

保健体育科学習指導案

大和町立大和中学校 清水 秀宣
二川 義美

1 学年 第3学年(男子41名・女子34名)

2 単元名 球技 選択制授業(バスケットボール・バレーボール・サッカー)

3 単元目標

チームや自己に適した課題を持って、自ら進んで練習し技能を高めるとともに、作戦を生かした攻防を展開してゲームの楽しさや喜びを味わう。

チームや自己の課題の解決をめざし、ルールを工夫したり、作戦を立てたりして、練習の仕方やゲームの仕方を工夫する。

安全に留意し互いに協力しながら、練習やゲームができるとともに、勝敗に対して公正な態度をとる。

4 単元について

球技は、ボールを媒介とし、集団と集団で攻防を展開し、得点を取りあって勝敗を競うことをねらいとし、チームや自己の課題の解決に取り組んだりゲームを楽しんだりする運動である。したがって、攻防の作戦を立てて勝敗を競い合う過程や結果に楽しさや喜びを味わうことができるようにすることが大切である。そのためには、個人やチームの技能を生かした攻防の仕方を工夫し、個人や集団の技能を活用できるようにすることが大切である。

本学年の生徒は、大変運動が好きであり意欲的に取り組んでいる。

特に球技は、人気スポーツで、興味・関心が高く、個人や集団の技能の向上や勝敗だけでなく、仲間とともにゲームをすることに楽しさを感じている。また、自己の目標を明確に持ち、目標達成のために練習方法を工夫し、仲間どうしで励まし合いながら学習に取り組んでいる。

指導にあたっては、選択制授業で学習を展開し、個人や集団の課題の解決に取り組ませ、技能の修得に応じてゲームの楽しみ方を発展させる。また、球技の特性を深く味わわせるため、今もっている力で簡単なルールによりゲームを楽しむことから、高まった力で相手に応じて作戦・ルールを工夫させたりして攻防を楽しませたい。また、持久力、巧み性など体力の向上も図りたい。

5 単元計画(全15時間)

1・2	3～13		14・15
<p>オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特性の理解 ・学習のねらい ・学習の進め方 ・グループ編成 ・役割分担 	<p>ねらい</p> <p>今もっている力でいろいろなチームと対戦し、ゲームを楽しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人的技能の習得 ・簡単なルールでリーグ戦 	<p>ねらい</p> <p>高まった力に応じてチームとしての練習を工夫するとともに、相手に応じた作戦を工夫してゲームを楽しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団技能の習得 ・ルールを工夫してトーナメント戦 	<p>学習のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーグ戦 ・自己評価

6 本時の目標 (7 / 15)

- ・自己やチームの課題解決に向け、主体的に学習に取り組みゲームを楽しむ。
- ・チームの特徴に応じた作戦を立て、練習を工夫する。
- ・安全に留意しながらチームで協力して練習やゲームをする。

7 学習過程

学 習 活 動	支 援 と 評 価
<p>1 ウォーミングアップ (ランニング, ストレッチング, 補強運動)</p> <p>2 本時の学習内容の確認</p> <p>3 各種目に分かれ練習する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>予想される活動例</p> <p>バスケットボール 〔目標〕 空いたスペースに動き、ボールをもらいシュートする。 〔個人, チームの課題練習〕 ・基本練習 (パス, ドリブル, シュート等) ・3対3の攻防 等</p> <p>バレーボール 〔目標〕 役割を決め、3段攻撃を行う。 〔個人, チームの課題練習〕 ・基本練習 (パス, アタック, サーブ等) ・サーブレシーブからの攻撃 等</p> <p>サッカー 〔目標〕 ポジションを決め、空いたスペースに動き、ボールをもらいシュートする。 〔個人, チームの課題練習〕 ・基本練習 (パス, トラップ, シュート等) ・5対5の攻防 等</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・各チームに分かれ、運動効果があがるようリラックスして、体を十分にほぐすことができるようにする。 ・学習内容を確認し、学習意欲を高めることができるようにする。 <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・安全に留意し、チームで協力して行うようにする。 ・チームや個人に適した課題を設定し、また解決するための練習になっているか指導・助言する。 ・仲間の動きを見ながら、互いに励まし合い、教え合いながら練習ができるようする。 ・チームの特徴に応じた攻撃や防御の仕方について考えさせるとともに、これまでの学習を生かし、練習・作戦を工夫できるようにする。 </div>

<p>4 各種目で対戦チームを決め，ゲームを行う。 作戦を確認し，ゲームを行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・対戦チームに応じた作戦を工夫させ，ゲームを展開させる。 ・役割分担にそって，互いに協力してゲームを運営できるようにする。 ・審判方法について，理解させる。
<p>5 整理体操</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・使った部位を十分にほぐすことができるようにする。
<p>6 本時の反省 学習カードを活用し，本時の学習の確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習カードへの記入について，適切な助言を行う。
<p>7 次時の予告</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しく評価できるようにする。

8 準備物

ボール，得点板，ストップウォッチ，ゼッケン，学習資料