

令和7年度個人サポート区分等一覧

【様式1】

区分	対象校種				内容例	担当部
	幼	小	中	高		
道徳科教育	-	○	○	-	道徳科の授業のねらいの達成に向けた授業づくり	企画部
総合的な学習の時間	-	○	○	-	総合的な学習の時間の全体計画・年間指導計画・単元計画の作成 「課題発見・解決学習」における指導と評価等	企画部
総合的な探究の時間	-	-	-	○	総合的な探究の時間の全体計画・年間指導計画・単元計画の作成 「課題発見・解決学習」における指導と評価等	企画部
へき地・小規模校教育	-	○	-	-	複式授業の基本的な進め方、単元計画・学習指導案の作成等	企画部
キャリア教育	-	○	○	○	キャリア教育全体計画及び年間計画等の作成、キャリア教育の視点を踏まえた教育活動の展開等	企画部
学校図書館	-	○	○	○	学校図書館を活用した授業づくり、読書活動を推進するための事例紹介	企画部
学校評価	○	○	○	○	学校経営に学校評価を活用する方策等	企画部
工業科	-	-	-	○	工業科における授業力の向上を目指す授業づくりのポイント	企画部
国語科	-	○	○	○	国語科の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
社会科 地理歴史科 公民科	-	○	○	○	社会科、地理歴史科、公民科の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
算数科 数学科	-	○	○	○	算数科、数学科の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
理科	-	○	○	○	理科の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
生活科	-	○	-	-	生活科の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
音楽科 芸術科(音楽)	-	○	○	○	音楽科、芸術科(音楽)の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
図画工作科 美術科 芸術科(美術)	-	○	○	○	図画工作科、美術科、芸術科(美術)の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
家庭科 技術・家庭科 (家庭分野)	-	○	○	○	家庭科、技術・家庭科(家庭分野)の目標の達成に向けた授業改善 調理、製作に係る実技指導(実習で使用する材料は、相談者が準備してください。)	教科教育部
外国語活動、外国語科 外国語(英語)科	-	○	○	○	外国語活動、外国語科の目標の達成に向けた授業改善	教科教育部
カリキュラム・マネジメント	-	○	○	○	カリキュラム・マネジメント	教科教育部
特別支援教育	実態把握	○	○	○	幼児児童生徒の障害特性等に応じた実態把握の方法等	特別支援教育・ 教育相談部
	計画・支援体制	○	○	○	個別の指導計画等の作成、年間指導計画及び学習指導案の作成、校内支援体制づくり、関係機関との連携等	特別支援教育・ 教育相談部
	指導内容・方法	○	○	○	学習面及び行動面の課題に対する指導・支援、教材・教具の作成及び活用等	特別支援教育・ 教育相談部
健康教育	実態把握	○	○	○	児童生徒等の心身の健康課題の把握・分析、定期健康診断及び健康観察の集計結果の活用方法等	特別支援教育・ 教育相談部
	計画・進め方	○	○	○	学校保健計画等の作成・評価、保健教育等の進め方、健康相談の進め方、校内支援体制づくり、関係機関等との連携等	特別支援教育・ 教育相談部
	指導内容・方法	○	○	○	保健教育等の推進・充実、健康相談の充実、教材・教具の作成等	特別支援教育・ 教育相談部
特別活動・学級(ホームルーム)経営	-	○	○	○	児童生徒理解、児童生徒理解に基づいた指導、学級集団を高めていく指導 学級(ホームルーム)活動の年間指導計画や学習指導案の検討等	特別支援教育・ 教育相談部
教育研究	-	○	○	○	校内研究の充実、校内研修における研究主任等のサポート	各部

※対象校種欄の「幼」「小」「中」「高」は、それぞれ特別支援学校の幼稚部・小学部・中学部・高等部を含む。

※義務教育学校の前期課程は「小」、後期課程は「中」に含む。