

IV 学校質問紙調査結果（学年主任回答）

1 教育活動全般に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
I (1) 「公開で研究授業を実施している。」	1	97.4	↘	92.2	81.0	11.2	2.6	7.8	2.6	5.2
	2	98.3	↘	93.9	83.5	10.4	1.7	6.1	1.7	4.3
I (2) 「教科内で授業を公開し、研修している。」	1	83.6	↗	91.4	67.2	24.1	16.4	8.6	3.4	5.2
	2	85.3	↗	91.3	69.6	21.7	14.7	8.7	5.2	3.5
I (3) 「教科等を越えて授業を公開し、研修している。」	1	93.1	↗	96.6	75.0	21.6	6.9	3.4	3.4	0.0
	2	95.7	→	95.7	73.9	21.7	4.3	4.3	4.3	0.0
I (4) 「家庭学習の状況について調査し、学習指導に生かしている。」	1	79.3	→	81.0	40.5	40.5	20.7	19.0	11.2	7.8
	2	75.9	→	78.3	46.1	32.2	24.1	21.7	11.3	10.4
I (5) 「生徒による授業評価を実施し、指導の改善に生かしている。」	1	92.2	→	92.2	70.7	21.6	7.8	7.8	6.9	0.9
	2	94.0	→	93.9	77.4	16.5	6.0	6.1	5.2	0.9
I (6) 「学習課題の質や量を教科間で調整している。」	1	68.1	↘	59.5	22.4	37.1	31.9	40.5	35.3	5.2
	2	58.6	→	58.3	24.3	33.9	41.4	41.7	34.8	7.0

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	ほとんど	多く	R5計	R6計	一部	ほとんど
I (7) 「各教科において、課題を発見し、解決する過程を通じた「主体的な学び」を全教員が実践している。」	1	98.3	↘	93.1	56.0	37.1	1.7	6.9	6.9	0.0
	2	94.0	→	93.9	54.8	39.1	6.0	6.1	5.2	0.9
I (8) 「総合的な探究の時間において、課題を発見し、解決する過程を通じた「主体的な学び」を全教員が実践している。」	1	96.5	→	95.5	63.1	32.4	3.5	4.5	4.5	0.0
	2	98.2	→	97.3	70.9	26.4	1.8	2.7	2.7	0.0

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
I (9) 「カリキュラム・マネジメントに係る校内研修を組織的、計画的に実施している。」	1	87.1	→	89.7	44.8	44.8	12.9	10.3	8.6	1.7
	2	94.8	↘	87.8	43.5	44.3	5.2	12.2	12.2	0.0
I (10) 「「高校生のためのライフプランニング教育プログラム」を活用している。」	1	23.3	↗	31.9	11.2	20.7	76.7	68.1	25.0	43.1
	2	22.4	→	20.9	4.3	16.5	77.6	79.1	33.0	46.1
I (11) 「生徒の資質・能力の育成の状況を見取るために、多様な評価方法を取り入れている。」	1	98.3	↘	94.8	46.6	48.3	1.7	5.2	5.2	0.0
	2	98.3	↘	94.8	53.0	41.7	1.7	5.2	5.2	0.0
I (12) 「生徒には学校が育成を目指す資質・能力が身に付いている。」	1	94.0	↘	82.8	17.2	65.5	6.0	17.2	17.2	0.0
	2	91.4	↘	82.6	17.4	65.2	8.6	17.4	17.4	0.0

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
I (13) 「SHR等を利用して「朝の読書」を実施するなど、生徒の読書活動を促進する取組を実施している。」	1	61.2	↘	56.9	35.3	21.6	38.8	43.1	23.3	19.8
	2	60.3	→	60.0	34.8	25.2	39.7	40.0	20.0	20.0
I (14) 「生徒の発達段階や実態に応じて、本に親しませる取組を実施している。」	1	74.1	↘	71.6	31.9	39.7	25.9	28.4	19.8	8.6
	2	78.4	↘	70.4	28.7	41.7	21.6	29.6	24.3	5.2
I (15) 「読書感想文や小論文等を書いたり、発表したりするなど、本や資料を活用し自らの考えを深め表現する機会を設けている。」	1	75.9	↘	73.3	37.9	35.3	24.1	26.7	19.0	7.8
	2	78.4	↘	75.7	39.1	36.5	21.6	24.3	20.0	4.3
I (16) 「図書館資料の適切な廃棄・更新に努めている。」	1	90.5	↘	83.6	62.9	20.7	9.5	16.4	12.1	4.3
	2	88.8	↘	87.8	61.7	26.1	11.2	12.2	8.7	3.5

2 デジタル機器の活用に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	ほとんど	多く	R5計	R6計	一部	ほとんど
II (17) 「デジタル機器を授業における振り返り、教材の配信などに活用している。」	1	97.4	↘	94.8	62.9	31.9	2.6	5.2	5.2	0.0
	2	98.3	→	97.4	72.2	25.2	1.7	2.6	2.6	0.0
II (18) 「デジタル機器を授業以外の連絡等に活用している。」	1	94.8	↘	93.1	63.8	29.3	5.2	6.9	6.9	0.0
	2	95.7	↘	93.9	68.7	25.2	4.3	6.1	6.1	0.0
II (19) 「デジタル機器をファイルの共同編集、データや意見の共有など、協働学習の場面で活用している。」	1	92.2	↘	86.2	49.1	37.1	7.8	13.8	12.9	0.9
	2	91.4	↘	84.3	48.7	35.7	8.6	15.7	14.8	0.9

3 各教科等の指導に関する調査

(1) 総合的な探究の時間の指導に関する調査

	学年 (年度)	1. 生徒が 実社会や 実生活と の関わり から探究 課題を設 定するよ うに働 きかけて いる。	2. 生徒が 自己の在 り方生き 方との関 わりから 探究課題 を設定す るよう に働 きかけて いる。	3. 生徒が 自己の興 味・関 心から探 究課題を 設定する ように働 きかけて いる。	4. 生徒が 地域や学 校の特色 に応じて 探究課題 を設定す るよう に働 きかけて いる。	5. 教員が 実社会や 実生活と の関わり からテー マを設定 し、生徒 が探究課 題を設定 している。	6. 教員が 生徒に とっての 自己の在 り方生き 方との関 わりから テーマを 設定し、 生徒が探 究課題を 設定して いる。	7. 教員が 探究課題 を設定 し、生徒 が選択し ている。	8. 1～7 以外の方 法で探究 課題を設 定してい る。	9. 実施し ていな い。
Ⅲ1(20)「探究課題 については、生徒が 実社会や実生活と自 己との関わりから設 定するよう に働 きか けてい る。」	1 (R6)	55.2	37.9	53.4	53.4	24.1	17.2	12.9	2.6	11.2
	2 (R6)	66.1	47.0	68.7	54.8	26.1	8.7	7.0	0.9	7.8
	1 (R5)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	学年 (年度)	1. 生徒が資 料やデー タ等を 収集す る場面 を設定 してい る。	2. 収集した 資料やデー タ等を 整理・ 取捨選 択する ための 視点を 提示・ 助言し ている。	3. 整理した 資料やデー タ等を 分析・ 考察す るため の視 点を 提示・ 助言し ている。	4. 教員が 資料やデー タ等を 提供し ている。	5. 実施し ていな い。
Ⅲ1(21)「探究課題の解決に向けて、複数の資料の収集や、リサーチで得られたデータ等の整理、分析をするように促している。」	1 (R6)	70.7	51.7	51.7	22.4	12.9
	2 (R6)	81.7	70.4	63.5	16.5	7.8
	1 (R5)	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—

	学年 (年度)	1. 他の生徒 や教員 の考え 方を参 考にし るよう 助言し ている。	2. 生徒自身 の着眼 点とは 異なる 着眼 点を 提示・ 助言し ている。	3. 学校外 の人材 の考え 方を参 考にし るよう 助言し ている。	4. 書籍や 先行研 究等の 考え 方を参 考にし るよう 助言し ている。	5. 1～4に 当ては まるも のはな い。	6. 実施し ていな い。
Ⅲ1(22)「生徒が他 者の考 え方を 参考に しなが ら探究 課題の 解決に 向け て取り 組む よう 促して いる。」	1 (R6)	78.4	50.0	54.3	37.1	0.0	11.2
	2 (R6)	81.7	61.7	57.4	49.6	0.0	7.8
	1 (R5)	—	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—	—

※Ⅲ1(20)～Ⅲ1(22)は今年度からの新規項目

※Ⅲ1(20)～Ⅲ1(22)は複数回答可

	学年 (年度)	1. 生徒自身が まとめた解決 策等から更なる 課題を見いだす 等、探究のサイ クルを繰り返す ことができるよう な指導計画を立 てている。	2. 予想通りの 結果が得られ ないときは、課 題の設定等の各 過程に立ち戻っ て、探究のサイ クルを繰り返す ことができるよう な指導計画を立 てている。	3. 探究の各過 程において、指 導計画通り学習 活動ができてい るかを評価計画 を立てている。	4. 1～3以外 に、探究の質を 高めるための計 画を立てている。	5. 1～4に当 てはまるもの はない。	6. 実施してい ない。
Ⅲ1(23)「探究の質 を高めるために、探 究のサイクルを繰 り返すことができ るような計画を立 てている。」	1 (R6)	50.9	35.3	39.7	5.2	6.0	10.3
	2 (R6)	61.7	42.6	51.3	6.1	3.5	7.8
	1 (R5)	—	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—	—

	学年 (年度)	1. 学年会議や 総合的な探究 の時間の担当 者会議等で、 生徒が複数の 教科の「見方・ 考え方」を組 み合わせて働か せることができ るように、学習 内容を計画し、 実施している。	2. 学年会議や 総合的な探究 の時間の担当 者会議等で、 総合的な探究 の時間の学び を各教科・科 目の学習に生か すことができ るように、意見 交換・情報共有 等を行っている。	3. 学年会議や 総合的な探究 の時間の担当 者会議等で、 生徒が複数の 教科で学習した 「知識や内容」 を活用できる ように、各教科 の学習内容を 共有している。	4. 学年会議や 総合的な探究 の時間の担当 者会議等で、 生徒が複数の 教科の「見方・ 考え方」を組 み合わせて働か せたり、学習し た「知識や内 容」を活用し たりできるよ うな取組を行 っていない。	5. 実施してい ない。
Ⅲ1(24)「生徒が「各教科なら ではの物事を捉 える視点や考え 方（各教科にお ける「見方・考 え方」）」を組 み合わせて働か せ、課題解決に 取り組み、その 中で得られた学 びを教科・科目 の学習に生かす ことができるよ うに、組織的に 計画・実施して いる。」	1 (R6)	35.3	50.9	21.6	15.5	15.5
	2 (R6)	40.0	52.2	22.6	9.6	14.8
	1 (R5)	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—

※Ⅲ1(23)～Ⅲ1(24)は今年度からの新規項目

※Ⅲ1(23)～Ⅲ1(24)は複数回答可

(2) 外国語科の指導に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
Ⅲ2(25)「外国語科では、生徒の学習到達度を把握した上で、習熟の程度に応じた指導を実施している。」	1	97.4	→	94.8	61.2	33.6	2.6	5.2	3.4	1.7
	2	94.8	→	95.7	65.2	30.4	5.2	4.3	1.7	2.6
Ⅲ2(26)「外国語科では、中学校で学習したことを把握した上で、指導を行っている。」	1	98.3	→	97.4	75.0	22.4	1.7	2.6	2.6	0.0
	2	98.3	→	98.3	70.4	27.8	1.7	1.7	1.7	0.0
Ⅲ2(27)「外国語科では、ふだんから主に英語で授業を展開している。」	1	63.8	→	63.8	15.5	48.3	36.2	36.2	32.8	3.4
	2	68.1	↘	60.0	13.9	46.1	31.9	40.0	37.4	2.6
Ⅲ2(28)「外国語科では、学習した文法事項や表現を用いて日常生活に関わる内容を理解したり表現したりする活動を取り入れている。」	1	98.3	→	97.4	51.7	45.7	1.7	2.6	2.6	0.0
	2	97.4	→	96.5	50.4	46.1	2.6	3.5	3.5	0.0
Ⅲ2(29)「外国語科では、読んだ内容について自分の考えを英語で書いたり、自分の考えを書いた英語を基に意見交換したりするなど、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」と有機的に関連付けて「書くこと」を行わせる活動を取り入れている。」	1	81.9	↗	87.9	38.8	49.1	18.1	12.1	10.3	1.7
	2	81.0	↗	85.2	41.7	43.5	19.0	14.8	13.9	0.9
Ⅲ2(30)「外国語科では、デジタル機器を活用した授業を行っている。」	1	96.6	→	96.6	73.3	23.3	3.4	3.4	3.4	0.0
	2	94.8	→	97.4	70.4	27.0	5.2	2.6	1.7	0.9
Ⅲ2(31)「外国語科では、ディベートやディスカッションを取り入れた授業を行っている。」	1	40.5	→	43.1	17.2	25.9	59.5	56.9	29.3	27.6
	2	42.2	↘	39.1	16.5	22.6	57.8	60.9	35.7	25.2
Ⅲ2(32)「外国語科では、パフォーマンステストを実施した上で、その結果を分析し授業改善に生かしている。」	1	—	—	91.4	49.1	42.2	—	8.6	6.0	2.6
	2	—	—	92.2	51.3	40.9	—	7.8	7.0	0.9

※Ⅲ2(32)は今年度からの新規項目