

	<ul style="list-style-type: none"> ・意見，感想等については，板書に整理する。 	<p>ようしたりしている。 (行動観察)</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">※4については，指導者の判断によるものとする。</div>		
<p>4 参考として，アンケート結果を聞く。</p> <p>5 各グループの発表やアンケート結果を聞いて感じたことを出し合う。</p> <p>6 指導者から，今日の学習活動を通して学んでほしかった内容についての説明を聞く。</p> <p>7 学習全体をふりかえり，気づいたことや学んだことを考え，共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に大人の思いを知るために，保護者を対象にしたアンケート結果を紹介する。 ・まず，グループ内で感想を出し合い，それをまとめたものを全体に発表させる。 ・今日は「大人が子どもに望んでいること」というテーマで「ランキング」という手法を用いて行った。順位付けをすることが大事なのではなく，「なぜそう考えたのか」という理由，基準についてお互いの（親の思いも含め）考えを交流することが大切。そうすることで，様々な考え，価値観に気づき，自分を振り返ることができる。 ・今日の学習を通して気づいたことや学んだこと等について考え，ふりかえりシートに記入し，グループ内で交流する。 	<p>・学んだことをもとに自分の生活につながる目標を考えている。 (発表・ワークシート)</p>

本教材の特色

- 大人が自分たちにどんなことを期待しているのかということについて考える機会となる。
- 各自の価値観により，ランキングが大きく異なることが予想され，多様な価値観，考え方に気づくことができる。

子どもに望んでいること

子どもに望むこと	あなた	メンバーの氏名				グループで 決めたラン キング	アンケート結果	
							順位	%
お金持ちになってほしい								
同じしゅみをもちたい								
子どもの好きなように生きてほしい								
希望する学校に進学してほしい								
自分と仲良くしてほしい								
今は、遊んだり、趣味をもったり、可能性を広げてほしい								

順位を付ける際に基準となったこと、考えたことは何ですか？メモしてください。

ランキング（児童生徒向け）

ふりかえりシート



最初の言葉に続けて書いてみてくださいね。

今日の授業を終えて、今の気持ちは
100点満点の

点！

私が気づいたことは、

私が学んだことは、

私がやってみようと思ったことは、