

Ⅲ 生徒質問紙調査結果

※ Ⅲ 生徒質問紙調査結果、Ⅳ 学校質問紙調査結果（学年主任回答）、Ⅴ 学校質問紙調査結果（校長（管理職）回答）について、令和5年度からの数値の増加・減少を、右表の記号を用いて表す。数値は、割合（％）を表す。

※ 質問紙調査の結果における割合は、小数第2位を四捨五入して示しているため、合計が100%にならない場合や記号の角度が一致しない場合がある。

変化幅	表現	記号
0.0～0.9	ほとんど変化なし	→
1.0～2.9	やや増加・減少	↗ ↘
3.0～4.9	増加・減少	↗ ↘
5.0～9.9	かなり増加・減少	↗ ↘
10.0以上	大きく増加・減少	↗ ↘

1 生活等に関する調査

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
Ⅰ (1) 「毎日、朝食をとります。」	1	90.2	→	89.8	76.4	13.4	9.8	10.2	6.6	3.6
	2	89.3	→	88.9	75.6	13.3	10.7	11.1	6.7	4.5
Ⅰ (2) 「部活動に一生懸命取り組んでいます。」	1	72.3	→	72.4	55.0	17.4	27.7	27.6	6.2	21.5
	2	68.1	→	68.1	51.5	16.6	31.9	31.9	6.8	25.1
Ⅰ (3) 「家の人は、あなたのことをよく分かってくれています。」	1	94.7	→	95.1	65.9	29.3	5.3	4.9	4.1	0.8
	2	94.7	→	94.5	61.6	32.9	5.3	5.5	4.8	0.7
Ⅰ (4) 「あなたをよく分かってくれる友だちがいます。」	1	95.1	→	95.8	70.0	25.8	4.9	4.2	3.5	0.7
	2	95.9	→	95.6	68.5	27.1	4.1	4.4	3.7	0.8
Ⅰ (5) 「あなたをよく分かってくれる先生がいます。」	1	82.6	↗	83.9	39.2	44.7	17.4	16.1	13.2	2.9
	2	84.4	↗	85.5	40.5	45.0	15.6	14.5	12.2	2.3
Ⅰ (6) 「自分のよさは、周りの人から認められていると思います。」	1	83.9	↗	86.2	36.0	50.2	16.1	13.8	11.7	2.1
	2	84.7	→	85.6	36.1	49.5	15.3	14.4	12.3	2.1
Ⅰ (7) 「学校でみんなと一緒に活動するのが楽しいと感じています。」	1	92.3	→	92.9	62.8	30.1	7.7	7.1	5.7	1.4
	2	92.1	→	91.8	59.4	32.4	7.9	8.2	6.6	1.6
Ⅰ (8) 「努力すれば、将来の夢や目標はかなうと思います。」	1	90.8	→	91.3	52.7	38.6	9.2	8.7	7.2	1.4
	2	90.4	→	90.4	50.6	39.9	9.6	9.6	7.9	1.7
Ⅰ (9) 「将来、留学したい又は海外で働きたいと思います。」	1	25.8	↗	27.2	10.8	16.3	74.2	72.8	34.8	38.0
	2	26.1	→	27.0	10.8	16.2	73.9	73.0	33.2	39.8
Ⅰ (10) 「将来の夢や目標をもっています。」	1	72.0	→	71.3	38.1	33.3	28.0	28.7	22.4	6.3
	2	72.0	↗	73.5	38.3	35.2	28.0	26.5	20.3	6.1
Ⅰ (11) 「将来、身近な地域に貢献したいと思います。」	1	61.9	→	61.4	16.7	44.7	38.1	38.6	31.2	7.4
	2	61.6	→	61.9	17.6	44.3	38.4	38.1	29.8	8.2
Ⅰ (12) 「広島県（自分が住んでいる地域）が好きです。」	1	90.0	→	90.1	47.6	42.5	10.0	9.9	8.4	1.5
	2	89.7	→	89.6	45.4	44.2	10.3	10.4	8.4	2.0
Ⅰ (13) 「授業や学校以外の場において、外国人と積極的にコミュニケーションを図ります。」	1	21.0	↗	24.0	8.0	16.0	79.0	76.0	37.5	38.5
	2	21.6	↗	24.3	8.9	15.4	78.4	75.7	36.4	39.3

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
I (14)「将来の自分の進学や就職を考えたときに、高等学校在学中から外国人と積極的にコミュニケーションを図ることは大切だと思います。」	1	73.5	→	72.9	28.3	44.6	26.5	27.1	20.3	6.8
	2	70.4	→	71.6	28.3	43.3	29.6	28.4	20.9	7.5
I (15)「本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがあります。」	1	54.2	↘	49.8	18.1	31.7	45.8	50.2	33.4	16.8
	2	51.7	↘	47.6	17.1	30.5	48.3	52.4	32.4	20.0
I (16)「本を読むことには意義があると思います。」	1	—	—	82.6	44.5	38.1	—	17.4	12.7	4.7
	2	—	—	83.2	45.0	38.2	—	16.8	12.0	4.8

	学年 (年度)	読まない	10分未満	10～30分未満	30～60分未満	1時間以上	平均時間 (分)	増減
I (17)「学校以外で、1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。」	1 (R6)	52.7	17.9	17.2	8.2	4.0	11.7	→
	2 (R6)	56.1	17.8	15.3	7.4	3.4	10.4	→
	1 (R5)	61.2	15.7	13.9	6.0	3.2	9.1	
	2 (R5)	65.0	14.8	11.8	5.2	3.1	8.2	
「読まない」を0分、「10分未満」を5分、「10～30分未満」を20分、「30～60分未満」を45分、「1時間以上」を90分として平均時間を求めた。								

	学年 (年度)	読まない	3冊未満	3～6冊未満	6～11冊未満	11冊以上	平均冊数 (冊)	増減
I (18)「1か月に何冊くらい本を読みますか。」	1 (R6)	46.5	41.4	8.5	2.1	1.5	1.3	→
	2 (R6)	52.2	38.9	6.2	1.8	0.9	1.1	→
	1 (R5)	51.2	38.8	7.0	1.9	1.2	1.2	
	2 (R5)	56.7	35.3	5.6	1.3	1.1	1.0	
「読まない」を0冊、「3冊未満」を1.5冊、「3～6冊未満」を4冊、「6～11冊未満」を8冊、「11冊以上」を12冊として平均冊数を求めた。								

	学年 (年度)	しない	1時間未満	1～3時間	3～4時間	4時間以上	平均時間 (時間)	増減
I (19)「平日（月曜日～金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、テレビを見たり、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む。）をしたりしていますか。」	1 (R6)	5.0	16.5	41.1	16.7	20.6	2.4	→
	2 (R6)	6.6	18.4	40.1	16.1	18.8	2.3	→
	1 (R5)	8.2	24.4	41.9	12.4	13.1	2.0	
	2 (R5)	9.6	26.3	40.9	10.8	12.5	1.9	
I (20)「平日（月曜日～金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、携帯電話等を用いてメールやSNS（ソーシャルネットワーキングサービス）等を利用しますか。」	1 (R6)	2.2	21.7	43.6	15.0	17.4	2.3	→
	2 (R6)	2.2	20.4	44.4	15.5	17.6	2.3	→
	1 (R5)	2.3	20.8	45.8	15.3	15.7	2.3	
	2 (R5)	2.0	19.9	46.5	15.1	16.5	2.3	
「しない」を0分、「1時間未満」を0.5時間、「1～3時間」を2時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

※ I (16)は今年度からの新規項目

※ I (19)は今年度から設問内容を一部変更している。

	学年 (年度)	しない	1時間 未満	1～3 時間	3～4 時間	4時間 以上	平均時間 (時間)	増減
I (21)「休日（土曜日、日曜日、 祝日など）、1日当たりどのくら いの時間、携帯電話等を用いて メールやSNS（ソーシャルネッ トワーキングサービス）等を利用 しますか。」	1 (R6)	1.9	9.8	25.0	23.8	39.5	3.2	→
	2 (R6)	1.9	9.2	25.8	24.2	38.9	3.2	→
	1 (R5)	1.9	9.1	24.4	24.4	40.2	3.2	
	2 (R5)	1.8	8.4	26.0	25.5	38.4	3.2	
「しない」を0分、「1時間未満」を0.5時間、「1～3時間」を2時間、「3～4時間」を3.5時間、「4時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。								

	学年 (年度)	しない	夜9時	夜10時	夜12時	夜中 1時	夜中1 時以降
I (22)「平日（月曜日～金曜 日）、携帯電話等を用いてメール やSNS（ソーシャルネットワー キングサービス）等を何時まで利 用しますか。」	1 (R6)	2.7	6.9	34.9	42.4	7.0	6.2
	2 (R6)	2.4	4.6	27.9	47.9	9.5	7.6
	1 (R5)	2.7	7.7	32.7	42.4	7.8	6.8
	2 (R5)	2.4	4.9	27.3	47.3	9.8	8.4
I (23)「休日（土曜日、日曜日、 祝日など）、携帯電話等を用いて メールやSNS（ソーシャルネッ トワーキングサービス）等を何時 まで利用しますか。」	1 (R6)	2.7	5.4	26.5	41.5	11.7	12.3
	2 (R6)	2.2	4.1	20.6	44.0	14.8	14.3
	1 (R5)	2.5	6.2	24.8	40.2	12.3	14.0
	2 (R5)	2.2	4.0	20.4	44.0	13.9	15.5

	学年 (年度)	6時間 未満	6～7 時間未満	7～8 時間未満	8～9 時間未満	9～10 時間未満	10時間 以上	平均時間 (時間)	増減
I (24)「平日（月曜日～ 金曜日）、1日当たりど のくらい睡眠時間を取り ますか。」	1 (R6)	17.0	45.3	29.0	6.8	1.3	0.6	6.7	→
	2 (R6)	19.7	48.9	24.6	5.2	0.9	0.6	6.6	→
	1 (R5)	19.4	45.2	27.2	6.5	1.2	0.5	6.7	
	2 (R5)	23.1	48.5	22.6	4.5	0.9	0.4	6.5	
「6時間未満」を5時間、「6～7時間未満」を6.5時間、「7～8時間未満」を7.5時間、「8～9時間未満」を8.5時間、「9～10時間未満」を9.5時間、「10時間以上」を11時間として平均時間を求めた。									

2 学習に関する調査

	学 年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
II (25)「何のために勉 強するか、言うことが できます。」	1	79.6	→	80.5	30.0	50.5	20.4	19.5	15.5	4.0
	2	79.8	→	80.7	30.5	50.2	20.2	19.3	15.5	3.8
II (26)「勉強は、入学 試験や就職試験に関係 なくても大切だと思 います。」	1	81.0	→	82.7	38.9	43.8	19.0	17.3	13.8	3.5
	2	80.8	→	82.9	38.5	44.4	19.2	17.1	13.7	3.4
II (27)「勉強は、自分 のふだんの生活や社会 生活の中で役立つと思 います。」	1	81.4	→	83.9	36.6	47.3	18.6	16.1	13.6	2.5
	2	81.1	→	83.3	36.1	47.2	18.9	16.7	14.1	2.5
II (28)「これまで学習 したことの中で、もっ と学びたいことがあ ります。」	1	65.7	→	66.2	26.3	39.9	34.3	33.8	27.6	6.2
	2	66.7	→	67.3	27.6	39.8	33.3	32.7	27.0	5.6

	学 年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
Ⅱ (29) 「自分から進んで勉強します。」	1	44.3	→	44.6	11.2	33.4	55.7	55.4	41.6	13.8
	2	45.6	→	45.3	12.0	33.2	54.4	54.7	40.9	13.9
Ⅱ (30) 「ふだんから計画を立てて勉強に取り組みます。」	1	34.1	→	33.8	9.1	24.8	65.9	66.2	45.0	21.2
	2	35.8	→	35.4	9.9	25.4	64.2	64.6	42.9	21.8
Ⅱ (31) 「分からない問題でも、あきらめないでやってみます。」	1	69.2	→	69.0	20.4	48.6	30.8	31.0	25.6	5.4
	2	68.1	→	67.5	19.6	47.9	31.9	32.5	26.6	5.9
Ⅱ (32) 「答えが間違っていたとき、その理由を確かめます。」	1	82.3	→	82.1	36.1	46.0	17.7	17.9	13.7	4.3
	2	81.7	→	81.6	35.8	45.9	18.3	18.4	14.2	4.2
Ⅱ (33) 「予習や復習（宿題を含む。）をします。」	1	65.6	→	65.4	23.0	42.4	34.4	34.6	24.9	9.7
	2	64.8	→	63.8	22.5	41.3	35.2	36.2	25.1	11.1
Ⅱ (34) 「授業で習ったことをできるだけ暗記しようとします。」	1	75.3	→	75.3	22.7	52.6	24.7	24.7	20.3	4.5
	2	74.1	→	74.4	22.8	51.6	25.9	25.6	20.3	5.3
Ⅱ (35) 「問題集などを使って、できるだけ多くの問題を解くようにします。」	1	54.1	→	56.2	16.1	40.0	45.9	43.8	33.1	10.8
	2	56.2	→	56.0	17.0	39.0	43.8	44.0	33.2	10.8
Ⅱ (36) 「授業では、少人数で学習した方がよく分かります。」	1	68.1	→	68.8	31.4	37.4	31.9	31.2	26.5	4.8
	2	73.4	→	73.5	35.8	37.7	26.6	26.5	22.2	4.3
Ⅱ (37) 「授業では、自分の学習進度に合わせて教えてもらった方がよく分かります。」	1	89.4	→	90.5	51.6	38.9	10.6	9.5	7.8	1.7
	2	90.6	→	90.6	53.4	37.2	9.4	9.4	7.6	1.7
Ⅱ (38) 「授業では、ペア・グループ等で互いに考えを伝え合いながら学習する方がよく分かります。」	1	79.3	→	78.9	38.5	40.4	20.7	21.1	16.5	4.6
	2	75.1	→	75.0	34.0	41.0	24.9	25.0	19.2	5.8
Ⅱ (39) 「授業では、作業や体験を通して学習した方がよく分かります。」	1	90.2	→	90.3	49.0	41.3	9.8	9.7	8.1	1.6
	2	89.3	→	89.3	48.0	41.3	10.7	10.7	8.5	2.2
Ⅱ (40) 「授業では、講義よりも自分で課題を解決していく学習の方がよく分かります。」	1	65.6	→	66.7	25.0	41.7	34.4	33.3	28.9	4.4
	2	66.4	→	67.0	25.3	41.7	33.6	33.0	28.3	4.7
Ⅱ (41) 「授業では、単元（授業）目標を理解して学習しています。」	1	—	—	71.1	19.6	51.5	—	28.9	24.5	4.4
	2	—	—	69.4	18.4	51.0	—	30.6	25.8	4.9
Ⅱ (42) 「授業を通して「各教科ならではの物事を捉える視点や考え方」が身に付いていると感じます。」	1	—	—	71.0	18.0	53.0	—	29.0	24.9	4.1
	2	—	—	70.4	18.1	52.3	—	29.6	25.6	4.1
Ⅱ (43) 「授業では、これまでに学んだことと新たに学ぶ内容とを関連付けて考えています。」	1	—	—	72.9	21.0	51.9	—	27.1	22.7	4.3
	2	—	—	73.1	21.5	51.6	—	26.9	22.3	4.7

※Ⅱ (41)～Ⅱ (43)は今年度からの新規項目

	学 年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
Ⅱ (44)「授業では、自分とは異なる考え方を 知ること、考えが深 まります。」	1	—	—	83.6	34.5	49.1	—	16.4	13.4	3.1
	2	—	—	82.8	33.7	49.1	—	17.2	14.1	3.2
Ⅱ (45)「授業を通して 理解できるようになっ た点や改善点を自覚し ています。」	1	—	—	82.9	28.8	54.1	—	17.1	14.1	3.0
	2	—	—	81.0	27.2	53.9	—	19.0	15.6	3.3
Ⅱ (46)「授業を通して もっと深く学びたいと 思うことがあります。」	1	—	—	64.3	22.3	42.0	—	35.7	29.0	6.7
	2	—	—	66.2	22.9	43.3	—	33.8	27.3	6.5
Ⅱ (47)「物事を筋道立 てて考えようとしま す。」	1	71.5	→	71.2	23.2	48.0	28.5	28.8	24.0	4.7
	2	74.5	→	73.7	25.6	48.2	25.5	26.3	22.0	4.3
Ⅱ (48)「いろいろなア イディアを考えようと します。」	1	76.8	↗	79.4	32.7	46.7	23.2	20.6	17.5	3.1
	2	77.4	↗	79.3	32.3	47.0	22.6	20.7	17.8	2.9
Ⅱ (49)「決まりや条件 などを理解して使おう とします。」	1	86.7	→	87.2	35.1	52.2	13.3	12.8	10.5	2.2
	2	85.7	→	86.4	34.9	51.5	14.3	13.6	11.3	2.3
Ⅱ (50)「複数の情報か ら必要な情報を選んで 使おうとします。」	1	86.8	→	86.8	33.7	53.1	13.2	13.2	11.0	2.2
	2	87.6	→	87.5	35.0	52.5	12.4	12.5	10.3	2.2
Ⅱ (51)「文章などの趣 旨や主張を理解して評 価（批評）しようと します。」	1	74.4	↗	75.8	24.0	51.8	25.6	24.2	20.6	3.5
	2	76.1	→	76.8	25.1	51.7	23.9	23.2	19.6	3.6
Ⅱ (52)「社会や自然な どの事象間の関係を考 えようとしています。」	1	60.1	↗	63.6	20.6	43.0	39.9	36.4	30.5	5.9
	2	62.0	↗	63.7	20.6	43.1	38.0	36.3	30.0	6.3
Ⅱ (53)「ある事象がな ぜ起こるのか、仮説を 立てて検証しようと します。」	1	42.9	↗	46.8	12.5	34.3	57.1	53.2	41.3	11.8
	2	45.5	↗	48.0	13.1	34.8	54.5	52.0	41.0	11.0
Ⅱ (54)「議論や証明の 仕組みを考えて、その 良し悪しを判断しよ うとします。」	1	57.0	↗	59.3	15.9	43.4	43.0	40.7	32.9	7.9
	2	57.7	↗	60.0	16.6	43.4	42.3	40.0	32.3	7.7
Ⅱ (55)「考えるとき は、何かに書きなが ら考えようとしま す。」	1	62.9	↗	66.3	26.7	39.6	37.1	33.7	26.1	7.5
	2	64.6	↗	66.4	27.8	38.7	35.4	33.6	26.1	7.4
Ⅱ (56)「問題を解くと きは、他にも解き方 がないかをよく考え ます。」	1	53.7	↗	57.6	17.8	39.8	46.3	42.4	33.7	8.7
	2	52.8	↗	55.8	17.5	38.4	47.2	44.2	34.7	9.5
Ⅱ (57)「勉強するとき は、今まで習ったこと と関連付けて理解し ようとしています。」	1	80.6	→	80.6	27.8	52.8	19.4	19.4	15.4	4.0
	2	79.6	→	79.4	27.9	51.5	20.4	20.6	16.6	4.1
Ⅱ (58)「学んだことを 日常生活にどう活用で きるかを考えます。」	1	50.0	↗	55.4	16.5	38.9	50.0	44.6	34.8	9.9
	2	52.0	↗	56.0	16.4	39.6	48.0	44.0	33.8	10.1

※Ⅱ (44)～Ⅱ (46)は今年度からの新規項目

	学年 (年度)	1. 現実社会や日常生活との関わりから自ら探究課題を設定しています。	2. 自己の在り方生き方との関わりから自ら探究課題を設定しています。	3. 自己の興味・関心から自ら探究課題を設定しています。	4. 地域や学校の特徴に応じて自ら探究課題を設定しています。	5. 現実社会や日常生活との関わりから先生が設定したテーマを基に、自ら探究課題を設定しています。	6. 自己の在り方生き方との関わりから先生が設定したテーマを基に、自ら探究課題を設定しています。	7. 先生が設定した探究課題から選択しています。	8. 1～7以外の方法で探究課題を設定しています。	9. 実施していない。
Ⅱ (59)「総合的な探究の時間では、探究課題をどのように設定していますか。」(複数回答可)	1 (R6)	25.2	14.3	32.2	18.2	16.4	9.1	27.3	1.8	20.6
	2 (R6)	33.3	15.8	48.6	16.8	12.4	7.2	17.8	2.2	11.4
	1 (R5)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	学年 (年度)	1. 複数の資料やデータ等を収集しています。	2. 収集した資料やデータ等を整理・取捨選択しています。	3. 整理した資料やデータ等を分析・考察しています。	4. 先生に提供された資料やデータ等を使用しています。	5. 実施していない。
Ⅱ (60)「総合的な探究の時間では、資料やデータ等をどのように扱いますか。」(複数回答可)	1 (R6)	47.1	41.4	27.8	20.1	20.7
	2 (R6)	56.8	49.1	34.4	14.8	11.5
	1 (R5)	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—

	学年 (年度)	1. 他の生徒や教員の考え方を参考にしています。	2. 自身の着眼点とは異なる着眼点を参考にしています。	3. 学校外の人の考え方を参考にしています。	4. 書籍や先行研究等の考え方を参考にしています。	5. 1～4に当てはまるものはありません。	6. 実施していない。
Ⅱ (61)「総合的な探究の時間で、参考にしている考え方はどれですか。」(複数回答可)	1 (R6)	48.6	36.2	15.1	22.8	3.2	20.6
	2 (R6)	48.8	36.8	17.9	36.1	3.6	11.4
	1 (R5)	—	—	—	—	—	—
	2 (R5)	—	—	—	—	—	—

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
Ⅱ (62)「総合的な探究の時間の学習を通して、将来の夢や目標が明確になってきたと思います。」	1	—	—	46.9	13.7	33.2	—	53.1	39.1	14.1
	2	—	—	48.9	14.2	34.7	—	51.1	37.2	13.9
Ⅱ (63)「総合的な探究の時間の学習を通して、もっと深く学びたいという意欲の高まりを感じています。」	1	—	—	48.9	12.0	36.9	—	51.1	38.9	12.2
	2	—	—	54.8	15.6	39.2	—	45.2	34.1	11.1
Ⅱ (64)「総合的な探究の時間の学習が、各教科での学びに役立っています。」	1	—	—	41.5	9.3	32.2	—	58.5	44.6	13.9
	2	—	—	41.6	10.0	31.6	—	58.4	43.0	15.4

※Ⅱ (59)～Ⅱ (64)は今年度からの新規項目

	学年	当てはまる					当てはまらない			
		R5計	増減	R6計	よく	やや	R5計	R6計	あまり	全く
Ⅱ (65) 「学校の図書館(室)をよく利用します。」	1	10.6	→	12.8	4.2	8.6	89.4	87.2	22.7	64.5
	2	10.7	↗	14.8	5.1	9.7	89.3	85.2	24.1	61.1
Ⅱ (66) 「興味・関心があることや、学習に関することを、本や資料を活用して調べています。」	1	—	—	37.4	10.1	27.3	—	62.6	36.6	26.0
	2	—	—	38.9	10.7	28.2	—	61.1	34.9	26.2
Ⅱ (67) 「分からないことや必要な情報をすぐに知りたいときは、インターネットを活用して調べます。」	1	95.2	→	94.0	70.1	23.9	4.8	6.0	3.5	2.5
	2	95.9	→	94.1	72.1	22.0	4.1	5.9	3.5	2.3
Ⅱ (68) 「プリントだけを用いた学習よりも、コンピュータなどのデジタル機器も活用した学習の方が、やる気が高まります。」	1	67.4	↗	72.6	33.1	39.5	32.6	27.4	21.3	6.1
	2	67.6	↗	72.2	32.4	39.8	32.4	27.8	21.2	6.6
Ⅱ (69) 「プリントだけを用いた学習よりも、コンピュータなどのデジタル機器も活用した学習の方が、よく分かります。」	1	74.2	→	75.6	31.7	43.9	25.8	24.4	19.0	5.4
	2	75.9	→	75.6	31.8	43.8	24.1	24.4	19.0	5.4
Ⅱ (70) 「レポートやプレゼンテーションの資料を作成したり、修正したりする際には、コンピュータなどのデジタル機器を活用します。」	1	86.0	→	86.3	47.9	38.4	14.0	13.7	9.6	4.1
	2	88.9	→	88.2	51.3	36.9	11.1	11.8	8.0	3.8
Ⅱ (71) 「グループ学習などで、自分の意見や考えを伝えやすくするためにコンピュータなどのデジタル機器を活用します。」	1	70.4	↗	73.8	31.3	42.5	29.6	26.2	19.7	6.5
	2	73.5	→	76.4	32.3	44.1	26.5	23.6	18.1	5.5
Ⅱ (72) 「自分たちの学校がどんな資質・能力を生徒に育成しようとしているかを知っています。」	1	66.5	↗	69.8	21.3	48.5	33.5	30.2	23.7	6.5
	2	65.8	→	68.0	20.5	47.5	34.2	32.0	24.8	7.2
Ⅱ (73) 「自分は学校が育成を目指す資質・能力を身に付けていると思います。」	1	62.7	→	61.8	13.2	48.6	37.3	38.2	31.8	6.4
	2	64.3	→	62.2	13.2	49.0	35.7	37.8	31.0	6.8

※Ⅱ (66) は今年度からの新規項目

Ⅱ (74) 「授業中に、分からないことがあれば、どうすることが多いですか。」	学年 (年度)	1. その場で先生にたずねる	2. 友人にたずねる	3. 授業が終わってから先生にたずねに行く	4. 家の人にたずねる	5. 塾・予備校や家庭教師の先生にたずねる	6. 自分で調べる	7. そのままにしておく
	1 (R6)	8. 2 →	58. 7 →	5. 7 →	2. 1 →	4. 9 →	15. 0 →	5. 4 →
	2 (R6)	9. 4 →	56. 0 →	6. 5 →	1. 3 →	4. 3 →	17. 2 →	5. 2 →
	1 (R5)	8. 8	57. 5	5. 4	2. 1	4. 7	16. 0	5. 5
	2 (R5)	9. 8	56. 3	5. 3	1. 2	4. 7	17. 3	5. 4

Ⅱ (75) 「ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。」	学年 (年度)	1. 宿題が出れば、宿題をする	2. 予習をする	3. 復習をする	4. 興味があることについて、自分で調べたり確かめたりする	5. 試験の前には、それに備えて勉強する
	1 (R6)	87. 6 →	19. 8 →	27. 4 →	24. 9 →	64. 3 →
	2 (R6)	85. 6 →	19. 1 →	26. 2 →	27. 3 →	64. 8 →
	1 (R5)	89. 2	18. 6	26. 8	26. 5	68. 0
	2 (R5)	87. 7	17. 8	25. 7	26. 7	66. 8

	学年 (年度)	しない	1 日	2 ～ 3 日	4 ～ 5 日	6 日以上	平均日数 (日)	増減
Ⅱ (76) 「家庭では、1 週間当たり何日くらい勉強しますか。」	1 (R6)	21. 0	14. 7	32. 1	18. 3	13. 9	2. 7	→
	2 (R6)	24. 4	13. 5	27. 9	18. 0	16. 2	2. 7	→
	1 (R5)	20. 6	14. 7	31. 6	18. 3	14. 9	2. 7	
	2 (R5)	23. 2	14. 0	28. 8	16. 9	17. 2	2. 7	
「しない」を0日、「1日」を1日、「2～3日」を2.5日、「4～5日」を4.5日、「6日以上」を6.5日として平均日数を求めた。								

	学年 (年度)	していない	30分未満	30分～1 時間	1 ～ 2 時間	2 ～ 3 時間	3 ～ 4 時間	4 時間以上	平均時間 (分)	増減
Ⅱ (77) 「平日（月曜日～金曜日）、家庭では、1 日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。」	1 (R6)	21. 0	14. 6	24. 0	28. 0	10. 0	1. 8	0. 7	58. 8	→
	2 (R6)	24. 7	12. 6	21. 1	25. 0	12. 4	3. 4	0. 8	61. 7	→
	1 (R5)	20. 6	14. 5	23. 6	27. 6	11. 2	2. 2	0. 4	60. 0	
	2 (R5)	23. 5	13. 0	20. 6	25. 7	12. 7	3. 5	1. 0	63. 3	
Ⅱ (78) 「休日（土曜日、日曜日、祝日など）、家庭では、1 日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。」	1 (R6)	22. 6	11. 9	15. 5	20. 5	17. 8	7. 9	3. 7	80. 5	→
	2 (R6)	25. 1	10. 2	13. 5	19. 0	17. 3	9. 4	5. 7	85. 6	→
	1 (R5)	21. 9	11. 3	15. 8	21. 0	18. 0	8. 3	3. 7	82. 0	
	2 (R5)	23. 9	10. 3	14. 0	19. 0	17. 8	9. 4	5. 5	86. 4	
「していない」を0分、「30分未満」を15分、「30分～1 時間」を45分、「1～2 時間」を1.5時間、「2～3 時間」を2.5時間、「3～4 時間」を3.5時間、「4 時間以上」を4.5時間として平均時間を求めた。										

※Ⅱ (76)～Ⅱ (78)は学習塾や家庭教師との学習は除く。