

V 学校質問紙調査結果（校長（管理職）回答）

1 各教科の指導に関する調査

	当てはまる					当てはまらない			
	R5計	増減	R6計	ほとんど	多く	R5計	R6計	一部	ほとんど
I (1)「単元（授業）目標について、ただ示すだけではなく、生徒が理解できるように働きかけている。」	—	—	93.0	53.0	40.0	—	7.0	7.0	0.0
I (2)「問いや教材を工夫し、生徒が「各教科ならではの物事を捉える視点や考え方（各教科における「見方・考え方」）」を働かせて課題解決に向かう学習課題を設定している。」	—	—	92.0	29.0	63.0	—	8.0	8.0	0.0
I (3)「これまでに学んだことと新たに学ぶ内容とについて疑問等を引き出し、パターンやつながりを見いだし、生徒が思考を深めることができるような発問をしている。」	—	—	81.0	23.0	58.0	—	19.0	19.0	0.0
I (4)「異なる考え方を組み合わせさせて思考を深める協働的な学習場面を設定している。」	—	—	83.0	29.0	54.0	—	17.0	17.0	0.0
I (5)「単元（授業）を通してできるようになった点及び改善点を気付かせるよう働きかけている。」	—	—	90.0	30.0	60.0	—	10.0	10.0	0.0

2 カリキュラム・マネジメントに関する調査

	年度	管理職のみが参画している	主任以上が参画している	一般の教職員も参画している
II (6)「学校教育目標の設定のプロセス（課題設定など）には、多くの教職員が参画している。」	R6	1.0	37.0	62.0
	R5	—	—	—

	当てはまる			当てはまらない	
	R5計	増減	R6計	R5計	R6計
II (7)「学校の実態や課題を、校内会議等において教職員間で共有している。」	—	—	100.0	—	0.0
II (8)「学校の実態や課題に即して具体化された学校教育目標を、校内会議等において教職員間で共有している。」	—	—	99.0	—	1.0
II (9)「重点目標（「学校教育目標から定められた単年度ごとに達成すべき具体的目標」以下同じ。）を、校内会議等において教職員間で共有している。」	—	—	100.0	—	0.0

※ I (1)～II (9)は今年度からの新規項目

	当てはまる			当てはまらない	
	R5計	増減	R6計	R5計	R6計
Ⅱ(10)「重点目標として設定した理由を、校内会議等において教職員間で共有している。」	—	—	100.0	—	0.0

	当てはまる					当てはまらない			
	R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
Ⅱ(11)「重点目標達成のために策定した計画に基づいた教育活動が実施されている。」	—	—	100.0	72.0	28.0	—	0.0	0.0	0.0
	—		—	—	—	—	—	—	—
Ⅱ(12)「教育活動の計画の成果を測るための適切な評価指標が設定されている。」	—	—	100.0	66.0	34.0	—	0.0	0.0	0.0
	—		—	—	—	—	—	—	—
Ⅱ(13)「評価指標に基づいた成果検証を行うために必要なデータが収集されている。」	—	—	100.0	66.0	34.0	—	0.0	0.0	0.0
	—		—	—	—	—	—	—	—
Ⅱ(14)「収集したデータ等を基に教育活動の成果が検証されている。」	—	—	99.0	64.0	35.0	—	1.0	1.0	0.0
	—		—	—	—	—	—	—	—

	当てはまる			当てはまらない	
	R5計	増減	R6計	R5計	R6計
Ⅱ(15)「成果検証した結果を教職員間で共有している。」	—	—	100.0	—	0.0
Ⅱ(16)「成果検証の結果が、学校教育目標の見直しに生かされている。」	—	—	100.0	—	0.0
Ⅱ(17)「成果検証の結果が、評価指標の見直しに生かされている。」	—	—	100.0	—	0.0
Ⅱ(18)「地域等の外部の資源を含めて、教育活動に必要な人的・物的資源等を活用している。」	—	—	99.0	—	1.0

※Ⅱ(10)～Ⅱ(18)は今年度からの新規項目