

1 学習テーマ

どう思う？こんなふるまい

2 学習目標

- 他人の価値観と触れることで、自分の価値観に気付き、自他の価値観や考え方を大切にしようとする意欲や態度を養う。
- お互いの違いを認め、受け入れることができる関係づくりを行う。
- 相手の身になり、心を傾けて聴くなどのコミュニケーション技能を高める。

3 本教材の特色

- 日常生活でのマナーについて考える機会とすることができる。
- 人によって評価（ランキング）が異なるため、多様な価値観、考え方に気付くことができる。

4 準備物及び会場図

<p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート、ふりかえりシート (一人1部) ・発表用ワークシート (一グループ1部) 	<p>会場図 (各テーブル4名) × 5テーブル</p> <p>○ 講師・発表者・ファシリテーター</p>
--	---

5 学習の展開 (90分)

流れ	時間	学習活動
導入	15分	<p>(開始時、参加者には自由に席に座ってもらいます。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アイスブレイクを行います。 (例：バースデーチェーン→4人一組で着席→グループ内で自己紹介) ○進行役、書記役、発表役、盛り上げ役を決めます。 ○三つの約束を確認します。(平等な時間配分・肯定的に聴く姿勢・守秘) (※確認事項をあらかじめホワイトボードに書いておく。) ○この時間に行うことを説明します。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>◆最近では価値観が多様化して、公共の場でのマナーについての考え方も様々です。マナーとはどんなものなのでしょうか。今日は、どんなことをマナー違反と考えるのか、「ランキング」という手法を使って皆さんで考えてみましょう。</p> </div>
展開①	5分	<ul style="list-style-type: none"> ○全員にワークシートを配付します。 ○まずはワークシートを使い、一人で考えてもらいます。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>◆ワークシートの表の一番左には、少し気になる行動が六つ書いてあります。まずは「あなた」の欄に、あなたはそのふるまいについてどう思うか考えて、1(気にならない)から4(許せない)の数字を入れてください。そして、考えるときに基準になったこと、考えたことなどを表の下の空欄にメモしてください。(※寄せ箸、刺し箸、迷い箸について必要に応じて説明する。)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○全員のワークシートが完成したら、全員が発表し、個々のワークシートにグループのメンバーの意見を書き写します。 ○グループ内でなぜそのように考えたのか等個々の考えを出し合い、その後、話し合っけてグループとしての意見(考え)を決定してもらいます。

<p>展開②</p>	<p>25分</p>	<p>◆「ランキング」の良さとして、すべて数字で表せるので分かりやすいという点が挙げられます。また、1枚のシートに全員の意見をまとめることにより、少数意見にも着目しやすいという良さもあります。</p> <p>◆このことを踏まえて、グループの中で、それぞれのふるまいについて自分の考えとそれを決めた理由・基準を出し合ひましょう。他の人の意見はしっかりと聞いてワークシートにメモしてください。</p> <p>◆全員が意見を出し合ったら、グループで話し合っ、グループとしてそれぞれのふるまいについて考えを決定してもらいます。多数決はとらずに決めるようにしてください。</p>
<p>まとめ</p>	<p>5分</p>	<p>○グループでつくられたランキングを発表してもらいます。ホワイトボードの表にグループでの決定を書き込んでもらいます。</p> <p>◆今の話し合いで決定したランキングを、グループのメンバーから出た意見・決めた理由とともに皆さんに紹介してください。1グループ3分をお願いします。</p> <p>(※もう一つのホワイトボードに、発表された意見や気づきを簡単に書く。)</p> <p>(※時間厳守で行うこと。キッチンタイマー等音の出るものを使うことでより効果があがる。)</p> <p>○活動をふりかえり、感想を出してもらいます。</p> <p>◆他のグループの意見や感想等見られて如何でしょうか。簡単でけっこうですので、感想を出していただけたらと思います。(※2, 3名の参加者にインタビュー形式で感想を言ってもらう。)</p> <p>(※ファシリテーターは発表に対し簡単なコメントを返す。)</p>
<p>ふりかえり</p>	<p>10分</p>	<p>○ファシリテーターによるまとめを行います。</p> <p>◆今日は「どう思う？こんなふるまい」というテーマで、「ランキング」という手法を使い、自分ひとり、あるいはグループで考えてもらいました。一人一人違うさまざまな考えかたに触れることが出来たと思います。特に「ランキング」では、個々の順位付けをすることが大事なのではなく、「なぜそう考えたのか」という基準に着目することが大切です。基準に着目することでその人がもっている考えに気付くことができます。</p> <p>◆それぞれの人の考えは大切なものです。そのお互いの考えを大事にしながら話し合うことがとても大切なことなのです。そこから様々な考え、価値観に気づき、自分をふりかえることができます。今日はそのことに皆さん自身がお互いに気づいていただけたのではないのでしょうか。</p> <p>○ふりかえりシートを全員に配付します。</p> <p>○各自で記入後、グループ内でふりかえりを行います。</p> <p>◆最後に今日の学習全体を通して、気づいたことや学んだことをふりかえりシートに簡単に記入し、グループ内で出し合ひましょう。</p> <p>○お互いに今日の頑張り、成果を分かち合うために拍手をします。</p>

どう思う？こんなふるまい

下の表の中のふるまいについて、あなたはどのように思いますか？ 下の 1～4の数字で教えてください。

1. 気に入らない 2. 少し気になる 3. とても気になる 4. 許せない

こんなふるまい、どう思いますか？	あなた	メンバーの名前, 意見				グループでの決定	アンケート結果	
							迷惑だと思った人の割合(%)	順位
地べたすわり								
外食後のくわえ楊枝								
「いただきます」「ごちそうさま」を言わない								
電車内でお化粧								
歩きタバコ								
寄せ箸, 刺し箸, 迷い箸								

判断するときに基準となったこと, 考えたことは何ですか? メモしてください。

ふりかえりシート



最初の言葉に続けて書いてみてくださいね。

今日の研修を終えて、今の気持ちは
100点満点の

点！

私が気づいたことは、

私が学んだことは、

私がやってみようと思ったことは、