

保健体育科学習指導案

竹原市立竹原中学校

指導者 澤田 良子

- 1 日時 平成16年12月20日(月)2校時
- 2 場所 3年D組 教室
- 3 学年・組 3年D組(男子18名,女子17名 計35名)
- 4 単元名 「感染症の予防」
- 5 単元設定理由

教材観

教育課程審議会は、「健康に関する現代的課題への対応」の中で、「感染症の新たな課題等の現代的課題が、近年、深刻化している。」と述べている。中学校学習指導要領解説 保健体育編では、「エイズ及び性感染症の増加傾向とその低年齢化が社会問題となっていることから、その疾病概念、感染経路、予防法を身に付ける必要があることを理解できるようにする」と述べられている。特に、厚生労働省エイズ動向研究班の発表では、20代前半のエイズ発病者の多くは、10代中頃にHIVに感染しており、エイズ問題がより若年化・深刻化していることがわかる。また、性感染症(STD)についても増加の一途をたどっており、エイズと合わせてSTDへの早期予防教育が必要である。

この教材は、感染症の発生要因について理解し、予防に向けての実践力の習得を目指した教材であり、中学生にとって非常に重要かつ時宜を得た教材と考える。

生徒観

本学年は、生徒一人一人は明るくて、個性も非常に強く、主体的に物事を考え積極的に行動している。感染症の知識については、インフルエンザや流行性耳下腺炎など身近な感染症についてはある程度理解している。しかし、性行為、男女の「性」についての興味はあるが、エイズや性感染症について、正確な知識は身に付けておらず、「エイズは自分の日常からは、遠い病気である」と感じている生徒が多い。

指導観

指導にあたっては、性感染症の予防はただ単に性行為抑制の指導のみにとどまるのではなく、「性」は「生」という生き方につながる大切なものであることを考えさせたい。またエイズについては、感染症の問題だけではなく正しい知識を身に付けなければ、予断と偏見を持つことになり、人権問題にもかかわることであることもおさえたい。そして、ともに生きていく明るい社会をつくうとする意欲と実践力へつなげたい。

6 単元の目標

感染症は病原体が主な要因となって発生し、「発生源をなくす」、「感染経路を遮断する」、「主体の抵抗力を高める」ことで予防できることを理解させる。

個人と集団の健康は密接な関連があり、相互に影響しあうこと、また、健康を保持増進するためには保健・医療機関を有効に利用することが大切であることを理解させる。

7 単元の評価規準

健康・安全への 関心・意欲・態度	健康・安全についての 思考・判断	健康・安全についての 知識・理解
健康の保持増進のために必要な,生活行動や病気の予防について,自分の日常生活を振り返りながら,課題を見つけようとしたり,その解決方法を調べようとしている。	健康の保持増進のために必要な,生活行動や病気の予防について,自分の知識や日常生活等を振り返り,課題を見つけたり文献の収集や資料分析などを通して,その解決の方法を選ぶことができる。	健康の保持増進にかかわる生活習慣や喫煙,飲酒,薬物乱用の影響,及び感染症などについて,科学的に理解し,日常生活の課題解決に役立つ知識を身につけている。

【学習活動における具体的評価規準】

ア 健康・安全への 関心・意欲・態度	イ 健康・安全についての 思考・判断	ウ 健康・安全についての 知識・理解
エイズ及び性感染症について資料を見たり,自分の日常生活を振り返りながら,課題を見つけようとしている。 感染症は,病原体が環境を通じて主体に感染することを,教師や仲間とともに活動したり,教科書などの資料を読んだりして,課題について調べようとしている。 エイズ患者及びH I V感染者は増加傾向にあり,低年齢化していることを見つけようとしている。	エイズ及び性感染症について,自分の知識や日常生活等を振り返り,問題点を見つけることができる。 エイズ及び性感染症について資料をもとに,新興感染症や再興感染症,海外から持ち込まれる感染症などが問題になっていることを,予想したり整理したりすることができる。 エイズ及び性感染症について,学習したことを日常生活に当てはめて考えることができる。	エイズ及び性感染症の要因とその予防方法について,正しく理解している。 エイズ及び性感染症の要因や感染経路について説明することができる。 エイズ及び性感染症について,正しい性行動の選択と人間関係の在り方について理解している。

8 指導と評価の計画(全3時間)

次	学 習 内 容	評 価			評 価 規 準	評価方法
		関	考	知		
1	感染症における環境と要因				感染症は,病原体が環境を通じて主体に感染することを,教師や仲間とともに活動したり,教科書などの資料を読んだりして,課題について調べようとしている。	授業観察 ワークシート

	<p>近年の感染症の問題</p> <p>感染症を予防する3原則と免疫や抵抗力について</p>			<p>エイズ及び性感染症について資料をもとに、新興感染症や再興感染症、海外から持ち込まれる感染症などが問題になっていることを、予想したり整理したりすることができる。</p> <p>エイズ及び性感染症の要因とその予防方法について、正しく理解している。</p> <p>感染症を予防する3原則と免疫や抵抗力について説明できる。</p>	
2	<p>エイズ，H I V感染症の要因と感染経路</p> <p>エイズ，H I V感染症の増加傾向と低年齢化</p>			<p>エイズ，H I V感染症の要因や感染経路などについて説明することができる。</p> <p>エイズ患者及びH I V感染者は増加傾向にあり低年齢化していることを見つけようとしている。</p> <p>エイズ及び性感染症について、学習したことを日常生活に当てはめて考えることができる。</p>	<p>ワークシート</p> <p>授業観察</p>
3 本時	<p>性感染症の感染経路</p> <p>性感染症の予防</p>			<p>エイズ及び性感染症について資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら、課題を見つけようとしている。</p> <p>エイズ及び性感染症について、自分の知識や日常生活等を振り返り、問題点を見つけすることができる。</p> <p>エイズ及び性感染症の要因とその予防の方法について正しく理解している。</p> <p>感染症の予防には、不特定多数との性的接触を避けること、コンドームを正しく使うことなどが、有効であることを理解している。</p> <p>エイズ及び性感染症について、正しい性行動の選択と、人間関係の在り方について理解している。</p>	<p>授業観察</p> <p>ワークシート</p>

9 本時の展開

(1) 本時の目標

エイズ，H I V感染症及び性感染症の現状，原因，症状を知らせるとともに，その予防対策が必要なことに関心を持たせる。

エイズ及び性感染症の予防には，不特定多数との性的接触をさけること，コンドームを正しく使うことなどが有効であることを理解させる。

(2) 準備物

・教科書，ワークシート，ビデオプロジェクター，パソコン，色彩カード，テロップ，フラッシュカード，エプロン模型

(3) 本時の指導過程

段階	学習活動	指導上の留意点	評価規準	評価方法
導入	<p>中学生の男女交際について考える。</p> <p>・ワークシートに記入する。</p>	<p>中学生の男女交際と，交際の限度について考えさせる。</p> <p>・日頃の生活からありのままの思いを発表させる。</p>	ア -	授業観察
展開	<p>性感染症とは何かを考える。</p> <p>・ワークシートを見て考える。</p> <p>主な性感染症（STD）について理解する。</p> <p>性感染症の治療について理解する。</p> <p>性感染症について自分の意識を確認する。</p> <p>・色彩カードを全員が示す。</p> <p>性感染症が広がり始めた原因について考える。</p> <p>・グループで話し合う。</p>	<p>性感染症の意味について説明する。</p> <p>資料のグラフから近年増加傾向にあること，H I V感染者よりはるかに患者が多いことに気付かせる。</p> <p>主な性感染症について説明する。</p> <p>・パソコンを使って視覚的にも訴える。</p> <p>性感染症は性的接触で感染することを理解させる。</p> <p>性感染症の治療の現状について説明する。</p> <p>・パソコンを使って視覚的に訴える。</p> <p>性感染症について抱く意識を表明させる。</p> <p>性感染症の広がり始めた原因について説明する。</p> <p>・社会に目を向けさせることに留意する。</p>	<p>ア -</p> <p>イ -</p>	<p>授業観察</p> <p>ワークシート</p>

	<p>エイズを含めた性感染症の予防について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで話し合い，発表する。 <p>性感染症について意識の変化を表明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色彩カードを全員が示す。 	<p>エイズを含めた性感染症の予防について考えることができるよう投げかけ，意見をまとめさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染原因から予防について考えさせる。 <p>意識の変化を把握する。</p>	ウ -	ワークシート
まとめ	<p>まとめを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性行動の選択，人間関係のあり方について考える。 ・ワークシートに記入する。 	<p>性感染症やエイズについて，その知識だけでなく，正しい性行動の選択，人間関係のあり方について考えをまとめさせる。</p>	ウ -	ワークシート