

外国語科学習指導案

安芸郡熊野町立熊野中学校 渡辺 幸成

1 科目名 英語

2 対象学年 第2学年

3 題材 New Horizon English Course Book Unit 8

4 題材観

学級の実態

ほとんどの生徒は明朗快活であり、積極的に発言しようとする生徒も多い。当初、支持的風土にやや欠けていたが、少しずつ改善されてきている。クラスの班日誌で全員発言の確認を行っているものの、発言者が固定されてきている問題もあり、班発表の競争原理を利用してできるだけ積極的に発言するよう取り組ませたい。

題材内容

比較級・最上級の復習。ここでは、生徒が興味・関心を持つであろう身近な話題（トピックス）として、バレンタイン・デイをとりあげ、イギリスとわが国のバレンタイン・デイの違いについて、コミュニケーション活動を通して、学習する。

5 指導計画

- | | | |
|-----|-------------------------|-----|
| 第一次 | バレンタイン・デイについての説明 | 1 h |
| | A L Tからの課題提示及び説明 | |
| 第二次 | 班での話し合い（原案づくり） | 1 h |
| 第三次 | シミュレイテッド・プレゼンテーション | 1 h |
| 第四次 | Team Teaching 比較級最上級の復習 | 本時 |

6 指導目標

比較級・最上級の復習。

「～より～だ」「～が一番～だ」という言い方を理解し表現できるようにする。

イギリスとわが国のバレンタイン・デイの違いについて理解し表現させる。

7 評価（自己評価）の観点

- ・ 間違いを気にせずに話そうとしたか。
- ・ アイコンタクトやジェスチャーを使って会話をしたか。
- ・ わからないことを質問しようとしたか。

8 準備

- ・プリント
- ・クイズ
- ・Flash Cards
- ・Pictures (バレンタイン・デイに関する)

9 学習指導計画と展開

教師の活動		生徒の活動	支援と評価	時間
JTE	ALT			
あいさつ	あいさつ	あいさつ	大きな声でよく挨拶できたか	5m
	比較級・最上級を使ったクイズを尋ねる	各班でALTのクイズに答える	教え合い 全員発言	10m
イギリスのバレンタイン・デイについての対話	イギリスのバレンタイン・デイについての対話	JTE・ALTの対話を聞く	うなずきながら、目と心で聞いているか	5m
理解確認 対話について理解できたか確認する		JTEの質問に答える	教え合い 全員発言	5m
	各班へのコメント	日本のバレンタイン・デイについて班ごとにプレゼンテーション	班内での協力	20m
自己評価について説明・配布		自己評価を記入		3m
あいさつ	あいさつ	あいさつ	大きな声で元気よくあいさつできたか	2m

Teaching Procedure

Time	Procedure	JTE	ALT	Students' Activities	Points
5	1. Greetings	<p>"Good afternoon, everyone."</p> <p>Hand Point Card.</p>	<p>"Good afternoon, everyone."</p> <p>Hand flags to each group.</p>	<p>"Good afternoon, Mr. Watanabe."</p> <p>"Good afternoon, Chandima."</p>	<p>Loudly</p> <p>Cheerfully</p>

10	<p>2. Quiz (comparative & superlative degree)</p> <p>This is an oral quiz.</p>	<p>“Which is longer, England or Japan?”</p> <p>“Which country is nearer to Srilanka, India or Pakistan?”</p> <p>“In Japan, who is the fattest sumo wrestler?”</p> <p>“Which is longer under the sea, the Channel Tunnel or Seikan Tunnel?”</p> <p>“In Japan, what is the largest prefecture?”</p> <p>“Which is hotter in summer, Japan or England?”</p> <p>“What is the connection between these people – Scary Spice Girl, Tony Blair, Gary Lineakar, Naomi Cambell, Margaret Thatcher?”</p>		<p>“Japan is longer than England.”</p> <p>“India is nearer to Srilanka.”</p> <p>“Akebono is the fattest sumo wrestler.”</p> <p>“The Channel Tunnel is longer under the sea.”</p> <p>“Iwate Prefecture is the largest prefecture.”</p> <p>“Japan is hotter in summer.”</p> <p>“All of them are British.”</p>	<p>Announce positively.</p> <p>Support and teach one another in groups.</p> <p>Using Flag, students’ response.</p>
5	<p>3. Dialogue about Valentine’s Day in England</p>	<p>“When is Valentine’s Day?”</p> <p>“How do you celebrate Valentine’s Day in England?”</p> <p>“Do you give presents?”</p> <p>“Do you do anything special on Valentine’s Day?”</p>	<p>“Valentine’s Day is February 14.”</p> <p>“Both girls and boys send each other anonymous cards. So girls will send boys cards and boys will send girls cards. And you do not write your name.”</p> <p>“Yes, sometimes we give each other a red rose, a bouquet of flowers or chocolates. Sometimes we give each other a puppy or a kitten.”</p> <p>“Sometimes the school will hold a Valentine’s disco in the gym. And some adults will go for a candle-lit-dinner – a romantic dinner.”</p>	<p>Students listen to the dialogue.</p>	<p>Listen to the dialogue, nodding with mind & eye-contact</p>

5	4. Check understanding of the dialogue (T or F Quiz about the dialogue on Valentine's Day). This can be an oral quiz or these questions can be on a handout.	Valentine's day is on February 15 th . Both girls and boys send each other cards. You write your name at the end of the card. Children go for candle-lit-dinner. Schools give Valentine's discos for the students.	F T F F T		
20	5. Presentation about "Tell Chandima about Valentine's Day in Japan."	Pass evaluation sheets to the Sts.	Give some comments at the end of each presentation.	All students in each group come to the front and present the topic "Japanese Valentine's Day" in the form of a role-play or presentation, using at least 6 sentences.	Cooperation in groups Desirable Listeners' Attitude
3	6. Evaluation	Pass evaluation sheets to the Sts.			
2	7. Greetings	"That's all for today. Good-by, everyone."	"Good-by, everyone."	"Good-by, Mr. Watanabe. Good-by, Chandima."	Loudly Cheerfully

Valentine's Day
in England

(T) (F) quiz!

1. Valentine's day is on February 15th ()
2. Both girls and boys send each other cards. ()
3. You do write your name at the end of the card. ()
4. Children go for candle-lit-dinners. ()
5. Schools give a Valentine's disco for students. ()

Tell Chandima about Valentine's day in Japan

Let's **SPEAK** ENGLISH!

Name: _____
Class: _____

- ① In your group make **five** or **six** sentences or more (if you want) (depending on the number in your group) about Valentine's day in Japan.
- ② You can use the following questions to help you.
- ③ You can present it as a role play or a presentation - as long as each student in the group says one thing.

Some questions to think about!

- 1) When is Valentine's day?
- 2) What presents do you give on Valentine's day?
- 3) What do girls do on Valentine's day?
or What do boys do on Valentine's day?
- 4) Do friends send each other Valentine's cards? etc.

Dialogue / Presentation