

道徳評価支援ファイル（Excel）の活用上の説明

別紙

注）本ファイルは、Excel2010で作成したものです。

道徳評価支援ファイル（Excel）（以下、支援ファイルとする。）は、児童のワークシートの記述を、大きくくりなまとまりを踏まえた所見及び学期末の通知表への所見へとつなげていくために開発したものです。

本支援ファイルは、右の七つのシートで構成されています。これらのシートは、次に示す四つのステップで活用するものです。必要に応じて、シート6をコピーし、各児童の道徳個人シートを作成してください。

セルを増減する等アレンジして活用する場合、数式が正しく反映されなくなる場合がありますので、留意してください。

- シート1 道徳の年間指導計画
- シート2 道徳の年間指導計画（記入例）
- シート3 児童名簿
- シート4 道徳評価フォーマット
- シート5 ワークシート（様式）
- シート6 道徳個人シート（様式）
- シート7 道徳個人シート（活用例）

■ステップ1（学年始め）

○「シート2 道徳の年間指導計画（記入例）」を参考にして、自校の「シート1 道徳の年間指導計画」を作成します。（シート1とシート6の道徳科番号が連動するようになっています。）

道徳科番号	曜日	教材名	主題名【内容要約】	指導のねらい	主な展開（○基本展開、◎重点展開）	評価方法【評価の観点】
1	4月11日	汽笛の音	はこびある生【はこびある生】	汽笛の音から、生活の音を感じ取り、生活の音の大切さを感じとる。	「はこびある生」の音から、生活の音を感じ取り、生活の音の大切さを感じとる。	観察・評価
2	4月18日	命の大切さ	命の大切さ【命の大切さ】	命の大切さを感じ取り、命の大切さを感じとる。	「命の大切さ」の音から、生活の音を感じ取り、生活の音の大切さを感じとる。	観察・評価
3	4月25日	命の大切さ	命の大切さ【命の大切さ】	命の大切さを感じ取り、命の大切さを感じとる。	「命の大切さ」の音から、生活の音を感じ取り、生活の音の大切さを感じとる。	観察・評価

シート2 道徳の年間指導計画（記入例）

○「シート3 児童名簿」を作成します。

学年	学年	氏名	氏名
1	1	山田太郎	
2	2	山田太郎	
3	3	山田太郎	
4	4	山田太郎	
5	5	山田太郎	
6	6	山田太郎	
7	7	山田太郎	
8	8	山田太郎	
9	9	山田太郎	
10	10	山田太郎	
11	11	山田太郎	
12	12	山田太郎	
13	13	山田太郎	
14	14	山田太郎	
15	15	山田太郎	
16	16	山田太郎	
17	17	山田太郎	
18	18	山田太郎	
19	19	山田太郎	
20	20	山田太郎	
21	21	山田太郎	
22	22	山田太郎	
23	23	山田太郎	
24	24	山田太郎	
25	25	山田太郎	
26	26	山田太郎	
27	27	山田太郎	
28	28	山田太郎	
29	29	山田太郎	
30	30	山田太郎	
31	31	山田太郎	
32	32	山田太郎	
33	33	山田太郎	
34	34	山田太郎	
35	35	山田太郎	
36	36	山田太郎	

シート3 児童名簿

■ステップ2（授業前）

○「シート4 道徳評価フォーマット」の「目指す児童の姿」（A欄）及び「見取りのポイント（○）」及び児童から引き出したキーワード（■）

（B欄）を参考に、次の二つの視点での評価を可能にする授業計画を立てます。

【二つの視点】

①視点「多々」

一面的な見方から多面的・多角的な見方へと発展しているか。

②視点「自分」

道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めているか。

評価の観点	目指す児童の姿（A欄）	見取りのポイント（○）	児童から引き出したキーワード（■）
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36

シート4 道徳評価フォーマット

■ステップ3（授業中）

○「シート5 ワークシート（様式）」をアレンジして授業において活用します。

児童の氏名	授業の振り返り	授業の振り返り	授業の振り返り
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36

シート5 ワークシート（様式）

②大きくりなまとまりを踏まえた所見欄に記入した所見及び①授業所見欄の所見の中から、顕著な成長がみられたものを一つ選択して入力します。

③学期末の通知表への所見欄