

類語辞典を使って、語句を調べていた児童

（第九時・場面④）

「ことばへんしんシート」を活用した児童が作成したシートとお話メモ（お話）

教科書の挿絵

お話づくりメモ④

ことばへんしんシート

ニコニコ

【言いかえられることば】

【くつつくことば】

心がはかお
おねをおどらせる
おねがときめく

天じものぼるつち

うちやうてん
まい上がる

こうして、きつねの子とくまの子は、
歩いて、ぶじに家に帰ることができま
した。二人は、**天じものぼるつち** **うちやうてん**
した。二人は、**大きいな声**で
「ただいま。」
と、**大きな声**で話しました。
そして、おやつを**食べました**。

本を使わずに、手持ちの言葉で考えていた児童

（第八時・場面③）

ことばへんしんシート

言う

【言いかえられることば】

【くつつくことば】

矢やせる
かいわ
答える
言さず

大きな声で

小さな声で
かなしい声で
なきおける声で
大きな声で
小さな声で
さみしい声

くまの子が**おどろ**すがりのうさぎに話しかけました。
くまの子は**大きな声**ですみません。このなわとびの木に
つけてくれませんかとくまの子がこま、**顔**で言
ました。**あ、い、よ、と、う、さ、ぎ、の、こ、が、い、い、ま、し、た、く**
まの子がうれしそうにありがとうござい
ます。と言いました。

別添資料①

①

教科書の挿絵

ある日、山にすむ元気なきつねの子が、カモちの
くまの子をニコニコしてさそいました。
「いっしょに川のおこうへ、あそびに行こうよ。」
ときつねの子が「るんるん」気ぶんで言いました。
「うん、いいよ。あそびどろぐをもっていくよ。」
と、くまの子が「わくわく」しながら言いました。
「じゃあぼくは地図をもっていくよ。」
と、きつねの子が、あらいながら「言いました。」
二人は、川のおこうの野原へあそびに行きました。

②

教科書の挿絵

それから、二人は川のおこうで、あそび、家に
帰ることにしました。ところが、来る時には
かかっていたはしが、なくなっていました。
くまの子が、はしをゆびさして、
「これじゃ、家に帰れないよ。」
と、おどろいて「言いました。」
「どうしよう。」
ときつねの子が、くびをかき上げてこまった顔をして、
「さし、つぶやきました。」



③

3 こまっていたとき、青空いきよがいなタカが、
来ました。

すみませんが、のせてくれませんか。

いいですよ。二人とも、のってください。

と言いましたので、こまばにあま、えてのりました。

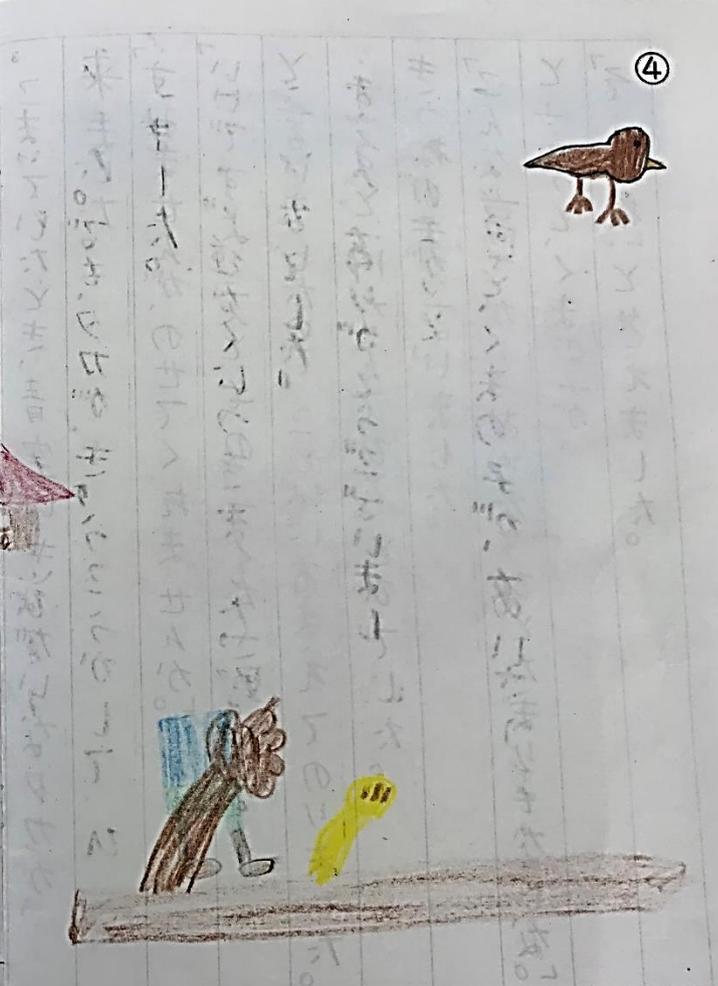
すると、川なんてひとつとびでした。

きつねの子が、言いました。

「ごんな高さから、おちたらひとたまりもないな。」

と言おうと、くまの子が、

「そうだね。」と答えました。



④

4 くまの子が、うっかり、なわとびをおとしてしま
いました。でも、タカが、きゅ、うこうかして、ひろ
てくれました。

家のすぐ近くいつきました。野原なんて、

ひとつとびでした。

「タカさん、ありがとうございました。」

ときつねが言つと、

「さようなら。」と、くまの子が、あいさつをしました。

教科書の挿絵

⁵ ふうして、きつねの子とくまの子は、カエを
とんで、ぶいい 家に帰ることができました。

二人は、うれしい気もちになりました。

二人は、

⁷ たいしまし。

とさせがきました。

そして、おやつを食べました。