

1 学習テーマ

川柳にみる親子・家族の絆 ～結ばれていますか？親子・家族の絆～

2 学習目標

- 自分や他の人の価値観，考え方を大切にしようとする意欲や態度を養う。
- お互いの違いを認め，受け入れることができる関係づくりを行う。
- 相手の身になり，心を傾けて聴くなどのコミュニケーション技能を高める。

3 本教材の特色

- 川柳という手法を使うことで，興味・関心を持って参加してもらうことができる。
- 身近な題材を取り扱っているため，自分のこととして考えることができる。
- 参加者によって様々な回答が出てくるため，多様な価値観や考え方にふれることができる。
- これからの自分の生き方に結びつけて考えることができる。

4 準備物及び会場図

<p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート，ふりかえりシート (一人1部) ・川柳短冊カード，模造紙，水性マーカー (一グループ1部) 	<p>会場図 (各テーブル4名) × 5テーブル</p> <p>ホワイトボード ○ 講師・発表者・ファシリテーター</p>
---	---

5 学習展開 (100分)

流れ	時間	学習活動
導入	10分	<p>(開始時，参加者には自由に席に座ってもらいます。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アイスブレイクを行います。 (例：バースデーチェーン→4人一組で着席→グループ内で自己紹介) ○進行役，書記役，発表役，支援役等を決めます。(一人一役になるようにします。) ○三つの約束を確認します。(平等な時間配分・肯定的に聴く姿勢・守秘)
展開 ①	8分	<ul style="list-style-type: none"> ○全員にワークシートを配付します。 ○まず，ワークシートを使い，一人で考えてもらいます。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>◆最近，家族・地域・社会の人間関係がどんどん薄くなり，そのことが様々な問題を引き起こしているということを皆さんも聞かれたことがあるのではないのでしょうか。今日はその人間関係，絆というものについて皆さんで考えていただきたいと思います。</p> <p>◆子育て，家事，親子，家族は基本的に楽しいものであってほしいですね。ここに表現力豊かな全国の子どもや大人がつくった親子・家族についての川柳があります。上の句・中の句・下の句をばらばらにしてあるので，点と点をつないで川柳を完成させてください。その際迷ったこと，思ったこと，気づいたこと等があれば，下のメモ欄にメモしておいてください。まずは8分間一人で考えてもらいます。その後グループでも考えてもらいます。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○グループ間を回りながら，短冊カードとシートを配付し，グループで考える際にこれらを使うことを伝えます。 ○8分後，グループでの話し合いに移ります。

展 開 ②	15分	<p>○次に短冊カードを使い、グループで考え、グループとしての作品を完成させてもらいます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆今度は短冊カードを使って、グループで考えてもらいます。完成させるのも目的の一つですが、話し合いの中で気付き、つぶやき、感想等をしっかり出し合っていただくことこそ大切な目的ですので、記録係の人はメンバーから出たものをできるだけメモしておいてください。</p> <p>◆後ほどグループごとに発表をしていただきます。発表してもらう内容は、グループで作品を完成させる話し合いの中でメンバーから出た気付き、つぶやき、感想等についてです。意見が分かれた句があればそれも言ってもらいます。グループ協議は10分をお願いします。</p> </div> <p>○各グループを回りながら、川柳を完成させるだけでなく、話し合いの中で出てくる気付き、感想等をしっかり交流しあうことを伝える。</p>
	15分	<p>○グループで出された意見等について発表してもらいます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆それでは各グループに発表してもらいます。内容は、グループで作品を完成させる話し合いの中で、メンバーから出た気づきや感想、意見、つぶやき等についてです。意見が分かれた句があればそれも言ってください。1グループ3分で簡潔にお願いします。他のグループの人は、自分たちが出した内容と比べながら聴いてください。</p> </div> <p>○ホワイトボードに各グループから出された感想等を簡単に書きます。</p> <p>○川柳の解答版を配付します。(解答版の配付については、ファシリテーターの判断による。)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆ここで参考までに一応解答シートをお配りします。</p> </div>
	10分	<p><休憩> (状況を見てとりやすいタイミングで設定する。)</p>
	5分	<p>○活動をふりかえり、感想を出してもらいます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆出された感想等を簡単に前のホワイトボードに書きました。(そして参考までに解答シートもお配りしました。)他のグループの意見、感想や解答版も見られて如何でしょうか。特に今の自分を振り返りつつ、感想を出していただけたらと思います。(※2, 3名の参加者にインタビュー形式で感想を言ってもらう。)</p> </div>
	15分	<p>○各グループに模造紙、水性マーカーを配付します。</p> <p>○グループで行動化につながる提言を考えてもらいます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆研修のまとめとして、今日使用した川柳や話合の内容を参考にしながら身近なことから行動につなげていけるような目標を考えていただきます。テーマは、「今日から始めよう！親子・家族の絆を育む三つの約束～身近なことからコツコツと～」です。</p> <p>【考えやすいように具体例を一つ提示する。】</p> <p>これなら無理せず日常生活の中でできるのではないかというものを、各グループで考えてもらいたいと思います。</p> <p>時間は10分間をお願いします。</p> </div> <p>○グループ間を回りながら、質問を受け付けるとともに、余裕があれば川柳の形で考えてもらってもよいことを伝える。</p>

	15分	<p>○考えた提言を発表してもらいます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆それでは「今日から始めよう！親子・家族の絆を育む三つの約束」を各グループに発表してもらいます。それに決まった理由やグループでの意見についてもあわせて発表してください。1グループ3分をお願いします。</p> </div> <p>○ファシリテーターは簡単にコメントを返すとともに、各グループ発表後には拍手をする。</p>
まとめ	2分	<p>○ファシリテーターによるまとめを行います。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆今日は最も身近な親子・家族の絆というテーマについて、参加体験型という手法を使い、個人・グループで考えてもらいました。これまでの自分をふりかえったり、他の人と考え方を共有する作業からコミュニケーションの重要性についても感じていただけたと思います。そして最後にはこれからにつながる素敵なアイデアも出し合ってもらいました。如何だったでしょうか。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆今日皆さんが感じられたこと、考えられたことこそ、人権を大切にする、人権感覚を育む上でとても大切なことなのです。（※例えば「相手の気持ちを考えて言動」「自分の中にある偏った価値観の打破」「人と人を結ぶコミュニケーション」「色々な考えを受け入れる開かれた心」「相手の話を体と心を傾けて聴く姿勢」等々）そのことに参加者の皆さん自身が、隣の人、グループのメンバーと話すことにより気づかれたのではないのでしょうか。</p> <p>◆また、せっかく今日グループで「三つの約束」についても考えていただいたのですから、職場や家庭でも人間関係、絆を深めるために、ぜひ実践していただいて、学びから行動化へとつなげてください。</p> </div>
ふりかえり	5分	<p>○ふりかえりを行います。（ふりかえりシートを全員に配付します。）</p> <p>○各自で記入後、グループ内で交流します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆最後に今日の学習全体を通して、気づいたことや学んだことをふりかえりシートに簡単に記入し、グループ内で出し合しましょう。</p> </div> <p>○お互いの今日の頑張り、成果を分かち合うために拍手をします。</p>

ワークシート

川柳に見る親子・家族の絆

～結ばれていますか？ 親子・家族の絆～

😊 これは、子どもや大人がつくった親子・家族に関する川柳です。
上・中・下の句がばらばらになっていますので、点と点を線でつないで
川柳を完成させてください。

⑩ これからは	⑨ 決めないで	⑧ みんなちがってみんないい	⑦ いい所も	⑥ 家事育児	⑤ たのむから	④ 男じゃけえ	③ わが娘	② にげちゃだめ	① 抱きしめて	上の句
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	
女じゃけえは	家事も育児も	男と女の	どうしてそんなに	いい所だけ	家族も仕事も	行っておいでと	いっしょにがんばる	これがわが家の	悪い所も	中の句
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	
明るい家庭	もう古い	送り出す	支えあい	出来ること	似ておくれ	がんこな	親に似る	大切に	合言葉	下の句

☆迷ったこと、思ったこと、気づいたことがあればお書きください。

⑩ これからは	⑨ 決めないで	⑧ みんなちがってみんないい	⑦ いい所も	⑥ 家事育児	⑤ たのむから	④ 男じゃけえ	③ わが娘	② にげちやだめ	① 抱きしめて	上の句
										中の句
										下の句

【川柳出典】

- ・ 田辺市人権標語 2009
- ・ 平成 22 年度知立市「親子川柳
- ・ 平成 22 年度羽咋市「家族川柳」
- ・ 平成 20 年度広島市男女共同参画標語コンテスト
- ・ 平成 21 年度人権標語・男女共同参画標語

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	上の句
これからは	決めないで	みんなちがってみんないい	いい所も	家事育児	たのむから	男じゃけえ	わが娘	にげちゃだめ	抱きしめて	
家事も育児も	男と女の	これがわが家の	悪い所も	いっしょに頑張る	いい所だけ	女じゃけえは	どうしてそんなに	家族も仕事も	行っておいでと	中の句
支えあい	出来ること	合言葉	親に似る	明るい家庭	似ておくれ	もう古い	がんこな	大切に	送り出す	下の句

※グループワーク時には、上記の句を短冊状に切って活用してください。

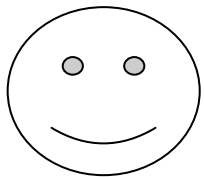
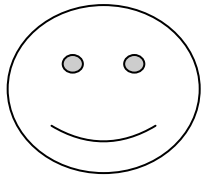
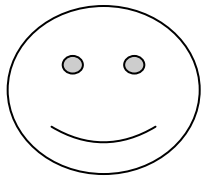
【川柳出典】

- ・ 田辺市人権標語 2009
- ・ 平成 22 年度知立市「親子川柳
- ・ 平成 22 年度羽咋市「家族川柳」
- ・ 平成 20 年度広島市男女共同参画標語コンテスト
- ・ 平成 21 年度人権標語・男女共同参画標語

今日から始めよう！

親子・家族の絆を育む三つの約束

～身近なことからコツコツと～



ふりかえりシート



最初の言葉に続けて書いてみてくださいね。

今日の研修を終えて、今の気持ちは
100点満点の

点！

私が気づいたことは、

私が学んだことは、

私がやってみようと思ったことは、