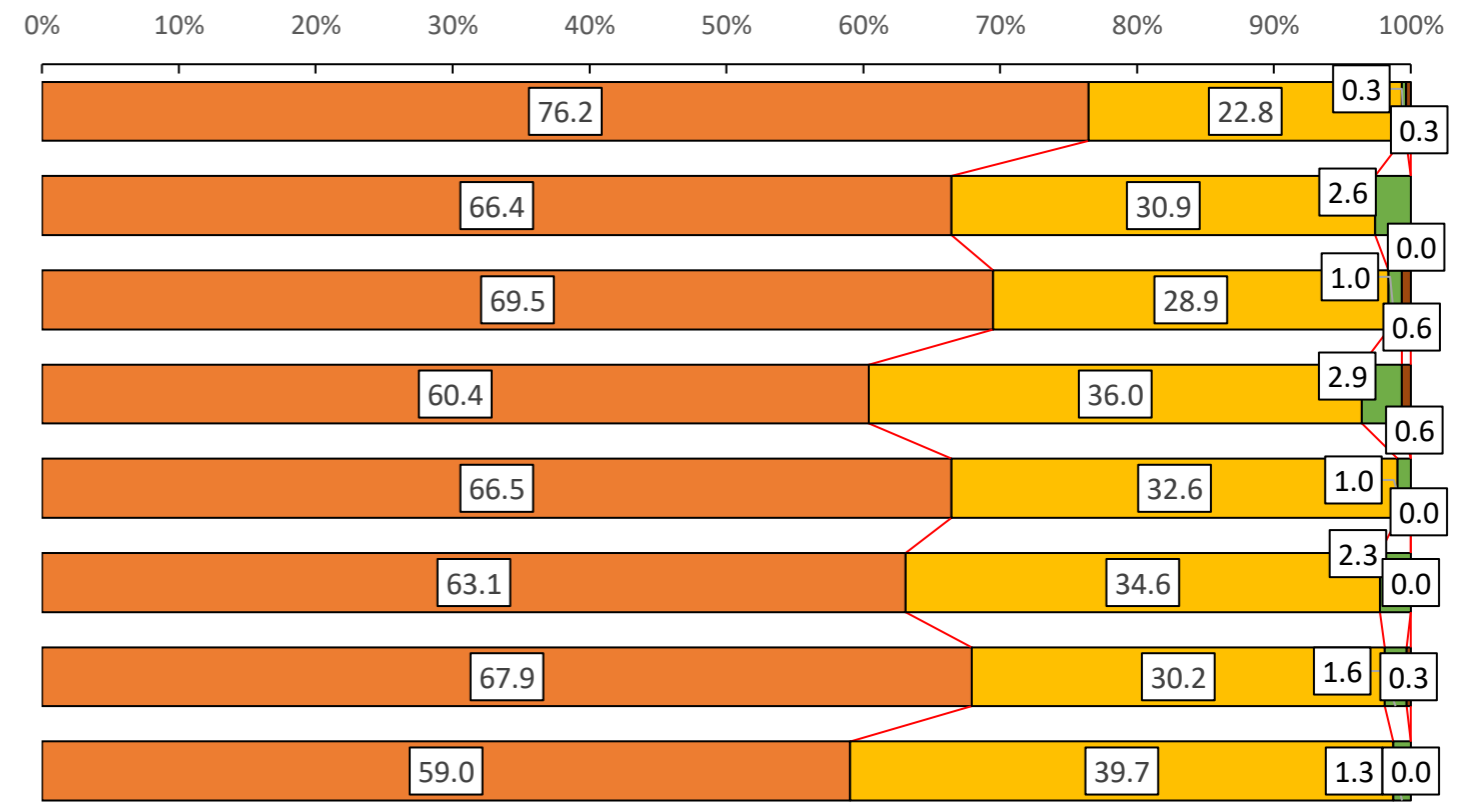


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

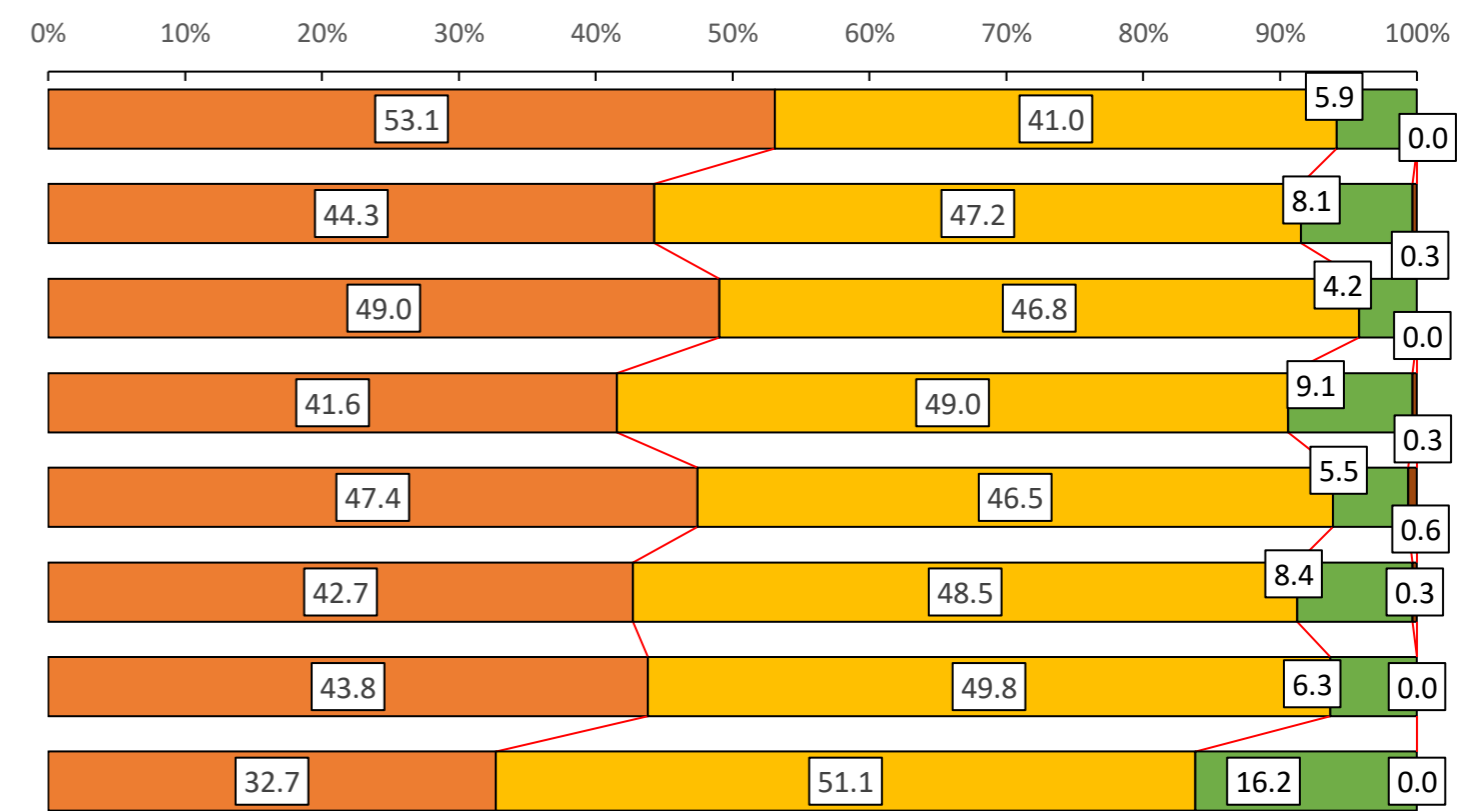
6. 学校経営計画、学年経営案、学級経営案は、それぞれの目標や内容が連動するよう作成されている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 234	70	304	3	2	1
	割合 76.2	22.8	99.0	0.7	0.3	0.3
広島県 (R6第1回)	校数 204	95	299	8	8	0
	割合 66.4	30.9	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県 (R5第2回)	校数 214	89	303	5	3	2
	割合 69.5	28.9	98.4	1.6	1.0	0.6
広島県 (R5第1回)	校数 186	111	297	11	9	2
	割合 60.4	36.0	96.4	3.6	2.9	0.6
広島県 (R4第2回)	校数 206	101	307	3	3	0
	割合 66.5	32.6	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R4第1回)	校数 195	107	302	7	7	0
	割合 63.1	34.6	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 214	95	309	6	5	1
	割合 67.9	30.2	98.1	1.9	1.6	0.3
広島県 (R3第1回)	校数 186	125	311	4	4	0
	割合 59.0	39.7	98.7	1.3	1.3	0.0



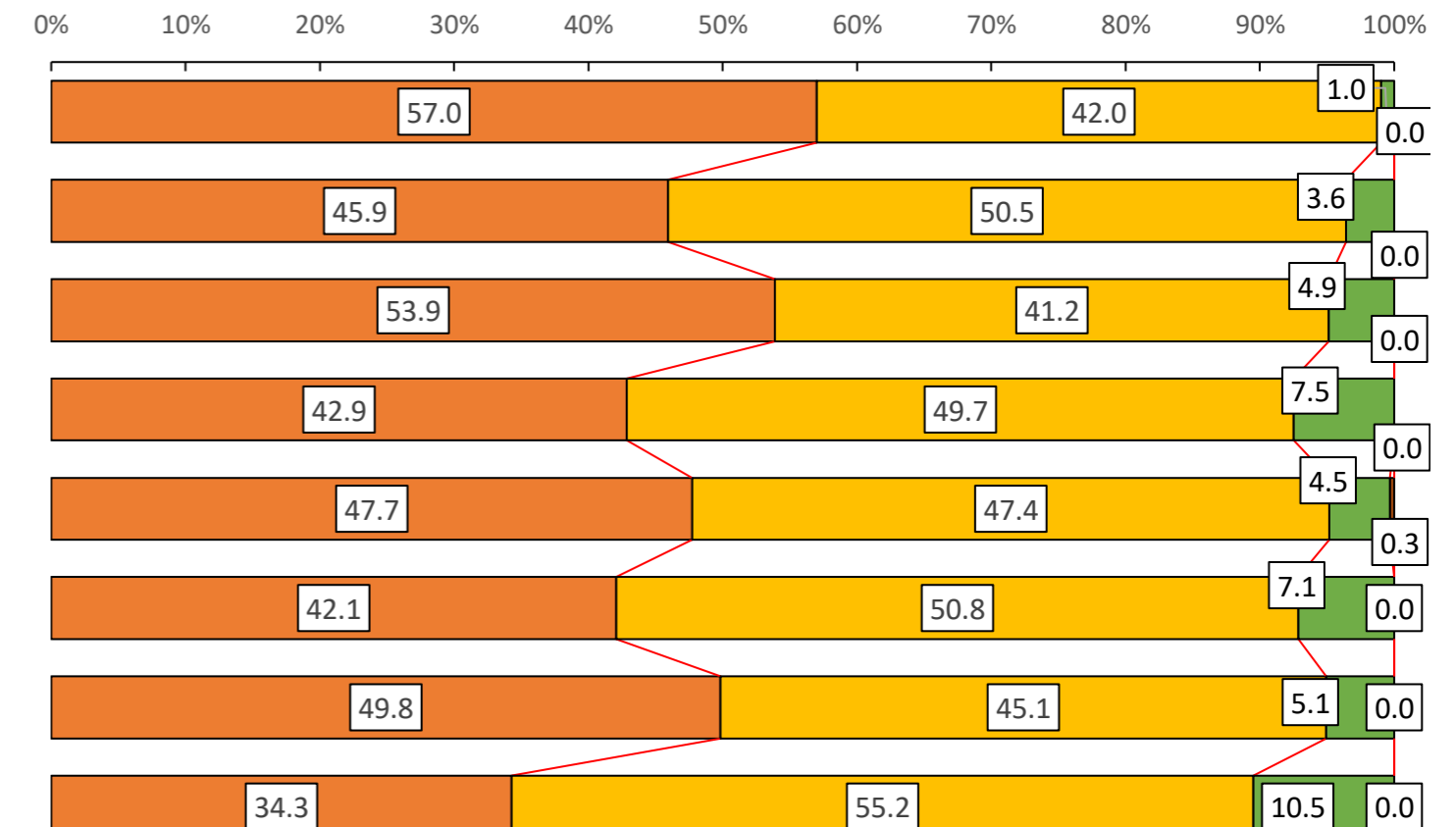
7. 教科等横断的な視点で、各学年・各教科等の学習の目標や内容の相互関連を、図や表で分かりやすく整理している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 163	126	289	18	18	0
	割合 53.1	41.0	94.1	5.9	5.9	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 136	145	281	26	25	1
	割合 44.3	47.2	91.5	8.5	8.1	0.3
広島県 (R5第2回)	校数 151	144	295	13	13	0
	割合 49.0	46.8	95.8	4.2	4.2	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 128	151	279	29	28	1
	割合 41.6	49.0	90.6	9.4	9.1	0.3
広島県 (R4第2回)	校数 147	144	291	19	17	2
	割合 47.4	46.5	93.9	6.1	5.5	0.6
広島県 (R4第1回)	校数 132	150	282	27	26	1
	割合 42.7	48.5	91.3	8.7	8.4	0.3
広島県 (R3第2回)	校数 138	157	295	20	20	0
	割合 43.8	49.8	93.7	6.3	6.3	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 103	161	264	51	51	0
	割合 32.7	51.1	83.8	16.2	16.2	0.0



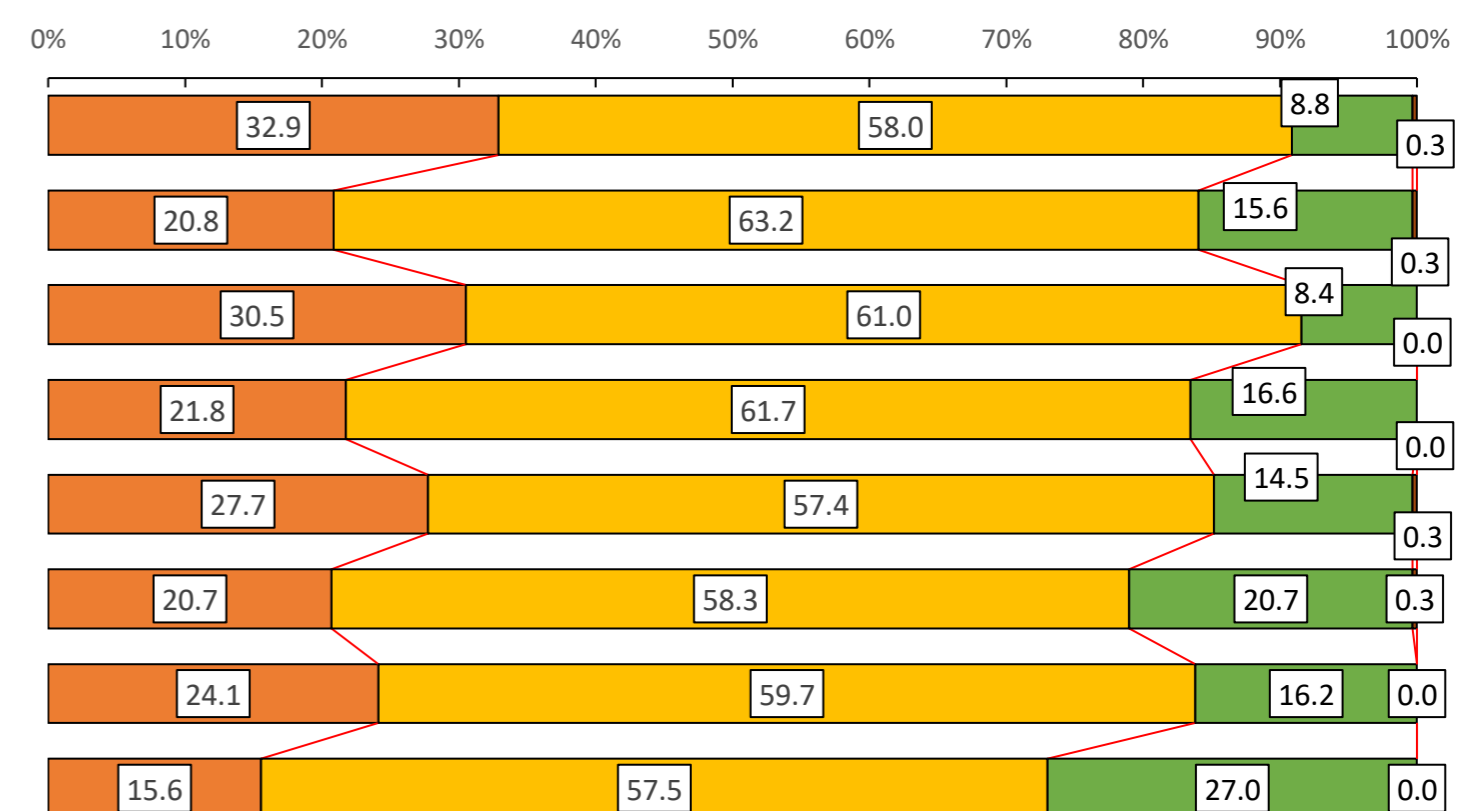
8. 教育課程を計画する際、自校の教育課程を評価する指標や方法、時期などを合わせて計画している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 175	129	304	3	3	0
	割合 57.0	42.0	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 141	155	296	11	11	0
	割合 45.9	50.5	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県 (R5第2回)	校数 166	127	293	15	15	0
	割合 53.9	41.2	95.1	4.9	4.9	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 132	153	285	23	23	0
	割合 42.9	49.7	92.5	7.5	7.5	0.0
広島県 (R4第2回)	校数 148	147	295	15	14	1
	割合 47.7	47.4	95.2	4.8	4.5	0.3
広島県 (R4第1回)	校数 130	157	287	22	22	0
	割合 42.1	50.8	92.9	7.1	7.1	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 157	142	299	16	16	0
	割合 49.8	45.1	94.9	5.1	5.1	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 108	174	282	33	33	0
	割合 34.3	55.2	89.5	10.5	10.5	0.0



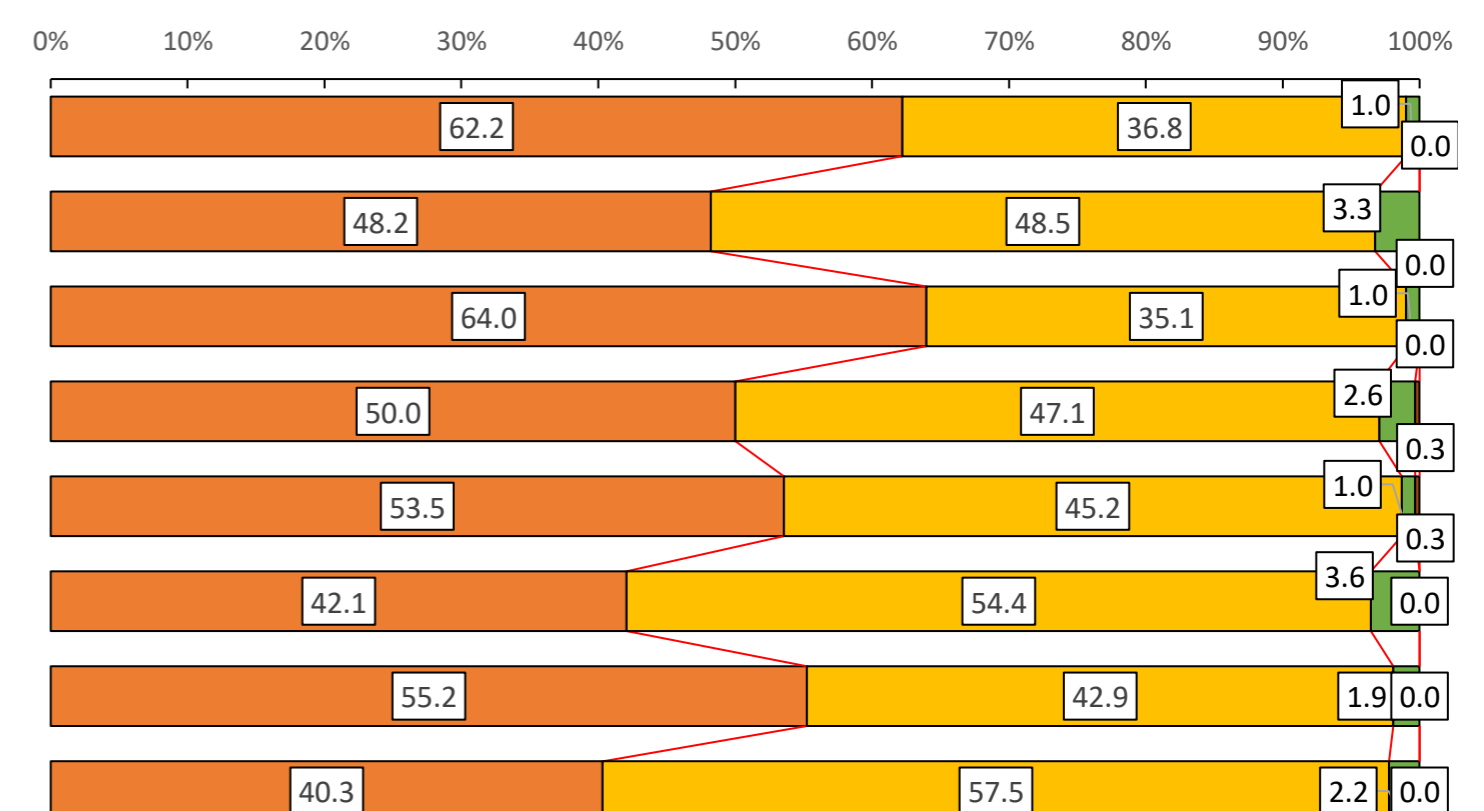
9. キャリア教育の全体計画は、地域や産業界等との連携が充分に図られるよう作成している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 101	178	279	28	27	1
	割合 32.9	58.0	90.9	9.1	8.8	0.3
広島県 (R6第1回)	校数 64	194	258	49	48	1
	割合 20.8	63.2	84.0	16.0	15.6	0.3
広島県 (R5第2回)	校数 94	188	282	26	26	0
	割合 30.5	61.0	91.6	8.4	8.4	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 67	190	257	51	51	0
	割合 21.8	61.7	83.4	16.6	16.6	0.0
広島県 (R4第2回)	校数 86	178	264	46	45	1
	割合 27.7	57.4	85.2	14.8	14.5	0.3
広島県 (R4第1回)	校数 64	180	244	65	64	1
	割合 20.7	58.3	79.0	21.0	20.7	0.3
広島県 (R3第2回)	校数 76	188	264	51	51	0
	割合 24.1	59.7	83.8	16.2	16.2	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 49	181	230	85	85	0
	割合 15.6	57.5	73.0	27.0	27.0	0.0



10. (「課題発見・解決学習」をはじめとした)児童生徒の「主体的な学び」を促す教育活動が、学校教育の様々な場面で行われるよう、教育課程を計画している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 191	113	304	3	3	0
	割合 62.2	36.8	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 148	149	297	10	10	0
	割合 48.2	48.5	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県 (R5第2回)	校数 197	108	305	3	3	0
	割合 64.0	35.1	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 154	145	299	9	8	1
	割合 50.0	47.1	97.1	2.9	2.6	0.3
広島県 (R4第2回)	校数 166	140	306	4	3	1
	割合 53.5	45.2	98.7	1.3	1.0	0.3
広島県 (R4第1回)	校数 130	168	298	11	11	0
	割合 42.1	54.4	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 174	135	309	6	6	0
	割合 55.2	42.9	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 127	181	308	7	7	0
	割合 40.3	57.5	97.8	2.2	2.2	0.0

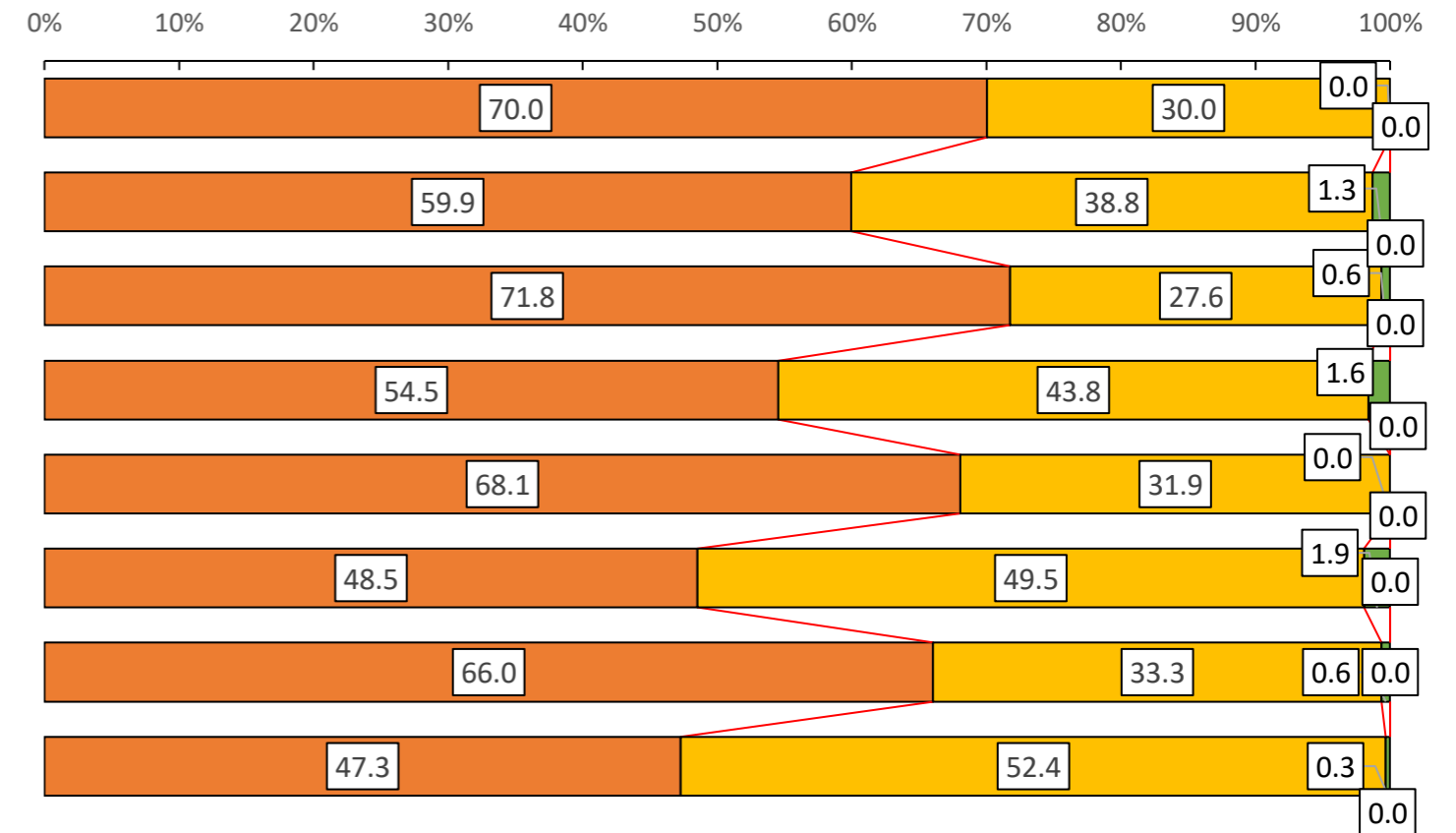


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

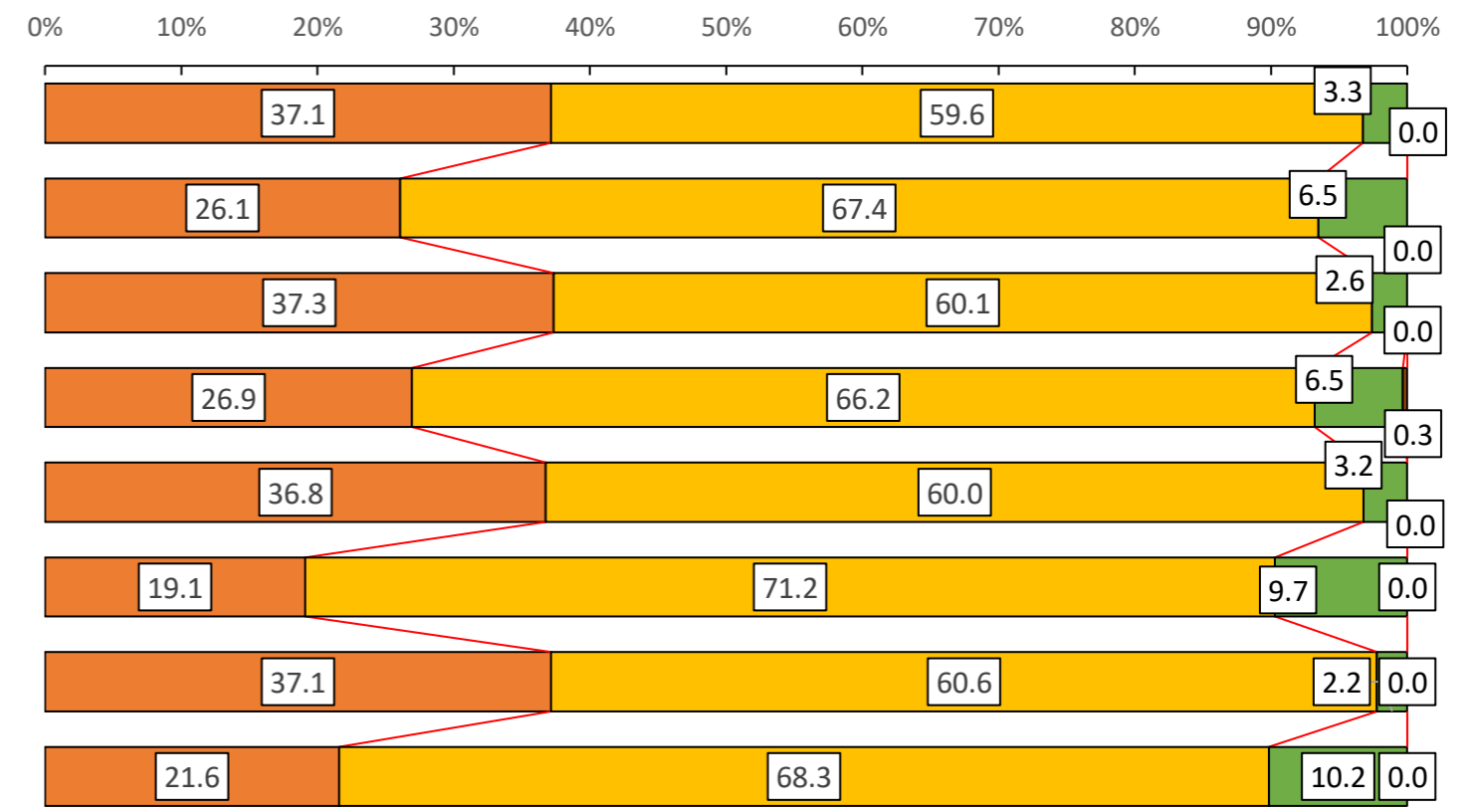
11. ほとんどの教職員は、学校の教育目標や重点目標を意識して授業や行事に取り組んでいる。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	215	92	307	0	0	0	0
広島県 (R6第1回)	184	119	303	4	4	0	0
広島県 (R5第2回)	221	85	306	2	2	0	0
広島県 (R5第1回)	168	135	303	5	5	0	0
広島県 (R4第2回)	211	99	310	0	0	0	0
広島県 (R4第1回)	150	153	303	6	6	0	0
広島県 (R3第2回)	208	105	313	2	2	0	0
広島県 (R3第1回)	149	165	314	1	1	0	0



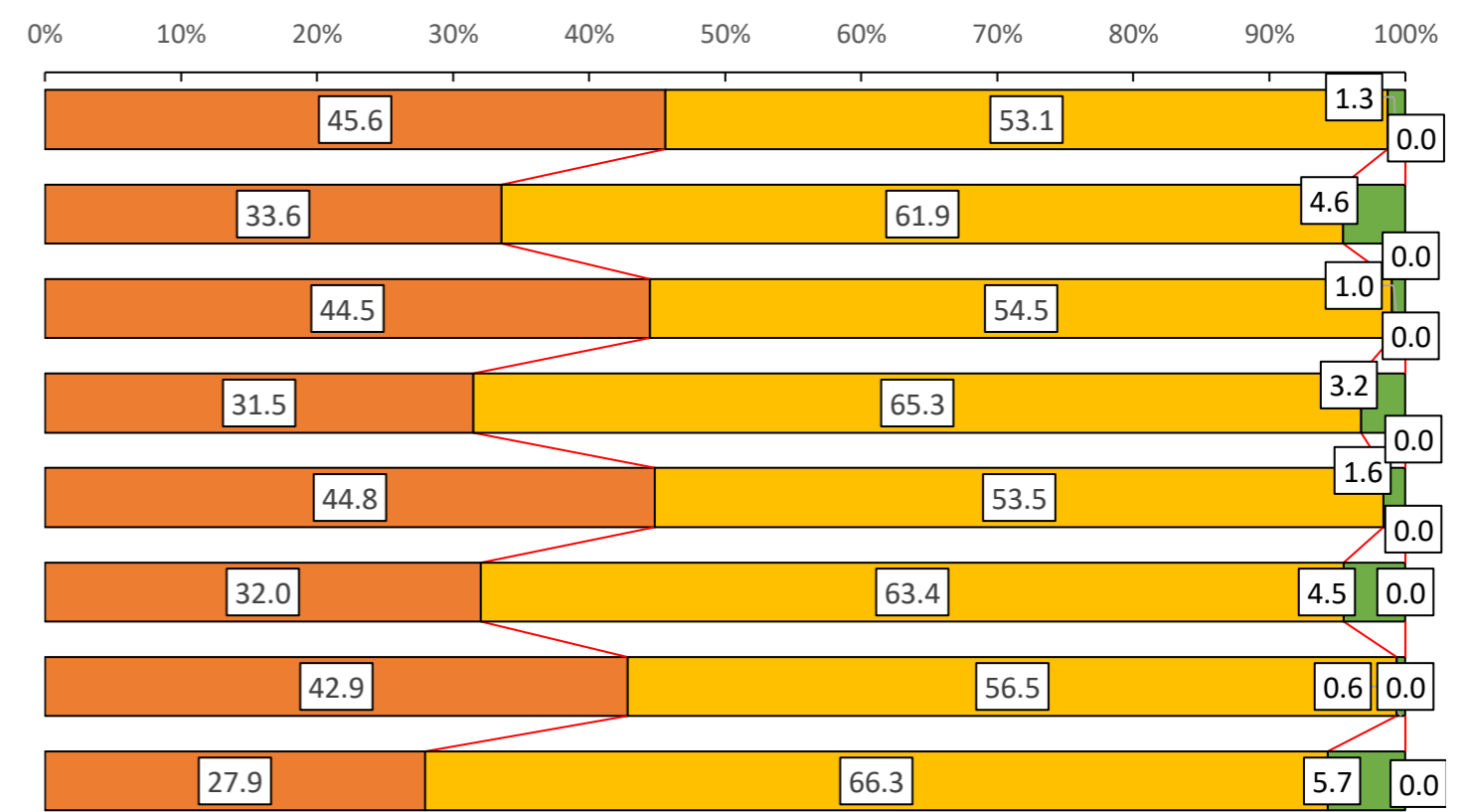
12. ほとんどの教員は、教科等横断的な視点で、各教科等の目標や内容の相互の関連を意識して、日々の授業を行っている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	114	183	297	10	10	0	0
広島県 (R6第1回)	80	207	287	20	20	0	0
広島県 (R5第2回)	115	185	300	8	8	0	0
広島県 (R5第1回)	83	204	287	21	20	1	0
広島県 (R4第2回)	114	186	300	10	10	0	0
広島県 (R4第1回)	59	220	279	30	30	0	0
広島県 (R3第2回)	117	191	308	7	7	0	0
広島県 (R3第1回)	68	215	283	32	32	0	0



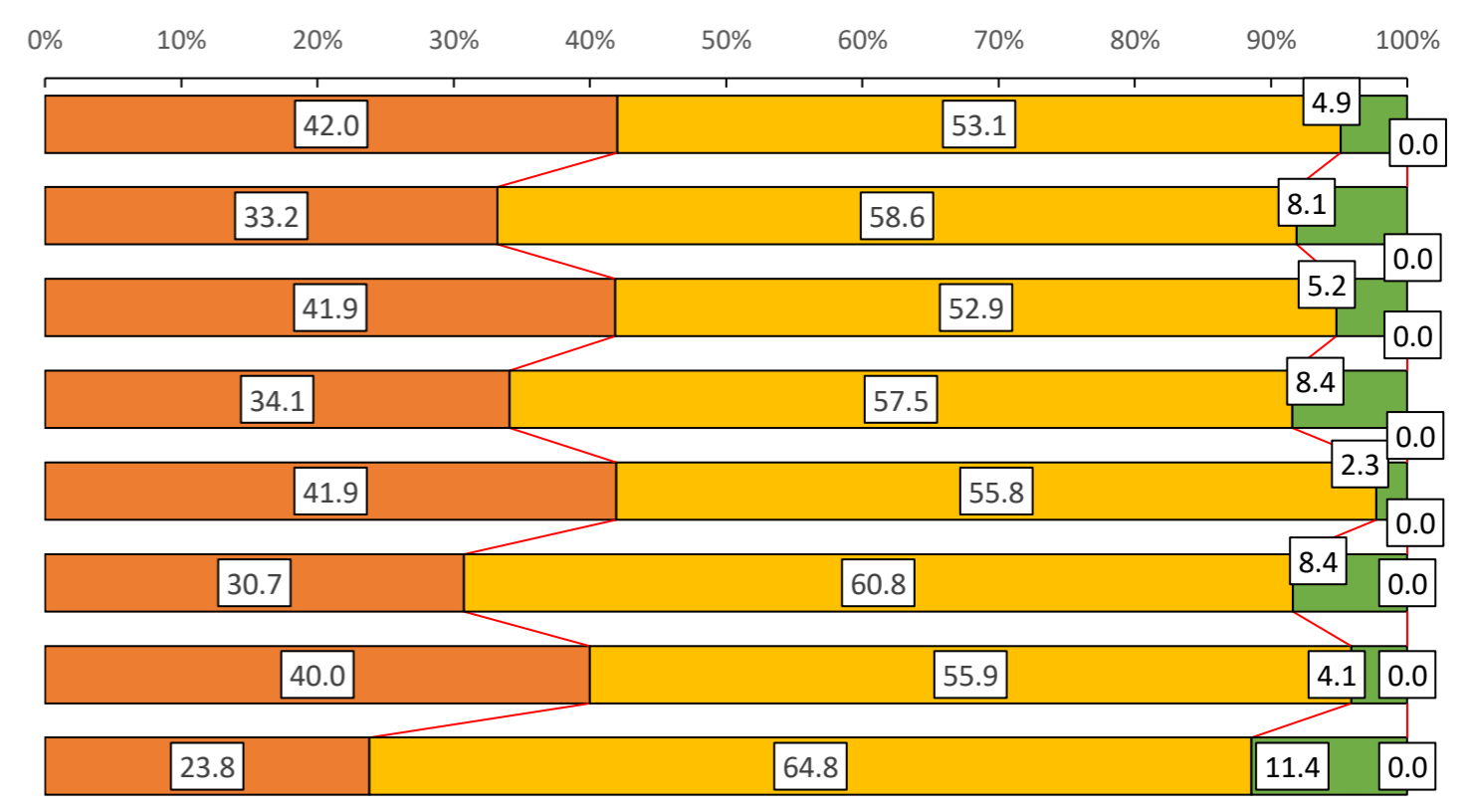
13. ほとんどの教員は、既習事項や、先の学年で学ぶ内容との関連(系統性)を意識して指導している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	140	163	303	4	4	0	0
広島県 (R6第1回)	103	190	293	14	14	0	0
広島県 (R5第2回)	137	168	305	3	3	0	0
広島県 (R5第1回)	97	201	298	10	10	0	0
広島県 (R4第2回)	139	166	305	5	5	0	0
広島県 (R4第1回)	99	196	295	14	14	0	0
広島県 (R3第2回)	135	178	313	2	2	0	0
広島県 (R3第1回)	88	209	297	18	18	0	0



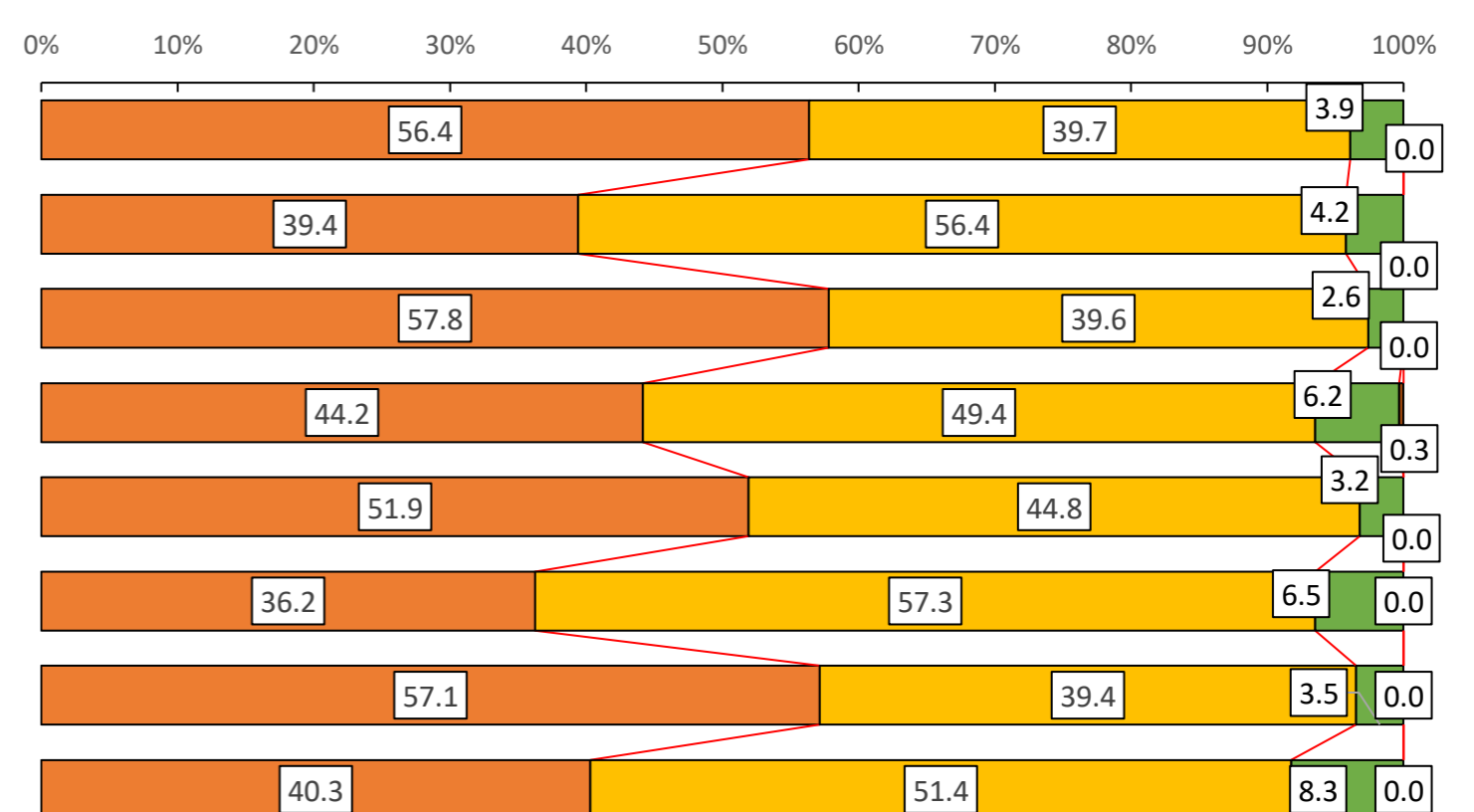
14. 総合的な学習の時間は、探究的な学習過程を通して自らの生き方を考える構成になっている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	129	163	292	15	15	0	0
広島県 (R6第1回)	102	180	282	25	25	0	0
広島県 (R5第2回)	129	163	292	16	16	0	0
広島県 (R5第1回)	105	177	282	26	26	0	0
広島県 (R4第2回)	130	173	303	7	7	0	0
広島県 (R4第1回)	95	188	283	26	26	0	0
広島県 (R3第2回)	126	176	302	13	13	0	0
広島県 (R3第1回)	75	204	279	36	36	0	0



15. 学習につまずきが見られる児童生徒に対して、個々の状況に応じた支援を、組織的に行っている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	173	122	295	12	12	0	0
広島県 (R6第1回)	121	173	294	13	13	0	0
広島県 (R5第2回)	178	122	300	8	8	0	0
広島県 (R5第1回)	136	152	288	20	19	1	0
広島県 (R4第2回)	161	139	300	10	10	0	0
広島県 (R4第1回)	112	177	289	20	20	0	0
広島県 (R3第2回)	180	124	304	11	11	0	0
広島県 (R3第1回)	127	162	289	26	26	0	0

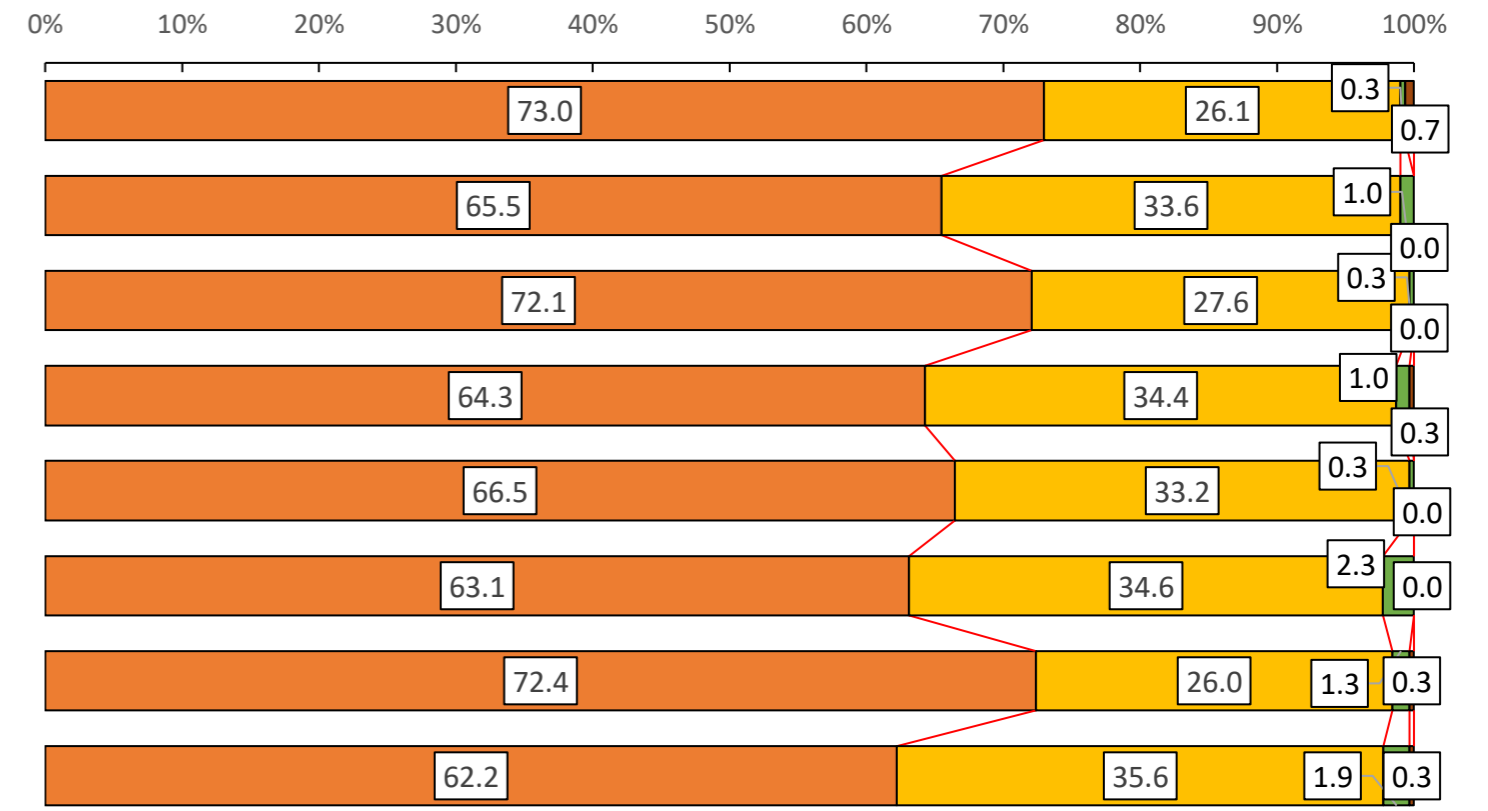


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

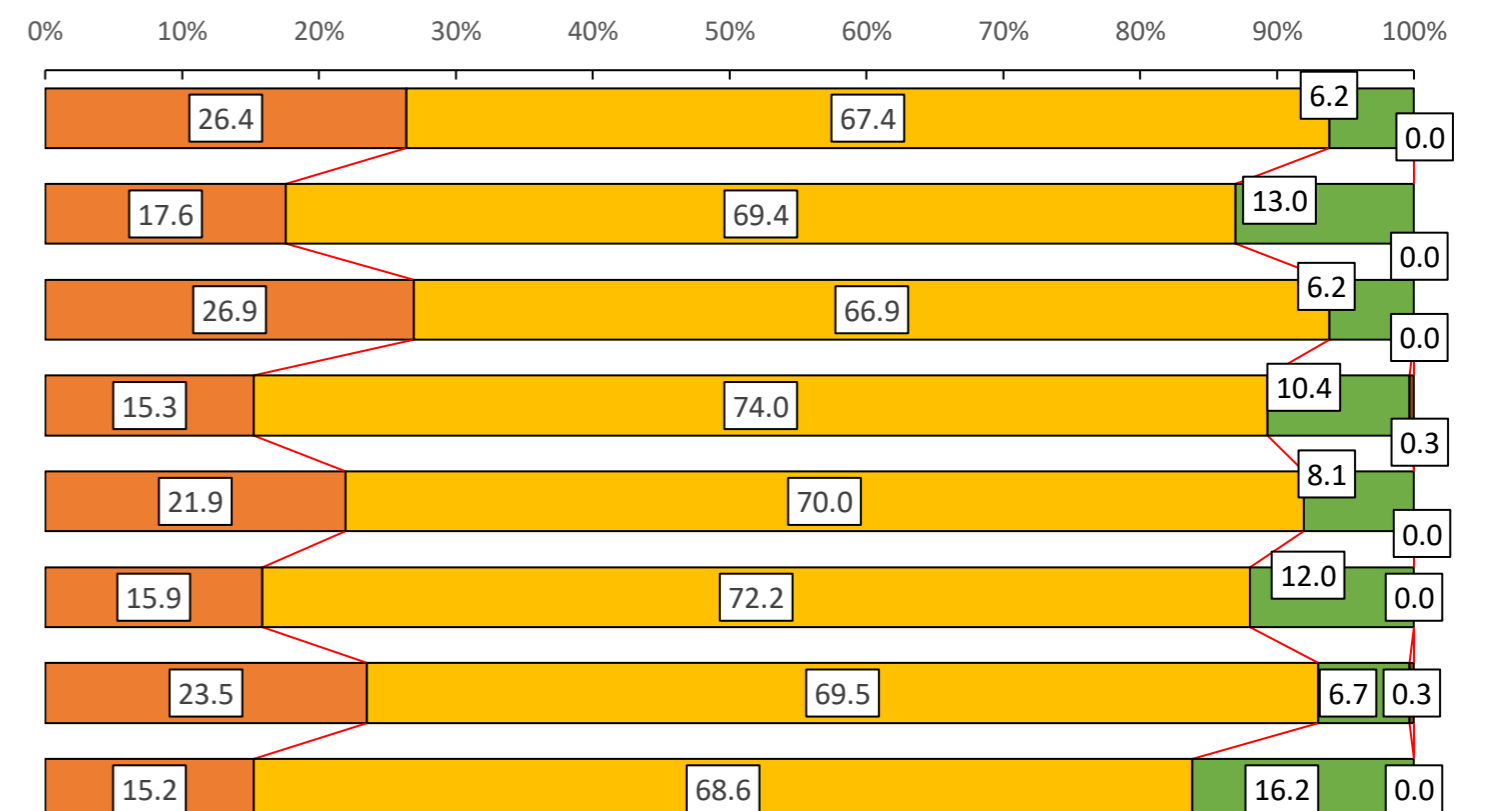
16. 不登校等の状況がある児童生徒に対して、個々の状況に応じた支援を、組織的に行っている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	224	73.0	26.1	99.0	1.0	0.3	0.7
広島県 (R6第1回)	201	65.5	33.6	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R5第2回)	222	72.1	27.6	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R5第1回)	198	64.3	34.4	98.7	1.3	1.0	0.3
広島県 (R4第2回)	206	66.5	33.2	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R4第1回)	195	63.1	34.6	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県 (R3第2回)	228	72.4	26.0	98.4	1.6	1.3	0.3
広島県 (R3第1回)	196	62.2	35.6	97.8	2.2	1.9	0.3



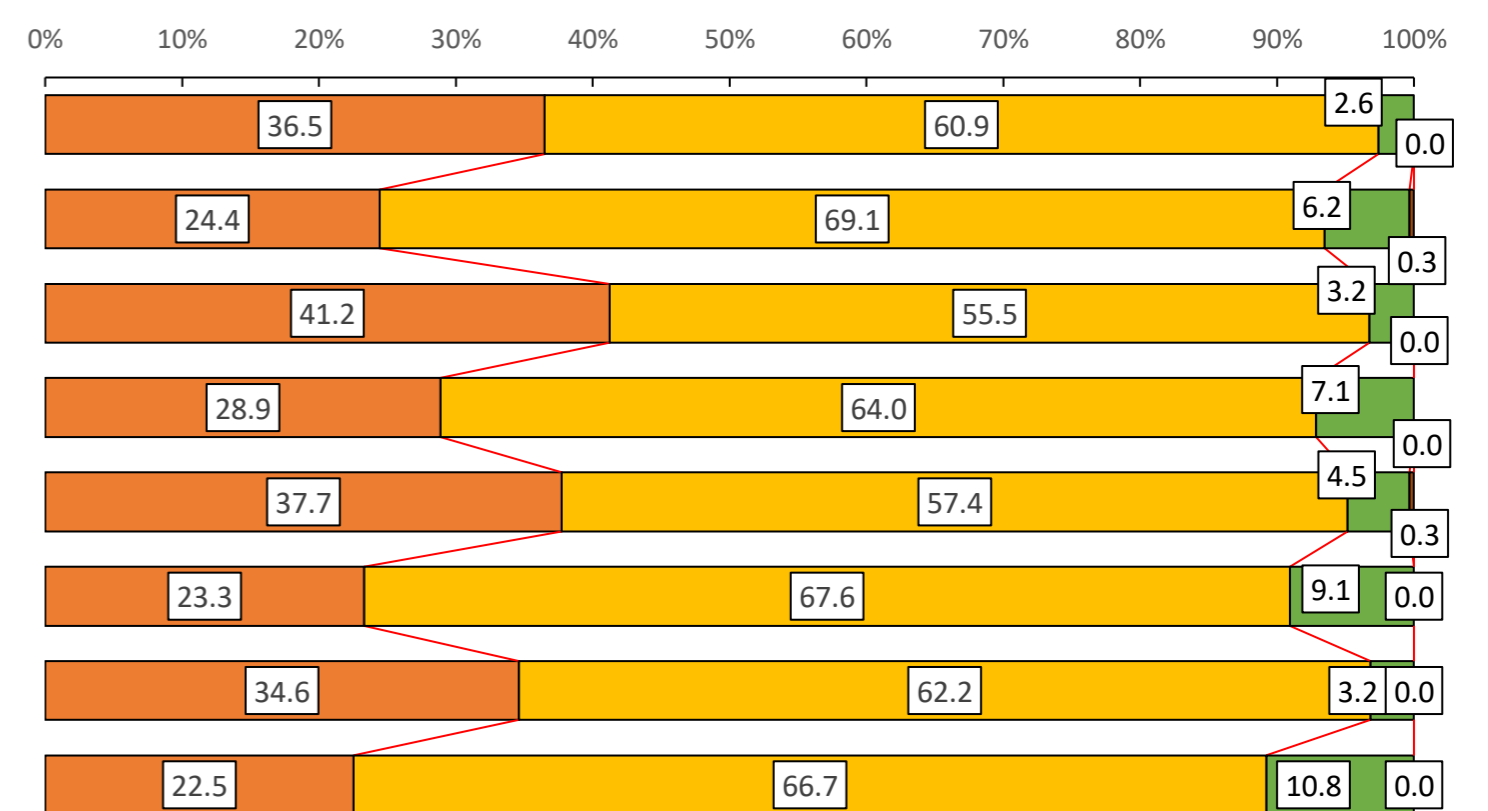
17. ほとんどの教職員は、教育課程の改善に役立つような記録(メモ・気づき)を残している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	81	26.4	67.4	93.8	6.2	6.2	0.0
広島県 (R6第1回)	54	17.6	69.4	87.0	13.0	13.0	0.0
広島県 (R5第2回)	83	26.9	66.9	93.8	6.2	6.2	0.0
広島県 (R5第1回)	47	15.3	74.0	89.3	10.7	10.4	0.3
広島県 (R4第2回)	68	21.9	70.0	91.9	8.1	8.1	0.0
広島県 (R4第1回)	49	15.9	72.2	88.0	12.0	12.0	0.0
広島県 (R3第2回)	74	23.5	69.5	93.0	7.0	6.7	0.3
広島県 (R3第1回)	48	15.2	68.6	83.8	16.2	16.2	0.0



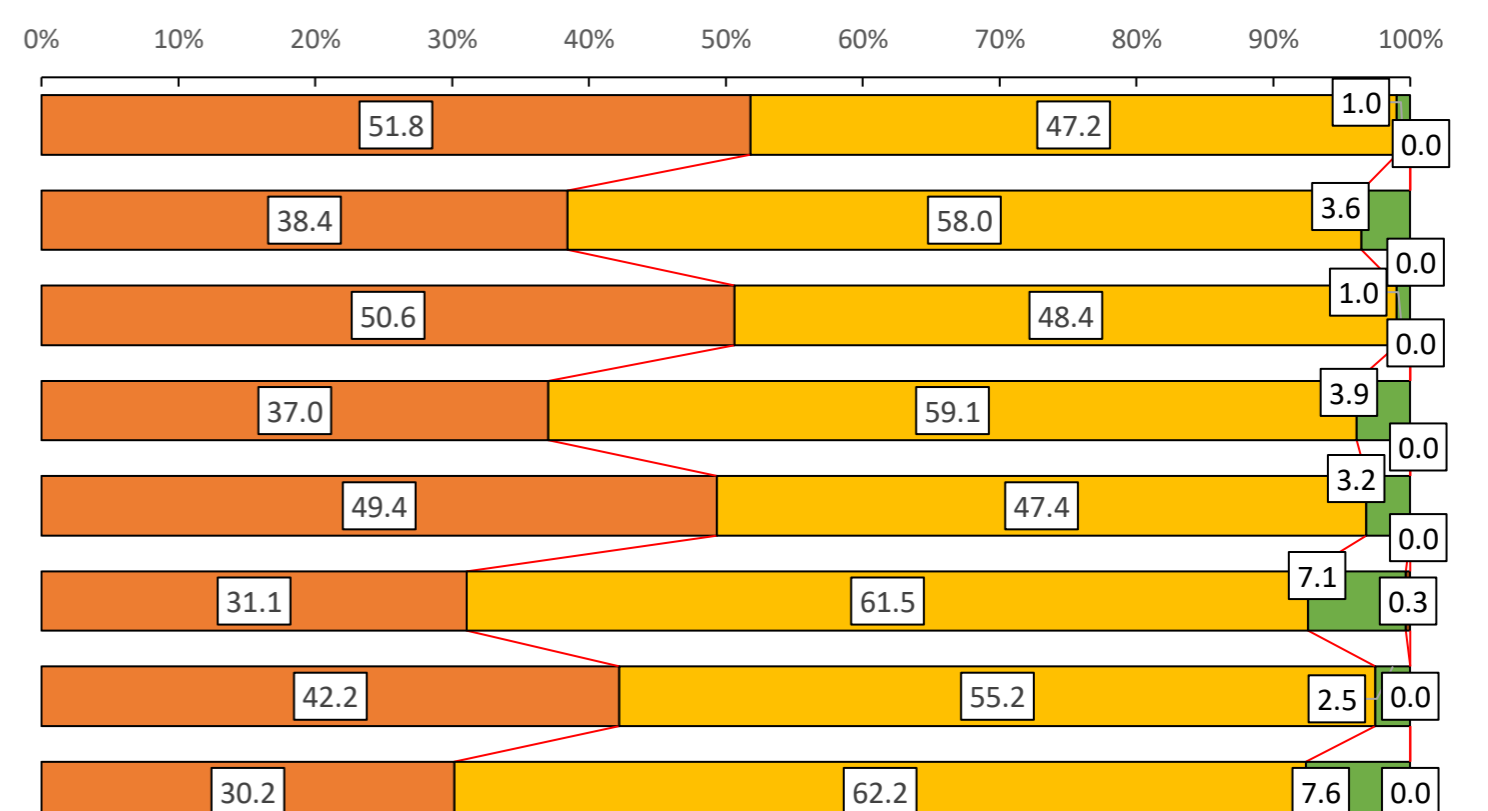
18. 児童生徒の学習成果の評価だけでなく、教育課程や授業の評価も行なっている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	112	36.5	60.9	97.4	2.6	2.6	0.0
広島県 (R6第1回)	75	24.4	69.1	93.5	6.5	6.2	0.3
広島県 (R5第2回)	127	41.2	55.5	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県 (R5第1回)	89	28.9	64.0	92.9	7.1	7.1	0.0
広島県 (R4第2回)	117	37.7	57.4	95.2	4.8	4.5	0.3
広島県 (R4第1回)	72	23.3	67.6	90.9	9.1	9.1	0.0
広島県 (R3第2回)	109	34.6	62.2	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県 (R3第1回)	71	22.5	66.7	89.2	10.8	10.8	0.0



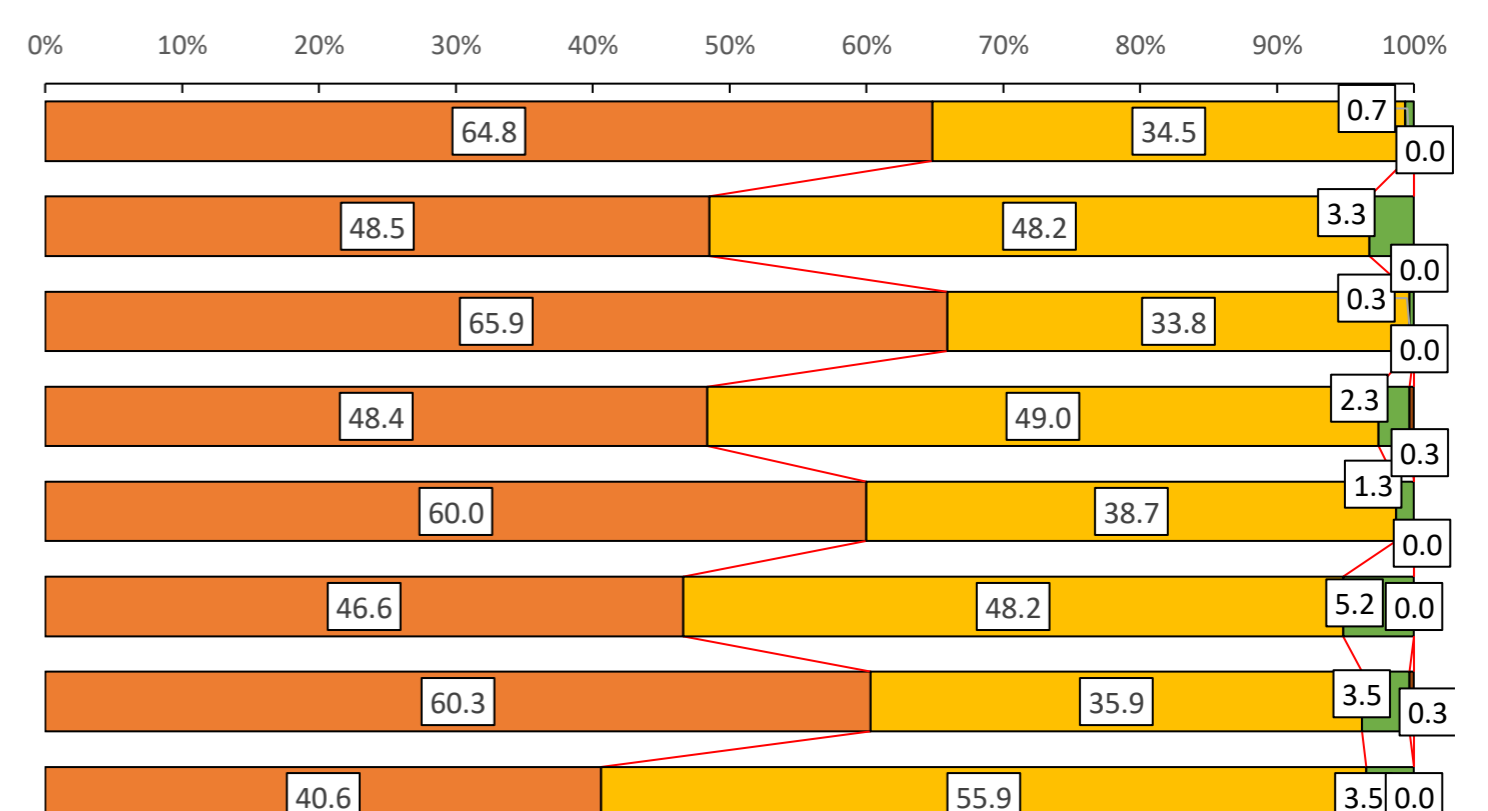
19. 児童生徒の資質・能力の育成の状況について評価している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	159	51.8	47.2	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R6第1回)	118	38.4	58.0	96.4	3.6	3.6	0.0
広島県 (R5第2回)	156	50.6	48.4	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R5第1回)	114	37.0	59.1	96.1	3.9	3.9	0.0
広島県 (R4第2回)	153	49.4	47.4	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県 (R4第1回)	96	31.1	61.5	92.6	7.4	7.1	0.3
広島県 (R3第2回)	133	42.2	55.2	97.5	2.5	2.5	0.0
広島県 (R3第1回)	95	30.2	62.2	92.4	7.6	7.6	0.0



20. 学校として取り組んでいる授業研究が、学校の課題解決に役立っているかについて評価している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	199	64.8	34.5	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県 (R6第1回)	149	48.5	48.2	96.7	3.3	3.3	0.0
広島県 (R5第2回)	203	65.9	33.8	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R5第1回)	149	48.4	49.0	97.4	2.6	2.3	0.3
広島県 (R4第2回)	186	60.0	38.7	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R4第1回)	144	46.6	48.2	94.8	5.2	5.2	0.0
広島県 (R3第2回)	190	60.3	35.9	96.2	3.8	3.5	0.3
広島県 (R3第1回)	128	40.6	55.9	96.5	3.5	3.5	0.0

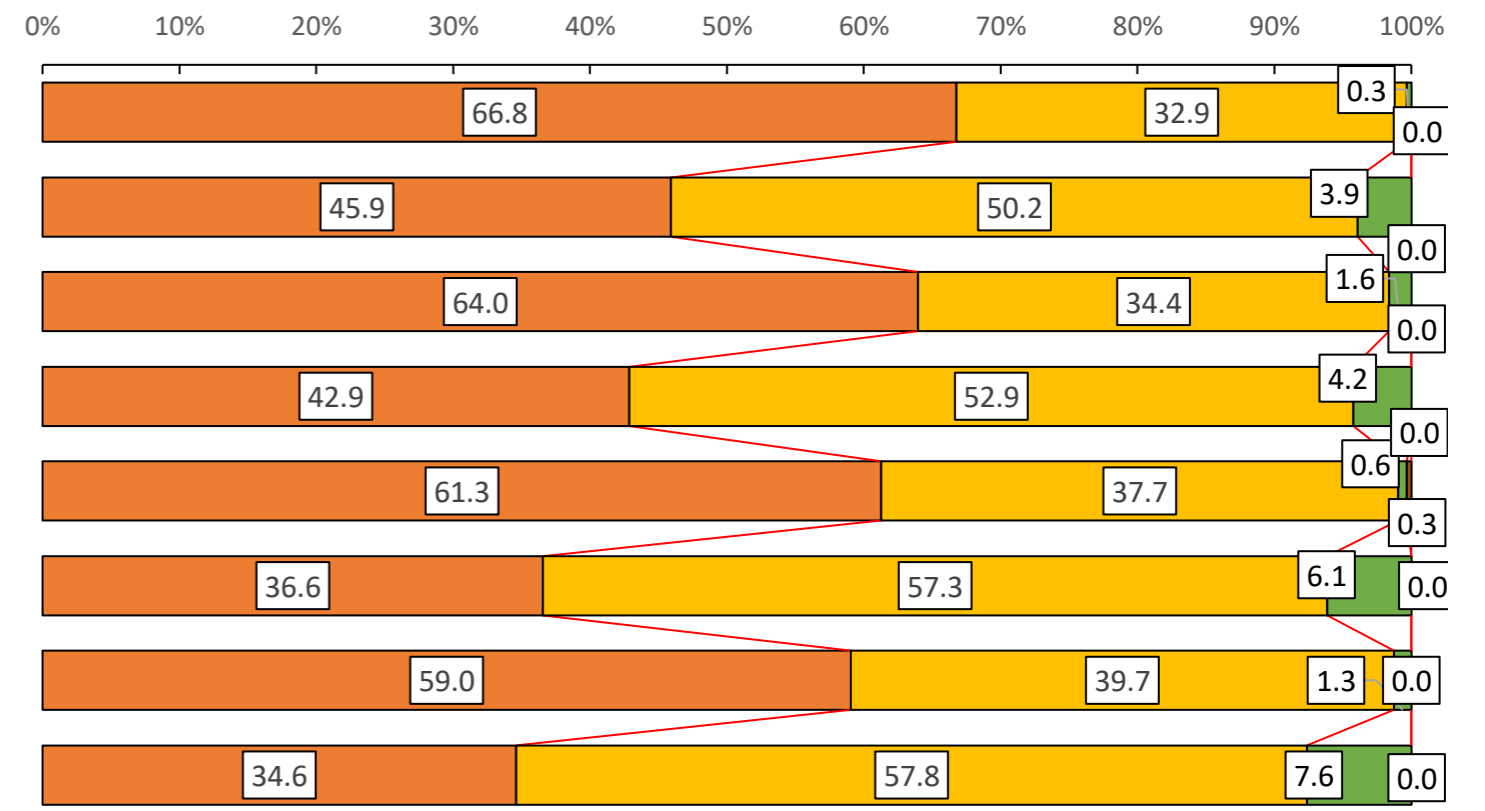


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

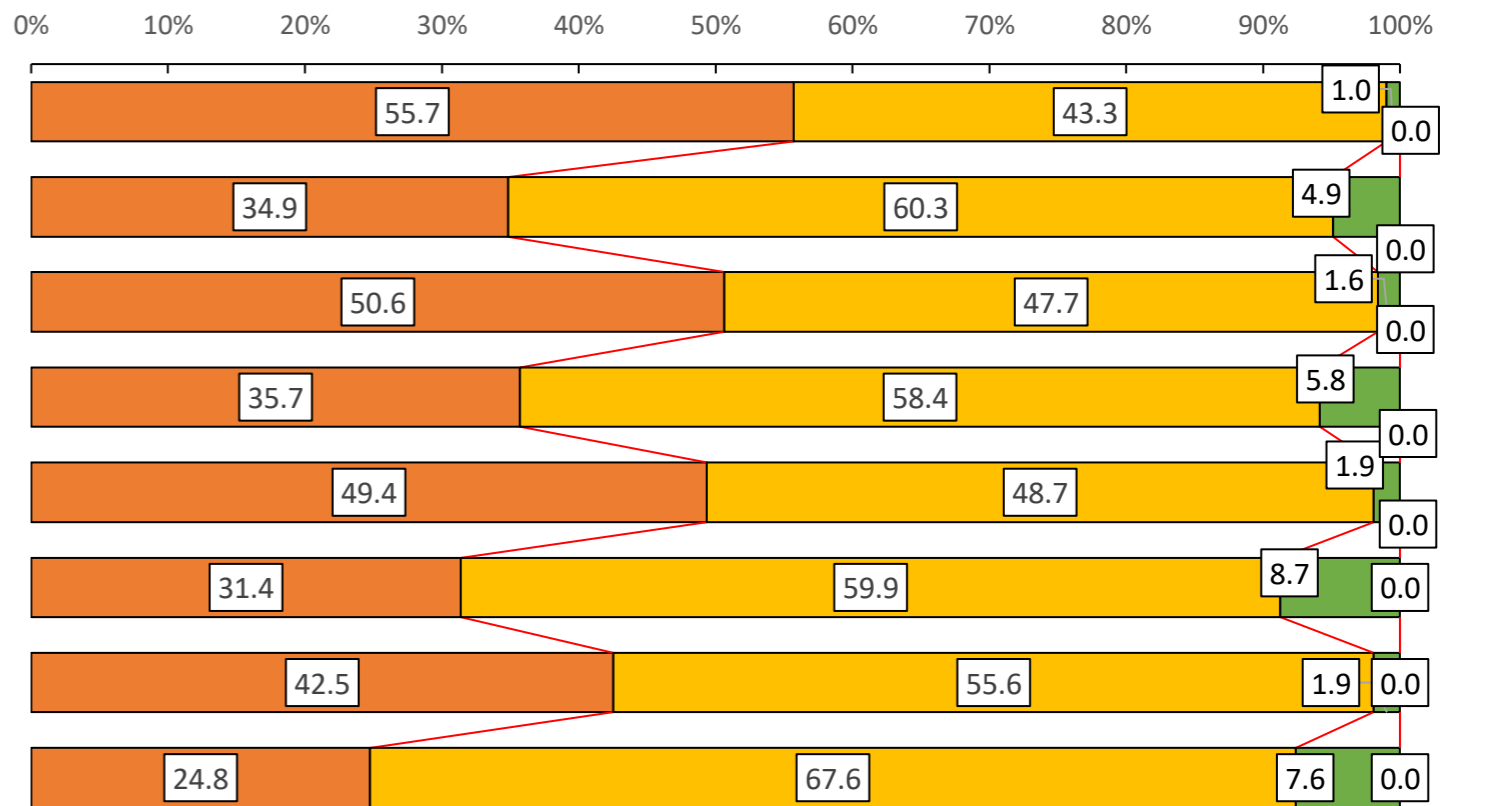
21. 教育課程の評価を、次年度の教育課程の具体的な改善につなげている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	205	101	306	1	1	0	0
広島県 (R6第1回)	141	154	295	12	12	0	0
広島県 (R5第2回)	197	106	303	5	5	0	0
広島県 (R5第1回)	132	163	295	13	13	0	0
広島県 (R4第2回)	190	117	307	3	2	1	0
広島県 (R4第1回)	113	177	290	19	19	0	0
広島県 (R3第2回)	186	125	311	4	4	0	0
広島県 (R3第1回)	109	182	291	24	24	0	0



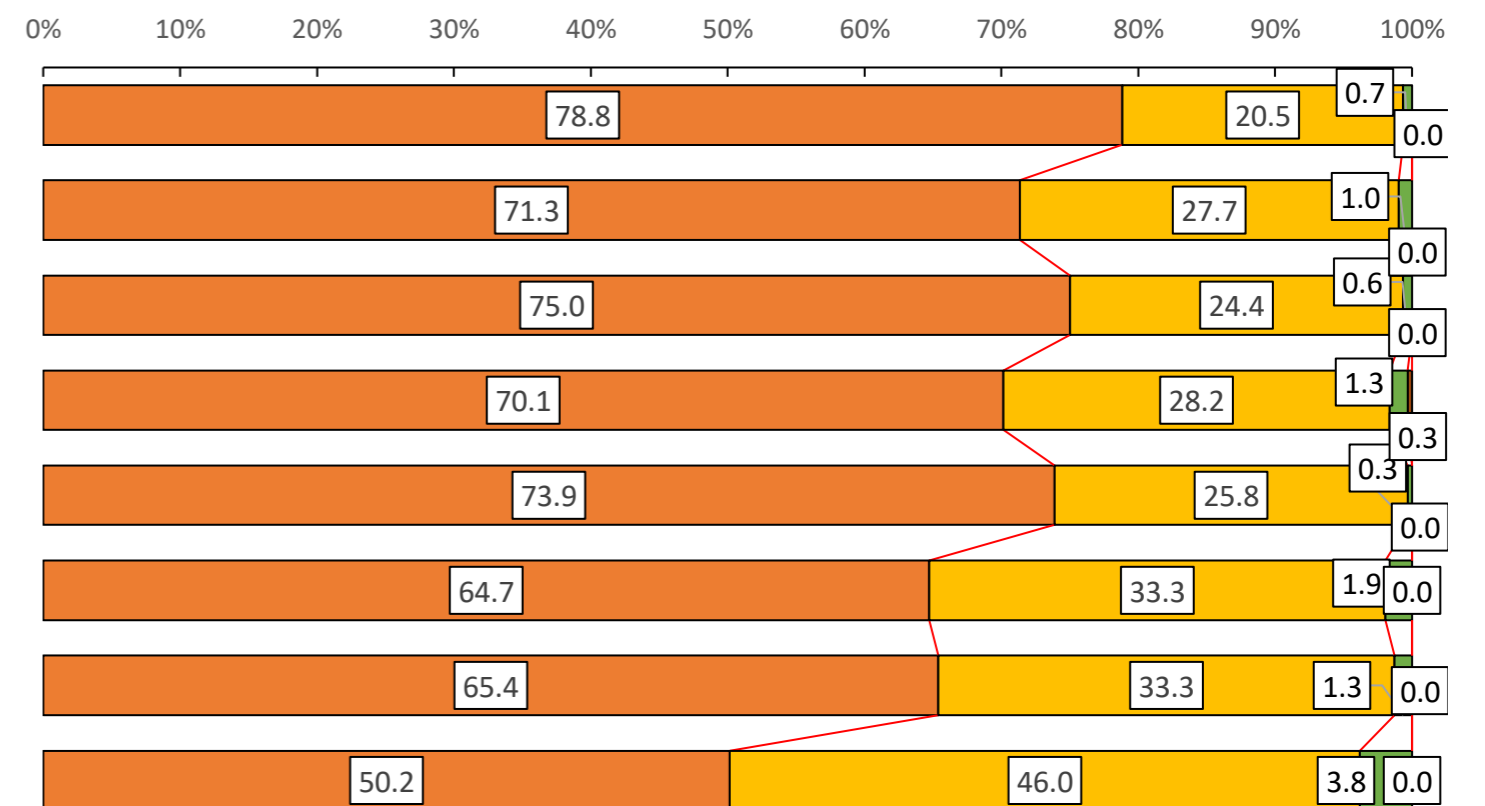
22. 児童生徒の資質・能力の育成の状況を評価した上で、教育課程の改善に生かしている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	171	133	304	3	3	0	0
広島県 (R6第1回)	107	185	292	15	15	0	0
広島県 (R5第2回)	156	147	303	5	5	0	0
広島県 (R5第1回)	110	180	290	18	18	0	0
広島県 (R4第2回)	153	151	304	6	6	0	0
広島県 (R4第1回)	97	185	282	27	27	0	0
広島県 (R3第2回)	134	175	309	6	6	0	0
広島県 (R3第1回)	78	213	291	24	24	0	0



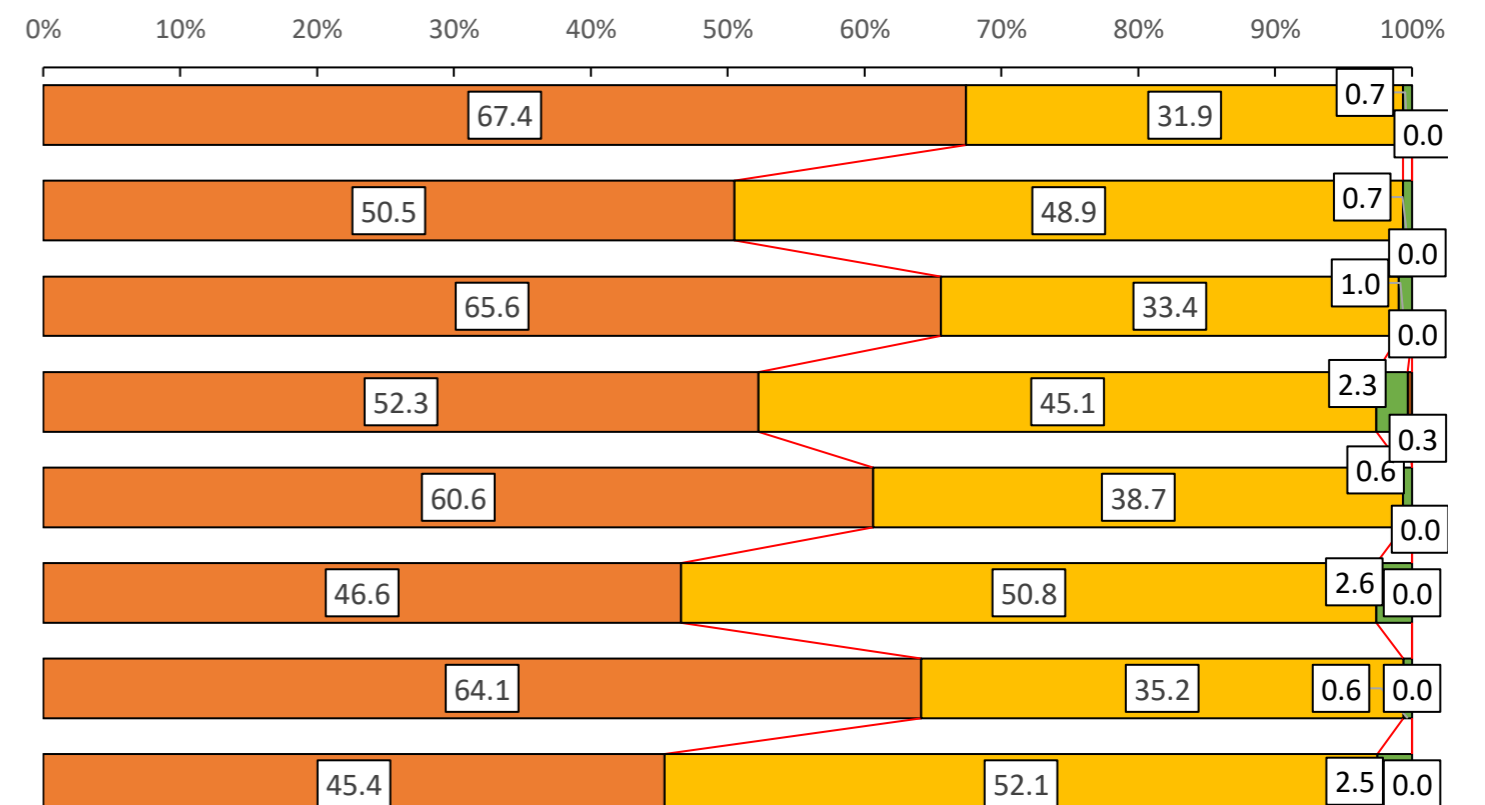
23. 全国学力・学習状況調査やその他の学力調査等の分析結果を、対象学年・教科だけでなく学校全体の指導計画や授業の改善につなげている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	242	63	305	2	2	0	0
広島県 (R6第1回)	219	85	304	3	3	0	0
広島県 (R5第2回)	231	75	306	2	2	0	0
広島県 (R5第1回)	216	87	303	5	4	1	0
広島県 (R4第2回)	229	80	309	1	1	0	0
広島県 (R4第1回)	200	103	303	6	6	0	0
広島県 (R3第2回)	206	105	311	4	4	0	0
広島県 (R3第1回)	158	145	303	12	12	0	0



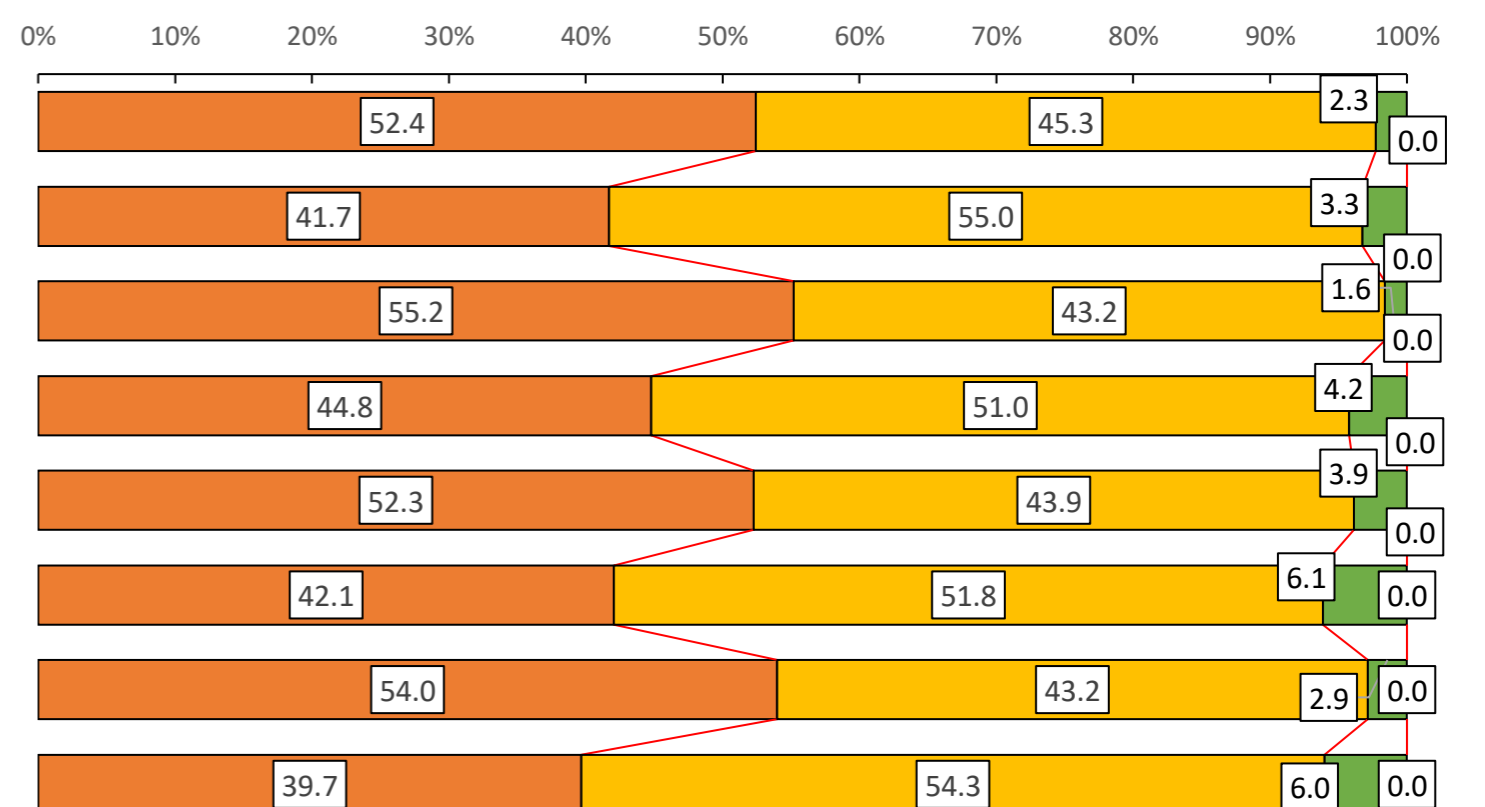
24. ほとんどの教職員は、学校の授業研究の成果を、日頃の授業改善に積極的に生かしている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	207	98	305	2	2	0	0
広島県 (R6第1回)	155	150	305	2	2	0	0
広島県 (R5第2回)	202	103	305	3	3	0	0
広島県 (R5第1回)	161	139	300	8	7	1	0
広島県 (R4第2回)	188	120	308	2	2	0	0
広島県 (R4第1回)	144	157	301	8	8	0	0
広島県 (R3第2回)	202	111	313	2	2	0	0
広島県 (R3第1回)	143	164	307	8	8	0	0



25. 教育課程の編成、評価及び改善に、全教職員が関わる組織体制が整備されている。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	161	139	300	7	7	0	0
広島県 (R6第1回)	128	169	297	10	10	0	0
広島県 (R5第2回)	170	133	303	5	5	0	0
広島県 (R5第1回)	138	157	295	13	13	0	0
広島県 (R4第2回)	162	136	298	12	12	0	0
広島県 (R4第1回)	130	160	290	19	19	0	0
広島県 (R3第2回)	170	136	306	9	9	0	0
広島県 (R3第1回)	125	171	296	19	19	0	0

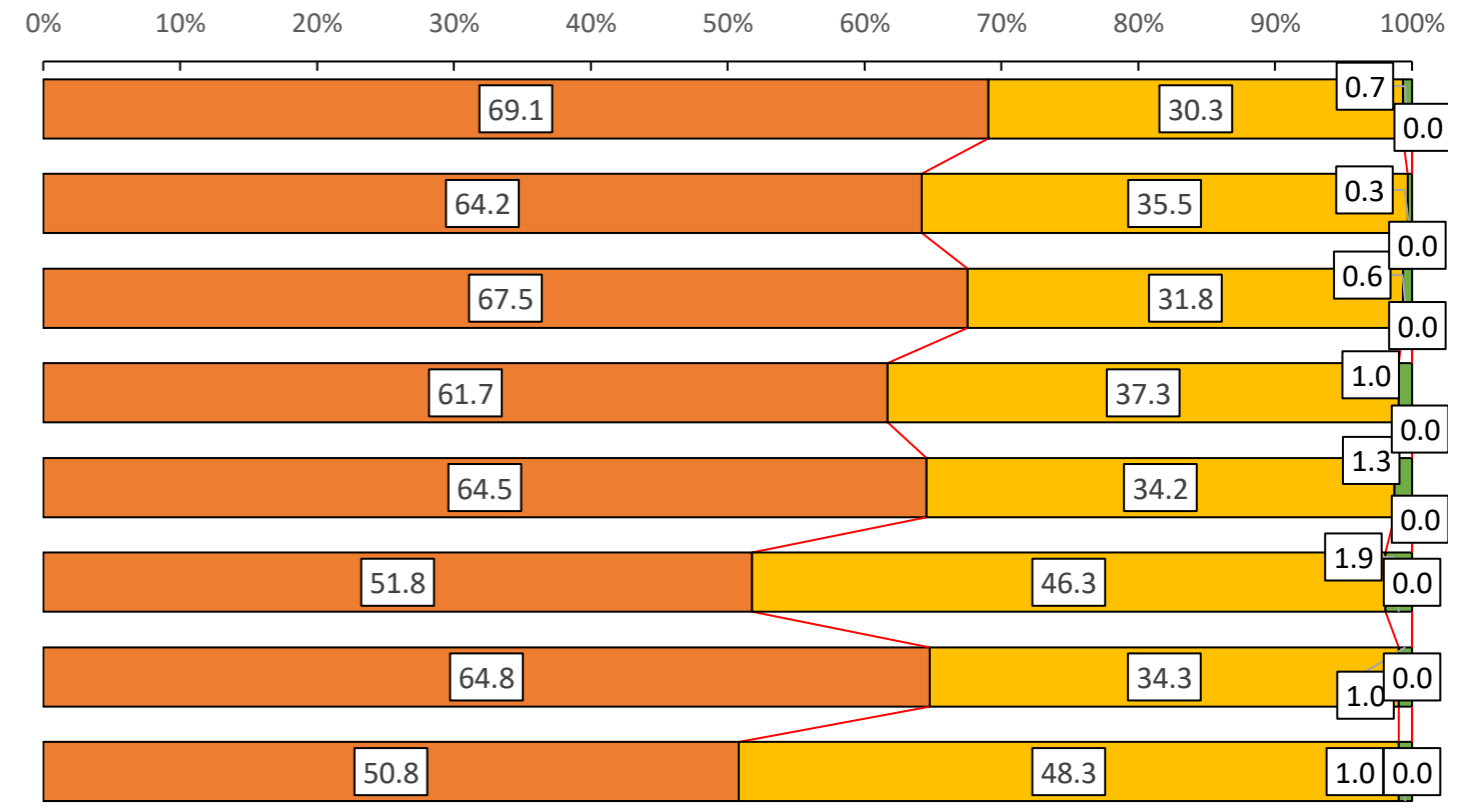


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

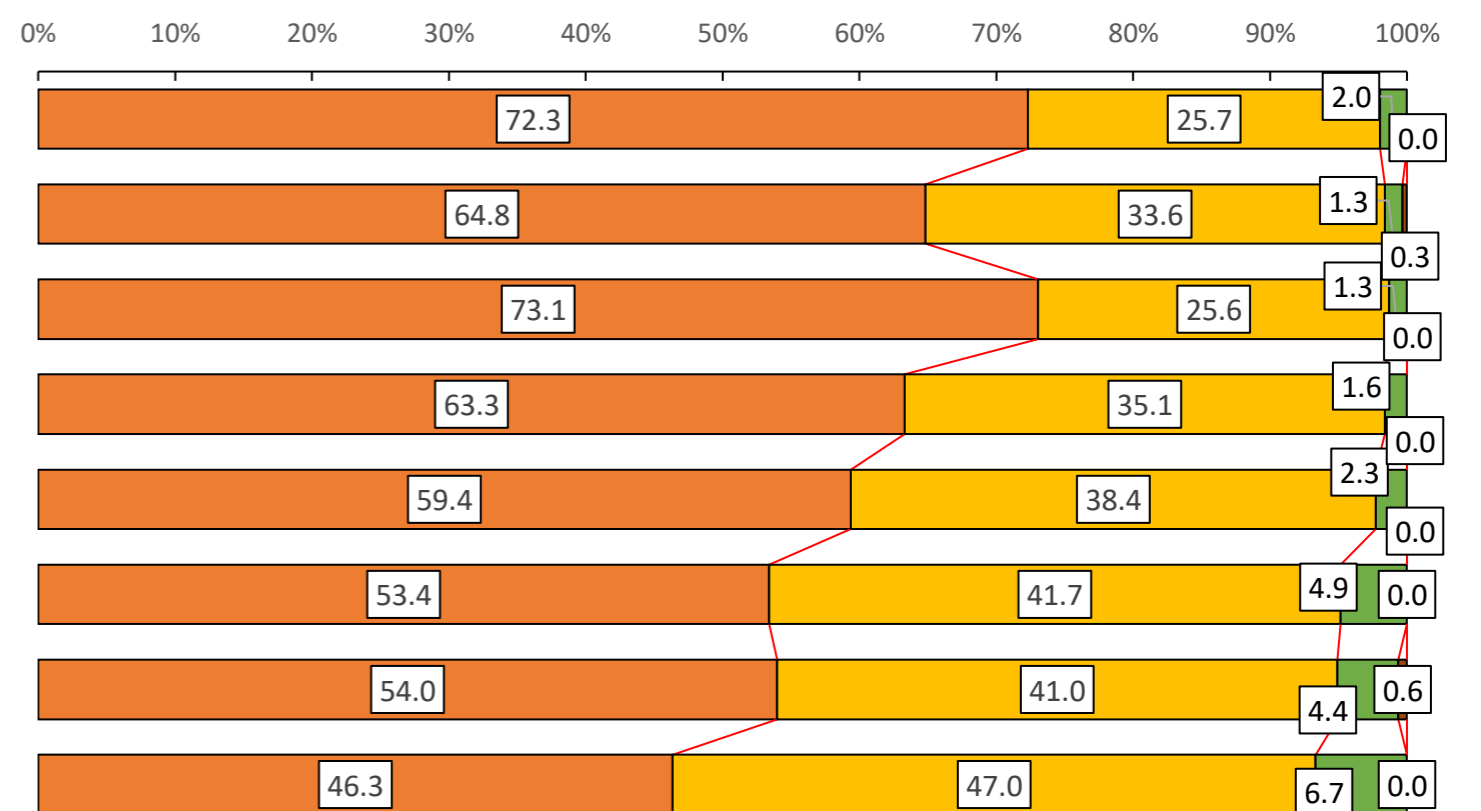
26. 目指す教育活動を行うために必要な研究・研修ができるよう時間確保への配慮をしている。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 212	93	305	2	2	0
	割合 69.1	30.3	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 197	109	306	1	1	0
	割合 64.2	35.5	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R5第2回)	校数 208	98	306	2	2	0
	割合 67.5	31.8	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 190	115	305	3	3	0
	割合 61.7	37.3	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R4第2回)	校数 200	106	306	4	4	0
	割合 64.5	34.2	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R4第1回)	校数 160	143	303	6	6	0
	割合 51.8	46.3	98.1	1.9	1.9	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 204	108	312	3	3	0
	割合 64.8	34.3	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 160	152	312	3	3	0
	割合 50.8	48.3	99.0	1.0	1.0	0.0



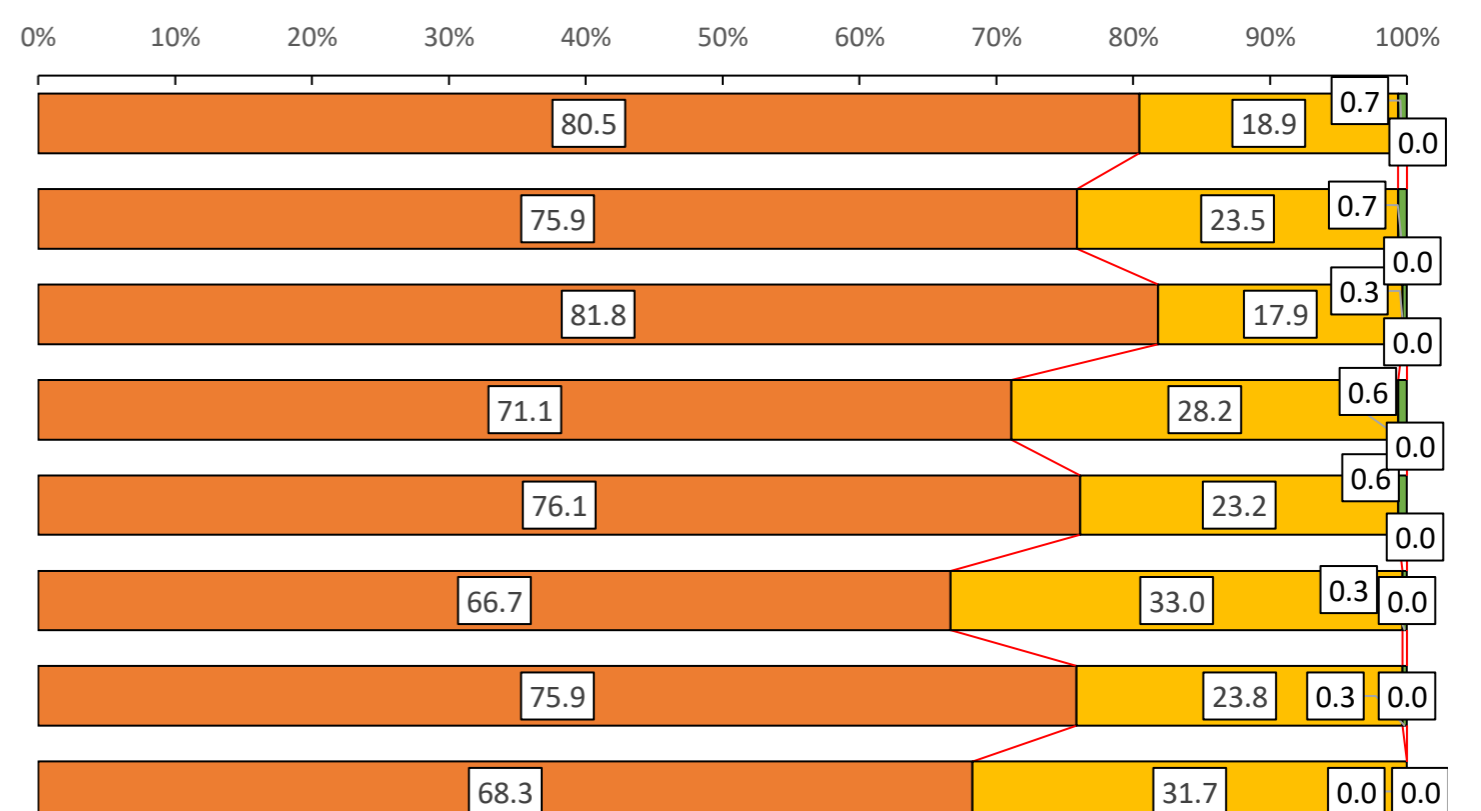
27. 教職員が、他校や研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるように支援している。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 222	79	301	6	6	0
	割合 72.3	25.7	98.0	2.0	2.0	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 199	103	302	5	4	1
	割合 64.8	33.6	98.4	1.6	1.3	0.3
広島県 (R5第2回)	校数 225	79	304	4	4	0
	割合 73.1	25.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 195	108	303	5	5	0
	割合 63.3	35.1	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県 (R4第2回)	校数 184	119	303	7	7	0
	割合 59.4	38.4	97.7	2.3	2.3	0.0
広島県 (R4第1回)	校数 165	129	294	15	15	0
	割合 53.4	41.7	95.1	4.9	4.9	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 170	129	299	16	14	2
	割合 54.0	41.0	94.9	5.1	4.4	0.6
広島県 (R3第1回)	校数 146	148	294	21	21	0
	割合 46.3	47.0	93.3	6.7	6.7	0.0



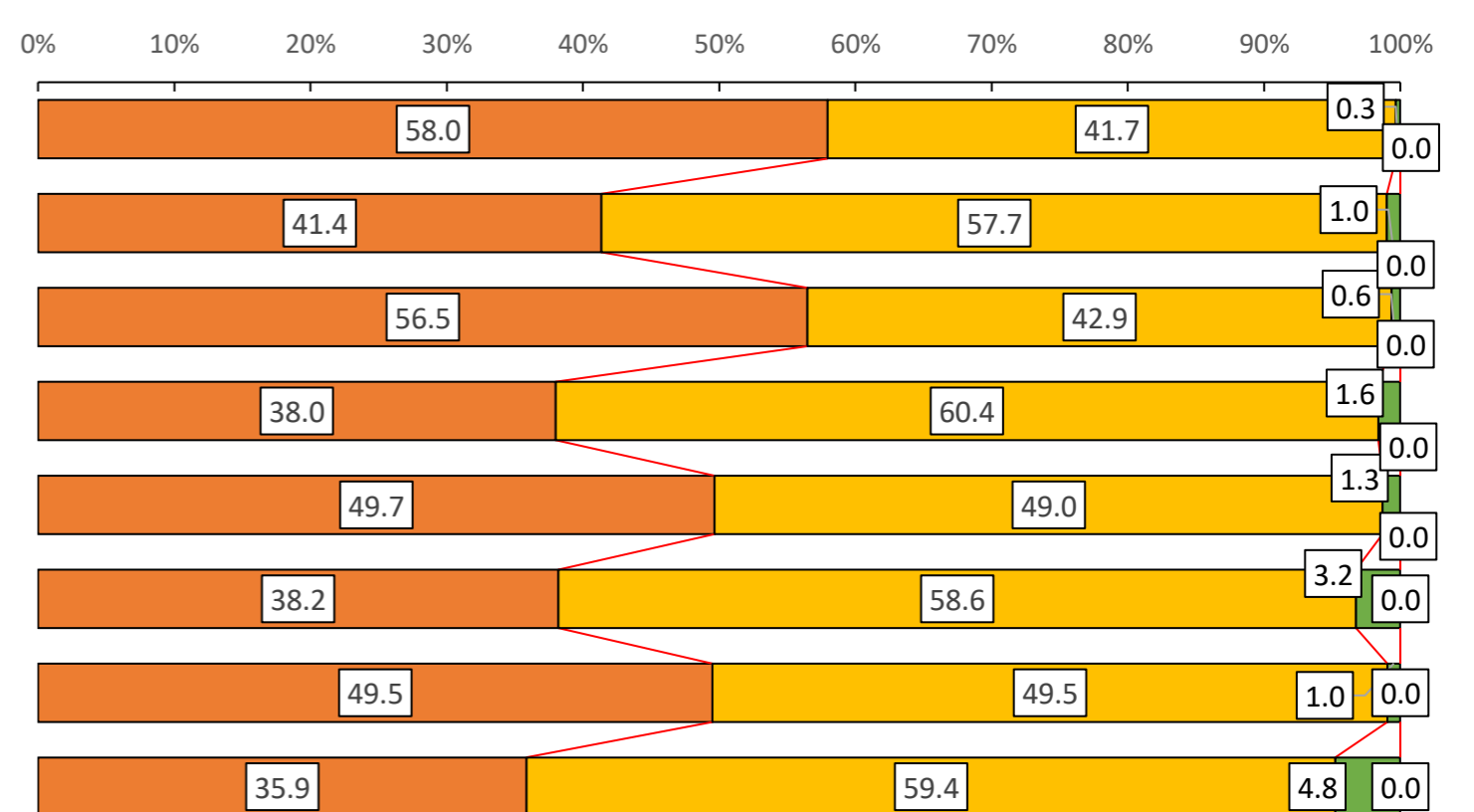
28. 新しい実践への挑戦が奨励され、結果により個人が責められることのない風土がある。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 247	58	305	2	2	0
	割合 80.5	18.9	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 233	72	305	2	2	0
	割合 75.9	23.5	99.3	0.7	0.7	0.0
広島県 (R5第2回)	校数 252	55	307	1	1	0
	割合 81.8	17.9	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 219	87	306	2	2	0
	割合 71.1	28.2	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県 (R4第2回)	校数 236	72	308	2	2	0
	割合 76.1	23.2	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県 (R4第1回)	校数 206	102	308	1	1	0
	割合 66.7	33.0	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 239	75	314	1	1	0
	割合 75.9	23.8	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 215	100	315	0	0	0
	割合 68.3	31.7	100.0	0.0	0.0	0.0



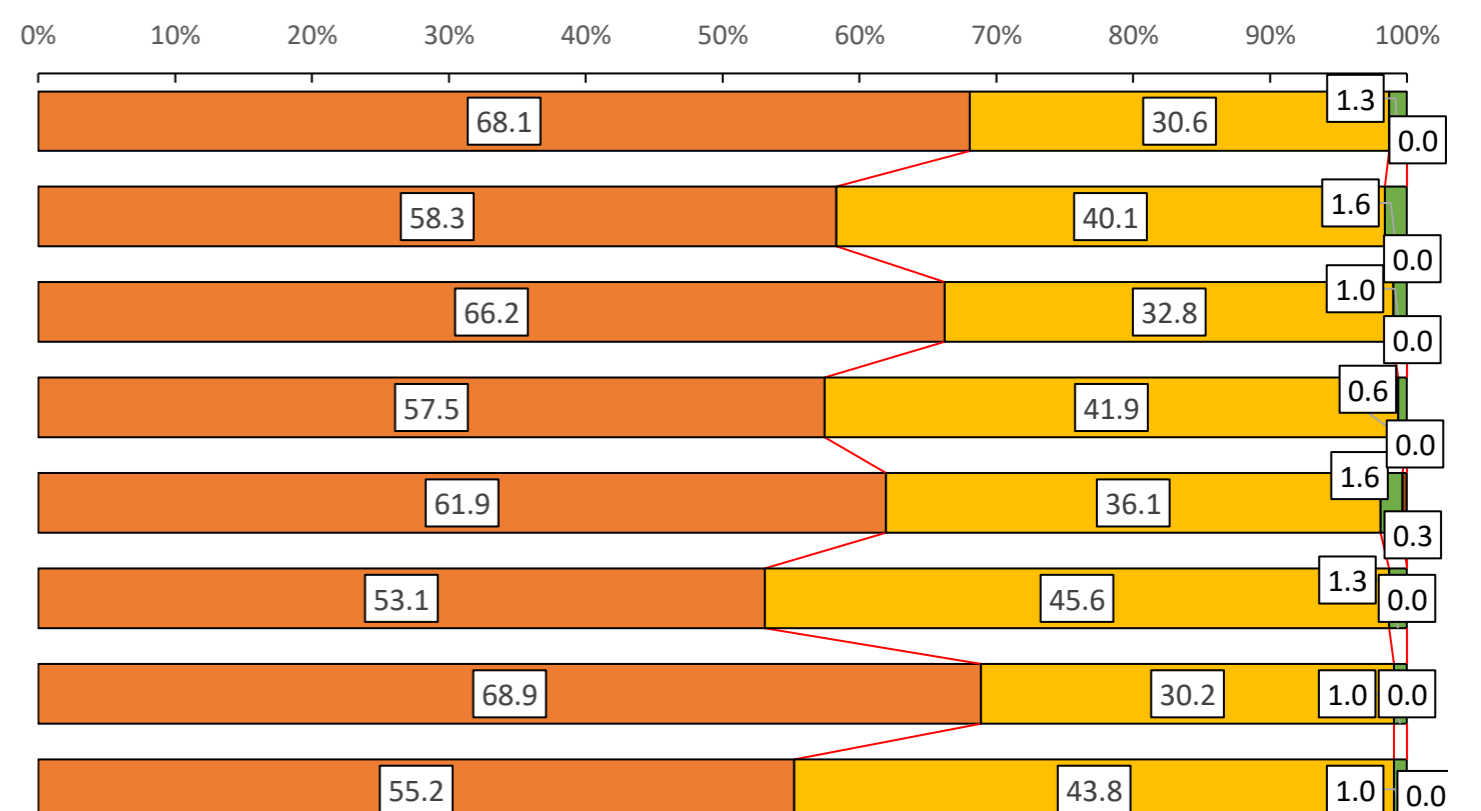
29. ほとんどの教職員は、学校が力を入れている実践（特色）を具体的に説明できる。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 178	128	306	1	1	0
	割合 58.0	41.7	99.7	0.3	0.3	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 127	177	304	3	3	0
	割合 41.4	57.7	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R5第2回)	校数 174	132	306	2	2	0
	割合 56.5	42.9	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 117	186	303	5	5	0
	割合 38.0	60.4	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県 (R4第2回)	校数 154	152	306	4	4	0
	割合 49.7	49.0	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R4第1回)	校数 118	181	299	10	10	0
	割合 38.2	58.6	96.8	3.2	3.2	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 156	156	312	3	3	0
	割合 49.5	49.5	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 113	187	300	15	15	0
	割合 35.9	59.4	95.2	4.8	4.8	0.0



30. ほとんどの教職員には、自己の知識や技能、実践内容を相互に提供しあう姿勢がある。

選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	校数 209	94	303	4	4	0
	割合 68.1	30.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R6第1回)	校数 179	123	302	5	5	0
	割合 58.3	40.1	98.4	1.6	1.6	0.0
広島県 (R5第2回)	校数 204	101	305	3	3	0
	割合 66.2	32.8	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R5第1回)	校数 177	129	306	2	2	0
	割合 57.5	41.9	99.4	0.6	0.6	0.0
広島県 (R4第2回)	校数 192	112	304	6	5	1
	割合 61.9	36.1	98.1	1.9	1.6	0.3
広島県 (R4第1回)	校数 164	141	305	4	4	0
	割合 53.1	45.6	98.7	1.3	1.3	0.0
広島県 (R3第2回)	校数 217	95	312	3	3	0
	割合 68.9	30.2	99.0	1.0	1.0	0.0
広島県 (R3第1回)	校数 174	138	312	3	3	0
	割合 55.2	43.8	99.0	1.0	1.0	0.0

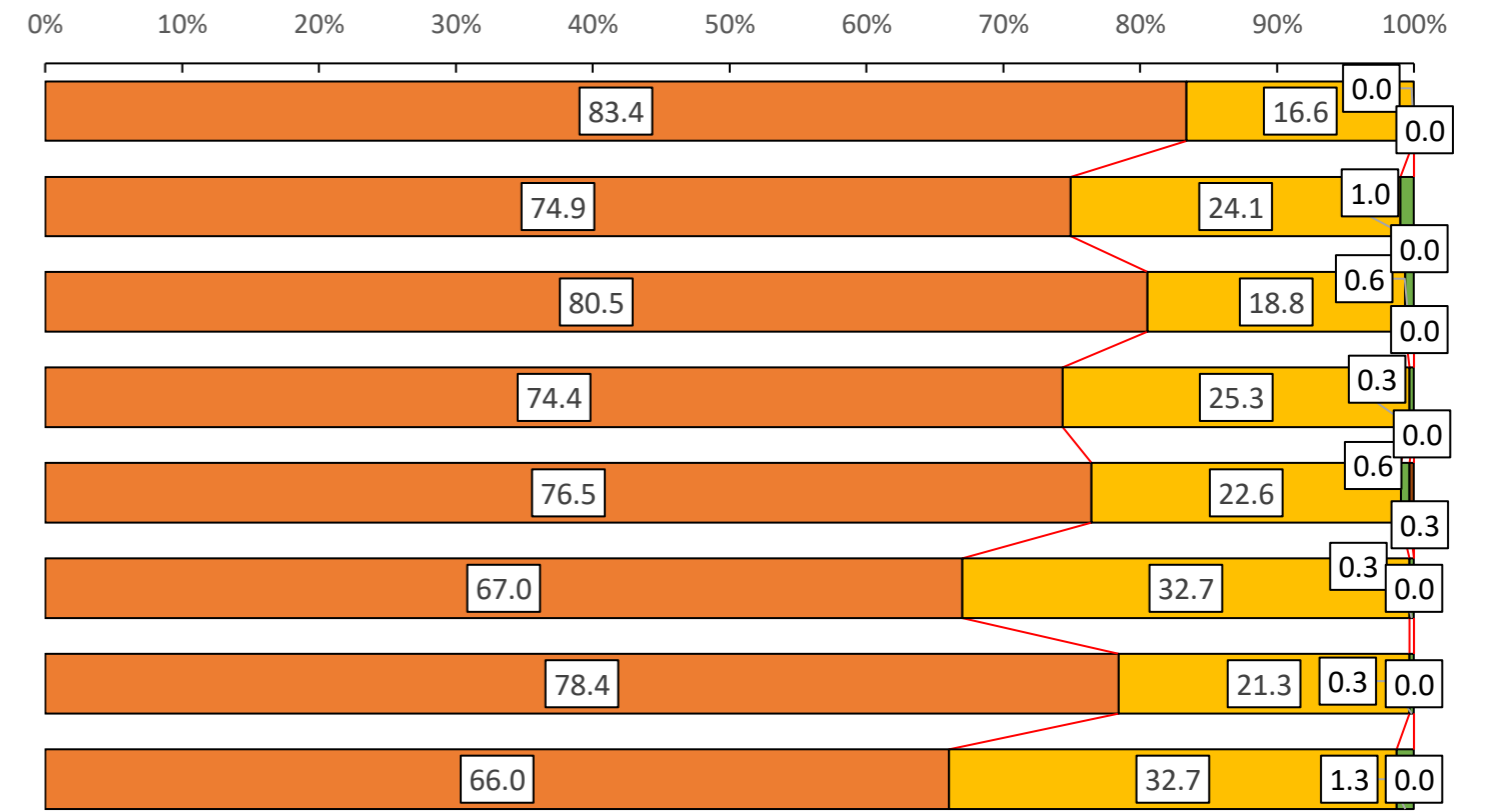


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

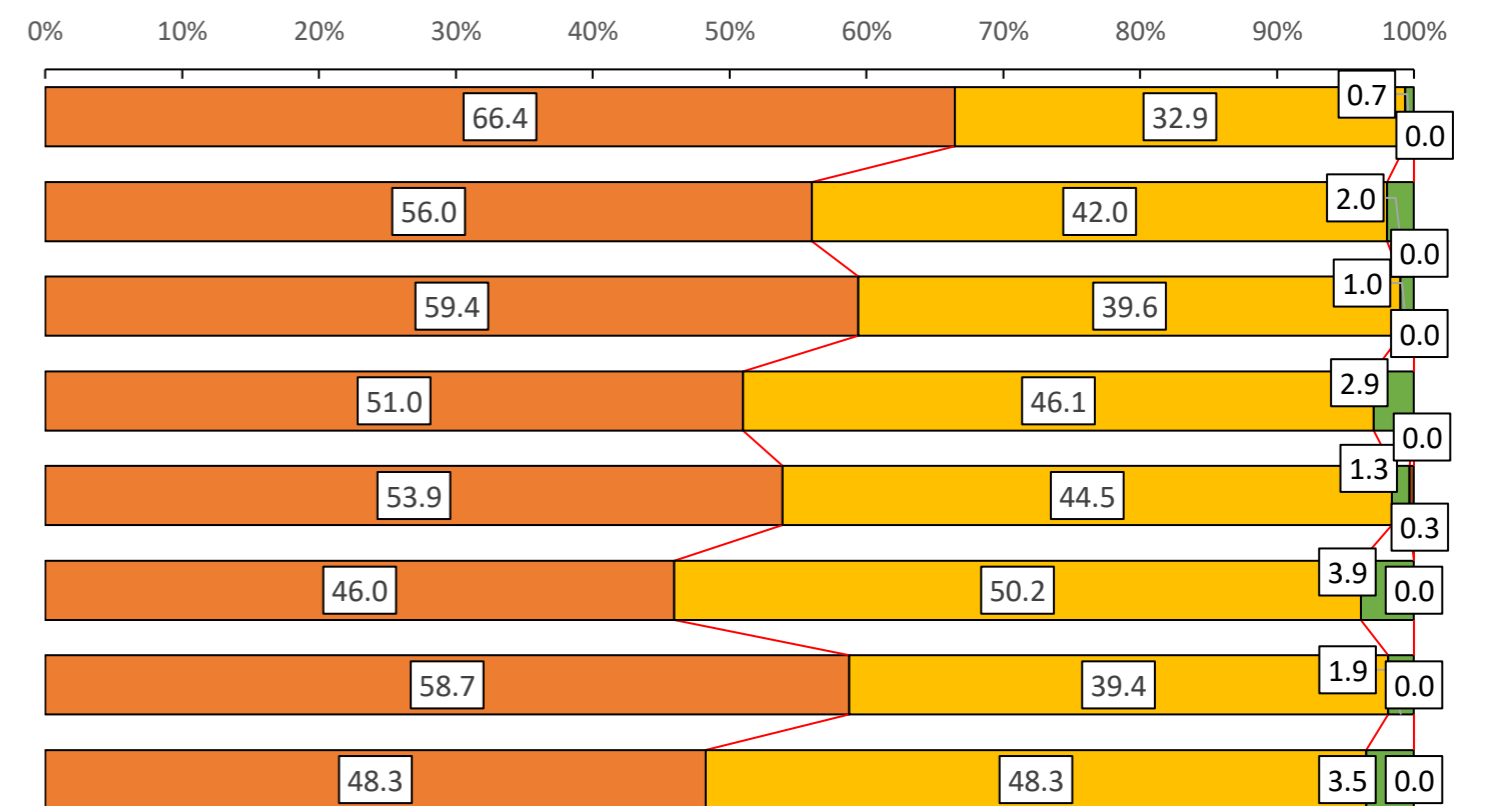
31. ほとんどの教職員は、学級や学年を越えて、児童生徒の成長を伝えあい、喜びを共有している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	256	51	307	0	0	0	0
広島県 (R6第1回)	230	74	304	3	3	0	0
広島県 (R5第2回)	248	58	306	2	2	0	0
広島県 (R5第1回)	229	78	307	1	1	0	0
広島県 (R4第2回)	237	70	307	3	2	1	0
広島県 (R4第1回)	207	101	308	1	1	0	0
広島県 (R3第2回)	247	67	314	1	1	0	0
広島県 (R3第1回)	208	103	311	4	4	0	0



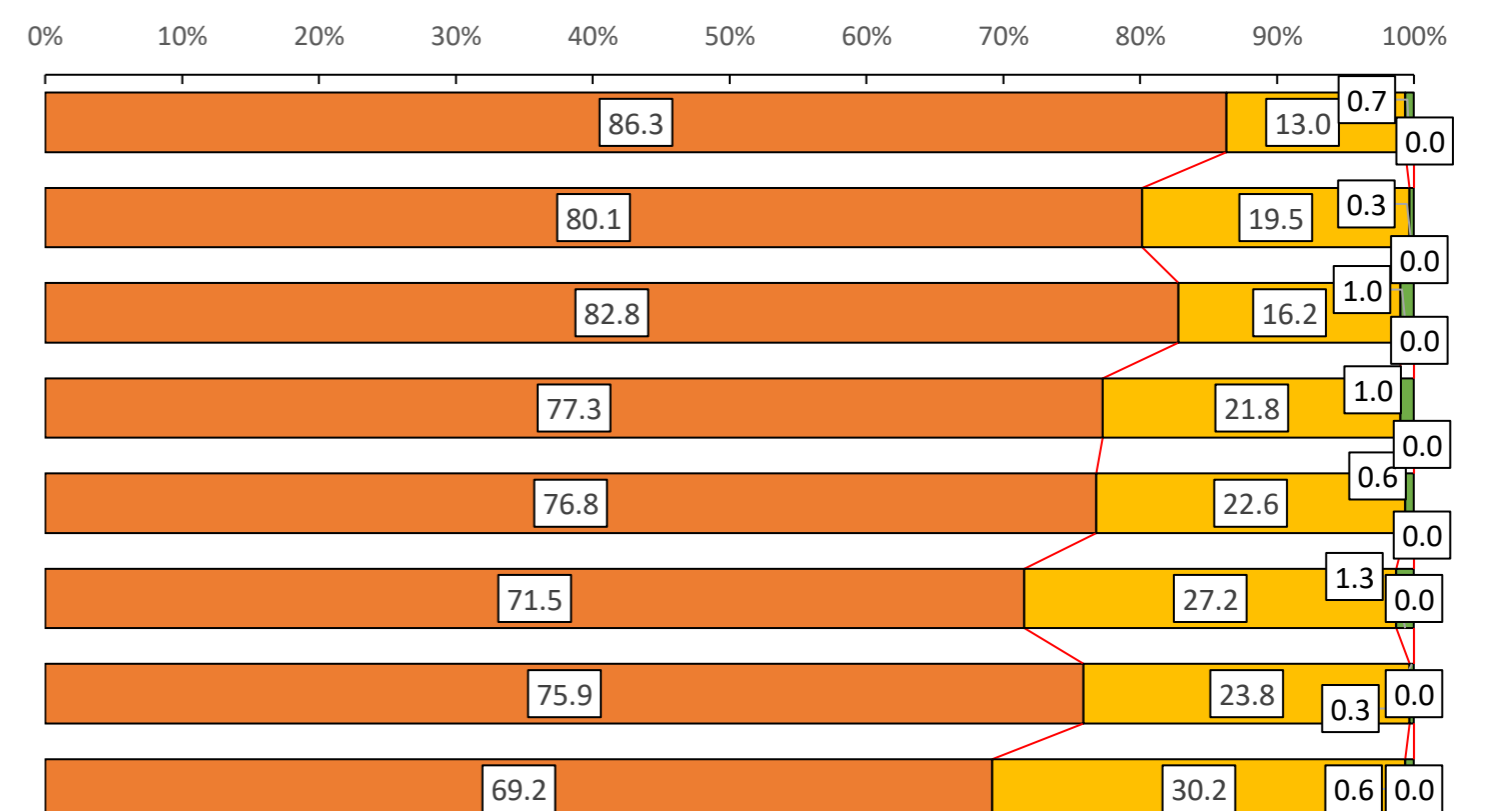
32. ほとんどの教職員には、自分の担当学年・教科だけでなく、学校の教育課程全体で、組織的に児童生徒を育てていくという意識が強い。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	204	101	305	2	2	0	0
広島県 (R6第1回)	172	129	301	6	6	0	0
広島県 (R5第2回)	183	122	305	3	3	0	0
広島県 (R5第1回)	157	142	299	9	9	0	0
広島県 (R4第2回)	167	138	305	5	4	1	0
広島県 (R4第1回)	142	155	297	12	12	0	0
広島県 (R3第2回)	185	124	309	6	6	0	0
広島県 (R3第1回)	152	152	304	11	11	0	0



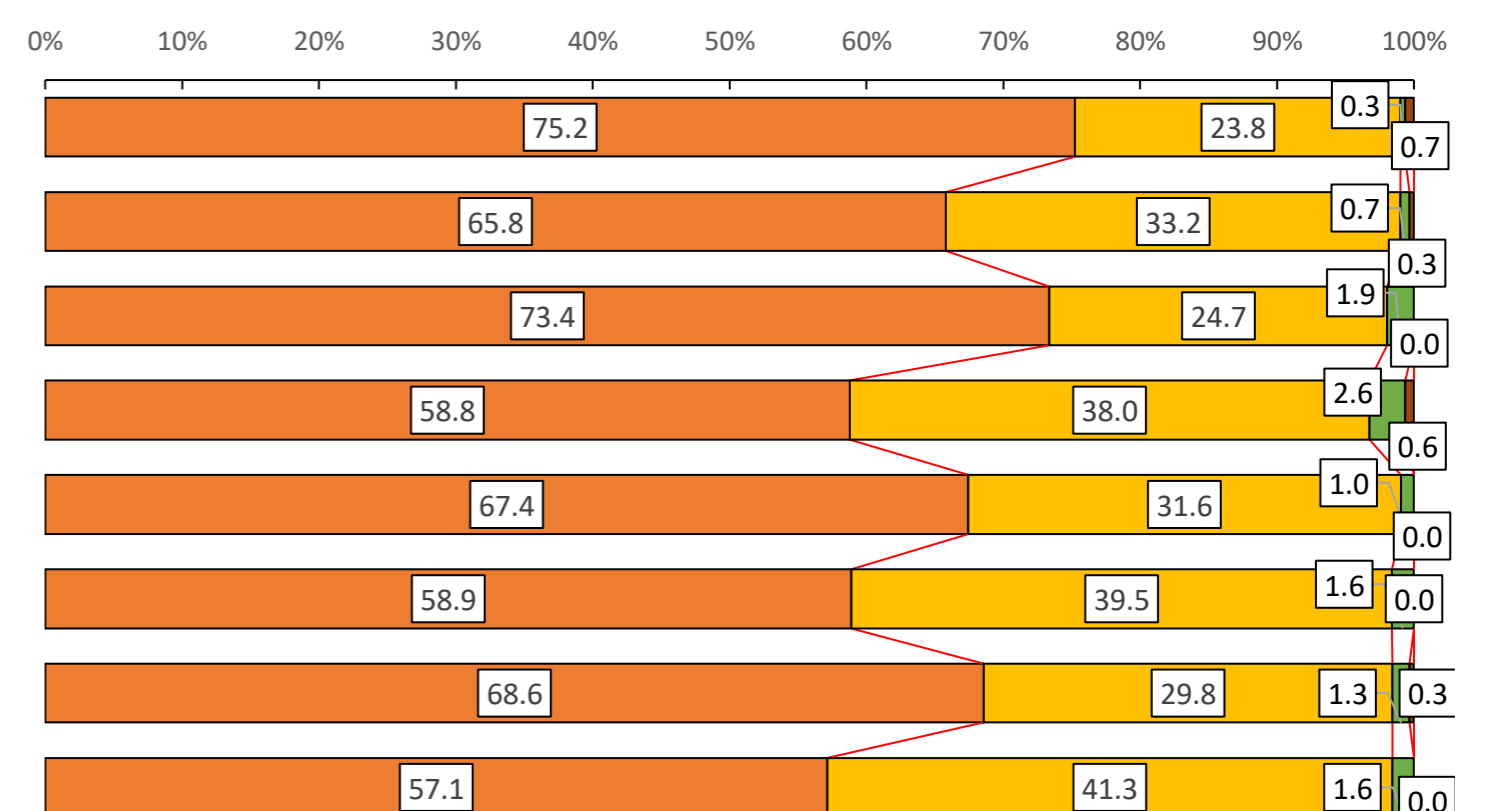
33. 校長は、教育と経営の全体を見通し、ビジョンや戦略を示している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	265	40	305	2	2	0	0
広島県 (R6第1回)	246	60	306	1	1	0	0
広島県 (R5第2回)	255	50	305	3	3	0	0
広島県 (R5第1回)	238	67	305	3	3	0	0
広島県 (R4第2回)	238	70	308	2	2	0	0
広島県 (R4第1回)	221	84	305	4	4	0	0
広島県 (R3第2回)	239	75	314	1	1	0	0
広島県 (R3第1回)	218	95	313	2	2	0	0



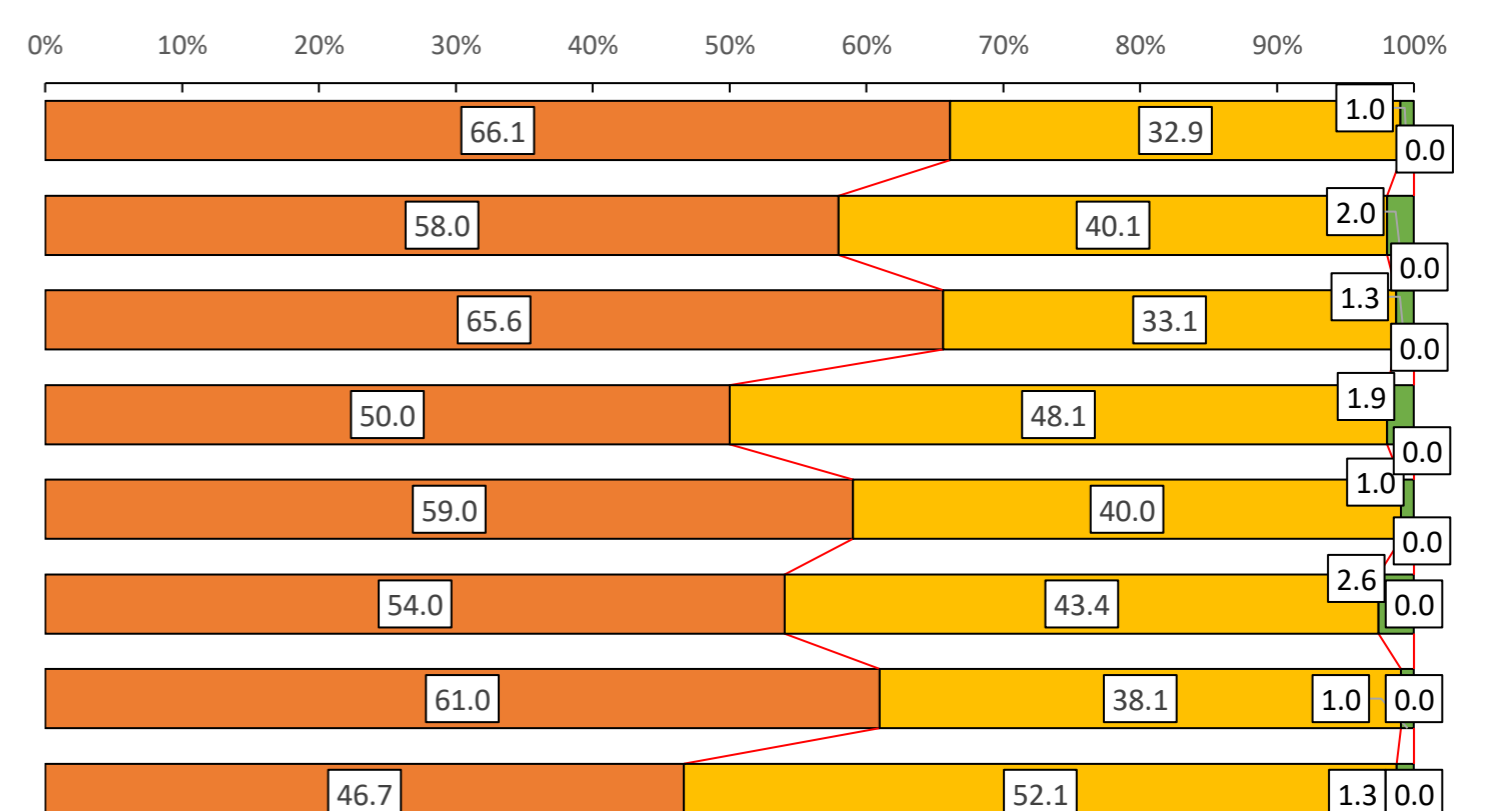
34. 教頭は、ビジョンの具体化を図るために、学校として協働して取り組む体制や雰囲気づくりに尽力している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	231	73	304	3	1	2	0
広島県 (R6第1回)	202	102	304	3	2	1	0
広島県 (R5第2回)	226	76	302	6	6	0	0
広島県 (R5第1回)	181	117	298	10	8	2	0
広島県 (R4第2回)	209	98	307	3	3	0	0
広島県 (R4第1回)	182	122	304	5	5	0	0
広島県 (R3第2回)	216	94	310	5	4	1	0
広島県 (R3第1回)	180	130	310	5	5	0	0



35. 主任等は、ビジョンをもとにカリキュラムの工夫や研究推進の具体策を示し、実行・点検している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	203	101	304	3	3	0	0
広島県 (R6第1回)	178	123	301	6	6	0	0
広島県 (R5第2回)	202	102	304	4	4	0	0
広島県 (R5第1回)	154	148	302	6	6	0	0
広島県 (R4第2回)	183	124	307	3	3	0	0
広島県 (R4第1回)	167	134	301	8	8	0	0
広島県 (R3第2回)	192	120	312	3	3	0	0
広島県 (R3第1回)	147	164	311	4	4	0	0

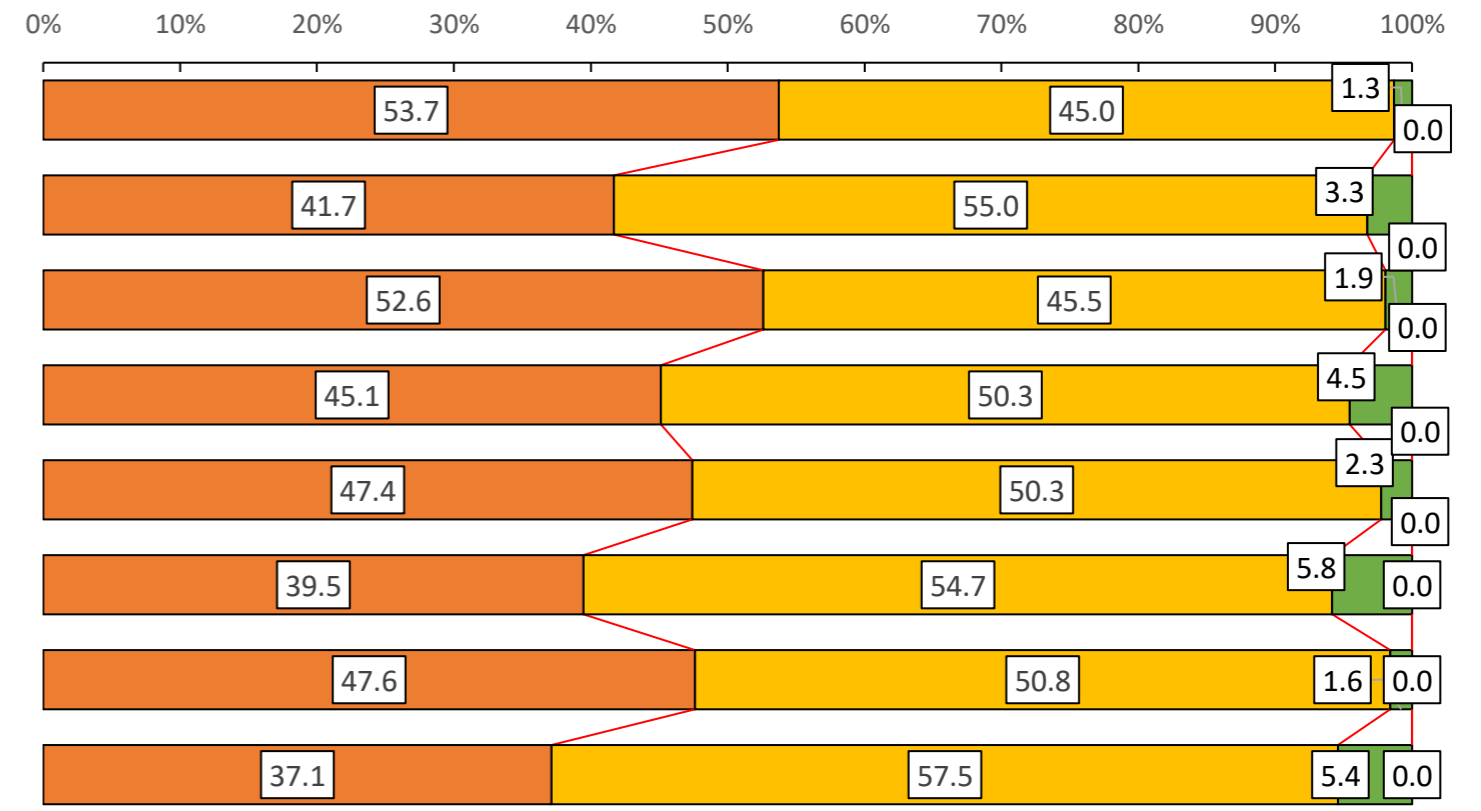


1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

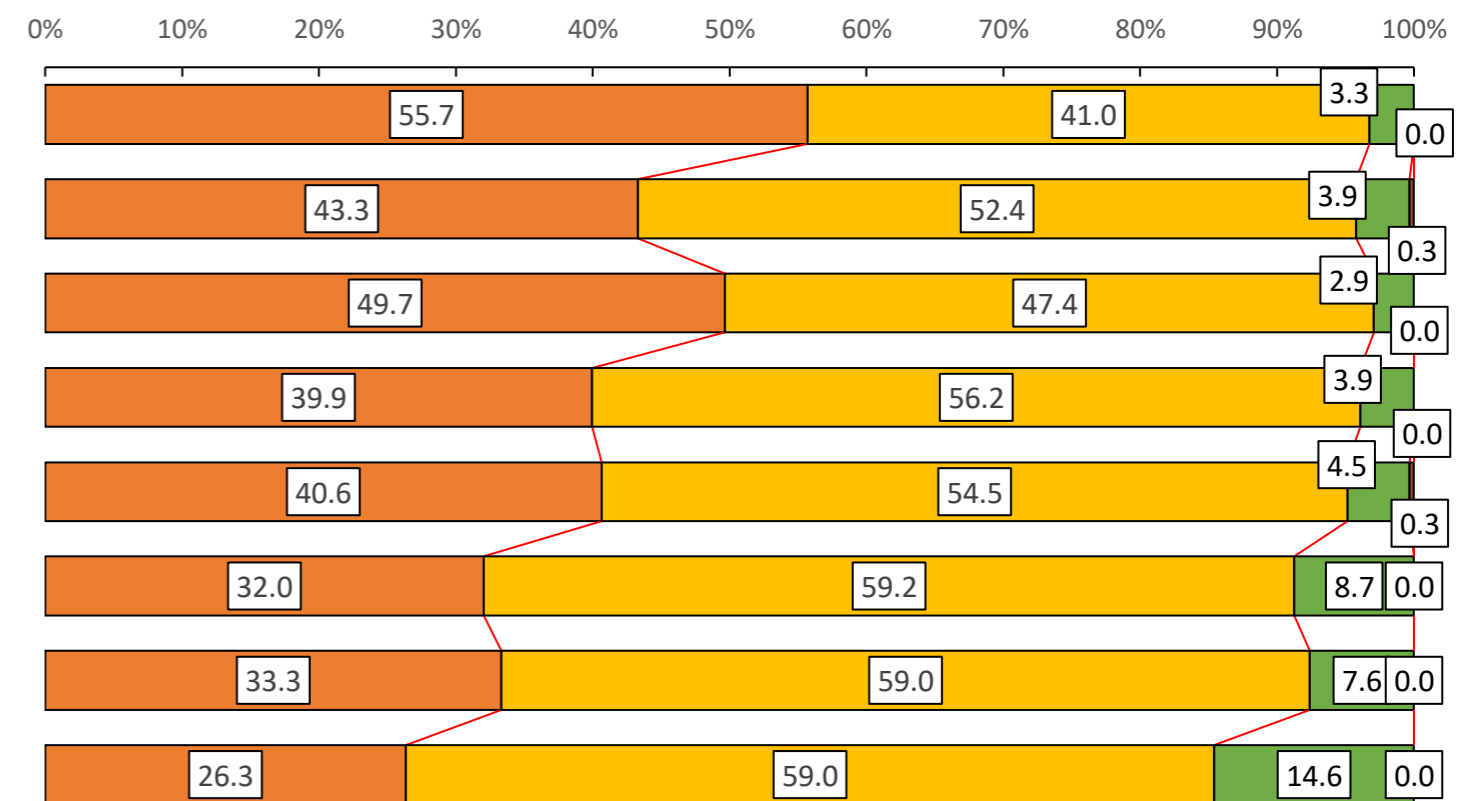
36. ほとんどの教職員が、立場や役割に応じてリーダーシップを発揮している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	165	138	303	4	4	0	0
広島県 (R6第1回)	128	169	297	10	10	0	0
広島県 (R5第2回)	162	140	302	6	6	0	0
広島県 (R5第1回)	139	155	294	14	14	0	0
広島県 (R4第2回)	147	156	303	7	7	0	0
広島県 (R4第1回)	122	169	291	18	18	0	0
広島県 (R3第2回)	150	160	310	5	5	0	0
広島県 (R3第1回)	117	181	298	17	17	0	0



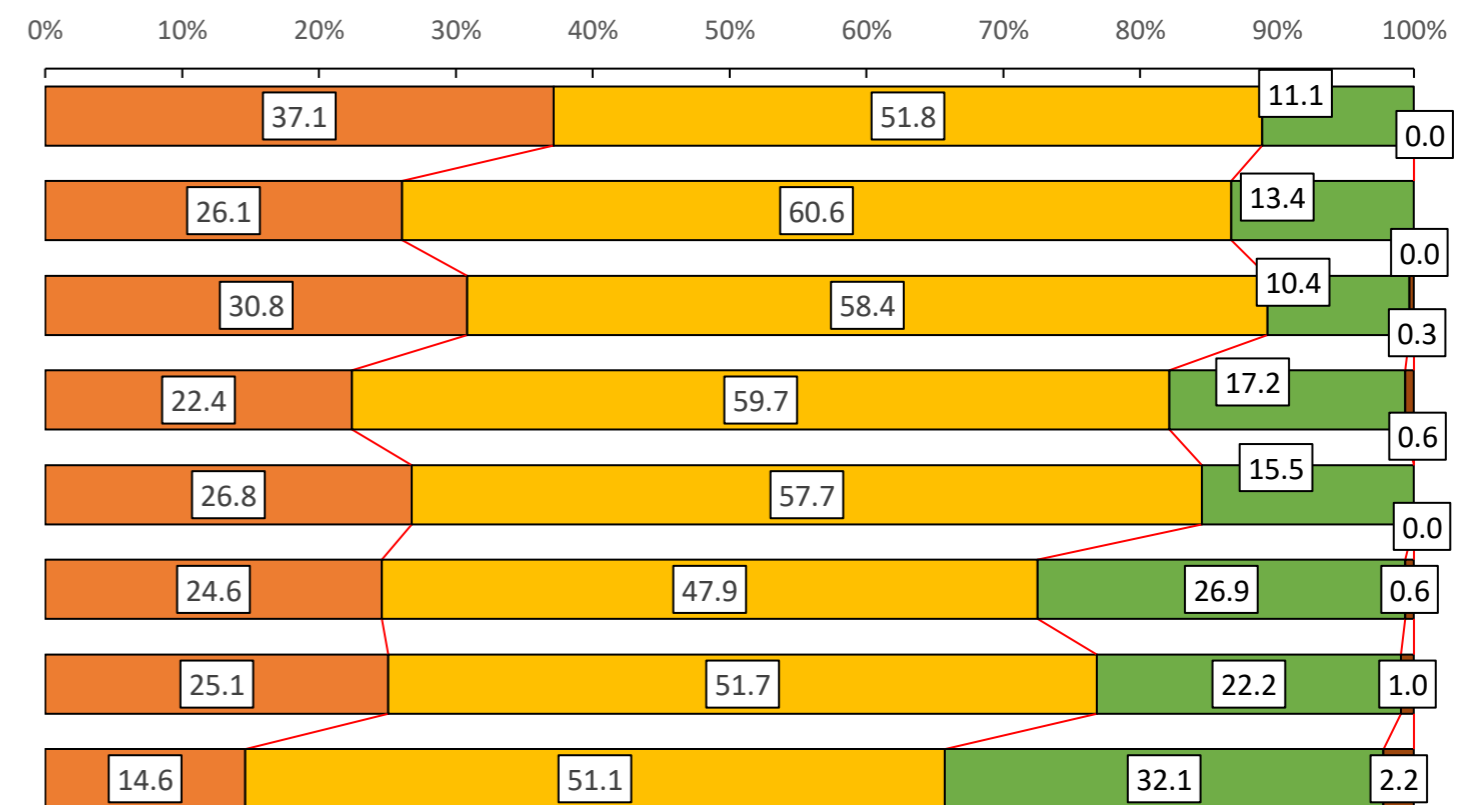
37. 学校の教育の成果と課題を保護者・地域と共有し、共に解決策を考えたり行動したりする機会がある。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	171	126	297	10	10	0	0
広島県 (R6第1回)	133	161	294	13	12	1	0
広島県 (R5第2回)	153	146	299	9	9	0	0
広島県 (R5第1回)	123	173	296	12	12	0	0
広島県 (R4第2回)	126	169	295	15	14	1	0
広島県 (R4第1回)	99	183	282	27	27	0	0
広島県 (R3第2回)	105	186	291	24	24	0	0
広島県 (R3第1回)	83	186	269	46	46	0	0



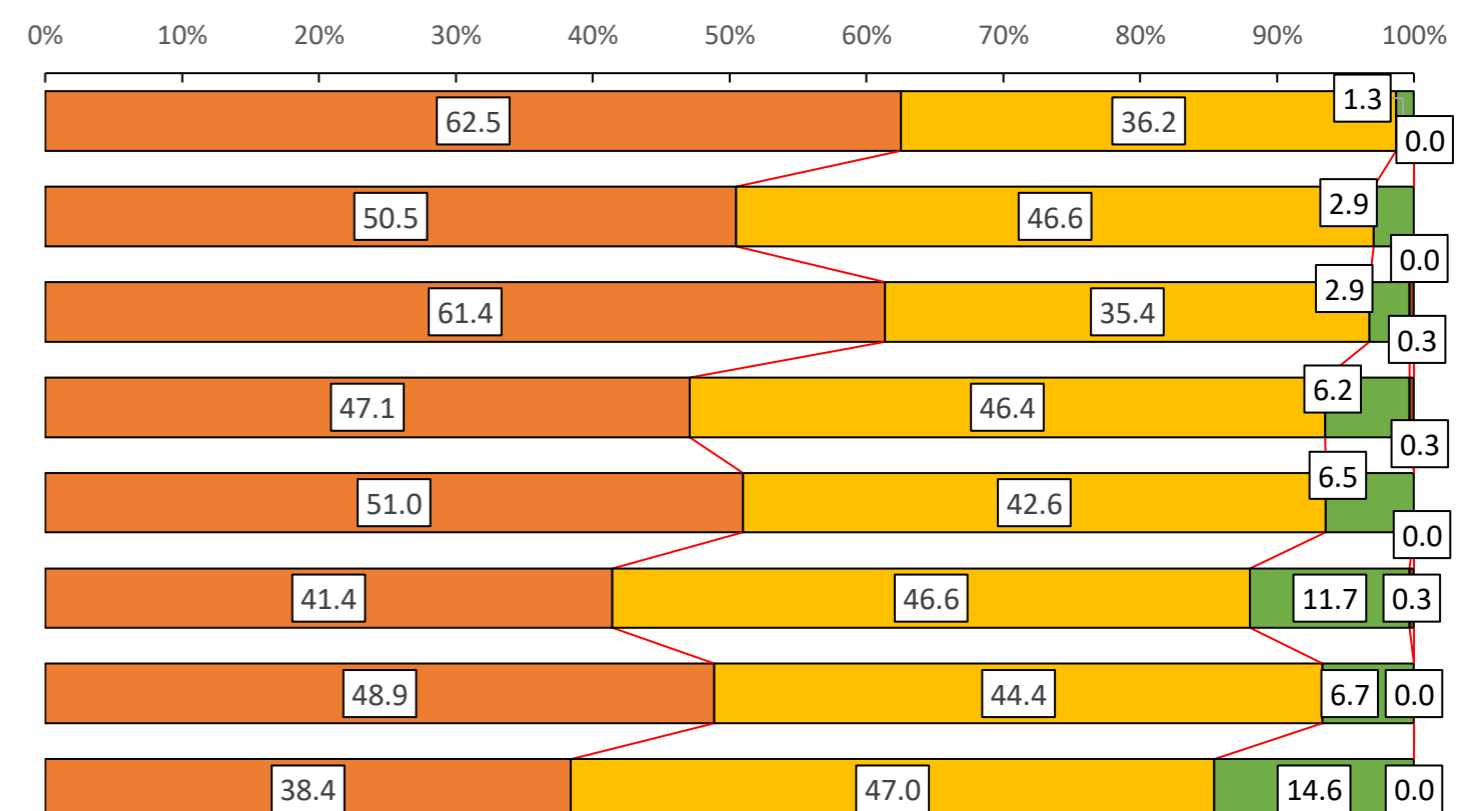
38. 目指す教育活動のために、図書館・博物館・美術館・資料館等の学校外の施設を積極的に利用している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	114	159	273	34	34	0	0
広島県 (R6第1回)	80	186	266	41	41	0	0
広島県 (R5第2回)	95	180	275	33	32	1	0
広島県 (R5第1回)	69	184	253	55	53	2	0
広島県 (R4第2回)	83	179	262	48	48	0	0
広島県 (R4第1回)	76	148	224	85	83	2	0
広島県 (R3第2回)	79	163	242	73	70	3	0
広島県 (R3第1回)	46	161	207	108	101	7	0



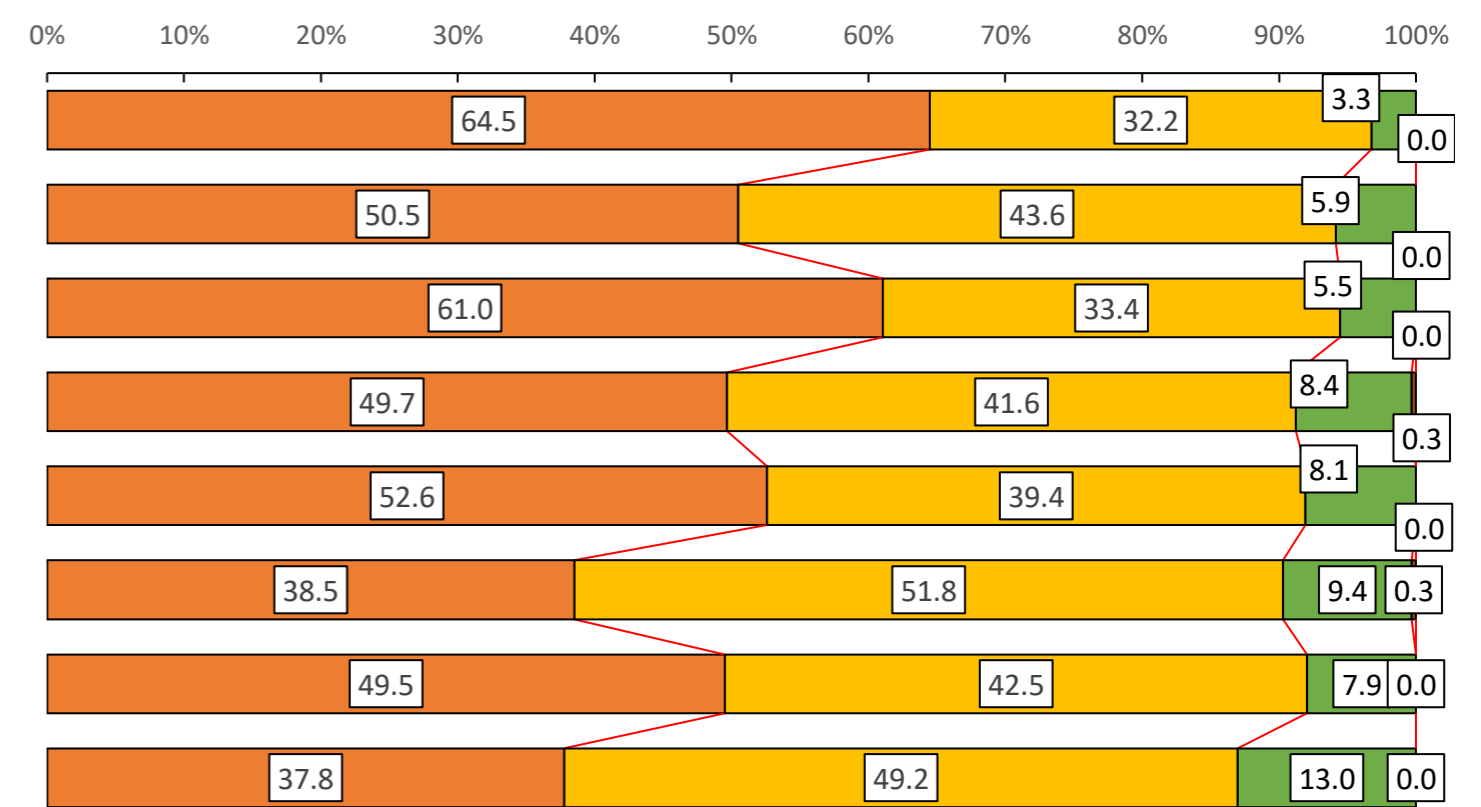
39. 目指す教育活動のために、地域や産業界等に対し積極的に支援や協力を依頼している。

年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	192	111	303	4	4	0	0
広島県 (R6第1回)	155	143	298	9	9	0	0
広島県 (R5第2回)	189	109	298	10	9	1	0
広島県 (R5第1回)	145	143	288	20	19	1	0
広島県 (R4第2回)	158	132	290	20	20	0	0
広島県 (R4第1回)	128	144	272	37	36	1	0
広島県 (R3第2回)	154	140	294	21	21	0	0
広島県 (R3第1回)	121	148	269	46	46	0	0



40. 地域の人材や素材を積極的に活用する教職員が多い。

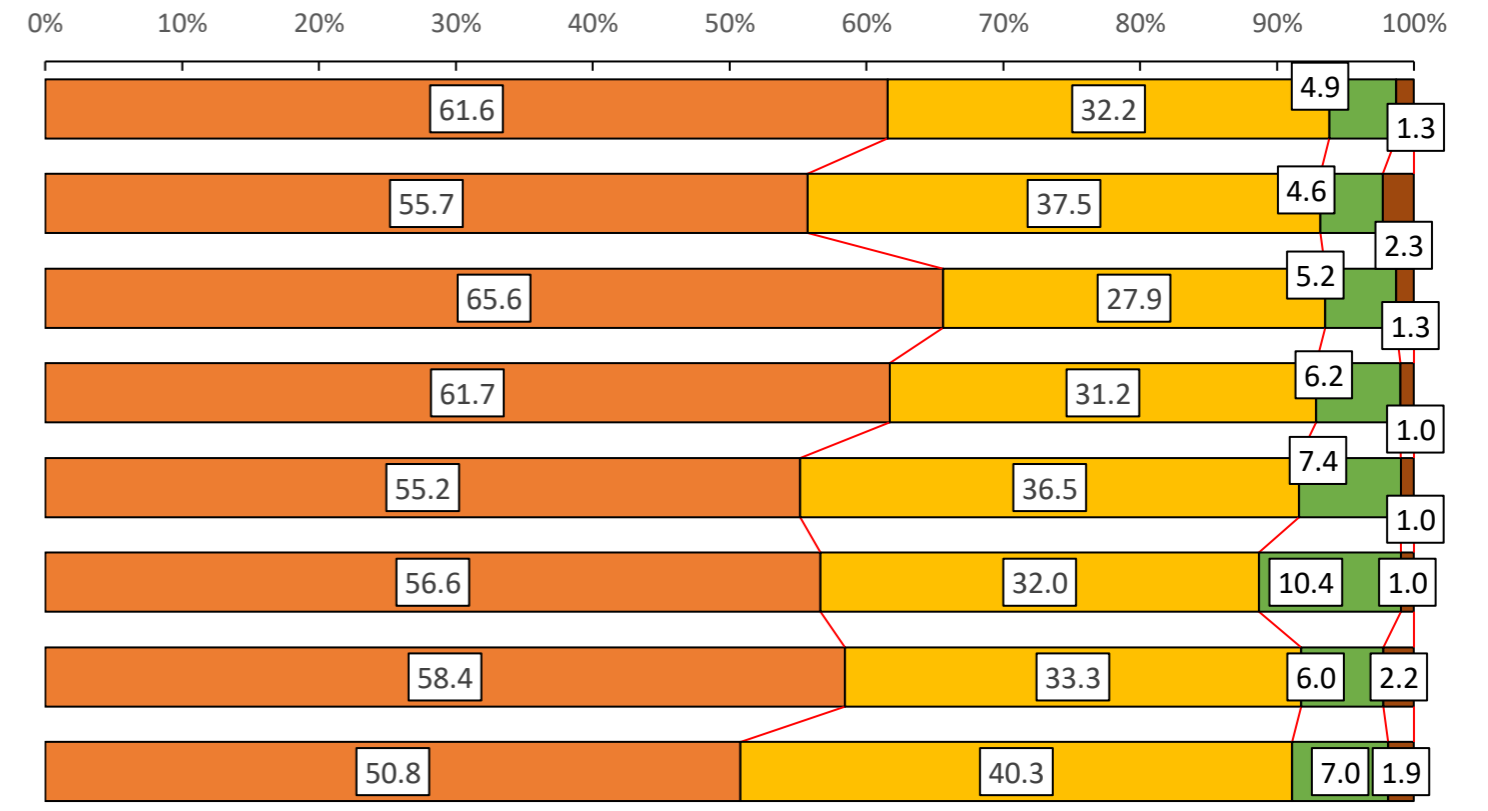
年度	校数	1	2	肯定的	否定的	3	4
広島県 (R6第2回)	198	99	297	10	10	0	0
広島県 (R6第1回)	155	134	289	18	18	0	0
広島県 (R5第2回)	188	103	291	17	17	0	0
広島県 (R5第1回)	153	128	281	27	26	1	0
広島県 (R4第2回)	163	122	285	25	25	0	0
広島県 (R4第1回)	119	160	279	30	29	1	0
広島県 (R3第2回)	156	134	290	25	25	0	0
広島県 (R3第1回)	119	155	274	41	41	0	0



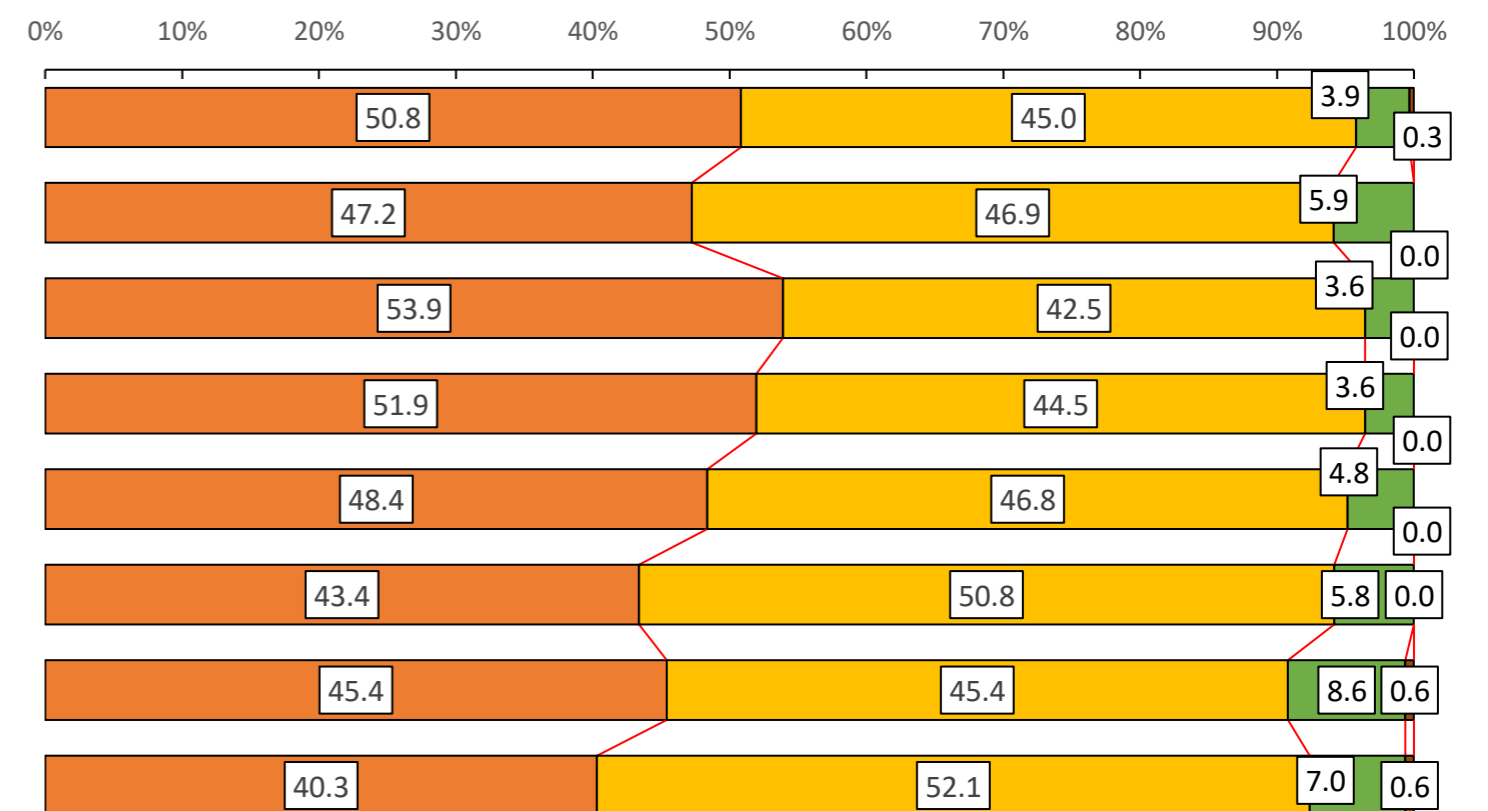
1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

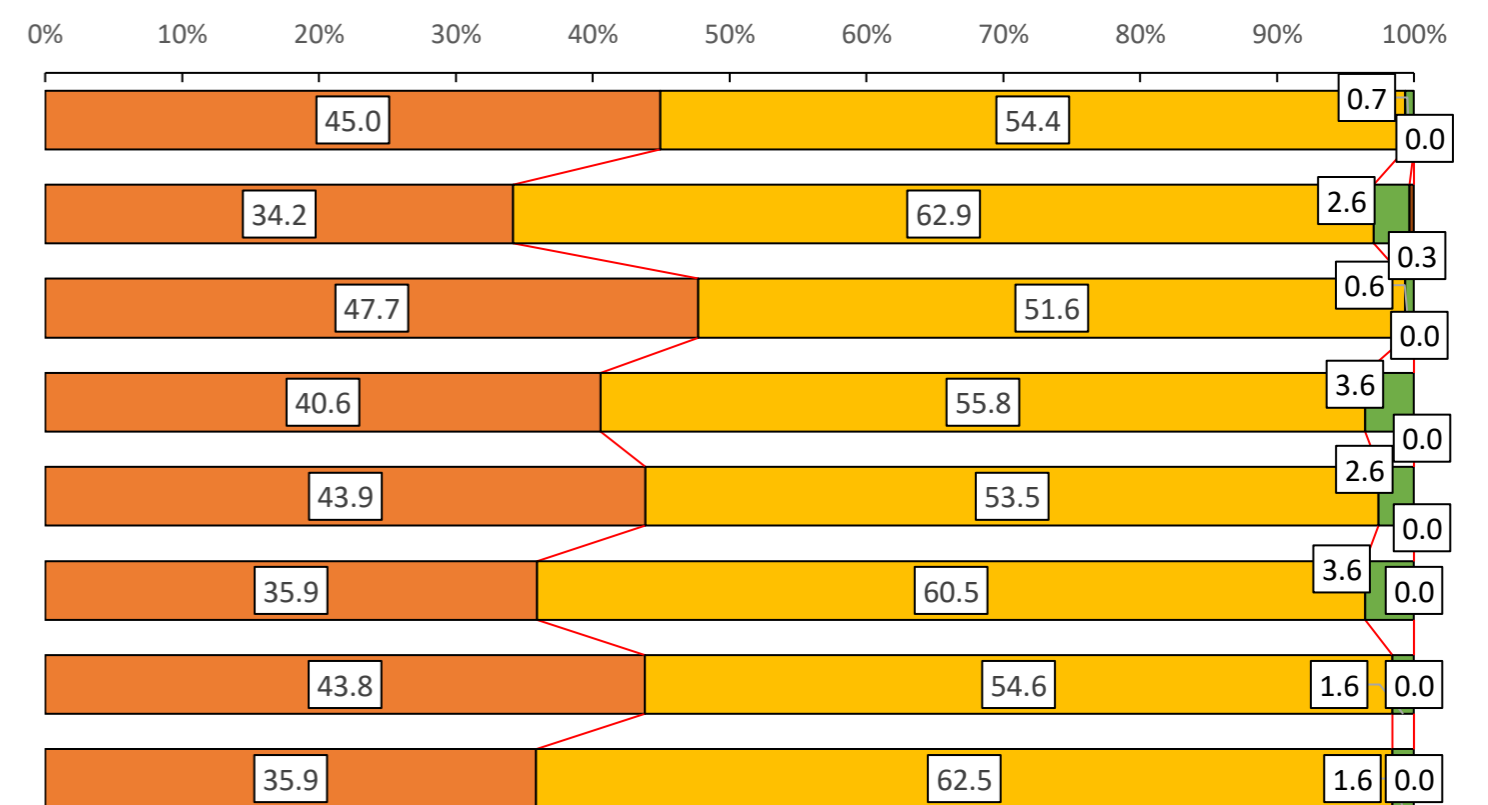
	選択肢	1	2	肯定的		否定的		3	4
				肯定的	否定的	3	4		
41. 指導主事等の訪問の機会を積極的に活用している。	広島県 (R6第2回)	校数	189	99	288	19	15	4	
		割合	61.6	32.2	93.8	6.2	4.9	1.3	
	広島県 (R6第1回)	校数	171	115	286	21	14	7	
		割合	55.7	37.5	93.2	6.8	4.6	2.3	
	広島県 (R5第2回)	校数	202	86	288	20	16	4	
		割合	65.6	27.9	93.5	6.5	5.2	1.3	
	広島県 (R5第1回)	校数	190	96	286	22	19	3	
		割合	61.7	31.2	92.9	7.1	6.2	1.0	
	広島県 (R4第2回)	校数	171	113	284	26	23	3	
		割合	55.2	36.5	91.6	8.4	7.4	1.0	
	広島県 (R4第1回)	校数	175	99	274	35	32	3	
		割合	56.6	32.0	88.7	11.3	10.4	1.0	
	広島県 (R3第2回)	校数	184	105	289	26	19	7	
		割合	58.4	33.3	91.7	8.3	6.0	2.2	
	広島県 (R3第1回)	校数	160	127	287	28	22	6	
		割合	50.8	40.3	91.1	8.9	7.0	1.9	



	選択肢	1	2	肯定的		否定的		3	4
				肯定的	否定的	3	4		
42. ほとんどの教職員が、国や県教育委員会、市町教育委員会主催の教員研修に積極的に参加している。	広島県 (R6第2回)	校数	156	138	294	13	12	1	
		割合	50.8	45.0	95.8	4.2	3.9	0.3	
	広島県 (R6第1回)	校数	145	144	289	18	18	0	
		割合	47.2	46.9	94.1	5.9	5.9	0.0	
	広島県 (R5第2回)	校数	166	131	297	11	11	0	
		割合	53.9	42.5	96.4	3.6	3.6	0.0	
	広島県 (R5第1回)	校数	160	137	297	11	11	0	
		割合	51.9	44.5	96.4	3.6	3.6	0.0	
	広島県 (R4第2回)	校数	150	145	295	15	15	0	
		割合	48.4	46.8	95.2	4.8	4.8	0.0	
	広島県 (R4第1回)	校数	134	157	291	18	18	0	
		割合	43.4	50.8	94.2	5.8	5.8	0.0	
	広島県 (R3第2回)	校数	143	143	286	29	27	2	
		割合	45.4	45.4	90.8	9.2	8.6	0.6	
	広島県 (R3第1回)	校数	127	164	291	24	22	2	
		割合	40.3	52.1	92.4	7.6	7.0	0.6	



	選択肢	1	2	肯定的		否定的		3	4
				肯定的	否定的	3	4		
43. 国や県・市町が提供している資料等を積極的に活用している。	広島県 (R6第2回)	校数	138	167	305	2	2	0	
		割合	45.0	54.4	99.3	0.7	0.7	0.0	
	広島県 (R6第1回)	校数	105	193	298	9	8	1	
		割合	34.2	62.9	97.1	2.9	2.6	0.3	
	広島県 (R5第2回)	校数	147	159	306	2	2	0	
		割合	47.7	51.6	99.4	0.6	0.6	0.0	
	広島県 (R5第1回)	校数	125	172	297	11	11	0	
		割合	40.6	55.8	96.4	3.6	3.6	0.0	
	広島県 (R4第2回)	校数	136	166	302	8	8	0	
		割合	43.9	53.5	97.4	2.6	2.6	0.0	
	広島県 (R4第1回)	校数	111	187	298	11	11	0	
		割合	35.9	60.5	96.4	3.6	3.6	0.0	
	広島県 (R3第2回)	校数	138	172	310	5	5	0	
		割合	43.8	54.6	98.4	1.6	1.6	0.0	
	広島県 (R3第1回)	校数	113	197	310	5	5	0	
		割合	35.9	62.5	98.4	1.6	1.6	0.0	



※ 義務教育学校の結果については、小学校の結果と中学校の結果、それぞれに回答を反映し、集計しています。