

<p>3 グループで川柳を組み合わせるとともに、気づきや感想を出し合い、それを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・川柳を完成させるグループでの話し合いの中で、気づきやつぶやき、感想等を十分に出し合うことが一番の目的であることを告げ、様々な考え、価値観があることに気づかせる。 ・グループ協議で出された感想、意見等を板書に整理する。 	
<p>4 各グループの発表を聞いて、感じたことを出し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・できれば大人と子どもそれぞれから感想を出してもらおうよう留意する。 	
<p>5 自分たちが一番共感できる句を話し合いにより選び、その理由とともに発表する。 (大人チーム、子どもチームから一句ずつ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜこの句に共感を覚えたのかという理由をしっかりと話し合わせる。 ・大人と子どもそれぞれの思いをお互いが受けとめることができるよう、大人チーム、子どもチームに分かれて考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に話し合いに参加し、自分の思いを伝えたり、相手の考えを大切に受けとめようとしていたりしている。 (行動観察)
<p>6 指導者から今日の学習活動を通して感じとってほしい内容についての説明を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習で行った「自分の思いを相手に伝えようとする」「相手の思いを真剣に聴こうとする」「今までの自分にはなかった考えにふれること」「お互いの気持ちを考えながら話し合いを進めること」等は、人と人との関係・絆をつくり深めていく上で大切であることを伝える。 	
<p>7 学習全体をふりかえり、自分が実行できることについて考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習全体を通して気づいたことや学んだこと、さらに自分が今後日常生活において行動化できること等について考え、グループ内で交流しあう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絆や人間関係の大切さを理解し、生活につながる自分の目標を考えている。 (発表・ワークシート)

本教材の特色

- 川柳という手法を使うことで、興味・関心をもち参加することができる。
- 身近な題材を取り扱っているため、自分のこととして考えることができる。
- 多様な価値観や考え方にふれることができる。
- これからの自分の生き方に結びつけて考えることができる。

配慮事項

- 各家庭による家庭環境の違いに配慮し、一般化した親の思い、子どもの思いを理解しあう。

川柳に見る家族の絆

個人作業用

結ばれていますか？ 家族の絆

これは、子どもや大人がつくった家族に関する川柳です。
上・中・下の句がバラバラになっていますので、それぞれの句を線でつないで川柳を完成させ、どのような状況が思い浮かぶか話し合ってみましょう。

上の句

中の句

下の句

子どもの句

保護者の句

ぼくのせが ぶんべつ ぐみの分別 ねむらせて

お父さん あと5分だけ できたんだ

長いかみ 大きくなったの ありがとう

お母さん 結んでくれて しっかりね

起きるから 友だちいっぱい お母さん

こんなにも 娘の厳しい 宝物

捨てる時 心も結ぶ 朝ごはん

母と子の お金で買えない 目が光る

友だちは 家族といっしょに ランドセル

食べようよ 小さかったか その瞬間に

参考：平成22年度23年度『親子川柳』入選作品集（知立市教育委員会・知立市青少年健全育成連絡協議会）

参考：平成22年度『家族川柳』入選作品集（羽咋市教育委員会・羽咋家庭教育推進協議会・羽咋市少年育成センター）

〔家族川柳〕

【完成形】

こんなにも	<small>ちい</small> 小さかったか	ランドセル
ぼくのせが	<small>おお</small> 大きくなったの	おかあさん

<small>とう</small> お父さん	<small>ぶんべつ</small> ごみの分別	しっかりね
<small>す</small> <small>とき</small> 捨てる時	<small>むすめ</small> <small>きび</small> 娘の厳しい	<small>め</small> <small>ひか</small> 目が光る

<small>なが</small> 長いかみ	<small>むす</small> 結んでくれて	ありがとう
<small>はは</small> <small>こ</small> 母と子の	<small>こころ</small> <small>むす</small> 心も結ぶ	その瞬間に

<small>かあ</small> お母さん	<small>ともだち</small> 友達いっぱい	できたんだ
<small>ともだち</small> 友達は	<small>かね</small> <small>か</small> お金で買えない	<small>たからもの</small> 宝物

<small>お</small> 起きるから	<small>ぶん</small> あと5分だけ	ねむらせて
<small>た</small> 食べようよ	<small>かぞく</small> 家族といっしょに	<small>あさ</small> 朝ごはん

※ 参考: 平成22年度23年度『親子川柳』入選作品集 (知立市教育委員会・知立市青少年健全育成連絡協議会)

※ 参考: 平成22年度『家族川柳』入選作品集 (羽咋市教育委員会・羽咋市家庭教育推進協議会・羽咋市少年育成センター)

川柳にみる家族の絆

	上の句	中の句	下の句
子どもの句	ぼくのせが	大きくなったの	おかあさん
	お父さん	ごみの分別	しっかりね
	長いかみ	結んでくれて	ありがとう
	お母さん	友だちいっぱい	できたんだ
	起きるから	あと5分だけ	ねむらせて
保護者の句	こんなにも	小さかったか	ランドセル
	捨てる時	娘の厳しい	目が光る
	母と子の	心も結ぶ	その瞬間に
	友だちは	お金で買えない	宝物
	食べようよ	家族といっしょに	朝ごはん

川柳にみる家族の絆

	上の句	中の句	下の句
子どもの句	ぼくのせが		
	お父さん		
	長いかみ		
	お母さん		
	起きるから		
保護者の句	こんなにも		
	捨てる時		
	母と子の		
	友だちは		
	食べようよ		

ふりかえりシート



最初の言葉に続けて書いてみてくださいね。

今日の授業を終えて、今の気持ちは
100点満点の

点！

私が気づいたことは、

私が学んだことは、

私がやってみようと思ったことは、