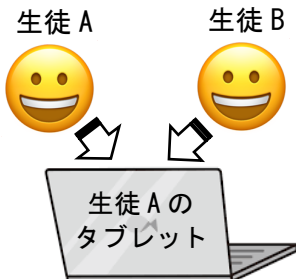
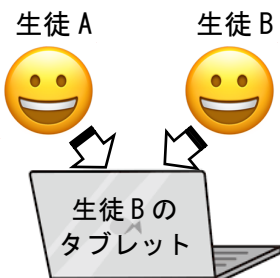
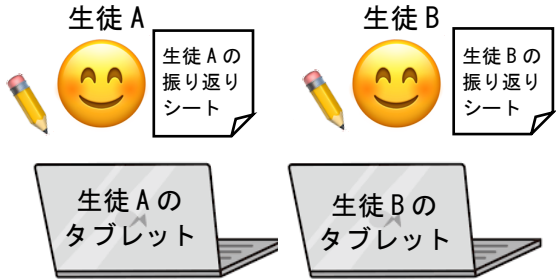
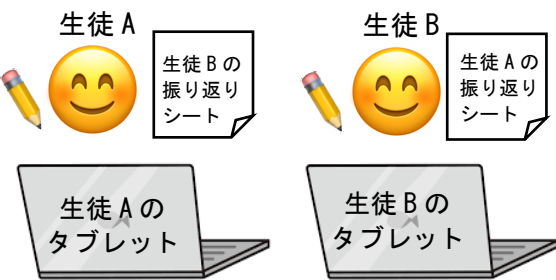
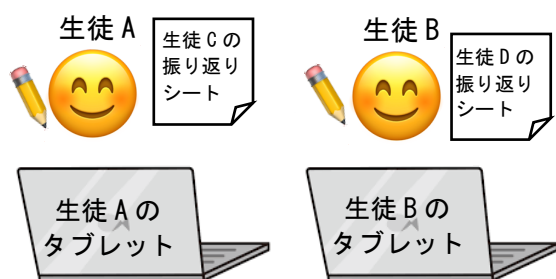


デジタル機器を使用した活動の流れ

手順	活動のイメージ	活動の解説
やり取り 1回目	 生徒 A 生徒 B 生徒 A のタブレット	主に生徒 A が質問し、生徒 B が答える。タブレットは質問する役になる生徒 A のものを使用し録画する。生徒 A のタブレットには二人の顔が写る。録画後 Google Classroom へ送る。
やり取り 2回目	 生徒 A 生徒 B 生徒 B のタブレット	役割を交代しやり取りを行う。質問する役になる生徒 B のタブレットを使用し録画する。その後の手順はやり取り 1 回目と同じ。
自己の振り返り	 生徒 A 生徒 B 生徒 A の振り返りシート 生徒 B の振り返りシート 生徒 A のタブレット 生徒 B のタブレット	生徒は自分のタブレットで録画された自分の動画を視聴し、本時の目標を踏まえて自分のパフォーマンスがどうだったかをシートに記入する。
協働フィードバック 1回目	 生徒 A 生徒 B 生徒 B の振り返りシート 生徒 A の振り返りシート 生徒 A のタブレット 生徒 B のタブレット	生徒 A と生徒 B はシートを交換する。各自のタブレットで Google Classroom 内の相手のパフォーマンスを視聴し、尋ねてほしかったことやアドバイスを記入する。
協働フィードバック 2回目	 生徒 A 生徒 B 生徒 C の振り返りシート 生徒 D の振り返りシート 生徒 A のタブレット 生徒 B のタブレット	生徒 A と生徒 B は他の生徒とシートを交換する。各自のタブレットで Google Classroom 内の他の生徒のパフォーマンスも視聴し、アドバイスを記入する。

プレテストのモデル会話例：

A L T は 3 枚の画像を生徒に順番に見せ、生徒から質問を誘発するようにした。始めはエコフレンドリーな活動であることが分かりにくい抽象的な画像を提示し、生徒が適切な質問をすることにより、オランダでどんな活動がなされているのかが分かるように仕組んだ。

S: What eco-friendly activity do the people do in the Netherlands?

ALT: (画像 1 を見せながら) People cut down many trees.



画像 1

S: I see, but what is the good point? (話題に沿った質問)

ALT: (画像 2 を見せながら) They build houses, apartments, shopping malls and so on.



画像 2

S: Why is it eco-friendly? (話題に沿った質問)

ALT: When they cut down three trees, they plant new three trees.



画像 3

S: That's a good idea. (反応)

I want Japan to learn from the Netherlands. (意見)

1. ルーブリックでの評価

	理解	質問	表現
評価基準	分からないことは確認したり、不確かなことは聞き返したり、分かったことは反応したりしている。	話題に沿って質問し、相手の言ったことにも質問を加えながら、話を深めたりして必要な情報を集められている。	自分の意見や知っている情報などを伝えられている。
5		スムーズに話の流れに沿って質問をしながら必要な情報を集めることができる。	
4	相手の話を理解したり聞き返したりして、適切な反応をしている。	スムーズさに若干欠ける面が見られる、もしくは発音の誤りが若干あるが、話の流れに沿って質問をしながら必要な情報を集めることができる。	話の流れに繋がりがあがり、自分の意見や知っている情報を伝えることができる。
3	反応は少ないが、うなずきは見られ、話の流れから内容も理解している。	表現が少し不十分な面は見られるが、話の流れに沿って、聞きたいことをポール先生に伝えることができる。	表現が少し不十分な面は見られるが、話の流れに繋がりがあがり、自分の意見を伝えられている。
2	話の内容にそぐわない面も見られるが、反応をしている。	話の流れにつながりはないが、必要な情報を得るための質問ができています。	話の流れに繋がりはあがり、自分の意見を伝えている。
1	反応が見られない。	話の流れに繋がりがなく、ALTにも伝わっていない。	単語を並べて伝えようとしているが、伝わっていない。
小計	/ 4	/ 5	/ 4
合計	/13		

2. ポストテストの思考・判断・表現の評価

(n=14)

A (10～13 点)	B (6 ～ 9 点)	C (3 ～ 5 点)
5	9	0