令和６年度
乳幼児期の育ちに関する調査の結果

令和７年３月

広島県教育委員会

Ⅰ　調査概要 …… 1

1　調査の趣旨 …… 1

2　調査の設計 …… 1

(1)　調査対象
(2)　調査方法
(3)　調査実施期間

3　発送・回収状況 …… 1

4　調査の構成 …… 1

Ⅱ　調査結果 …… 2

1　幼児の育ちの状況 …… 2

2　園・所における教育・保育等の実施状況 …… 5

(1)　教育・保育 …… 5

(2)　小学校との連携・接続の取組 …… 17

(3)　質向上のための取組 …… 21

(4)　子育ての支援 …… 29

Ⅲ　資料（調査結果データ） …… 31

1　幼児の育ちに関する調査 …… 32

2　園・所における教育・保育等の実施状況に関する調査 …… 34

Ⅰ　調査概要

１　調査の趣旨

令和４年３月策定の「「遊び　学び　育つひろしまっ子！」推進プラン（第２期)」に掲げる施策・取組の点検・評価及び今後の事業の検討に活用する。

２　調査の設計

(1)　調査対象

県内の幼稚園・保育所・認定こども園（以下「園・所」という。）のうち 150 施設

(2)　調査方法

調査は、業者に委託して実施（業者が各園・所に郵送で配付・回収）

(3)　調査実施期間

令和６年 12 月２日（月）～12 月 23 日（月）

３　発送・回収状況

	幼稚園 (幼稚園型認定こども園含む)		保育所 (保育所型認定こども園含む)		幼保連携型 認定こども園		計
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	
発　送　数	8	28	45	41	1	27	150
有効回収票数	8	26	42	36	1	23	136
有効回収率	100.0%	92.9%	93.3%	87.8%	100.0%	85.2%	90.7%

※調査結果は設問無回答者を含まないため、上記回収票数と一致しない場合がある。

４　調査の構成

調　査　票	調査①	調査②
対　象	幼稚園・保育所・認定こども園の 年長児担任（任意の１クラス）	幼稚園・保育所・認定こども園の 代表者
内　容	幼児の育ちの状況に関する観察調査	教育・保育等の実施状況に関する 質問紙調査

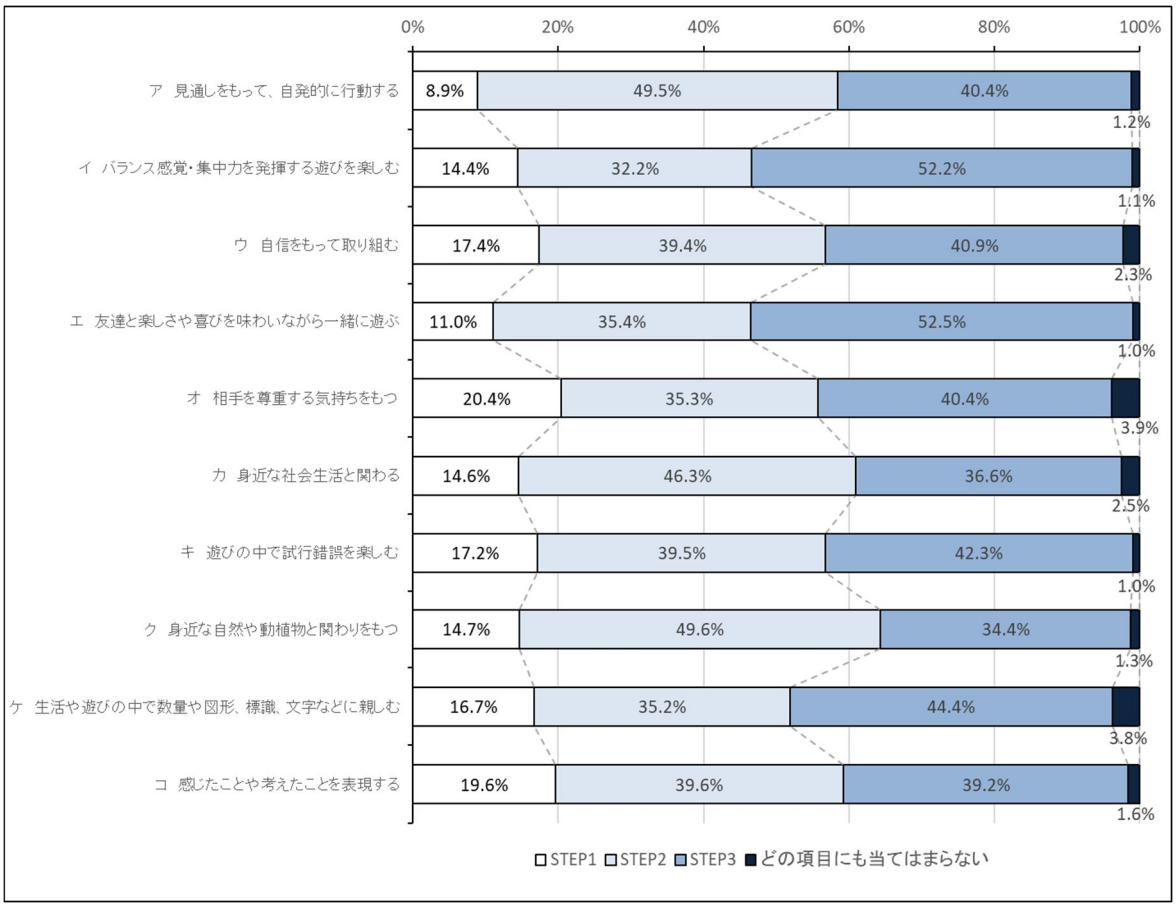
Ⅱ　調査結果

１　幼児の育ちの状況

【回答数】年長児担任：126 人

あなたが担任している一人一人の年長児ごとに、10 項目（ア～コ）それぞれについて、令和６年 11 月末までに見られる姿を見取り、ＳＴＥＰ１～ＳＴＥＰ３の中で当てはまる姿に丸をつけてください。ただし、ＳＴＥＰ１～ＳＴＥＰ３までのいずれの姿も確認できない場合は、丸をつける必要はありません。

次の図は、担任から「ＳＴＥＰ１」「ＳＴＥＰ２」「ＳＴＥＰ３」「どの項目にも当てはまらない」と回答された年長児の割合を示したものである。

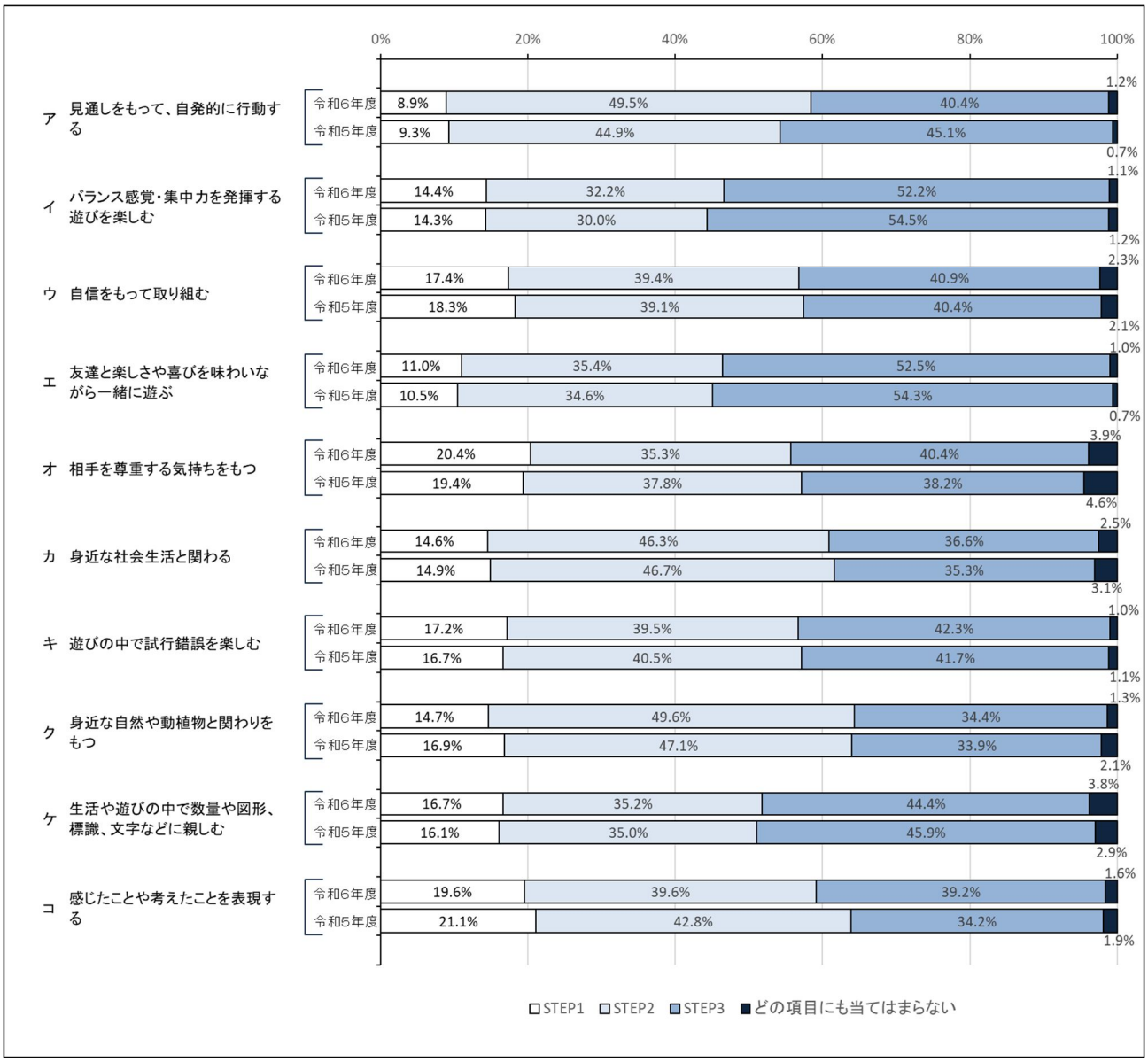


【図　幼児の育ちの状況（県内の年長児における令和６年 11 月末までに見られる姿）】

＜調査結果＞

幼児の育ちの状況の各項目について、担任から「ＳＴＥＰ２」又は「ＳＴＥＰ３」と回答された年長児の割合の上位３項目は「ア」「エ」「イ」、下位３項目は「オ」「コ」「ケ」となっている。

（参考）令和５年と令和６年を経年比較した幼児の育ちの状況



（別紙1）　**調査1・見取票**

一人一人の年長児ごとに、10項目（ア～コ）それぞれについて、令和6年11月末までに見られる姿を見取り、STEP1～STEP3の中で当てはまる姿に丸をつけてください。
自由記述欄は、いずれの姿も確認できない場合や、気付いたこと、覚えておきたいこと等がある場合に、活用してください。
項目内の（　　）は、見取ったときの遊びや場面を記述する等、活用してください。

対象児：

項目		令和6年11月末までに見られる姿			
		STEP1	STEP2	STEP3	自由記述欄
ア	見通しをもって、自発的に行動する （　　）	しなければならないことや、身の周りのことを、行っている。	しなければならないことや、身の周りのことを自分で行っている。	生活や1日の流れに見通しをもち、しなければならないことや、身の周りのことを自分で行っている。	
イ	バランス感覚・集中力を発揮する遊びを楽しむ （　　）	固定遊具や室内遊具を使って、全身を動かすことを楽しんで遊んでいる。	身近にある用具を操作して、全身を動かして楽しんで遊んでいる。	連続して行ったり、複数の動きを同時に行ったりして、全身を動かして楽しんで遊んでいる。	
ウ	自信をもって取り組む （　　）	物事に対して、自分でやってみようとしている。	うまくいかないことがあっても、やってみようとしている。	うまくいかないことがあっても、あきらめずに取り組んでいる。	
エ	友達と楽しさや喜びを味わいながら一緒に遊ぶ （　　）	友達と時間や場所を共有し、一緒に遊んでいる。	友達と思いを伝え合ったり、イメージを共有したりしながら、一緒に遊んでいる。	友達と共通の目的をイメージして、話したり、協力したりする中で、楽しさや喜びを共有して、一緒に遊んでいる。	
オ	相手を尊重する気持ちをもつ （　　）	相手と自分の思いに違いがあることに気付いている。	自分の思いを主張するだけでなく、相手の思いを聞いている。	相手の思いを聞いて、どうしたらよいか考えている。	
カ	身近な社会生活と関わる （　　）	身近な社会生活で体験したことが、遊びの中に現れている。	身近な社会生活で体験したことを、遊びの中に取り入れている。	身近な社会生活で体験したことを尋ねたり、話し合ったりして、遊びを広げている。	
キ	遊びの中で試行錯誤を楽しむ （　　）	思いついたことをやり、楽しんで遊んでいる。	見通しをもって、いろいろなことを試しながら、楽しんで遊んでいる。	見通しをもって、いろいろなことを試しながら楽しんで遊ぶ中で、様々な考えを生み出している。	
ク	身近な自然や動植物と関わりをもつ （　　）	身近な自然や動植物、自然現象に興味・関心をもち、見たり、触ったりしている。	身近な自然や動植物、自然現象の変化に気付いている。	身近な動植物の世話をしたり、自然現象について尋ねたりして、関わりをもっている。	
ケ	生活や遊びの中で数量や図形、標識、文字などに親しむ （　　）	生活や遊びの中で、数量や図形、標識、文字などに興味をもっている。	生活や遊びの中で、数量や図形、標識、文字などの役割に気付いている。	生活や遊びの中で、数量や図形、標識、文字などを遊びの中に取り入れている。	
コ	感じたことや考えたことを表現する （　　）	感じたままや、思いついたままを、表現している。	表現の仕方が多様にあることに気付き、自分で選んで表現している。	イメージをもって、様々なものや、表現の方法などを選んで、表現している。	

※10 項目（ア～コ）は、要領・指針等に示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を参考にしながら、５歳児の後半に見られるようになると思われる姿を挙げている。
　ただし、それぞれの項目は、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」一つ一つに対応するものではない。
※10 項目（ア～コ）それぞれについての指標（子供の具体の姿の段階）を、ＳＴＥＰ１・ＳＴＥＰ２・ＳＴＥＰ３に分けて記載した。
　ＳＴＥＰが進むにつれて、一つ前のＳＴＥＰの姿よりも、広がったり深まったりしている部分に下線部を引いている。

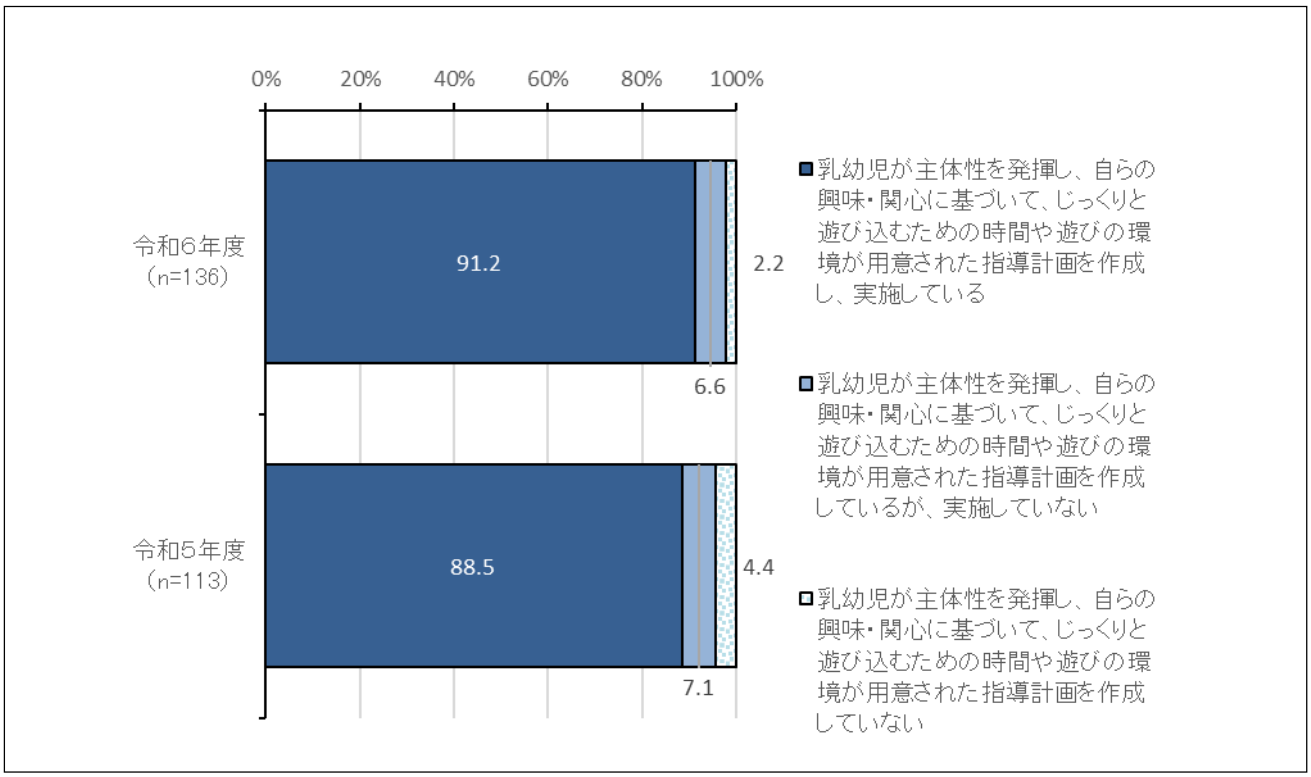
２　園・所における教育・保育等の実施状況

(1)　教育・保育

①　主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施

【回答数】園長・所長：136人

乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施していますか。当てはまるものを１つ選んで、「○」を記入してください。



【図１　主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施状況】

＜調査結果＞

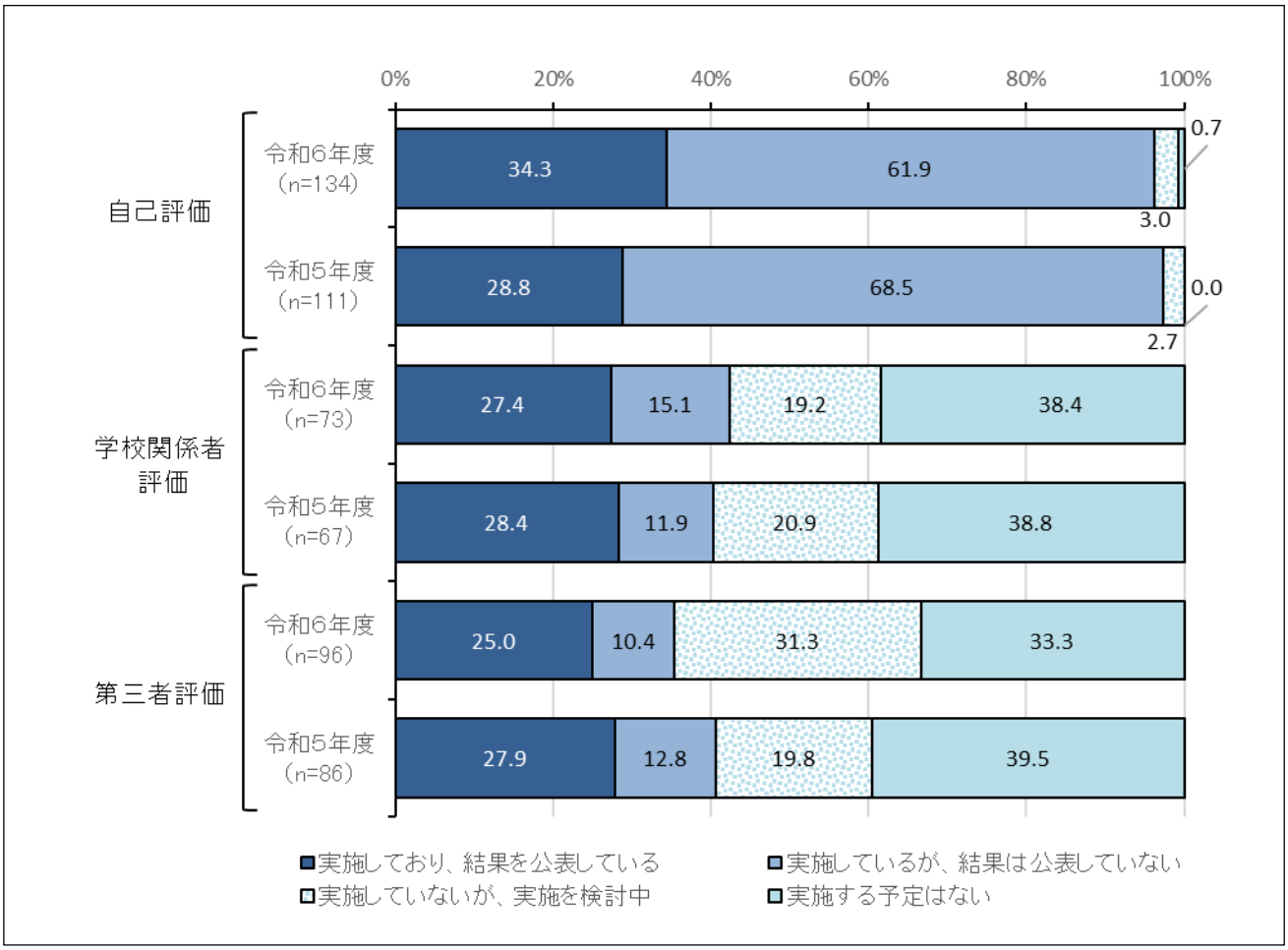
主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施について、「作成し、実施している」との回答は91.2%となっている。

前年度と比較すると、「作成し、実施している」との回答が2.7ポイント増となっている。

②　自己評価・外部評価の実施

【回答数】園長・所長：自己評価134人、学校関係者評価73人、第三者評価96人

自己評価や外部評価を実施していますか。それぞれの評価について、実施状況として当てはまるものをそれぞれ１つずつ選んで、「○」を記入してください。



【図２　評価の実施状況】

＜調査結果＞

評価の実施について、「実施しており、結果を公表している」と「実施しているが、結果は公表していない」を合わせた回答の割合は、自己評価で96.2%、学校関係者評価で42.5%、第三者評価で35.4%となっている。

○自己評価　…教育・保育の内容や運営について、職員全体で行う評価（学校教育法施行規則 39 条・66 条・68 条、保育所保育指針等）
○学校関係者評価　…保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価（学校教育法施行規則 39 条・67 条・68 条）
○第三者評価　…国の評価基準ガイドラインを踏まえて都道府県推進組織が定めた評価基準に沿って行う都道府県推進組織の認証を受けた第三者評価機関が行う評価（社会福祉法第78条）

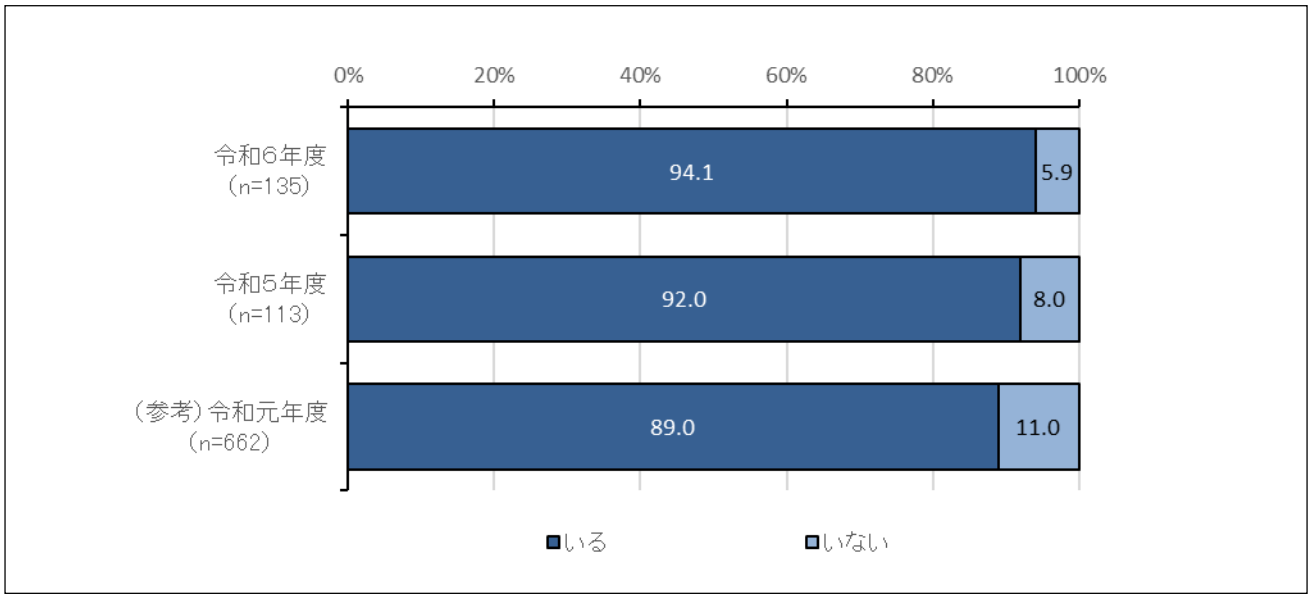
③　特別な配慮が必要な乳幼児

【回答数】園長・所長：135人

特別な配慮が必要な乳幼児（障害やその疑いがある乳幼児、海外からの帰国や外国籍などで日本語習得が困難な乳幼児）についてうかがいます。

（１）特別な配慮が必要な乳幼児がいますか。対象の乳幼児の有無について「○」を記入してください。

※参考として、令和元年度の悉皆調査の結果を掲載

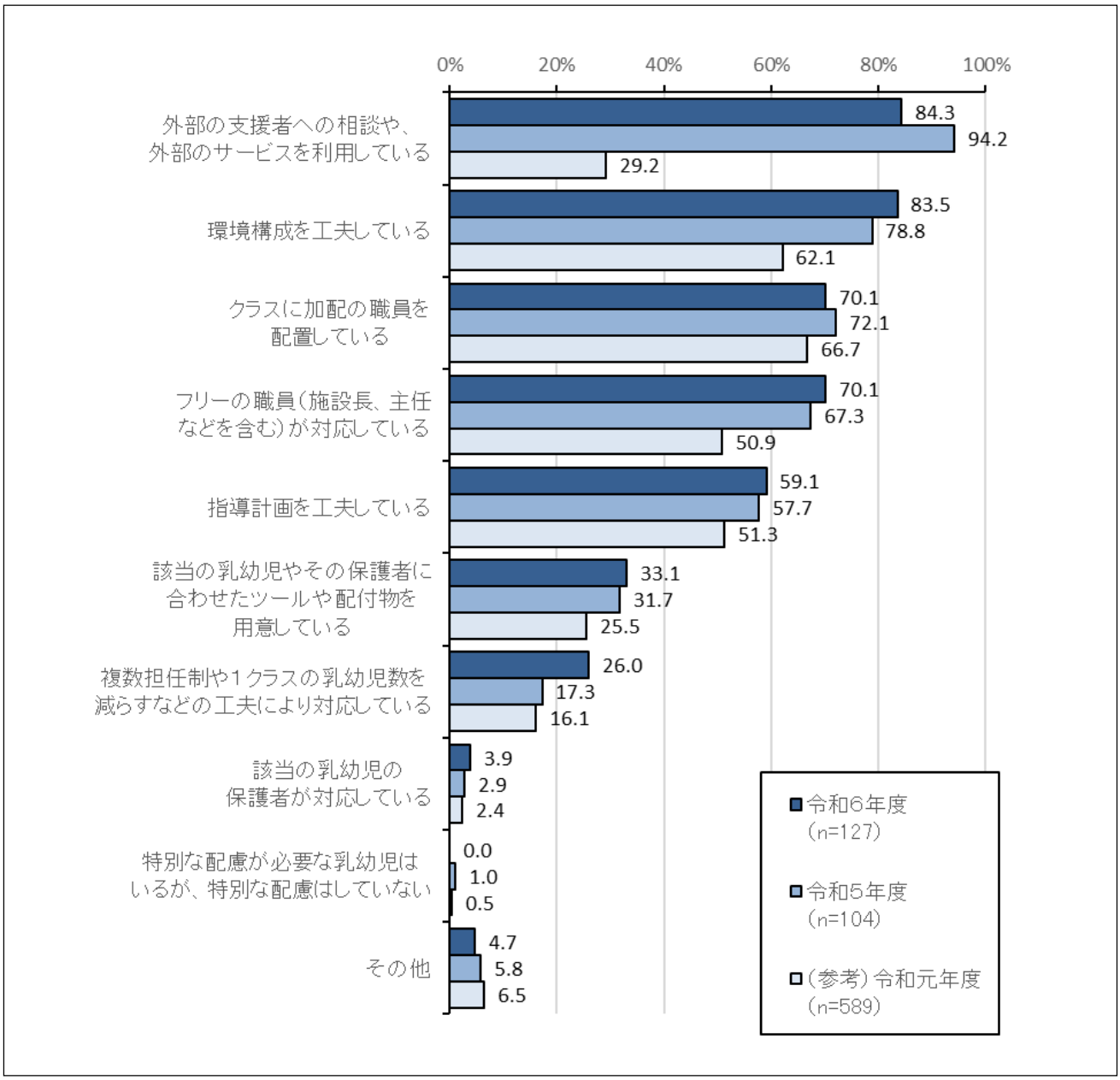


【図３　特別な配慮が必要な乳幼児の在籍の有無】

＜調査結果＞

特別な配慮が必要な乳幼児について、「いる」との回答が94.1%となっており、前年度と比較すると、「いる」との回答が2.1ポイント増となっている。

（２）（１）で「いる」の場合は、その内容について当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は、具体的な内容も記入してください。

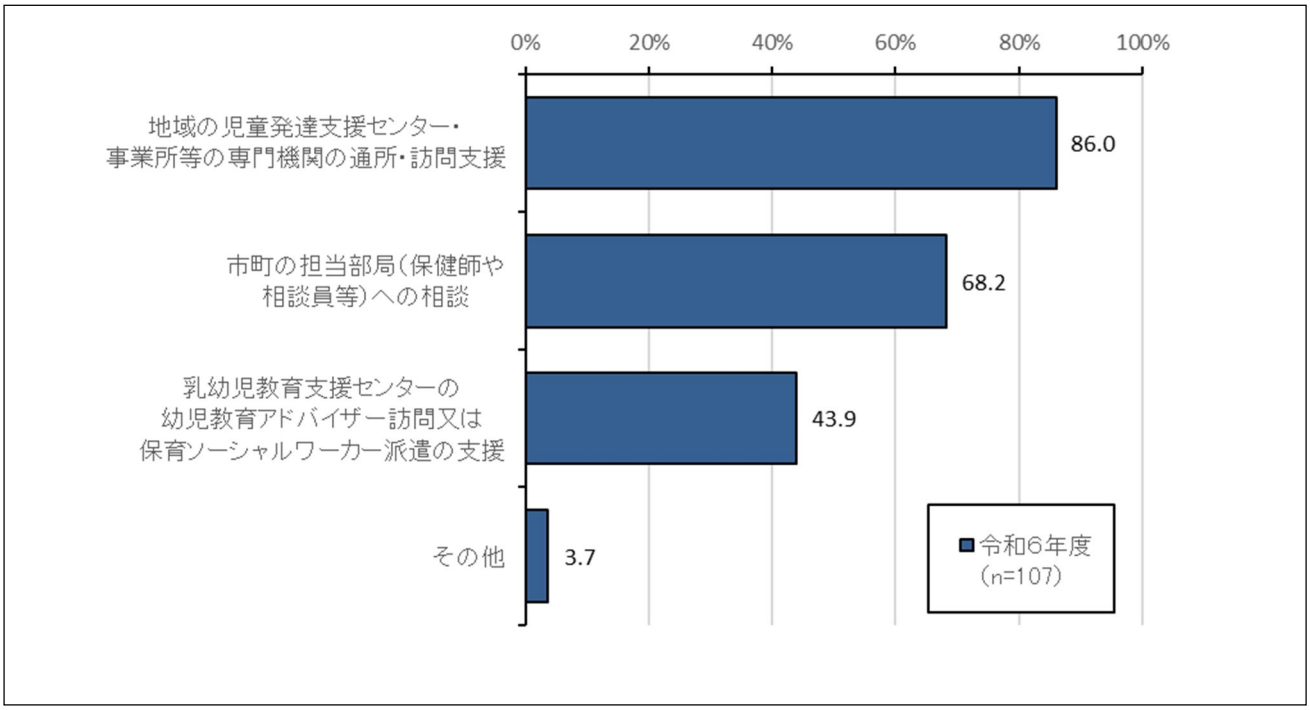


【図４　特別な配慮の内容】

＜調査結果＞

特別な配慮の内容では、「外部の支援者への相談や外部のサービスを利用している」との回答が84.3%と最も高く、次いで「環境構成を工夫している」が83.5%、「クラスに加配の職員を配置している」及び「フリーの職員（施設長、主任などを含む）が対応している」がいずれも70.1%となっている。

（３）（２）で「外部の支援者への相談や、外部のサービスを利用している」と回答した場合は、どのような支援者やサービスを利用していますか。当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な内容も記入してください。



【図５　外部の支援者への相談、外部のサービスの内容】

＜調査結果＞

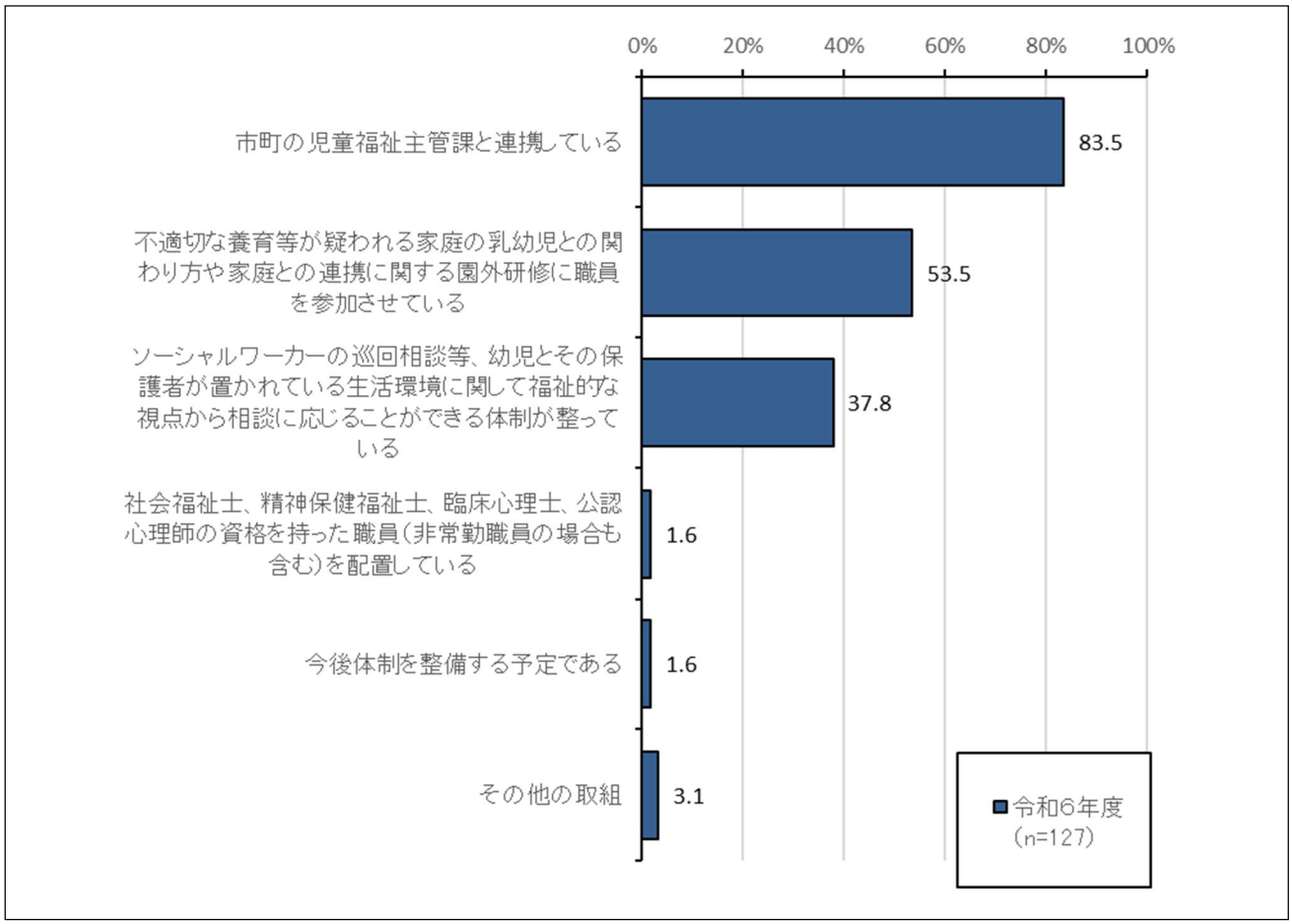
外部の支援者への相談、外部のサービスの内容では、「地域の児童発達支援センター・事業所等の専門機関の通所・訪問支援」との回答が86.0%と最も高くなっている。

④　不適切な養育等が疑われる家庭への支援体制

【回答数】園長・所長：127人

不適切な養育等が疑われる家庭への支援体制についてうかがいます。あなたの園・所の体制について、当てはまるもの全て選んで「〇」を記入してください。また、「その他の取組」を選んだ場合は具体的な内容も記入してください。

※令和6年度から設けた問



【図６　不適切な養育等が疑われる家庭への支援体制の内容】

＜調査結果＞

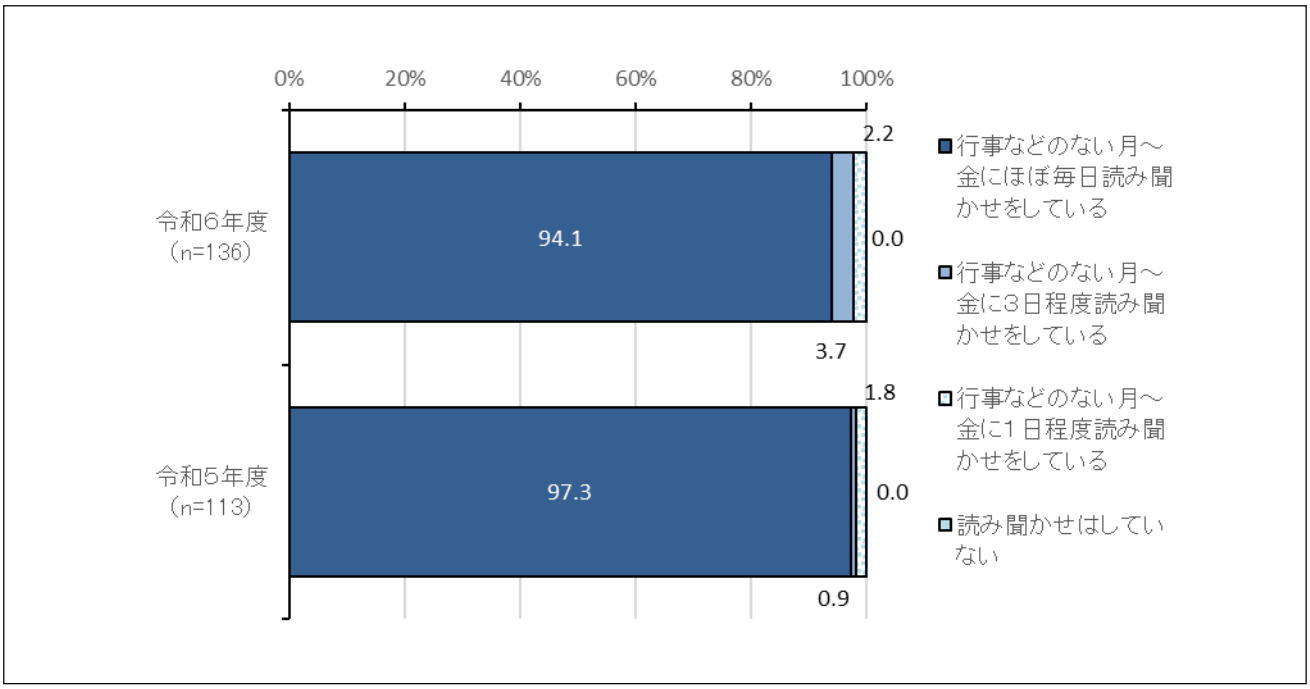
不適切な養育等が疑われる家庭への支援体制の内容では、「市町の児童福祉主管課と連携している」との回答が83.5%と最も高く、次いで「不適切な養育等が疑われる家庭の乳幼児との関わり方や家庭との連携に関する園外研修に職員を参加させている」が53.5%、「ソーシャルワーカーの巡回相談等、幼児とその保護者が置かれている生活環境に関して福祉的な視点から相談に応じることができる体制が整っている」が37.8%となっている。

⑤　本に親しむ環境

【回答数】園長・所長：136人

本に親しむ環境についてうかがいます。

（１）平日１週間（月～金の５日間）あたり、どの程度絵本（知識・科学絵本を含む）や物語などの読み聞かせをしていますか。（ただし、土曜日及び行事のある日など特別な場合は除く。）実施の状況について当てはまるものを１つ選んで「〇」を記入してください。

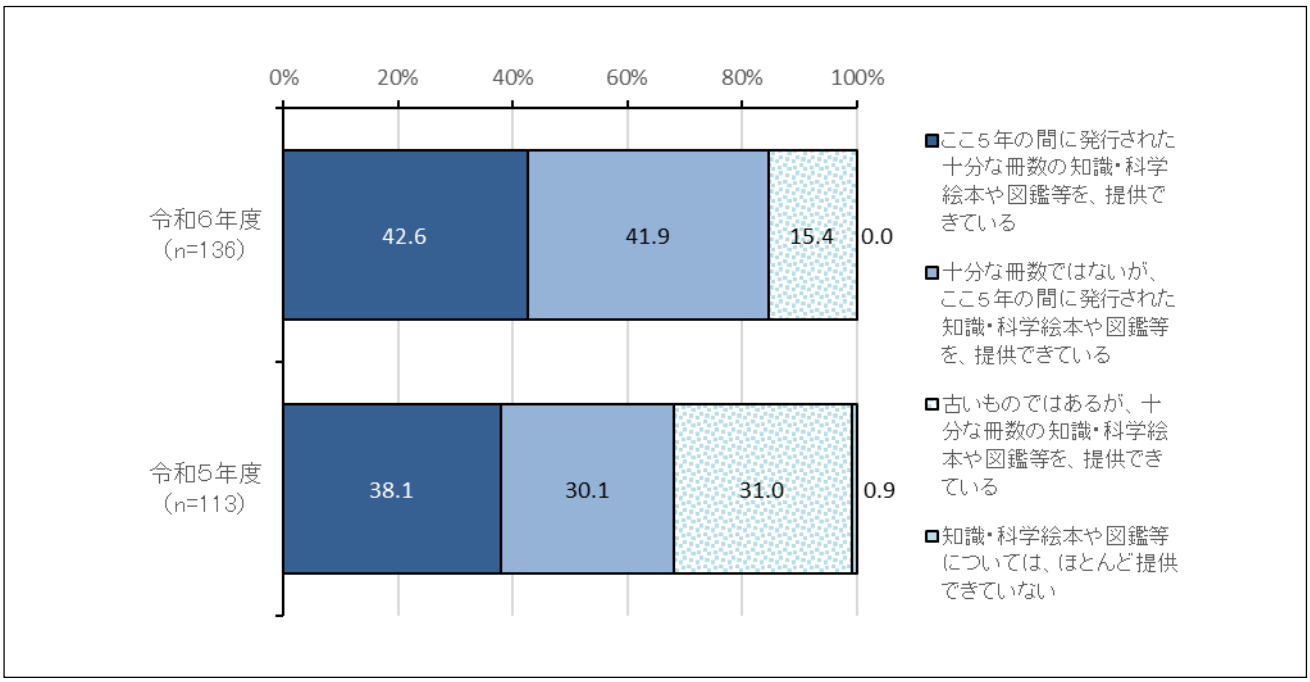


【図７　絵本や物語などの読み聞かせの実施状況】

＜調査結果＞

絵本や物語などの読み聞かせの実施状況について、「ほぼ毎日」との回答が94.1%となっている。
前年度と比較すると、「ほぼ毎日」との回答が3.2ポイント減となっている。

（２）購入したり、公共図書館から借りたりすることにより、知識・科学絵本や図鑑等を子供たちに提供できていますか。次のうち、当てはまるものを１つ選んで「〇」を記入してください。



【図８　提供の状況】

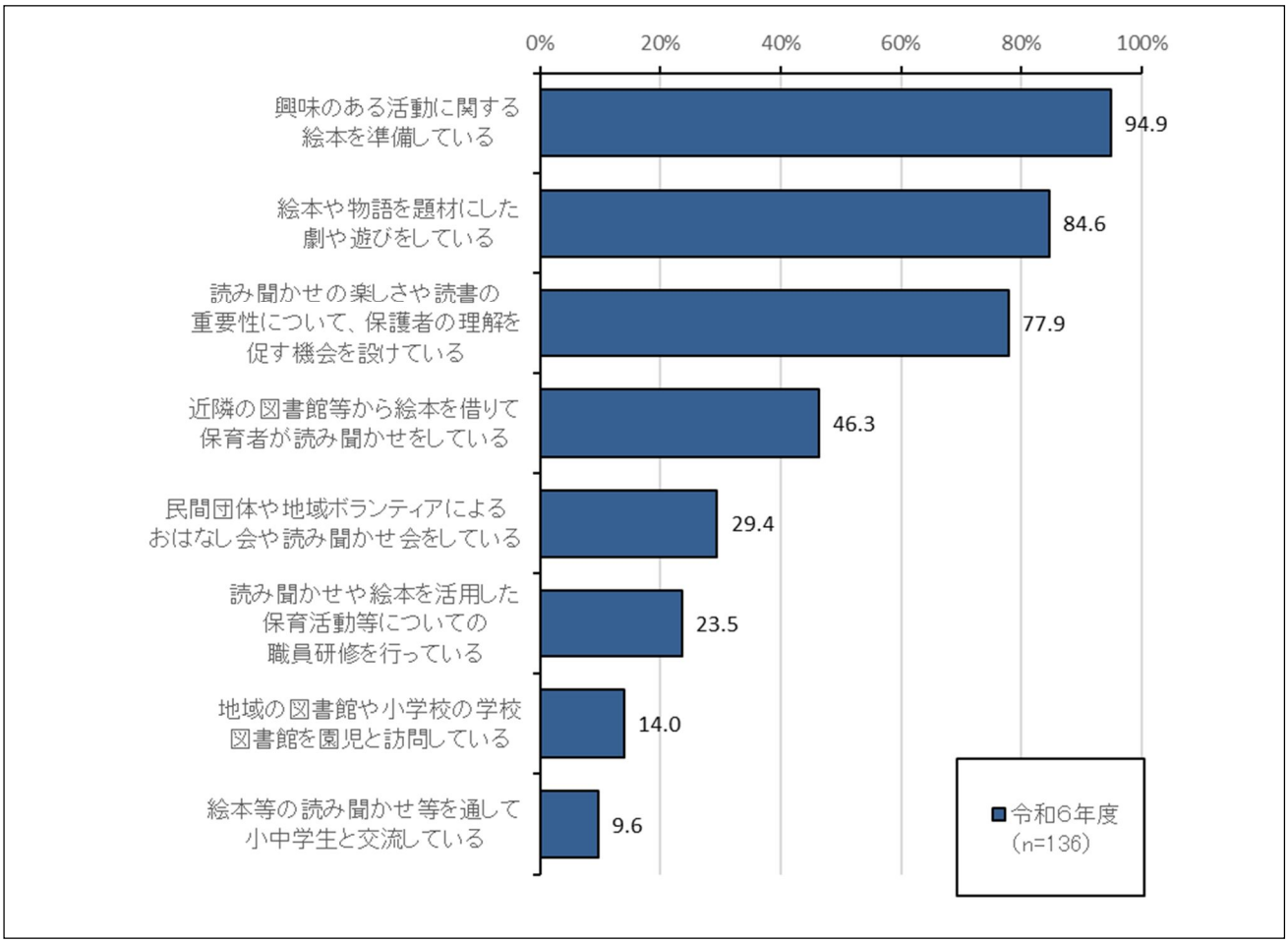
＜調査結果＞

知識・科学絵本や図鑑等の提供の状況について、「ここ５年の間に発行された十分な冊数の知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている」との回答が42.6%となっている。

前年度と比較すると、「ここ５年の間に発行された十分な冊数の知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている」と「十分な冊数ではないが、ここ５年間の間に発行された知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている」を合わせた回答の割合は、16.3ポイント増となっている。

（３）絵本や物語に触れる多様な機会を提供するためにどのような工夫をしていますか。当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。

※令和6年度から設けた問



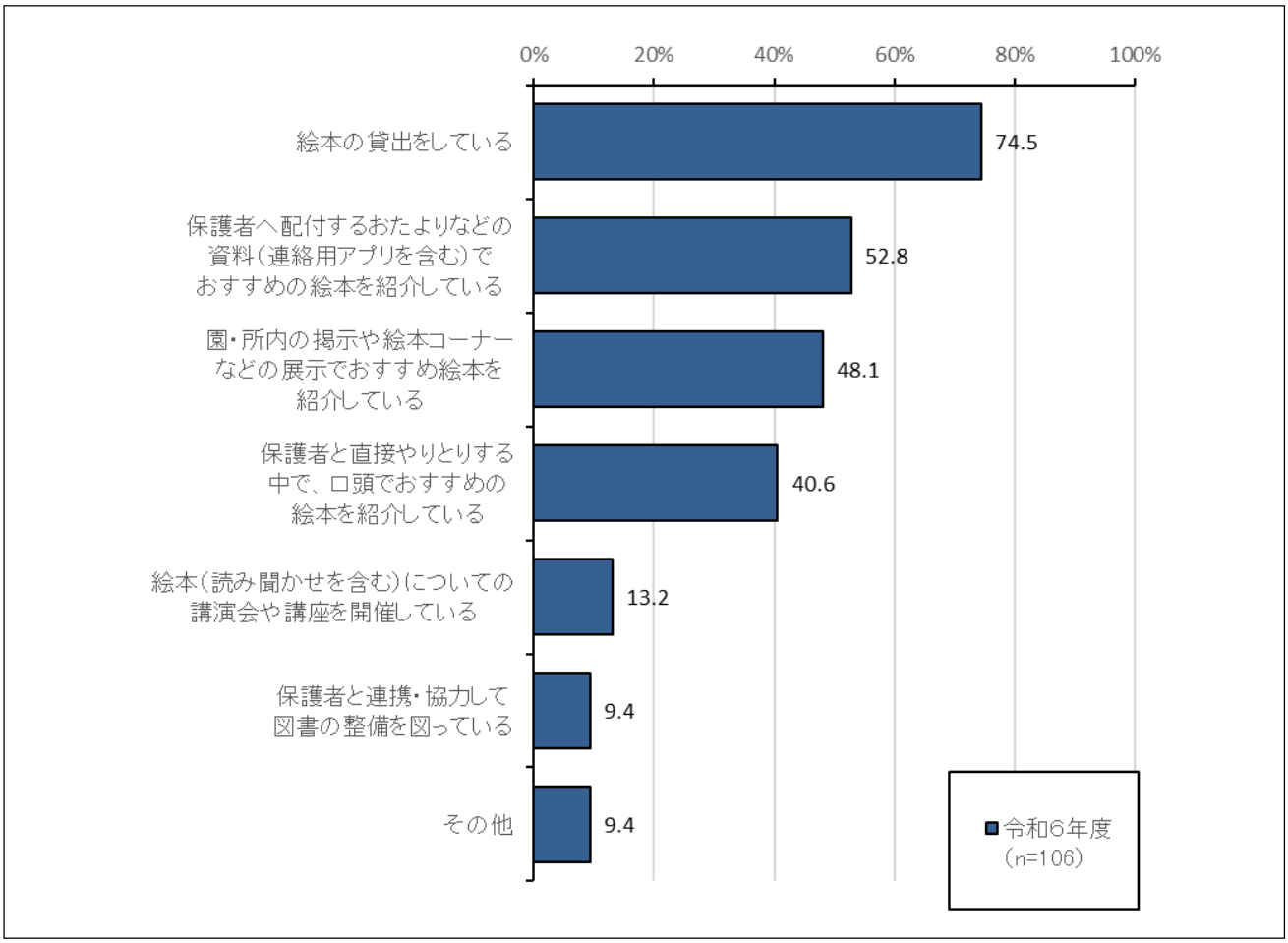
【図９　絵本や物語に触れる多様な機会を提供するための工夫】

＜調査結果＞

絵本や物語に触れる多様な機会を提供するための工夫について、「興味のある活動に関する絵本を準備している」との回答が94.9%と最も高く、次いで「絵本や物語を題材にした劇や遊びをしている」が84.6%となっている。

（４）（３）で「読み聞かせの楽しさや読書の重要性について、保護者の理解を促す機会を設けている」を選んだ場合は、その内容について当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。

※令和6年度から設けた問

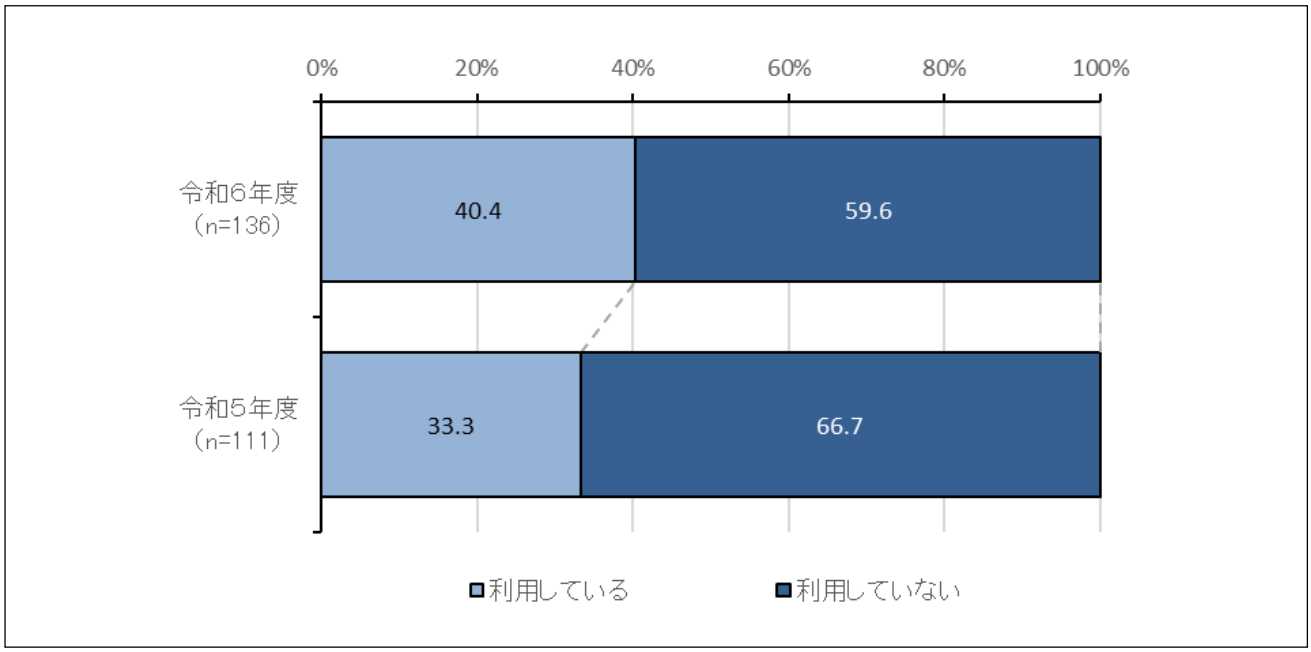


【図10　保護者の理解を促す機会】

＜調査結果＞

保護者の理解を促す機会について、「絵本の貸出をしている」との回答が74.5%と最も高く、次いで「保護者へ配付するおたよりなどの資料（連絡用アプリを含む）でおすすめの絵本を紹介している」が52.8%、「園・所内の掲示や絵本コーナーなどの展示でおすすめ絵本を紹介している」が48.1%となっている。

（５）市町立図書館の団体貸出しを利用していますか（乳幼児教育センターが実施している「絵本の配達便」を除く）。利用の有無について、「〇」を記入してください。

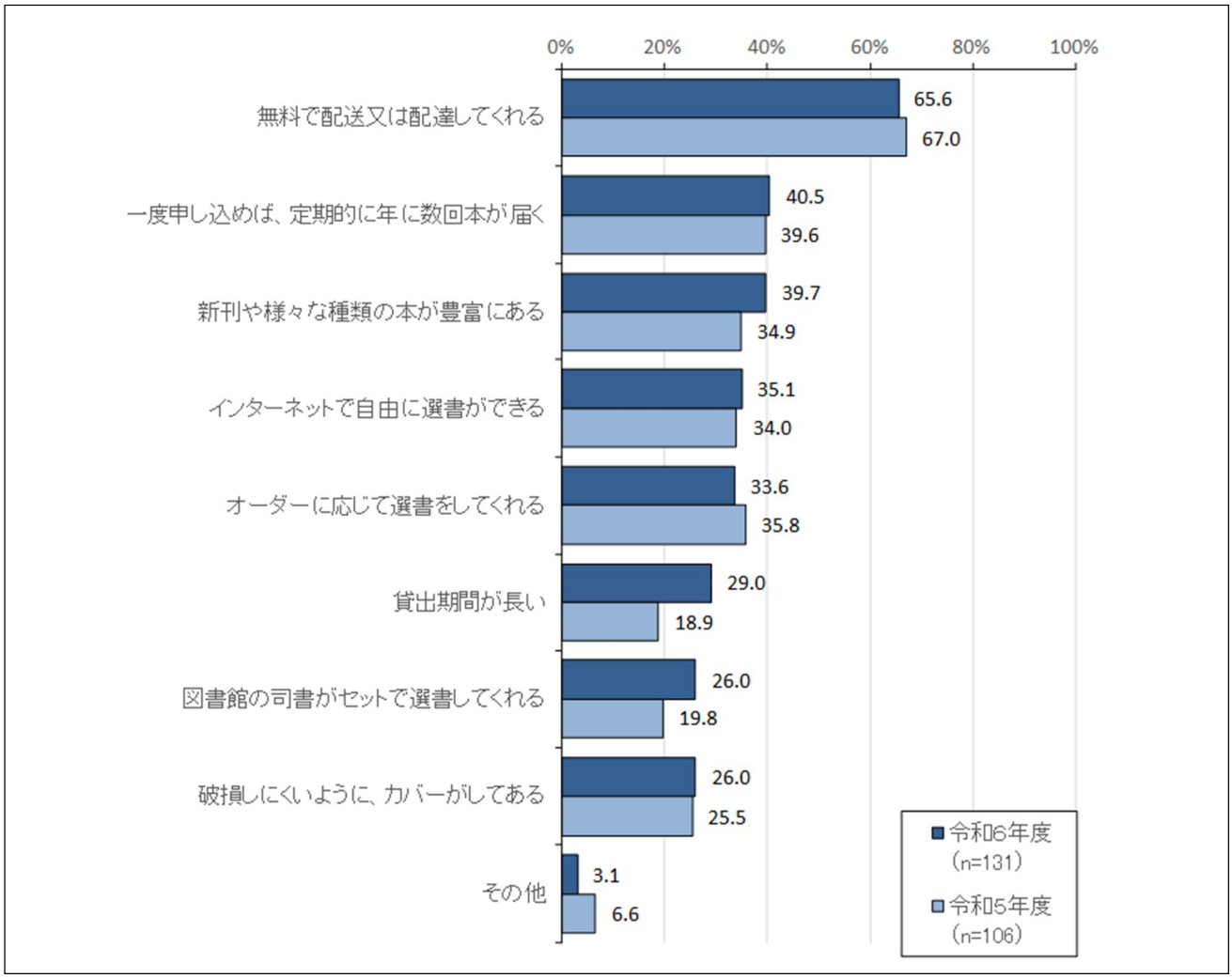


【図11　団体貸出しの利用の有無】

＜調査結果＞

市町立図書館の団体貸出しの利用の有無について、「利用している」との回答は、40.4%となっている。
前年度と比較すると、「利用している」との回答が7.1ポイント増となっている。

（６）市町立図書館の団体貸出しについて、どのような仕組みなどがあれば良いと思いますか。当てはまる主なもの３つ以内を選んで、「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は、具体的な内容を記入してください。



【図12　団体貸出しの仕組みなど】

＜調査結果＞

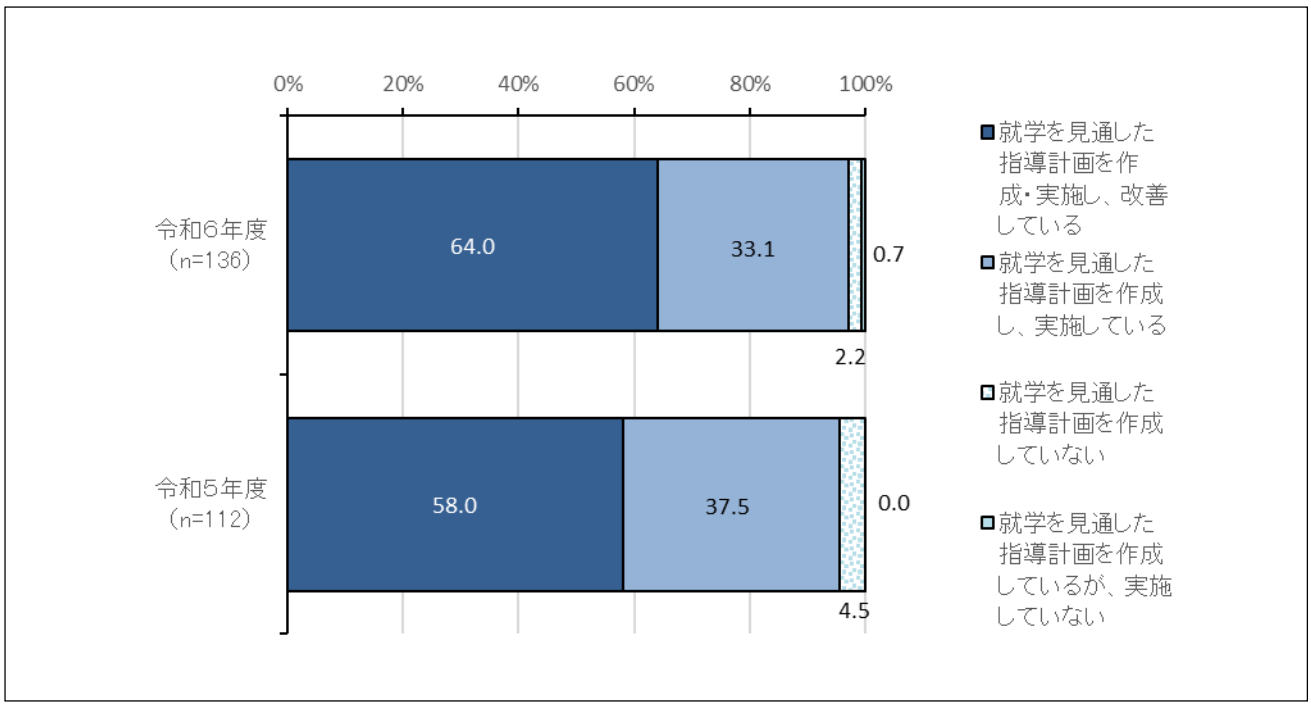
あれば良いと思う団体貸出しの仕組みについて、「無料で配送又は配達してくれる」との回答が65.6%と最も高く、次いで「一度申し込めば、定期的に年に数回本が届く」が40.5%、「新刊や様々な種類の本が豊富にある」が39.7%となっている。

(2)　小学校との連携・接続の取組

①　就学を見通した年長児の指導計画について

【回答数】園長・所長：136人

就学を見通した年長児の指導計画について、当てはまるものを１つ選んで、「○」を記入してください。



【図13　就学を見通した年長児の指導計画について】

＜調査結果＞

就学を見通した年長児の指導計画について、「就学を見通した指導計画を作成・実施し、改善している」との回答が64.0%となっている。

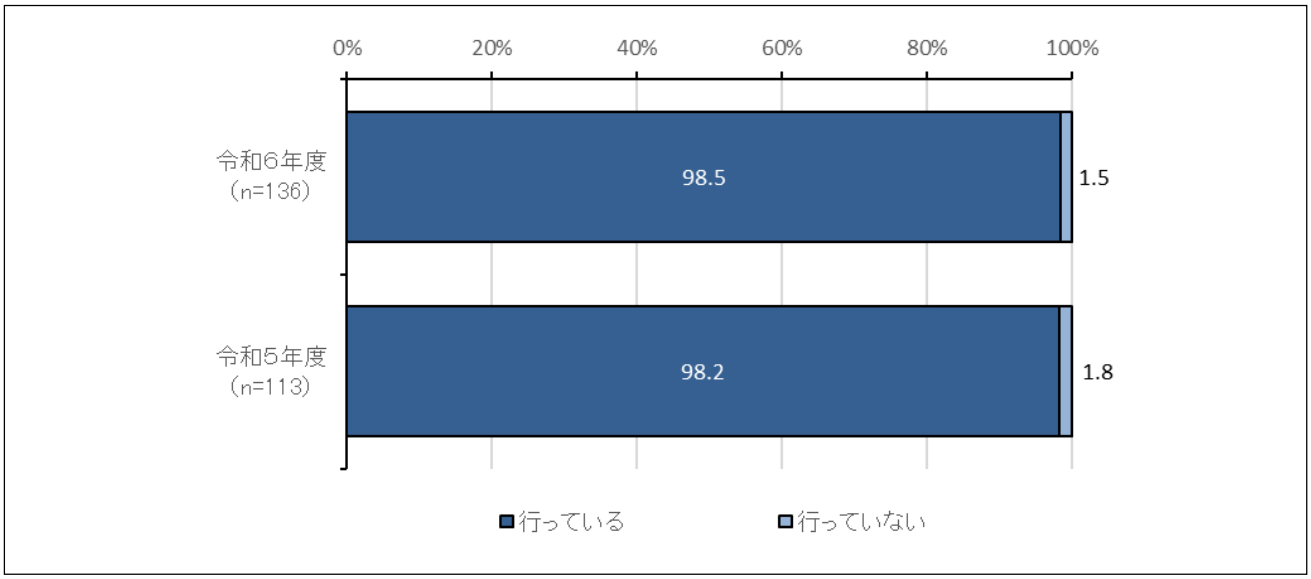
前年度と比較すると、「就学を見通した指導計画を作成・実施し、改善している」との回答が6.0ポイント増となっている。

②　小学校との連携・接続の取組

【回答数】園長・所長：136人

小学校との連携・接続の取組についてうかがいます。

（１）小学校との連携・接続の取組を行っていますか。当てはまるものを１つ選んで「○」を記入してください。

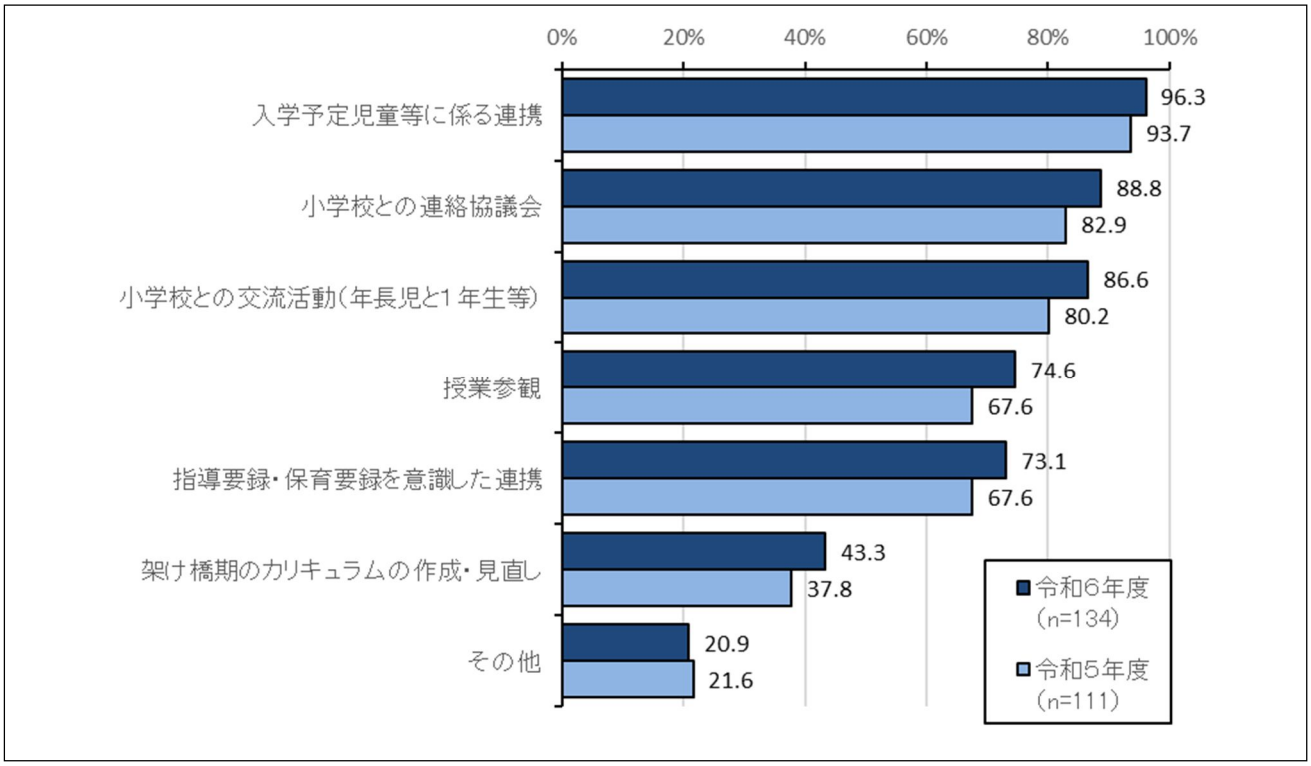


【図14　小学校との連携・接続の取組の有無】

＜調査結果＞

小学校との連携・接続の取組の有無について、「行っている」との回答が98.5%となっている。
前年度と比較すると、「行っている」との回答が0.3ポイント増となっている。

（２）（１）で「行っている」の場合は、その取組の状況について、当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な取組の内容も記入してください。



【図15　小学校との連携・接続の取組の状況】

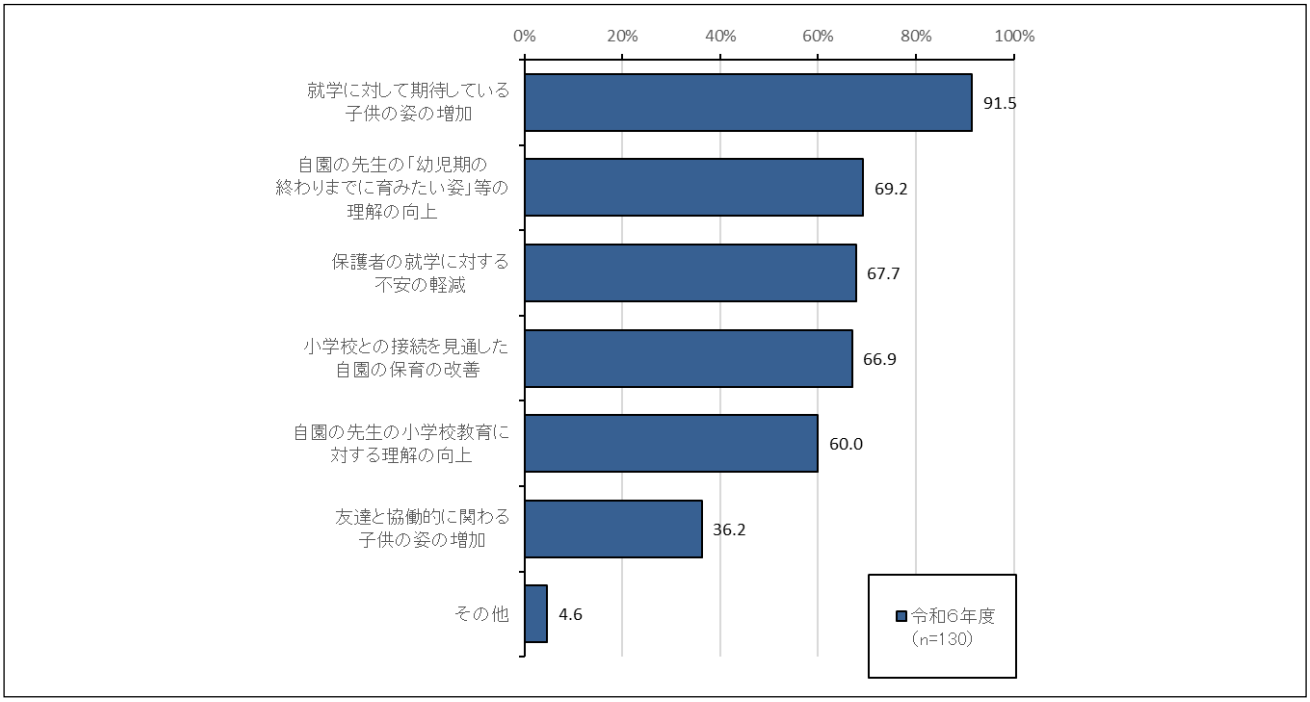
＜調査結果＞

小学校との連携・接続の取組の状況については、「入学予定児童等に係る連携」との回答が96.3%と最も高くなっている。

前年度と比較すると、「その他」を除くすべての項目で増となっている。

（３）（１）で「行っている」の場合は、その取組の効果について、当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な取組の内容も記入してください。

※令和6年度から設けた問



【図16　小学校との連携・接続の取組の効果】

＜調査結果＞

小学校との連携・接続の取組の効果については、「就学に対して期待している子供の姿の増加」との回答が91.5%と最も高くなっている。

(3)　質向上のための取組

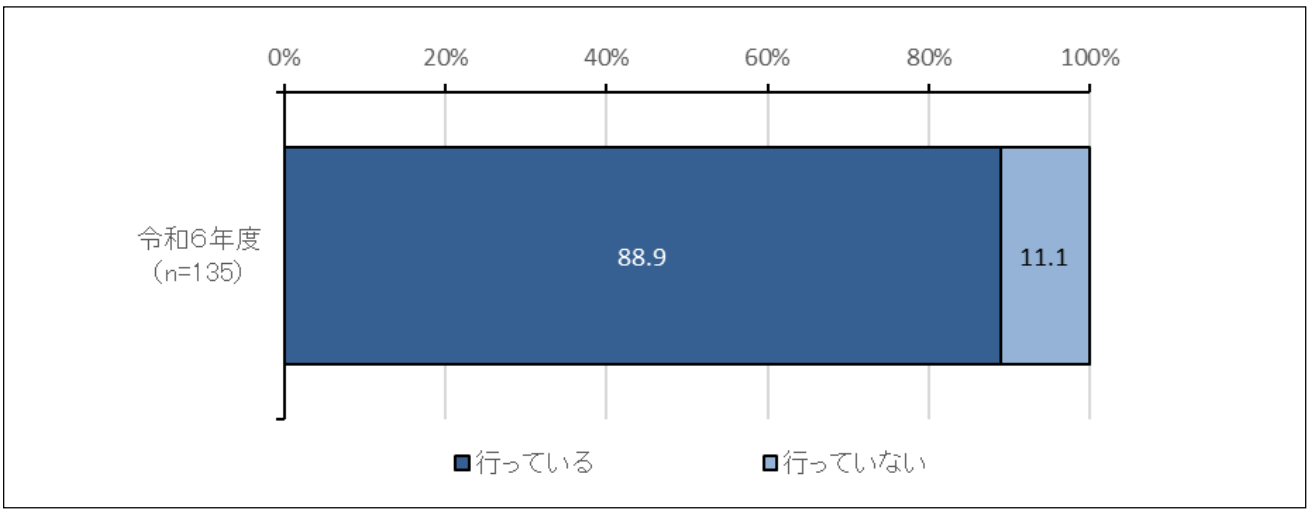
①　園・所内研修の実施

【回答数】園長・所長：135人

職員が教育・保育について、振り返り学び合うような機会（日常的な職員同士のやり取りとは別に設けた研修会や公開保育など）についてうかがいます。

（１）職員が振り返り学び合うような機会の有無について当てはまるものを１つ選んで「○」を記入してください。

※令和6年度から設けた問

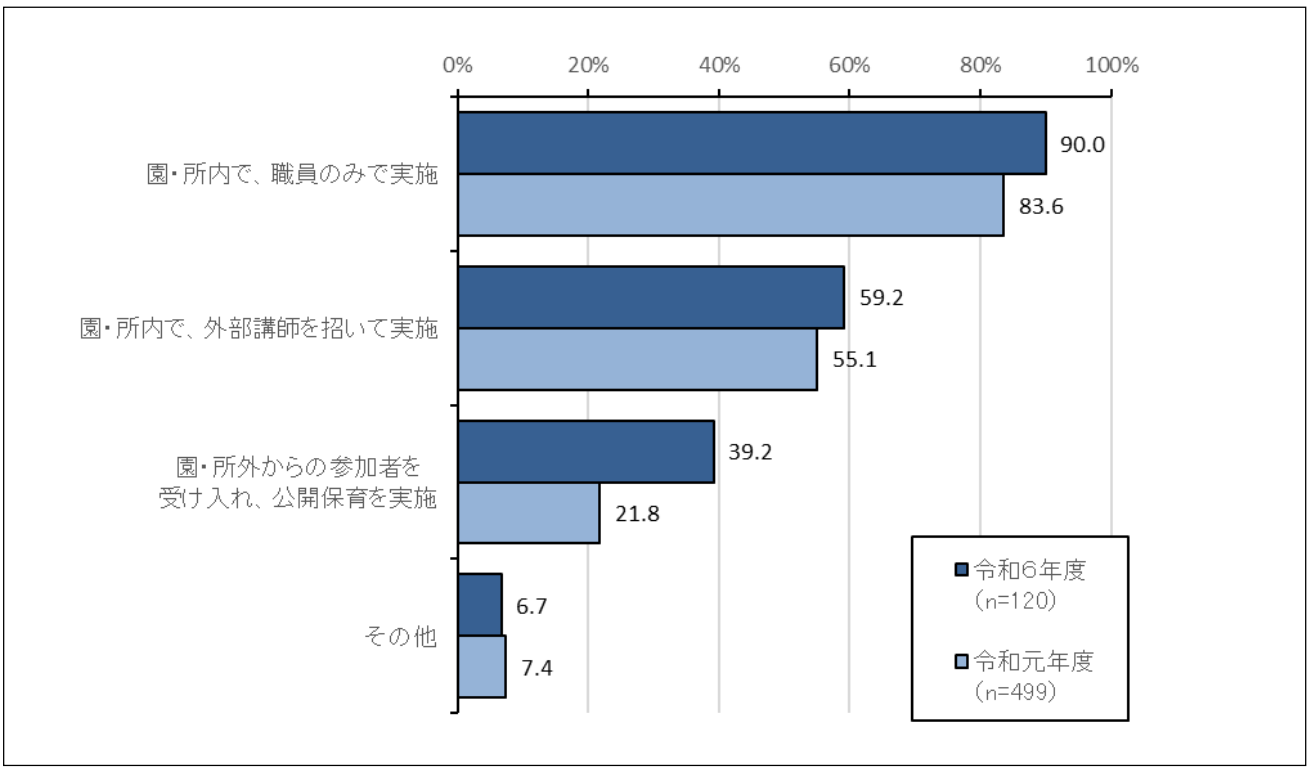


【図17　教育・保育の振り返り学び合いの機会の有無】

＜調査結果＞

教育・保育の振り返り学び合いの機会の有無について、「行っている」との回答が88.9%となっている。

（２）（１）で「行っている」を選んだ場合は、その状況について、当てはまるものを全て選んで「〇」を記入し、令和６年度に実施した回数（予定を含む）について、数字を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。



【図18　教育・保育の振り返り学び合いの機会の状況】

＜調査結果＞

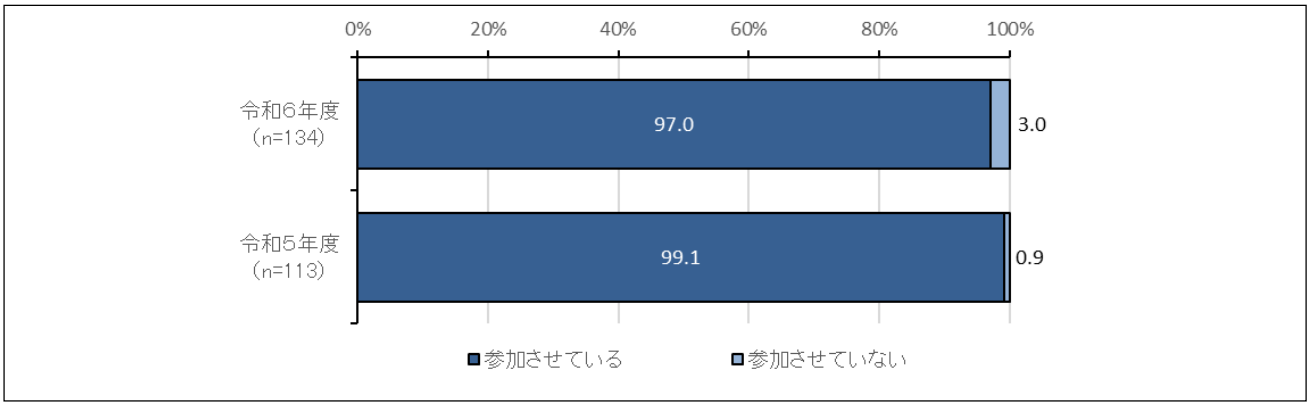
教育・保育の振り返り学び合いの機会の状況について、「園・所内で、職員のみで実施」との回答が90.0%と最も高くなっている。

②　園・所外研修への参加

【回答数】園長・所長：134人

園・所外研修（オンライン研修含む）についてうかがいます。

（１）令和６年度に、園・所外研修（オンライン研修含む）に職員を参加させていますか。参加の有無について「〇」を記入してください。

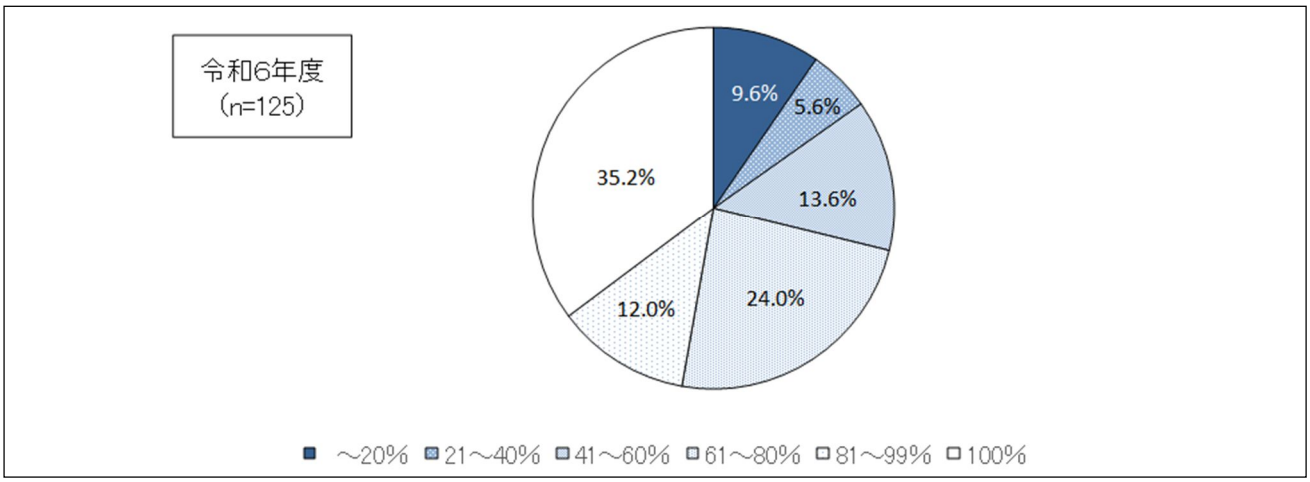


【図19　園・所外研修への職員の参加の有無】

＜調査結果＞

園・所外研修への職員の参加の有無について、「参加させている」との回答が97.0%なっている。

（２）（１）で「参加させている」の場合は、その参加人数の割合を記入してください。



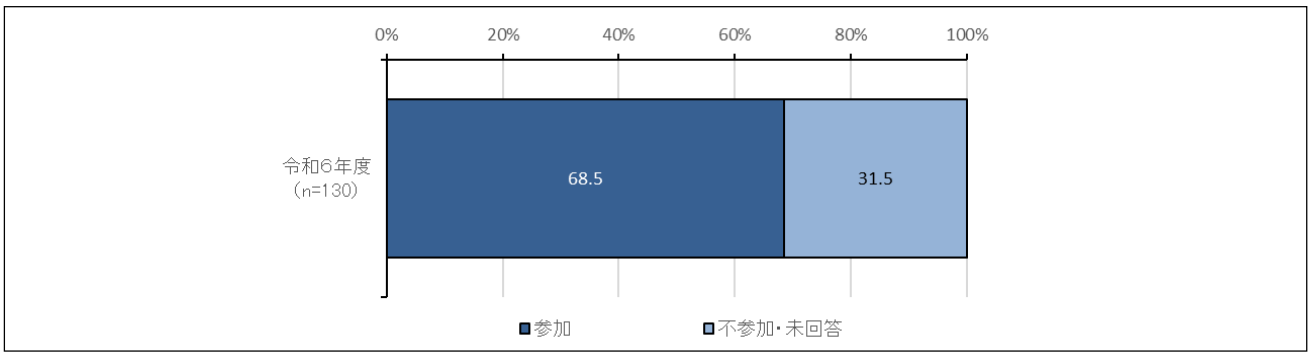
【図20　園・所外研修への職員の参加人数の割合】

＜調査結果＞

園・所外研修への職員の参加人数の割合について、「100%」との回答が35.2%と最も多くなっている。

（３）（１）で「参加させている」の場合は、園・所が実施する公開保育に参加した場合は「〇」を記入し、令和６年度に参加した回数（予定を含む）を、記入してください。

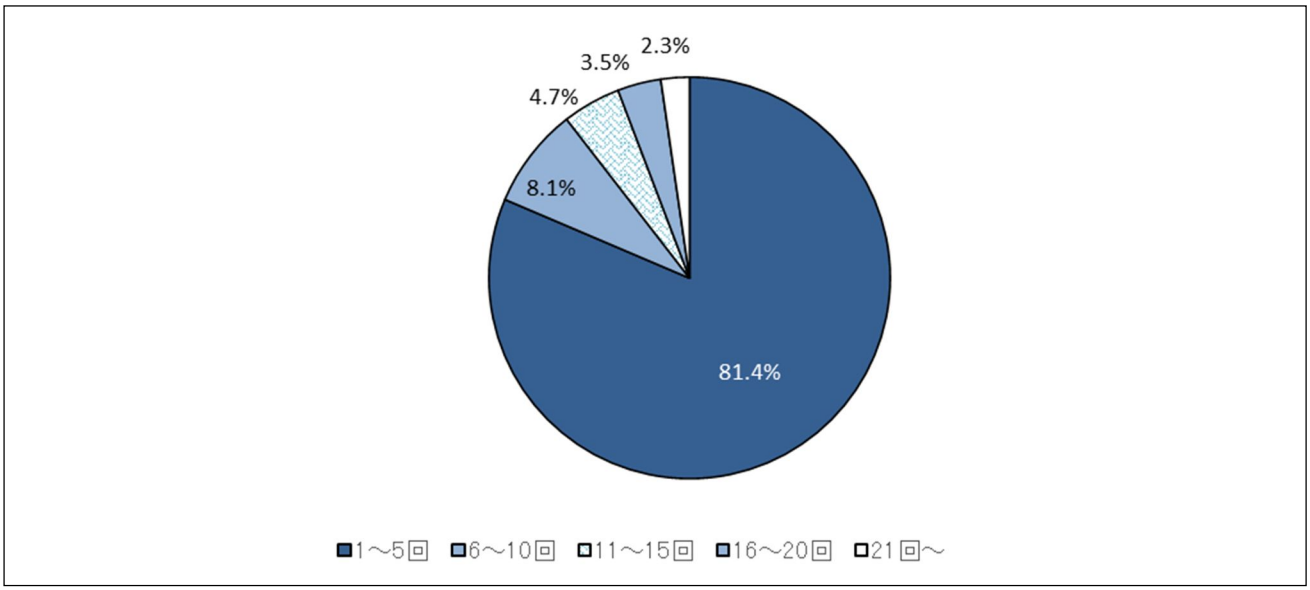
※令和6年度から設けた問



【図21　他園・所が実施する公開保育への参加】

＜調査結果＞

他園・所が実施する公開保育への参加について、「参加」との回答が68.5%となっている。



【図22　他園・所が実施する公開保育への参加回数】

＜調査結果＞

他園・所が実施する公開保育への参加回数について、「１～５回」との回答が81.4%と最も多くなっている。

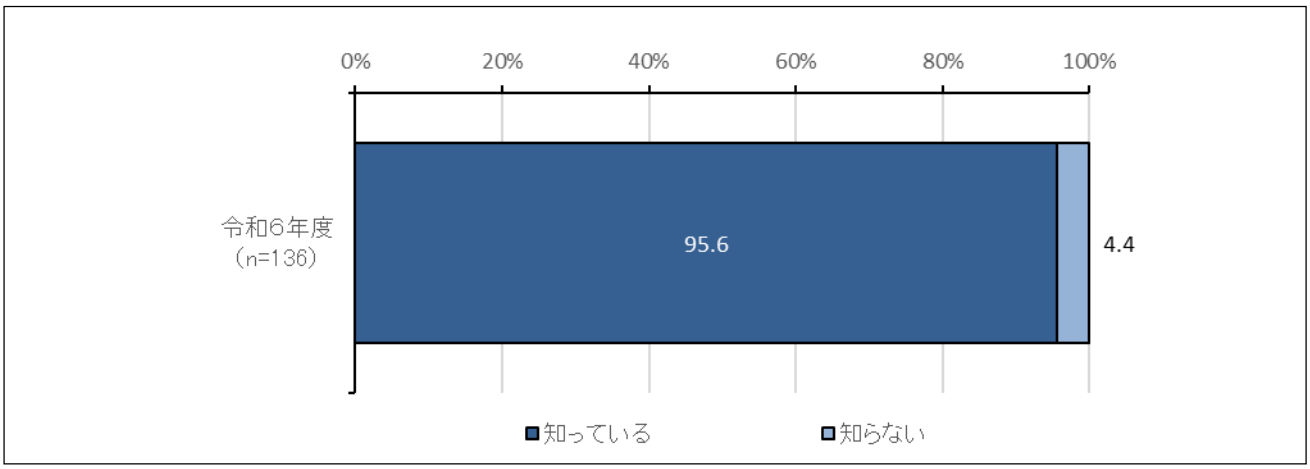
③　「「遊び 学び 育つひろしまっ子」育みシート」の活用

【回答数】園長・所長：136人

「「遊び 学び 育つひろしまっ子」育みシート」（以下、「育みシート」という。）についてうかがいます。

（１）「育みシート」について、知っていますか。当てはまるものを選んで「○」を記入してください。

※令和6年度から設けた問



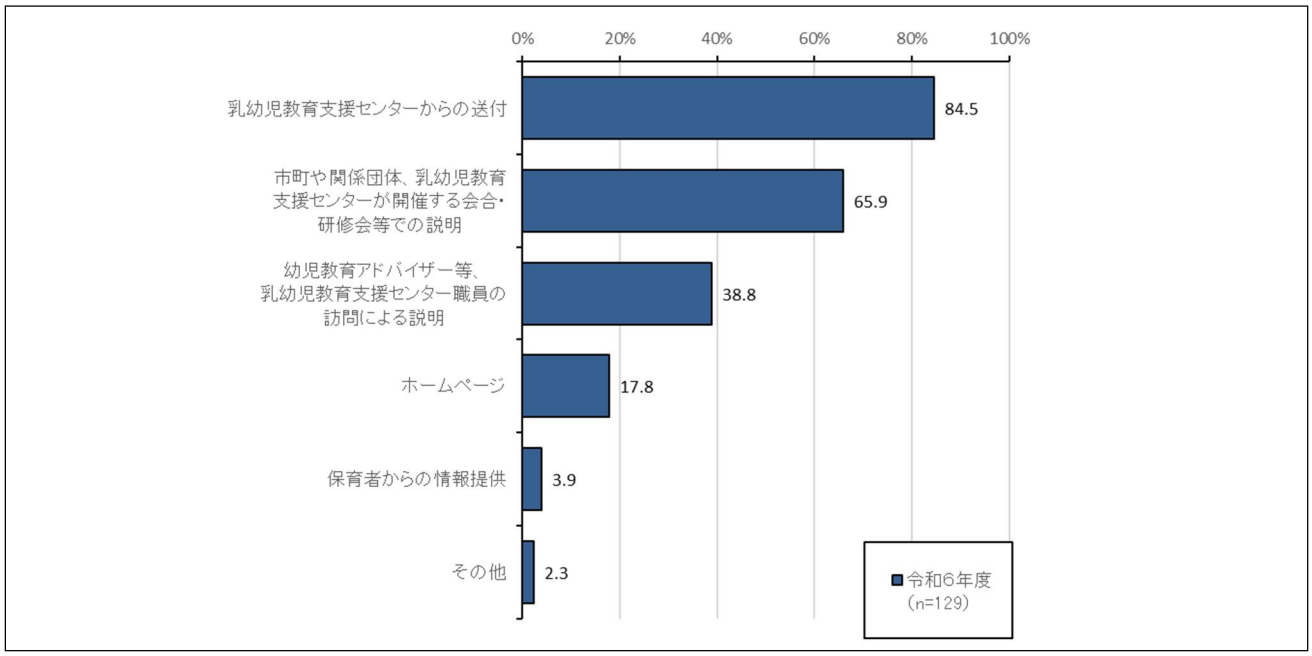
【図23　「育みシート」の認知】

＜調査結果＞

「育みシート」の認知について、「知っている」との回答が95.6%となっている。

（１）で「知っている」を回答された方については、以下の問いにお答えください。

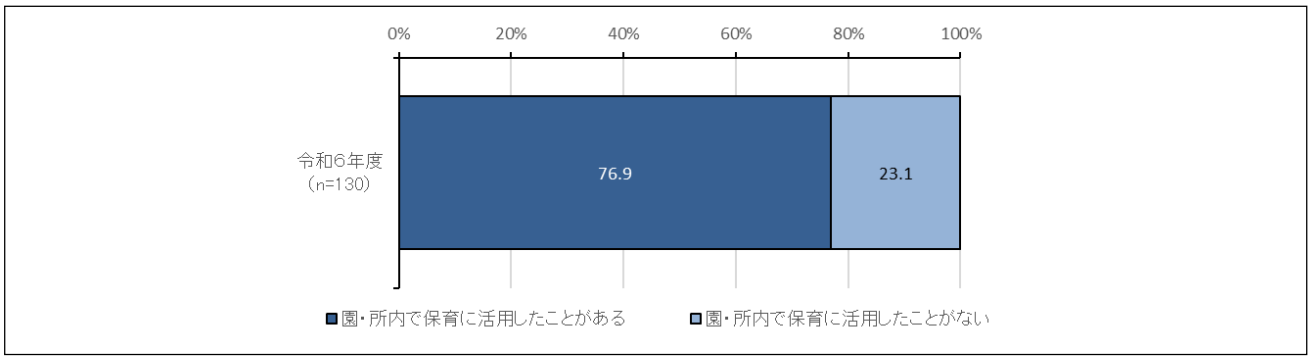
（２）「育みシート」を知ったきっかけについてうかがいます。当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。



【図24　「育みシート」を知ったきっかけ】

＜調査結果＞
「育みシート」を知ったきっかけについて、「乳幼児教育支援センターからの送付」との回答が84.5%と最も高く、次いで「市町や関係団体、乳幼児教育支援センターが開催する会合・研修会等での説明」が65.9%、「幼児教育アドバイザー等、乳幼児教育支援センター職員の訪問による説明」が38.8%となっている。

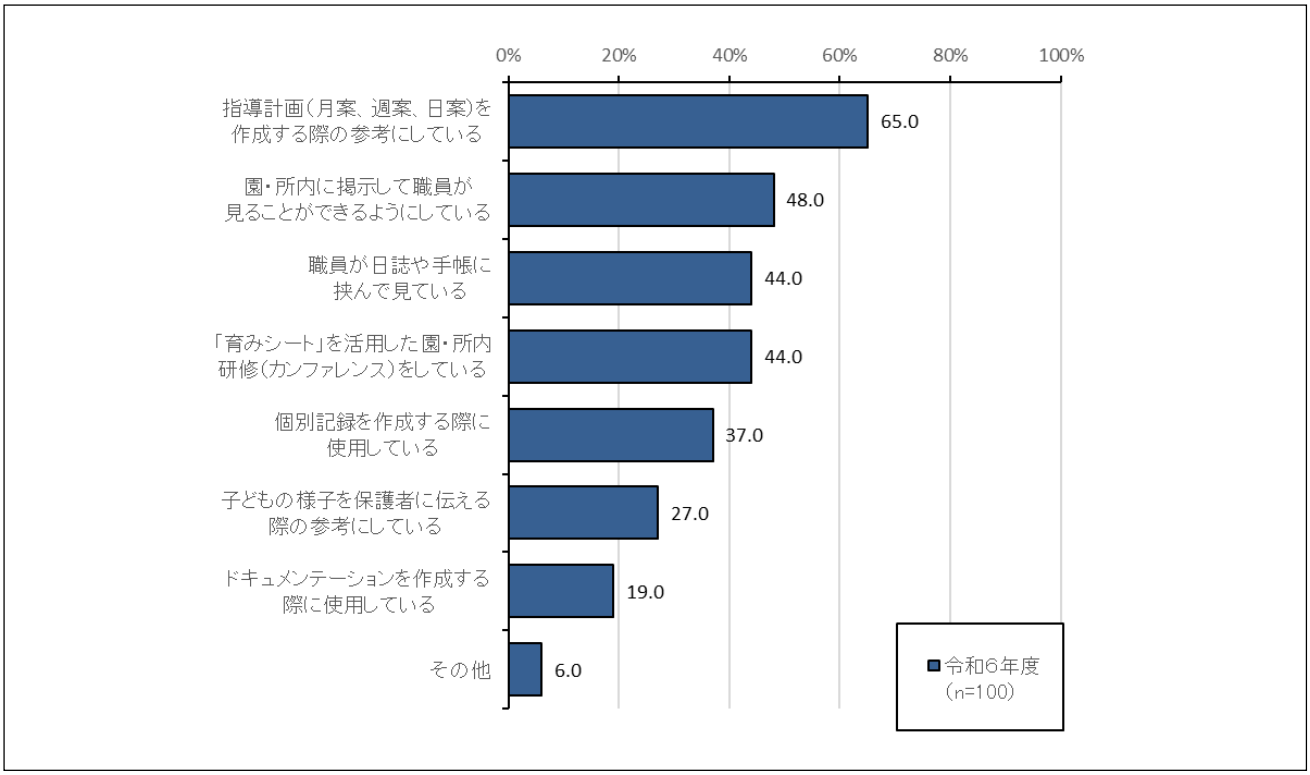
（３）「育みシート」の活用についてうかがいます。当てはまるものを選んで「〇」を記入してください。



【図25　「育みシート」の活用の有無】

＜調査結果＞
「育みシート」の活用の有無について、「園・所内で保育に活用したことがある」との回答が76.9%となっている。

（４）（３）で「園・所内で保育に活用したことがある」の場合は、その内容について、当てはまるもの全てを選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。

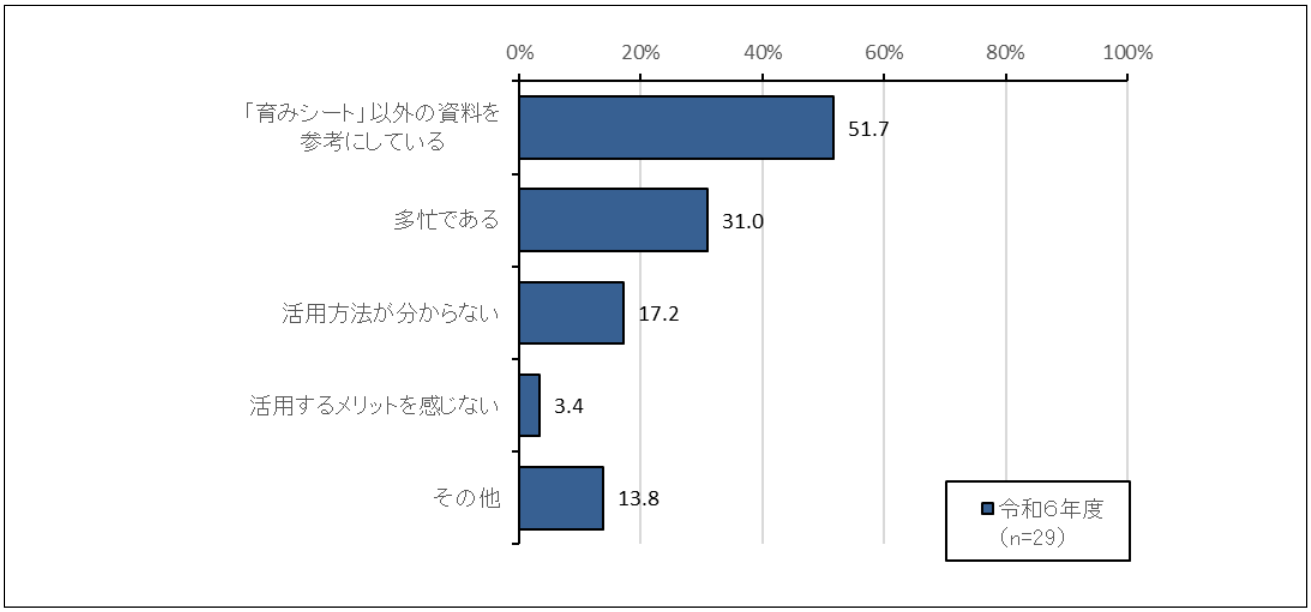


【図26　「育みシート」の活用の具体】

＜調査結果＞

「育みシート」の活用の具体について、「指導計画（月案、週案、日案）を作成する際の参考にしている」との回答が65.0%と最も高く、次いで「園・所内に掲示して職員が見ることができるようにしている」が48.0%、「職員が日誌や手帳に挟んで見ている」及び「「育みシート」を活用した園・所内研修（カンファレンス）をしている」がいずれも44.0%となっている。

（５）（３）で「園・所内で保育に活用したことがない」の場合は、その理由について当てはまるもの全てを選んで「〇」を記入してください。また、「その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。



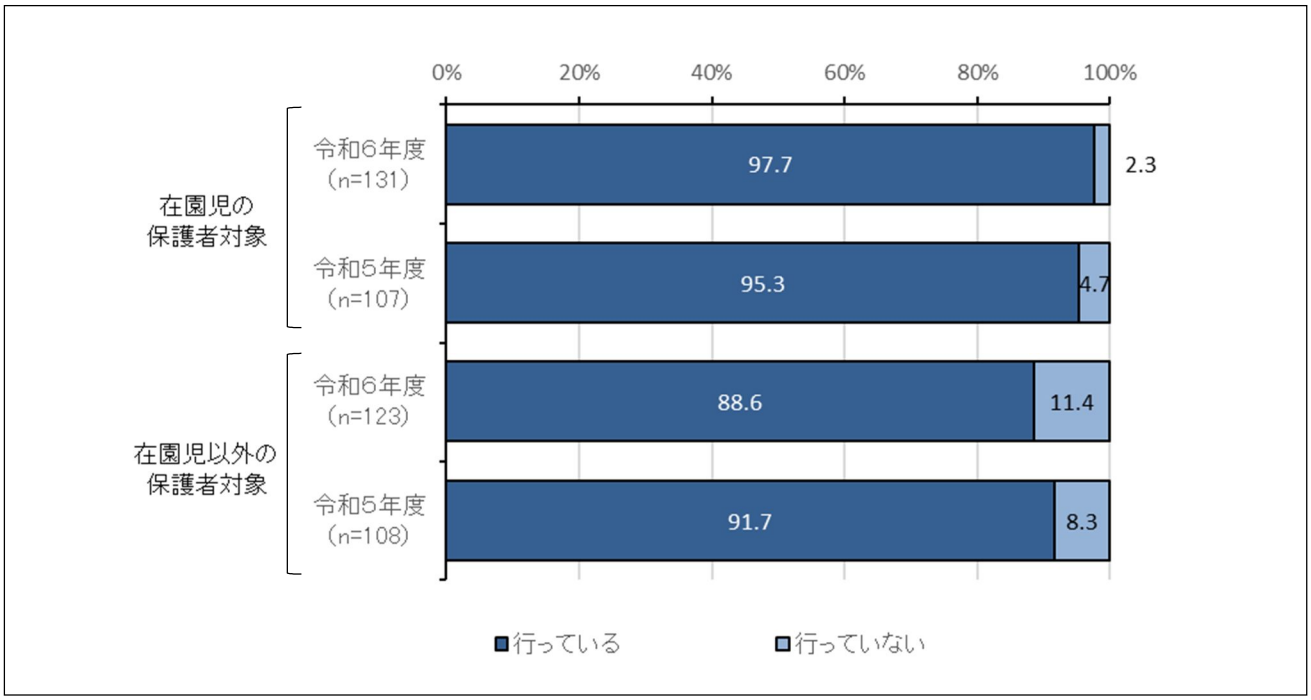
【図27　「育みシート」を活用したことがない理由】

＜調査結果＞
「育みシート」を活用したことがない理由について、「「育みシート」以外の資料を参考にしている」との回答が51.7%と最も高く、次いで「多忙である」が31.0%となっている。

(4)　子育ての支援

【回答数】園長・所長：在園児の保護者対象131人、在園児以外の保護者対象123人

家庭に対する子育ての支援の取組を行っていますか。当てはまるものをそれぞれ１つずつ選んで、「○」を記入してください。



【図28　子育て支援の実施状況】

＜調査結果＞

子育て支援の実施状況について、在園児の保護者対象では「行っている」との回答が97.7%となっている。また、在園児以外の保護者対象では「行っている」との回答が88.6%となっている。

○子育て支援の例：園・所職員による相談、外部の相談機関などの紹介、子育て情報の提供、行事への参加、園庭開放、保育参加、地域の人との交流等

Ⅲ　資　料（調査結果データ）

１　幼児の育ちに関する調査

２　園・所における教育・保育等の実施状況に関する調査

（注）
・各回答の構成比は、設問ごとの回答数を回答者数（無回答を除く。）で除した百分率を表示している。
　単一回答の構成比については、端数処理の関係で合計 100%にならない場合がある。
　また、複数回答により、合計が 100%を超える場合がある。
・自由記述等の質問については、掲載していない。

1　幼児の育ちに関する調査

あなたが担任している一人一人の年長児ごとに、10 項目（ア～コ）それぞれについて、令和6年 11 月末までに見られる姿を見取り、STEP1～STEP3の中で当てはまる姿に丸をつけてください。ただし、STEP1～STEP3までのいずれの姿も確認できない場合は、丸をつける必要はありません。

設問				令和6年度		令和5年度	
				回答数	構成比	回答数	構成比
ア	見通しをもって、自発的に行動する	STEP1	しなければならないことや、身の周りのことを、行っている。	200	8.9%	184	9.3%
		STEP2	しなければならないことや、身の周りのことを自分で行っている。	1,108	49.5%	886	44.9%
		STEP3	生活や1日の流れに見通しをもち、しなければならないことや、身の周りのことを自分で行っている。	906	40.4%	889	45.1%
		どの項目にも当てはまらない		26	1.2%	13	0.7%
イ	バランス感覚・集中力を発揮する遊びを楽しむ	STEP1	固定遊具や室内遊具を使って、全身を動かすことを楽しんで遊んでいる。	323	14.4%	282	14.3%
		STEP2	身近にある用具を操作して、全身を動かして楽しんで遊んでいる。	722	32.2%	592	30.0%
		STEP3	連続して行ったり、複数の動きを同時に行ったりして、全身を動かして楽しんで遊んでいる。	1,170	52.2%	1,075	54.5%
		どの項目にも当てはまらない		25	1.1%	23	1.2%
ウ	自信をもって取り組む	STEP1	物事に対して、自分でやってみようとしている。	390	17.4%	361	18.3%
		STEP2	うまくいかないことがあっても、やってみようとしている。	882	39.4%	772	39.1%
		STEP3	うまくいかないことがあっても、あきらめずに取り組んでいる。	916	40.9%	797	40.4%
		どの項目にも当てはまらない		52	2.3%	42	2.1%
エ	友達と楽しさや喜びを味わいながら一緒に遊ぶ	STEP1	友達と時間や場所を共有し、一緒に遊んでいる。	246	11.0%	207	10.5%
		STEP2	友達と思いを伝え合ったり、イメージを共有したりしながら、一緒に遊んでいる。	794	35.4%	682	34.6%
		STEP3	友達と共通の目的をイメージして、話したり、協力したりする中で、楽しさや喜びを共有して、一緒に遊んでいる。	1,177	52.5%	1,070	54.3%
		どの項目にも当てはまらない		23	1.0%	13	0.7%
オ	相手を尊重する気持ちをもつ	STEP1	相手と自分の思いに違いがあることに気付いている。	456	20.4%	383	19.4%
		STEP2	自分の思いを主張するだけでなく、相手の思いを聞いている。	790	35.3%	745	37.8%
		STEP3	相手の思いを聞いて、どうしたらよいか考えている。	906	40.4%	754	38.2%
		どの項目にも当てはまらない		88	3.9%	90	4.6%

設問				令和6年度		令和5年度	
				回答数	構成比	回答数	構成比
カ	身近な社会生活と関わる	STEP1	身近な社会生活で体験したことが、遊びの中に現れている。	326	14.6%	294	14.9%
		STEP2	身近な社会生活で体験したことを、遊びの中に取り入れている。	1,038	46.3%	921	46.7%
		STEP3	身近な社会生活で体験したことを尋ねたり、話し合ったりして、遊びを広げている。	820	36.6%	696	35.3%
		どの項目にも当てはまらない		56	2.5%	61	3.1%
キ	遊びの中で試行錯誤を楽しむ	STEP1	思いついたことをやり、楽しんで遊んでいる。	386	17.2%	329	16.7%
		STEP2	見通しをもって、いろいろなことを試しながら、楽しんで遊んでいる。	884	39.5%	799	40.5%
		STEP3	見通しをもって、いろいろなことを試しながら楽しんで遊ぶ中で、様々な考えを生み出している。	947	42.3%	822	41.7%
		どの項目にも当てはまらない		23	1.0%	22	1.1%
ク	身近な自然や動植物と関わりをもつ	STEP1	身近な自然や動植物、自然現象に興味・関心をもち、見たり、触ったりしている。	330	14.7%	333	16.9%
		STEP2	身近な自然や動植物、自然現象の変化に気付いている。	1,110	49.6%	929	47.1%
		STEP3	身近な動植物の世話をしたり、自然現象について尋ねたりして、関わりをもっている。	770	34.4%	668	33.9%
		どの項目にも当てはまらない		30	1.3%	42	2.1%
ケ	生活や遊びの中で数量や図形、標識、文字などに親しむ	STEP1	生活や遊びの中で、数量や図形、標識、文字などに興味をもっている。	374	16.7%	318	16.1%
		STEP2	生活や遊びの中で、数量や図形、標識、文字などの役割に気付いている。	788	35.2%	690	35.0%
		STEP3	生活や遊びの中で、数量や図形、標識、文字などを遊びの中に取り入れている。	994	44.4%	906	45.9%
		どの項目にも当てはまらない		84	3.8%	58	2.9%
コ	感じたことや考えたことを表現する	STEP1	感じたままや、思いついたままを、表現している。	440	19.6%	416	21.1%
		STEP2	表現の仕方が多様にあることに気付き、自分で選んで表現している。	886	39.6%	844	42.8%
		STEP3	イメージをもって、様々なものや、表現の方法などを選んで、表現している。	879	39.2%	674	34.2%
		どの項目にも当てはまらない		35	1.6%	38	1.9%

２ 園・所における教育・保育等の実施状況に関する調査

【問1】 主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施

乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施していますか。当てはまるものを1つ選んで、「○」を記入してください。

主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施している	124	91.2%	100	88.5%
イ. 乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成しているが、実施していない	9	6.6%	8	7.1%
ウ. 乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成していない	3	2.2%	5	4.4%
無回答	0		0	

【問2】 評価の実施

自己評価や外部評価を実施していますか。それぞれの評価について、実施状況として当てはまるものをそれぞれ1つずつ選んで、「○」を記入してください。

自己評価	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 実施しており、結果を公表している	46	34.3%	32	28.8%
イ. 実施しているが、結果は公表していない	83	61.9%	76	68.5%
ウ. 実施していないが、実施を検討中	4	3.0%	3	2.7%
エ. 実施する予定はない	1	0.7%	0	0.0%
無回答	2		2	

学校関係者評価	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 実施しており、結果を公表している	20	27.4%	19	28.4%
イ. 実施しているが、結果は公表していない	11	15.1%	8	11.9%
ウ. 実施していないが、実施を検討中	14	19.2%	14	20.9%
エ. 実施する予定はない	28	38.4%	26	38.8%
無回答	63		46	

第三者評価	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 実施しており、結果を公表している	24	25.0%	24	27.9%
イ. 実施しているが、結果は公表していない	10	10.4%	11	12.8%
ウ. 実施していないが、実施を検討中	30	31.3%	17	19.8%
エ. 実施する予定はない	32	33.3%	34	39.5%
無回答	40		27	

【問3】 就学を見通した年長児の指導計画について

就学を見通した年長児の指導計画について、当てはまるものを1つ選んで、「○」を記入してください。

就学を見通した年長児の指導計画について	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 就学を見通した指導計画を作成・実施し、改善している	87	64.0%	65	58.0%
イ. 就学を見通した指導計画を作成し、実施している	45	33.1%	42	37.5%
ウ. 就学を見通した指導計画を作成しているが、実施していない	1	0.7%	0	0.0%
エ. 就学を見通した指導計画を作成していない	3	2.2%	5	4.5%
無回答	0		1	

【問4】 小学校との連携・接続の取組

（1）小学校との連携・接続の取組を行っていますか。当てはまるものを1つ選んで、「○」を記入してください。

小学校との連携・接続の取組の有無	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 行っていない	2	1.5%	2	1.8%
イ. 行っている	134	98.5%	111	98.2%
無回答	0		0	

（2）（1）で「イ　行っている」の場合は、その取組の状況について、当てはまるものを全て選んで「○」を記入してください。また、「キ　その他」を選んだ場合は具体的な取組の内容も記入してください。

小学校との連携・接続の取組の状況	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 小学校との連絡協議会	119	88.8%	92	82.9%
イ. 小学校との交流活動（年長児と1年生等）	116	86.6%	89	80.2%
ウ. 授業参観	100	74.6%	75	67.6%
エ. 架け橋期のカリキュラムの作成・見直し	58	43.3%	42	37.8%
オ. 入学予定児童等に係る連携	129	96.3%	104	93.7%
カ. 指導要録・保育要録を意識した連携	98	73.1%	75	67.6%
キ. その他	28	20.9%	24	21.6%
無回答	0		0	

（3）（1）で「イ　行っている」の場合は、その取組の効果について当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「キ　その他」を選んだ場合は具体的な取組の内容も記入してください。

※令和6年度から設けた問

小学校との連携・接続の取組の効果	令和6年度	
	回答数	構成比
ア. 友達と協働的に関わる子供の姿の増加	47	36.2%
イ. 就学に対して期待している子供の姿の増加	119	91.5%
ウ. 小学校との接続を見通した自園の保育の改善	87	66.9%
エ. 自園の先生の「幼児期の終わりまでに育みたい姿」等の理解の向上	90	69.2%
オ. 自園の先生の小学校教育に対する理解の向上	78	60.0%
カ. 保護者の就学に対する不安の軽減	88	67.7%
キ. その他	6	4.6%
無回答	4	

【問5】園・所内研修の実施

　職員が教育・保育について、振り返り学び合うような機会（日常的な職員同士のやり取りとは別に設けた研修会や公開保育など）についてうかがいます。

（1）職員が振り返り学び合うような機会の有無について当てはまるものを1つ選んで「〇」を記入してください。

※令和6年度から設けた問

教育・保育の振り返り学び合いの機会の有無	令和6年度	
	回答数	構成比
ア. 行っていない	15	11.1%
イ. 行っている	120	88.9%
無回答	1	

（2）（1）で「イ　行っている」を選んだ場合は、その状況について、当てはまるもの全て選んで「〇」を記入し、令和6年度に実施した回数（予定を含む）について、数字を記入してください。また、「エ　その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。

教育・保育の振り返り学び合いの機会の状況	令和6年度		令和元年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 園・所内で、職員のみで実施	108	90.0%	417	83.6%
イ. 園・所内で、外部講師を招いて実施	71	59.2%	275	55.1%
ウ. 園・所外からの参加者を受け入れ、公開保育を実施	47	39.2%	109	21.8%
エ. その他	8	6.7%	37	7.4%
無回答	0		0	

ア. 園・所内で、職員のみで実施	令和6年度	
	回答数	構成比
1～10 回	72	68.6%
11～20 回	25	23.8%
21～週1回	3	2.9%
週3回	1	1.0%
ほぼ毎日～毎日	4	3.8%
無回答	3	

イ. 園・所内で、外部講師を招いて実施	令和6年度	
	回答数	構成比
1～5回	64	90.1%
6～10 回	6	8.5%
11～15 回	1	1.4%
無回答	0	

ウ. 園・所外からの参加者を受け入れ、公開保育を実施	令和6年度	
	回答数	構成比
1～5回	43	91.5%
6～10 回	2	4.3%
11～15 回	2	4.3%
無回答	0	

エ. その他	令和6年度	
	回答数	構成比
1～5回	4	80.0%
6～10 回	1	20.0%
無回答	3	

【問6】園・所外研修への参加

（1）令和6年度に、園・所外研修（オンライン研修含む）に職員を参加させていますか。参加の有無について「〇」を記入してください。

園・所外研修への職員の参加の有無	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 参加させていない	4	3.0%	1	0.9%
イ. 参加させている	130	97.0%	112	99.1%
無回答	2		0	

（2）（1）で「イ　参加させている」の場合は、その参加人数の割合を記入してください。

園・所外研修への職員の参加人数の割合	令和6年度	
	回答数	構成比
～20%	12	9.6%
21～40%	7	5.6%
41～60%	17	13.6%
61～80%	30	24.0%
81～99%	15	12.0%
100%	44	35.2%
無回答	5	

（3）（1）で「イ　参加させている」の場合は、園・所が実施する公開保育に参加した場合は「〇」を記入し、令和6年度に参加した回数（予定を含む）を、記入してください。

※令和6年度から設けた問

他園・所が実施する公開保育への参加	令和6年度	
	回答数	構成比
参加	89	68.5%
不参加・未回答	41	31.5%

他園・所が実施する公開保育への参加回数	令和6年度	
	回答数	構成比
1～5回	70	81.4%
6～10 回	7	8.1%
11～15 回	4	4.7%
16～20 回	3	3.5%
21 回～	2	2.3%
無回答	3	

【問7】子育ての支援

家庭に対する子育ての支援の取組を行っていますか。当てはまるものをそれぞれ1つずつ選んで、「○」を記入してください。

在園児の保護者対象	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 行っていない	3	2.3%	5	4.7%
イ. 行っている	128	97.7%	102	95.3%
無回答	5		6	

在園児以外の保護者対象	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 行っていない	14	11.4%	9	8.3%
イ. 行っている	109	88.6%	99	91.7%
無回答	13		5	

【問8】特別な配慮が必要な乳幼児

特別な配慮が必要な乳幼児（障害やその疑いがある乳幼児、海外からの帰国や外国籍などで日本語習得が困難な乳幼児）についてうかがいます。

（1）特別な配慮が必要な乳幼児がいますか。対象の乳幼児の有無について「○」を記入してください。

※参考として、令和元年度の悉皆調査の結果を記載

特別な配慮が必要な乳幼児	令和6年度		令和5年度		令和元年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. いない	8	5.9%	9	8.0%	73	11.0%
イ. いる	127	94.1%	104	92.0%	589	89.0%
無回答	1		0		0	

（2）（1）で「イ　いる」の場合は、その内容について当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「コ　その他」を選んだ場合は、具体的な内容も記入してください。

特別な配慮の内容	令和6年度		令和5年度		令和元年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. クラスに加配の職員を配置している	89	70.1%	75	72.1%	393	66.7%
イ. フリーの職員（施設長、主任などを含む）が対応している	89	70.1%	70	67.3%	300	50.9%
ウ. 該当の乳幼児の保護者が対応している	5	3.9%	3	2.9%	14	2.4%
エ. 複数担任制や1クラスの乳幼児数を減らすなどの工夫により対応している	33	26.0%	18	17.3%	95	16.1%
オ. 該当の乳幼児やその保護者に合わせたツールや配付物を用意している	42	33.1%	33	31.7%	150	25.5%
カ. 指導計画を工夫している	75	59.1%	60	57.7%	302	51.3%
キ. 環境構成を工夫している	106	83.5%	82	78.8%	366	62.1%
ク. 外部の支援者への相談や外部のサービスを利用している	107	84.3%	98	94.2%	172	29.2%
ケ. 特別な配慮が必要な乳幼児はいるが、特別な配慮はしていない	0	0.0%	1	1.0%	3	0.5%
コ. その他	6	4.7%	6	5.8%	38	6.5%
無回答	0		0		0	

（3）（2）で「ク　外部の支援者への相談や、外部のサービスを利用している」と回答した場合は、どのような支援者やサービスを利用していますか。当てはまるものを全て選んで「〇」を記入してください。また、「エ　その他」を選んだ場合は具体的な内容も記入してください。

外部の支援者への相談、外部のサービスの内容	令和6年度	
	回答数	構成比
ア. 市町の担当部局（保健師や相談員等）への相談	73	68.2%
イ. 地域の児童発達支援センター・事業所等の専門機関の通所・訪問支援	92	86.0%
ウ. 乳幼児教育支援センターの幼児教育アドバイザー訪問又は保育ソーシャルワーカー派遣の支援	47	43.9%
エ. その他	4	3.7%
無回答	0	

【問9】不適切な養育等が疑われる家庭への支援体制

不適切な養育等が疑われる家庭への支援体制についてうかがいます。あなたの園・所の体制について、当てはまるもの全て選んで「○」を記入してください。また、「カ　その他の取組」を選んだ場合は具体的な内容も記入してください。

※令和6年度から設けた問

不適切な養育等が疑われる家庭への支援体制の内容	令和6年度	
	回答数	構成比
ア. ソーシャルワーカーの巡回相談等、幼児とその保護者が置かれている生活環境に関して福祉的な視点から相談に応じることができる体制が整っている	48	37.8%
イ. 不適切な養育等が疑われる家庭の乳幼児との関わり方や家庭との連携に関する園外研修に職員を参加させている	68	53.5%
ウ. 社会福祉士、精神保健福祉士、臨床心理士、公認心理師の資格を持った職員（非常勤職員の場合も含む）を配置している	2	1.6%
エ. 市町の児童福祉主管課と連携している	106	83.5%
オ. 今後体制を整備する予定である	2	1.6%
カ. その他の取組	4	3.1%
無回答	9	

【問 10】本に親しむ環境

本に親しむ環境についてうかがいます。

（1）平日1週間（月～金の5日間）あたり、どの程度絵本（知識・科学絵本を含む）や物語などの読み聞かせをしていますか。（ただし、土曜日及び行事のある日など特別な場合は除く。）実施の状況について当てはまるものを1つ選んで「○」を記入してください。

絵本や物語などの読み聞かせの実施の状況	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 行事などのない月～金に、ほぼ毎日読み聞かせをしている	128	94.1%	110	97.3%
イ. 行事などのない月～金に、3日程度読み聞かせをしている	5	3.7%	1	0.9%
ウ. 行事などのない月～金に、1日程度読み聞かせをしている	3	2.2%	2	1.8%
エ. 読み聞かせはしていない	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0		0	

（2）購入したり、公共図書館から借りたりすることにより、知識・科学絵本や図鑑等を子供たちに提供できていますか。次のうち、当てはまるものを1つ選んで「○」を記入してください。

提供の状況	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア．ここ５年の間に発行された十分な冊数の知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている	58	42.6%	43	38.1%
イ．十分な冊数ではないが、ここ５年の間に発行された知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている	57	41.9%	34	30.1%
ウ．古いものではあるが、十分な冊数の知識・科学絵本や図鑑等を、提供できている	21	15.4%	35	31.0%
エ．知識・科学絵本や図鑑等については、ほとんど提供できていない	0	0.0%	1	0.9%
無回答	0		0	

（3）絵本や物語に触れる多様な機会を提供するためにどのような工夫をしていますか。当てはまるものを全て選んで「○」を記入してください。

※令和6年度から設けた問

絵本や物語に触れる多様な機会を提供するための工夫	令和6年度	
	回答数	構成比
ア．興味のある活動に関する絵本を準備している	129	94.9%
イ．絵本や物語を題材にした劇や遊びをしている	115	84.6%
ウ．絵本等の読み聞かせ等を通して小中学生と交流している	13	9.6%
エ．民間団体や地域ボランティアによるおはなし会や読み聞かせ会をしている	40	29.4%
オ．地域の図書館や小学校の学校図書館を園児と訪問している	19	14.0%
カ．読み聞かせの楽しさや読書の重要性について、保護者の理解を促す機会を設けている	106	77.9%
キ．近隣の図書館等から絵本を借りて保育者が読み聞かせをしている	63	46.3%
ク．読み聞かせや絵本を活用した保育活動等についての職員研修を行っている	32	23.5%
無回答	0	

（4）（3）で「カ　読み聞かせの楽しさや読書の重要性について、保護者の理解を促す機会を設けている」を選んだ場合は、その内容について当てはまるものを全て選んで、「○」を記入してください。また、「キ　その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。

※令和6年度から設けた問

保護者の理解を促す機会	令和6年度	
	回答数	構成比
ア．保護者へ配付するおたよりなどの資料（連絡用アプリを含む）でおすすめの絵本を紹介している	56	52.8%
イ．園・所内の掲示や絵本コーナーなどの展示でおすすめ絵本を紹介している	51	48.1%
ウ．保護者と直接やりとりする中で、口頭でおすすめの絵本を紹介している	43	40.6%
エ．絵本の貸出をしている	79	74.5%
オ．絵本（読み聞かせを含む）についての講演会や講座を開催している	14	13.2%
カ．保護者と連携・協力して図書の整備を図っている	10	9.4%
キ．その他	10	9.4%
無回答	0	

（5）市町立図書館の団体貸出しを利用していますか（乳幼児教育センターが実施している「絵本の配達便」を除く）。
利用の有無について、「〇」を記入してください。

団体貸出しの利用の有無	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア．利用していない	81	59.6%	74	66.7%
イ．利用している	55	40.4%	37	33.3%
無回答	0		2	

（6）市町立図書館の団体貸出しについて、どのような仕組みなどがあれば良いと思いますか。当てはまる主なもの3つ以内を選んで、「〇」を記入してください。また、「ケ　その他」を選んだ場合は、具体的な内容を記入してください。

団体貸出しの仕組みなど	令和6年度		令和5年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア．インターネットで自由に選書ができる	46	35.1%	36	34.0%
イ．オーダーに応じて選書をしてくれる	44	33.6%	38	35.8%
ウ．図書館の司書がセットで選書してくれる	34	26.0%	21	19.8%
エ．無料で配送又は配達してくれる	86	65.6%	71	67.0%
オ．破損しにくいように、カバーがしてある	34	26.0%	27	25.5%
カ．新刊や様々な種類の本が豊富にある	52	39.7%	37	34.9%
キ．貸出期間が長い	38	29.0%	20	18.9%
ク．一度申し込めば、定期的に年に数回本が届く	53	40.5%	42	39.6%
ケ．その他	4	3.1%	7	6.6%
無回答	5		7	

【問 11】「「遊び 学び 育つひろしまっ子」育みシート」の活用

「「遊び 学び 育つひろしまっ子」育みシート」（以下、「育みシート」という。）についてうかがいます。

（1）「育みシート」について、知っていますか。当てはまるものを選んで、「○」を記入してください。

※令和6年度から設けた問

「育みシート」の認知	令和6年度	
	回答数	構成比
ア．知らない	6	4.4%
イ．知っている	130	95.6%
無回答	0	

（1）で「イ 知っている」を回答された方については、以下の問いにお答えください。

（2）「育みシート」を知ったきっかけについてうかがいます。当てはまるものを全て選んで、「○」を記入してください。また、「カ その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。

「育みシート」を知ったきっかけ	令和6年度	
	回答数	構成比
ア．乳幼児教育支援センターからの送付	109	84.5%
イ．市町や関係団体、乳幼児教育支援センターが開催する会合・研修会等での説明	85	65.9%
ウ．幼児教育アドバイザー等、乳幼児教育支援センター職員の訪問による説明	50	38.8%
エ．保育者からの情報提供	5	3.9%
オ．ホームページ	23	17.8%
カ．その他	3	2.3%
無回答	1	

（3）「育みシート」の活用についてうかがいます。当てはまるものを選んで、「○」を記入してください。

「育みシート」の活用の有無	令和6年度	
	回答数	構成比
ア．園・所内で保育に活用したことがない	30	23.1%
イ．園・所内で保育に活用したことがある	100	76.9%
無回答	0	

（4）（3）で「イ　園・所内で保育に活用したことがある」の場合は、その内容について、当てはまるもの全てを選んで「○」を記入してください。また、「ク　その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。

「育みシート」の活用の具体	令和6年度	
	回答数	構成比
ア．園・所内に掲示して職員が見ることができるようにしている	48	48.0%
イ．職員が日誌や手帳に挟んで見ている	44	44.0%
ウ．ドキュメンテーションを作成する際に使用している	19	19.0%
エ．個別記録を作成する際に使用している	37	37.0%
オ．指導計画（月案、週案、日案）を作成する際の参考にしている	65	65.0%
カ．「育みシート」を活用した園・所内研修（カンファレンス）をしている	44	44.0%
キ．子どもの様子を保護者に伝える際の参考にしている	27	27.0%
ク．その他	6	6.0%
無回答	0	

（5）（3）で「ア　園・所内で保育に活用したことがない」の場合は、その内容について当てはまるもの全てを選んで「○」を記入してください。また、「オ　その他」を選んだ場合は具体的な内容を記入してください。

「育みシート」を活用したことがない理由	令和6年度	
	回答数	構成比
ア．「育みシート」以外の資料を参考にしている	15	51.7%
イ．活用方法が分からない	5	17.2%
ウ．活用するメリットを感じない	1	3.4%
エ．多忙である	9	31.0%
オ．その他	4	13.8%
無回答	1	