



しょうがく1ねんせい ぐみ ばん

なまえ

1ねんせいがんばってほしいこと

こんな1ねんせいになりたいな！

Large empty box for writing about becoming a 1st grader.

1がつき がんばったことやたのしかったことをかきましょう。

2がつき がんばったことやたのしかったことをかきましょう。

せんせいからのメッセージ
()より

せんせいからのメッセージ
()より

1ねんかんをおもいだしてかきましょう。
1ねんせいでがんばったことやたのしかったことをかきましょう。



Large empty box with horizontal lines for writing about the 1st year.

こんな2ねんせいになりたいな(2ねんせいで がんばりたいこと)



Large empty box with horizontal lines for writing about becoming a 2nd grader.

せんせいからのメッセージ
()より

おうちのひとなどからのメッセージ
()より

マスコットキャラクターのチ〜ノです！
「キャリア・ログ」にとっ
じょうして、みんなのがんば
りをおうえんするね！



小学校 2年 ぐみ ばん



なまえ

2年生にがんばってほしいこと

こんな2年生になりたい！

1学き

1学きにがんばったことやたのしかったこと

2学き

2学きにがんばったことやたのしかったこと

先生からのメッセージ

先生からのメッセージ

()より

()より

1年間をふりかえって書きましょう。



2年生で ーばんたのしかったこととそのりゆう

2年生で ーばんがんばったことや できるようになったこと

3年生で がんばりたいこと

1年間をおえて、先生からのメッセージ

()より

おうちの人などからのメッセージ



小学校 3年 ()組 ()番 名前()
 3年生でみにつけておいてほしい力とすがた

こんな3年生になりたい!

好きなこと・今む中になっていること



1学き

1学きにがんばりたいこと

↓

1学きの自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)

(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)

(おうちや地いきで)

(学校行じ)

2学き

2学きにがんばりたいこと

↓

2学きの自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)

(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)

(おうちや地いきで)

(学校行じ)

3学き

3学きにがんばりたいこと

↓

3学きの自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)

(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)

(おうちや地いきで)

(学校行じ)

1年間をふりかえって

3年生で一番楽しかったこととその理ゆう

3年生でできるようになったこと

4年生でがんばりたいこと

先生からのメッセージ

()より

先生からのメッセージ

()より

1年間をおえて、先生からのメッセージ

()より

お家の人などからのメッセージ



小学校 4年 ()組 ()番 名前()

4年生でみにつけておいてほしいカとすがた

4年生が終わったときこんな自分になりたい!

すきなこと・今む中になっていること



1学期

1学期が終わったときこんな自分になりたい

Blank lined area for writing about the end of the first semester.

1学期の自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)

Blank lined area for reflecting on school activities.

(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)

Blank lined area for reflecting on daily life.

(おうちや地いきで)

Blank lined area for reflecting on home and neighborhood.

(学校行じ)

Blank lined area for reflecting on school activities.

先生からのメッセージ

()より

2学期

2学期が終わったときこんな自分になりたい

Blank lined area for writing about the end of the second semester.

2学期の自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)

Blank lined area for reflecting on school activities.

(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)

Blank lined area for reflecting on daily life.

(おうちや地いきで)

Blank lined area for reflecting on home and neighborhood.

(学校行じ)

Blank lined area for reflecting on school activities.

先生からのメッセージ

()より

3学期

3学期が終わったときこんな自分になりたい

Blank lined area for writing about the end of the third semester.

3学期の自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)

Blank lined area for reflecting on school activities.

(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)

Blank lined area for reflecting on daily life.

(おうちや地いきで)

Blank lined area for reflecting on home and neighborhood.

(学校行じ)

Blank lined area for reflecting on school activities.

1年間をおえて, 先生からのメッセージ

()より

1年間をふり返って

この1年でせい長したと思うこと

Blank lined area for reflecting on growth over the year.

自分のよいところや, とくいなこと

Blank lined area for reflecting on strengths and special things.

こんな5年生, 高学年になりたい

Blank lined area for reflecting on goals for the next year.

お家の人などからのメッセージ

Blank area for messages from family and others.



小学校 5年()組 ()番 名前()

5年生で身につけておいてほしい力とすがた
5年生が終わったときこんな自分になりたい

好きなこと・今夢中になっていること



1学期

1学期終わったときこんな自分になりたい



なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう (学習面)
(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)
(家庭や地いき)
()

先生からのメッセージ
()より

2学期

2学期終わったときこんな自分になりたい



なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう (学習面)
(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)
(家庭や地いき)
()

先生からのメッセージ
()より

3学期

3学期終わったときこんな自分になりたい



なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう (学習面)
(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動など)
(家庭や地いき)
()

1年間を終えて, 先生からのメッセージ
()より

1年間をふり返って

高学年としてがんばったことやみんなのためにしたこと, 成長したと思うこと
自分のよいところや, とく意なこと
こんな6年生になりたい

家の人などからのメッセージ



小学校 6年()組 ()番 名前()

6年生で身につけておいてほしい力とすがた

卒業するときこんな自分になりたい

好きなこと・今夢中になっていること



1学期

1学期が終わったときこんな自分になりたい

2学期

2学期が終わったときこんな自分になりたい

3学期

3学期が終わったときこんな自分になりたい

1年をふり返って、最高学年としてがんばったことやみんなのためにしたこと、成長したと思うこと

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

小学校生活をふり返って

(成長したと感じたことやそのきっかけ)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

しょう来は, こんな大人になりたい

(家庭や地いき)

(家庭や地いき)

(家庭や地いき)

先生からのメッセージ

()より

先生からのメッセージ

()より

中学校生活に向けて, 先生からのメッセージ

()より

家の人などからのメッセージ