

子供の読書活動優秀実践校・園・図書館・団体が 文部科学大臣から表彰されます！

子供の読書活動の推進において優れた取組を行った学校・園・図書館・団体が文部科学大臣表彰を受けます。

1 表彰の概要

(1) 趣旨

国民の間に広く子供の読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子供が積極的に読書活動を行う意欲を高める活動において特色ある優れた実践を行っている学校・園・図書館・団体及び個人（以下「学校等」という。）に対し、その実践をたたえ文部科学大臣が表彰する。

(2) 被表彰校等

【学校・園】 呉市山の手保育所

尾道市立御調西小学校

東広島市立豊栄中学校

広島県立呉三津田高等学校

【図書館】 北広島町図書館

【団体】 なないろ（安芸太田町）

(3) 被表彰校等の活動概要

別紙のとおり

2 表彰式

(1) 日時

令和7年4月23日（水）13：00～17：00

※「令和7年度子どもの読書活動推進フォーラム」において行われます。

(2) 場所

国立オリンピック記念青少年総合センター（カルチャー棟大ホール他）

（東京都渋谷区代々木神園町3-1）

【学校・園】

学校・園名	主な取組
呉市山の手保育所	<ul style="list-style-type: none"> ・ 呉市山の手保育所では、「保育の3本柱」の一つを「絵本大好き」とし、四半世紀以上にわたって、絵本を中心に据えた保育を継続している。 ・ 「絵本をとおして心のつながりをもちたい」という思いをもち、平成6年から30年間に渡って、「おひざにだっこの読み聞かせ」を毎日実施している。 ・ 平成15年度からは年に一冊のペースで、クラス全員で、子供たち一人ひとりが絵本の中に登場し、冒険したり、遊んだりする「クラス絵本」を作成している。現実では体験できない世界を、絵本の中で体験させることにより、想像の世界を楽しむことにつながっている。また、毎年、この「クラス絵本」を保護者に披露する「ふれあいデー」を実施し、子供と保護者がふれあいながら絵本を楽しむ機会を設けている。 ・ 平成23年度からは、年間を通じて保育に活用する「テーマ絵本」を設定し、その内容に基づいて子供たちとアイデアを出し合って運動会や発表会の活動内容を決めるなど、子供と保育士が絵本の世界のイメージを共有し、共に楽しんでいる。 ・ 保護者に対しても、お迎えの時間を活用した働きかけや、「保育所だより」での「おすすめ絵本」の紹介等、様々な機会を捉えて絵本の読み聞かせの大切さを啓発している。
尾道市立御調西小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 尾道市立御調西小学校では、平成16年度の開校から、児童の豊かな心と確かな学力を育成するために読書活動を積極的に推進してきた。平成18年には地域ボランティアの協力を得て蔵書のデータベース化を行い、学校図書館の利用を促進、読書貯金等の取組等を継続し、読書活動を推進してきた。また、令和6年度からは、自由読書の推進、学習での学校図書館利用、学校司書による読書や学習の児童支援、地域の公共図書館との連携等、図書館の利活用が進んでいる。 ・ 児童が利用しやすいように、図書館の配架やテーブル等のレイアウトを見直し、面出しの展示スペースを増加した。学校司書が、季節ごとの掲示や推薦図書の展示などきめ細やかに環境を整えている。また、学校図書館だけでなく、児童の動線に合わせて階段や図書館入口にも図書の展示を行い、学校図書館へ誘っている。 ・ 読書活動年間計画に基づき、担任と学校司書が連携して、図書を使って調べる学習や、テーマや作家に特化した並行読書など、学習や読書での図書館利用指導を実施している。 ・ 図書委員会の自発的な取組として、たくさんの人に本に親しんで欲しいという思いから、月間の学年別貸出冊数の集計・放送や、月に一度、「スタンプラリー」「福ブックろ」「ぬり絵」「読み聞かせ」等の企画の運営・実施をしている。 ・ こうした取組の成果として、1か月に1冊以上本を読む児童の割合は100%となっている。

<p>東広島市立 豊栄中学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東広島市立豊栄中学校では、令和4年度から「豊かに自己を表現する生徒の育成」を目指し、「読書活動を核とした学び」をテーマに、地域、学校、家庭で育てたい子供像や読書活動の考え方を共有し、司書教諭及び学校司書を中心とした体制の下、持続可能な体制づくりや取組を行っている。 ・ 学校まるごと図書館化の読書環境づくりとして、オープンスペース型学校図書館の環境整備を進め、教師・生徒のおすすめ図書や、時期に応じ「SDGs」、「自然科学」、「英会話」、「G7サミット」等のテーマごとに関する展示を多数設置し、手に取りやすくした。 ・ 読書活動の充実に向けた取組として、朝読書、ブックトーク、ポップづくり等の活動に長年取り組み、近年はビブリオバトルも実施している。作品は公共図書館にも展示し、好きな本を自分の言葉で効果的に表現する力が育った。 ・ 各教科等と連携した学習センターの取組として、単元・題材に合わせた展示や並行読書等を実施している。例えば、特色ある教育活動の一つである、自然科学に係る展示は、総合的な学習の時間「地域の魅力発信」、理科「生物多様性」等の単元と関連させ、調べ学習の充実、深い学びにつながった。また、新聞の展示の工夫や1人1台端末のタイピング練習の題材に新聞記事を活用する等、様々な学習の充実につながる取組を行っている。 ・ こうした取組の成果として、1か月に1冊以上本を読む生徒の割合は100%となっている。
<p>広島県立 呉三津田高等学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 広島県立呉三津田高等学校では、令和5年度に学校図書館リニューアルを実施し、進路実現に有用な図書や総合的な探究の時間に活用できる図書を選書する等、生徒が自主的に利用しやすい図書室づくりを行った。図書室の利用目的に応じて、生徒が席を選べるよう、グループ及び個人の利用ゾーンをそれぞれ設置するとともに、入口から見える場所に新着図書展示やテーマ展示を設置する等、読書意欲を喚起する工夫を行っている。 ・ 公共図書館との連携も進んでおり、授業、学校行事や生徒の要望等に応じて、県立図書館から資料を取り寄せ、展示・資料紹介・貸し出しを行っている。また、「県立図書館図書定期便」を活用し、さまざまなジャンルの本に触れる機会を設けている。 ・ 毎朝8時30分から8時45分のショートホームルームの時間において、全学年で「朝の読書の時間」を設け、学校全体の読書推進を図っている。その他、学校行事で毎年「詩のボクシング」を開催しており、詩の作成に取り組む中で、様々な作家の詩集や言葉選びに関する図書・辞典等を集めた展示を図書室で展開し、生徒もそれらを活用している。 ・ 図書委員を活用し、選書を行い、図書館だより（図書室編集・発行）でも広報することで、同級生が選んだ本として生徒の読書意欲の喚起を図ったり、読書マラソン集計を行い、図書館だよりで公表し、生徒の読書意欲の喚起につなげたりしている。 ・ 図書部活動では、ポップ作成や文化祭における展示を行ったり、読書会・交歓会に参加し、本を通じて他校生徒との交流を図ったりしている。

【図書館】

図書館名	主な取組
北広島町図書館	<ul style="list-style-type: none"> ・ 北広島町図書館では、図書館司書・ボランティアがそれぞれ月1回絵本の読み聞かせを行っており、開催情報についても図書館通信や町内放送、SNS、子育てカレンダー等を活用して幅広く周知するなどの工夫をしている。 ・ 子供の読書週間には、おすすめ本の展示や図書館スタンプラリーを企画している。 ・ 夏休みの宿題対策コーナーとして、図書館職員が小学校低・中・高学年から中学生、高校生向けにまで分けて、自由研究や工作の参考になる図書や、読書感想文の課題図書、おすすめの図書などを紹介している。 ・ 図書館司書が学校を訪問し、除籍図書の選び方やレイアウト、児童生徒の委員会活動への助言といった学校図書室の運営支援に加え、POPづくり教室やブックトーク等を開催している。また、キャリア教育の一環として、図書館司書の仕事について語る出前授業を行っている。 ・ 団体貸出については、認定こども園や学校、放課後児童クラブ等に加えて、特別団体貸出として町内の全小学校（8校）に対して、低・中・高学年別に選書した図書を、毎学期ごとに最大210冊貸し出している。

【団体（個人）】

団体名	主な取組
なないろ (安芸太田町)	<ul style="list-style-type: none"> ・ なないろでは、安芸太田町立加計小学校の朝の読書の時間に月1回の読み聞かせを全学年で実施している。実施後にはミーティングを行い、反省点や良かった点を共有するなど、回数を重ねることにより良い活動になるよう工夫している。また、学校図書館の蔵書整理を手伝う等、子供の読書活動がより一層推進される環境づくりを行っている。 ・ 年間を通じ、お月見会やほたる見会、納涼会等の季節に応じて、地域の特色を生かした行事と読み聞かせをあわせて行うイベントを実施し、学校以外の場でも読書機会を充実させ、子供たちの本に親しむきっかけづくりを行っている。また、町立図書館、地元書店、地域おこし協力隊や地元の有志が主催する地域イベントや4か月検診の機会等、多様な場で読み聞かせを行っている。 ・ 町内の他の読み聞かせボランティア団体と意見交換会等を実施し、読み聞かせのコツやノウハウを共有するなど、他団体とのネットワークの構築を図り、町内全体での読書活動の推進に取り組んでいる。