

# 言語活動の充実に関する実践事例

学校名 (尾道市立美木中学校)

- ① 教科等 美術科    ② 学年 第2学年
- ③ 題材名 「協力し合って、模写をしよう」～仲間との交流を通して～
- ④ 本時の目標
  - 作品の造形的なよさや美しさ，作者の心情や表現の工夫を感じ取り言葉で表現する。
  - 他者の言葉から，自分のイメージをふくらませ意欲的に名画を模写する。
- ⑤ 学習の流れ (1時間目/全1時間)

学習活動	指導上の留意事項	評価規準〔観点〕 (評価方法)
1 前回の鑑賞のポイントを思い出す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素直な感動を大切にさせる。</li> <li>・色・形・構図・心情等のキーワードを思い出させ，造形要素に注目して言葉で表現させる。</li> <li>・画一的な見方に陥らないようにさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の造形的なよさや美しさ，作者の心情や表現の工夫を感じ取り言葉で表現することができる。</li> <li>〔鑑賞の能力〕 (ワークシート)</li> <li>・言語情報をもとにイメージを広げ模写を意欲的にすることができる。</li> <li>〔美術への関心・意欲・態度〕 (ワークシート)</li> </ul>
2 本時のねらいを確認する。 言葉を聞いて模写をしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班で協力すること，お互いの言葉に耳を傾けしっかりと聞くことを確認する。</li> </ul>	
3 班ごとにナビゲーターを1人，プレイヤーを3人又は4人決める。班のリーダーはアートカードとワークシートをそれぞれ配る。  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">                     (ナビゲーター) 相手に絵の内容 (特徴や印象) を説明する                 </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">                     (プレイヤー) 相手の説明をもとに，カードを見ないで絵の模写をする                 </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ナビゲーターにはアートカードを配り，その特徴や印象を相手に説明するように，プレイヤーには，相手の説明をもとに名画の模写をするように指示する。</li> </ul> <p>[言語化のポイント] (分析，記録，要約，説明) ◇図形か何かの形に見立てる。 ◇線の方向を表す。 ◇タッチや線の強弱 ◇色合い</p>	
4 班の中でそれぞれがイメージして描いた作品を交流し，一番イメージに近い模写を前の黒板に貼る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・机間指導をしながら，よく表現されているところを評価する。困っている生徒には，単純な形でイメージをふくらませるように指導する。</li> <li>・お互いの意見を尊重し，意見をしっかりと聞かせる。</li> <li>・ナビゲーターは作品を見せないことを確認する。</li> </ul>	
5 ナビゲーターは，自分のアートカードを見せ，思いがうまく伝わった模写作品を紹介し，交流する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いがよく伝わったところ。模写のよく表現できているところを発表させる。</li> </ul>	
6 本時の学習を振り返り，ワークシートにまとめを書く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいを確認し，ねらいが達成できたか自己評価をさせる。</li> </ul>	
7 次時の学習を知る。		

〔言語活動の充実〕

設定した言語活動を通して育てたい力

- 作品の造形的なよさや美しさ，作者の心情や表現の工夫を感じ取り言葉で表現することができる。
- 言語情報 (言葉) もとに，自分のイメージをふくらませ絵を描くことができる。

言語活動の充実のための指導の工夫

- ナビゲーター (情報の発信役) とプレイヤー (情報の受信役) を設定する。
- [言語化のポイント]を設定し，相手に分かりやすく説明することを意識させる。