

言語活動の充実に関する実践事例

学校名 (江田島市立江田島中学校)

- ① 教科等 技術・家庭科 (家庭分野) ② 学年 第1学年
- ③ 題材名 加工食品の表示と選択
- ④ 本時の目標 加工食品の品質表示を読み取り, 用途に合った食品の選択について考え工夫することができる。
- ⑤ 学習の流れ (4時間目/全6時間)

学習活動	指導上の留意事項	評価規準〔観点〕 (評価方法)																																												
1 本時のめあてを確認する。	・食品添加物を加えた水の味を予想させたのち, 飲み比べさせることにより, 見た目だけで加工食品を判断することのリスクに気付かせる。 品質表示を見て, 適切な食品を選べるようになるう																																													
2 加工食品を選ぶポイントについて, 教師からの説明を聞く。	・品質表示の実物を拡大して提示し「表示の読み方と意味」「賞味期限と消費期限との違い」「アレルギー表示」「栄養成分表示」について説明する。																																													
3 食品を比較し, かしこい食品の選び方を考える。 ① 5種類のハムの写真と品質表示が印刷されたカードを比較し, 最も条件に合ったハムを考える。 ② ワークシートに自分の考えを記入する。 ③ 3・4人の小グループで自分の考えを順に伝え合い, 他の生徒に対する意見を述べる。 ④ グループで出された意見を整理し, 数名が全体に発表する。	<p>Mさんたち4人は, 明日ピクニックに出かけます。4人は, お弁当を「ハムサンド」に決め, 近所のお店に買い物に行きました。お店には, 5種類のハムがあります。どのハムを選ぶでしょうか?なお, 使用するハムの量は180gとします。</p> <p>【4人の考え】</p> <table border="1"> <tr><td>Mさん</td><td>なるべく安く, おいしく作りたいな。</td></tr> <tr><td>Tさん</td><td>健康のことも考えられたらいいね。</td></tr> <tr><td>Yくん</td><td>ぼくは胃腸が弱くてお腹が痛くなりやすいんだ。</td></tr> <tr><td>Hくん</td><td>とにかくお腹いっぱい食べたいな。</td></tr> </table> <p>【ハムの種類】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>価格</th> <th>内容量</th> <th>賞味期限</th> <th>添加物</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>198円</td><td>95g</td><td>1ヶ月後</td><td>使用</td><td>最も多く売れている</td></tr> <tr><td>B</td><td>96円</td><td>95g</td><td>明日</td><td>使用</td><td>Aのハムの見切品</td></tr> <tr><td>C</td><td>198円</td><td>105g</td><td>1ヶ月後</td><td>使用</td><td>添加物が特に多い</td></tr> <tr><td>D</td><td>398円</td><td>180g</td><td>2週間後</td><td>使用</td><td>添加物は少なめ</td></tr> <tr><td>E</td><td>890円</td><td>180g</td><td>1ヶ月後</td><td>なし</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Mさん	なるべく安く, おいしく作りたいな。	Tさん	健康のことも考えられたらいいね。	Yくん	ぼくは胃腸が弱くてお腹が痛くなりやすいんだ。	Hくん	とにかくお腹いっぱい食べたいな。		価格	内容量	賞味期限	添加物	その他	A	198円	95g	1ヶ月後	使用	最も多く売れている	B	96円	95g	明日	使用	Aのハムの見切品	C	198円	105g	1ヶ月後	使用	添加物が特に多い	D	398円	180g	2週間後	使用	添加物は少なめ	E	890円	180g	1ヶ月後	なし		
Mさん	なるべく安く, おいしく作りたいな。																																													
Tさん	健康のことも考えられたらいいね。																																													
Yくん	ぼくは胃腸が弱くてお腹が痛くなりやすいんだ。																																													
Hくん	とにかくお腹いっぱい食べたいな。																																													
	価格	内容量	賞味期限	添加物	その他																																									
A	198円	95g	1ヶ月後	使用	最も多く売れている																																									
B	96円	95g	明日	使用	Aのハムの見切品																																									
C	198円	105g	1ヶ月後	使用	添加物が特に多い																																									
D	398円	180g	2週間後	使用	添加物は少なめ																																									
E	890円	180g	1ヶ月後	なし																																										
4 本時の学習内容を振り返る。	・食品選択の意義と消費者の責任について実生活と関連付けておさえる。 ・他者の意見も参考にし, 再度どのハムを選ぶか, ワークシートに記述させる。 ・「食品添加物」「栄養成分」「表示」の語句を使い, 本時の学習内容をまとめさせる。	・加工食品の品質表示を読み取り, 用途に合った食品の選択について, 収集, 整理した情報もとに考え工夫している。 〔生活を工夫し創造する能力〕 (ワークシート)																																												

【言語活動の充実】

設定した言語活動を通して育てたい力

- 食生活をよりよくするために, 用途や目的に応じた食品の選択ができる。

言語活動の充実のための指導の工夫

- 具体的なシチュエーションを設定し, 実生活に対応した問題解決的な学習に取り組ませる。
- 一度文章化した自分の考えを, 話し合いの活動によって深めたのち, 再度説明させる。