

制服か私服かどちらかで分類すれば良い。

制服に関する情報

㉔ 毎日の服装になくても良い。	㉒ きちんとした気分になる。	㉑ 行事やクラス写真をとる時に一体感が出る。	㉐ 学校と家のけじめがつく。	㉏ 私服をたくさん買わなくて良いから、経費的である。	㉎ 結こん式など式に出席する時にも着ることができる。	㉍ 小学生であることが、他の人にも分かってもらえる。	㉌ 制服を着た時の印象と私服を着た時の印象のちがいを楽しめる。	㉋ 私服だと気持ちの切り替えが難しい。	㉊ 私服だと選ぶのにも時間がかかる。	㉉ 店員さんが制服を着ていると、ふんざい気を作れる。	㉈ 私服しかない、結こん式など特別な服をわざわざ買わないといけない。
-----------------	----------------	------------------------	----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------	----------------------------	------------------------------------

私服に関する情報

㉓ 制服に比べて、楽に着ることができる。	㉔ 制服を買う必要が無いので、制服代はかからない。	㉒ おしゃれができる。	㉑ 体調に合わせて、調節できる。	㉐ 学校から帰っても、そのままの服そうで、出かけられる。	㉎ 毎日洗えるので、衛生的。	㉍ 運動しやすい服そうなど、自分の必要に応じた格好ができる。	㉌ 雨にぬれでも、代わりの着替えが用意できる。	㉋ 私服を持っていない人はいない。	㉊ 制服のスカートや半ズボンでは、寒い時がある。	㉉ 制服のままだと遊びに出かけにくい時がある。	㉈ 制服の上着などは、毎日洗えない。
----------------------	---------------------------	-------------	------------------	------------------------------	----------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------

私服の特徴

制服のデメリット

選ぶ条件

社会の常識

私服の代表的な特徴だと思うものを分類。

自分が考えた視点で、枠の中に情報を分類する。

どのような順序で伝えますか。どこに結論は書きますか。

どのような順序で何段落にするかを決める。

このような理由で学校には、私服で来る方が良いと私は思いました。

私服の特徴

㊟ おしゃれができる。

㊡ 制服に比べて、楽に着ることができる。

社会の常識

㊢ 私服をもっていない人はいない。

㊣ 毎日洗えるので衛生的。

みなさんは私服と制服どちらで学校に行きたいですか。

私は、私服が良いと思います。

結論の位置を決める。

結	㊟ ㊡	㊢ ㊣	序	構成
二回結論を言うことで、ねんおしし、強調したい。その方が読みやすいから。	私服ならではの良さを伝える。	常識として考えることだから（共感してもらいやすいから）。	始めに読み手に呼びかけて、その続きを読んでほしいから。 呼びかけ＋結論	理由（なぜその情報なのか、その位置に書こうと思ったのか）。
	○			こた伝特 といえに
		○	○	えを相 て考手

プレテスト

【問題用紙】

六年一組

名前

文章の構成や展開を考えて意見文を書こう

一 「字をていねいに書くことの大切さ」というテーマで中国新聞のヤングスポットに投こうしようとしています。そこで、次のような事गराについて書こうと文章の構成を考えました。

ア 字をていねいに書くことは、大切だ。 イ はねやはらいを意識して書くことで、集中力も高められる。 ウ ていねいな字で書いた手紙をもらうと、うれしい。 エ メモを取る時に、ていねいに書く読みやすくなる。 オ 字をていねいに書くと、学力がのびる、けい向がある。 カ 算数では、ていねいに書く計算ミスを減らすことができる。 キ 人に読んでもらう時に、ていねいな人だと思ってもらえる。 ク あせている時ほど、気持ちを落ち着かせることができる。	(一) より良い構成にするために、あなたならどのような構成にしますか。①、②、③に記号で書きましょう。記号はいくつ使っても、何回使ってもかまいません。 (二) ①(始め)に、なぜその事がらを選びましたか。その理由を A に書きましょう。 (三) ②(中)に、なぜその事がらを選びましたか。その理由を B に書きましょう。 (四) ③(終わり)に、なぜその事がらを選びましたか。その理由を C に書きましょう。
--	--

	あなたが考える構成	理由(なぜその位置に書こうと思ったのか。)
始め	①	A
中	②	B
終わり	③	C

(五) ①結論(伝えたいこと)はどこに書きましたか。当てはまるものに○をしましょう。

(始め 中 終わり)

②それは、なぜですか。

(六) 「中」の②で選んだものを一つ使って、字をていねいに書くことの大切さをどのように説明しますか。書いてみましょう。

--	--	--

ポストテスト

【問題用紙】 六年一組

名前

文章の構成や展開を考えて意見文を書こう

一 「間食は食べた方が良いか」というテーマで中国新聞のヤングスポットに投こうしようとしています。そこで、次のような事गराについて書こうと文章の構成を考えました。

ア 間食は食べた方がよい。	(一) より良い構成にするために、あなたならどのような構成にしますか。①、②、③に記号で書きましょう。記号はいくつ使っても、何回使ってもかまいません。
イ 昼食と夕食の間でとることで、夜の腹ぺこ状態を防ぐ。	
ウ リフレッシュできる。	
エ 適度に食べると、太りにくい体を作る。	
オ 腹ぺこ状態で夕食を食べると、のうから次の食事で補うよう指令が出て、食べ過ぎる。	
カ 不足しがちな栄養素をとると、より体に良い。	
キ つかれがとれる。	(二) ① (始め) に、なぜその事がらを選びましたか。その理由を A に書きましょう。
ク 昼食と夕食の間にとることで、夕食を無理なくヘルシーなものにできる。	
ケ 間食を友達や家族といっしょにとると、会話がはずむ。	
コ お腹がすいた時間が長くなると、筋肉が分解され、筋肉量が減る。	
	(三) ② (中) に、なぜその事がらを選びましたか。その理由を B に書きましょう。
	(四) ③ (終わり) に、なぜその事がらを選びましたか。その理由を C に書きましょう。

	始め	中	終わり
あなたが考える構成	①	②	③
理由 (なぜその位置に書こうと思ったのか。)	A	B	C

(五) ① 結論 (伝えたいこと) はどこに書きましたか。当てはまるものに○をしましょう。

(始め 中 終わり)

② それは、なぜですか。

(六) 「中」の②で選んだものを一つ使って、間食を食べることの大切さをどのように説明しますか。
書いてみましょう。