

小学校外国語科指導パッケージ

第 6 学年

Unit8 “My Future, My Dream”

東京書籍 NEW HORIZON Elementary English Course 6



関連する領域別目標



話すこと
[発表]

ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。



単元の目標

中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話すことができる。



単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [発表]	〈知識〉 I want to (join / be / enjoy)～. I am good at ～. 及びその関連語句などについて理解している。 〈技能〉 I want to (join / be / enjoy)～. I am good at ～. 及びその関連語句などを用いて、中学校でしたいこと、自分の得意なことや将来の夢等について話す技能を身に付けている。	中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話している。	中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話そうとしている。

単元のゴール

コミュニケーションの 目的・場面・状況等	中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校 で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、聞き手に 分かりやすく、印象に残る自己紹介をする。
～発話例～ (話すこと〔発表〕)	Hi! I'm Sakura. I like music. I am good at singing. I want to sing songs with my friends. I want to enjoy the music festival. I am good at cooking too. Cooking is fun. I want to be a chef in the future. I want to study home economics. See you soon.



言語材料

主な表現	主な語彙
What club do you want to join? I want to join ~. What ○○ do you want to enjoy? I want to enjoy ~. I want to study ~. I'm good at ~ing. I want to be a ~. ○○ is ~.	部活動 (basketball team, tennis club, brass band, art club 等) 学校行事 (the entrance ceremony, the music festival, the sports day, the culture festival 等) 動作など (enjoy, join, study, make, run, sing, play, listen to 等) 教科 (English, Japanese, math, science, P.E., music 等) 職業 (teacher, doctor, singer, pianist, soccer player, chef, baker 等)



単元の指導計画

時	◆目 標	使用する教材、 教具、資料等	評 価		
	◇活 動		知 ・ 技	思 ・ 判 ・ 表 態 度	評価規準 (評価方法)
1	◆中学校の先生の自己紹介を聞き、大まかな内容が分かる。 ◆中学校の先生に自己紹介するという単元の見通しを持つ。	・デジタル教科書 ・資料④ ・振り返りシート			本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。
	◇中学校の先生の紹介動画を見る。 中学校の先生を知り、本単元の見通しをもつ。 ◇Teacher's Talk 教師やA L Tの小学生の頃の夢について聞く。 ◇Starting Out (No.3 と No.4) Emily と Lucas のスピーチを聞き、自分ならどの様なことを伝えたいか考える。 ◇振り返り				
2	◆中学校で入りたい部活動について伝え合うことができる。	・デジタル教科書 ・資料① ・振り返りシート			本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。
	◇Teacher's Talk 教師やA L Tが入っていた部活動について、短い話を聞く。 ◇「部活動」の言い方を知る。(Word Link、資料①) ◇Let's Chant What do you want to do in junior high school? ◇Small Talk (資料①) 中学校で入りたい部活動について尋ねたり答えたりする。 What club do you want to join? I want to join ~. ◇Starting Out (No.2) ◇Let's Try③ 中学校で入りたい部活動について、ペアで尋ねたり答えたりする。 ◇振り返り				

3	◆中学校で楽しみたい学校行事について伝え合うことができる。 ◇Teacher's Talk 教師やALTが中学校で楽しかった行事について、短い話を聞く。 ◇「学校行事」の言い方を知る。(Word Link、資料②) ◇Small Talk (資料②) 中学校で楽しみたい学校行事について尋ねたり答えたりする。 What school event do you want to enjoy? I want to enjoy ~. ◇Starting Out (No. 1) ◇Let's Try② 中学校で楽しみたい学校行事について、ペアで尋ねたり答えたりする。 ◇振り返り	・デジタル教科書 ・資料② ・振り返りシート		本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。
4	◆中学校で勉強したい教科や、将来の夢とその理由について伝え合うことができる。 ◇Teacher's Talk 教師やALTの子供の頃の夢やその理由、得意だったことについて、短い話を聞く。 ◇「職業」の言い方を知る。(Word Link、資料③) ◇Small Talk (資料③) 中学校で勉強したい教科について、ペアで尋ねたり答えたりする。 What subject do you want to study? I want to study ~ ◇Let's Try③ 将来になりたい職業について、ペアで尋ねたり答えたりする。 ◇Let's Try② 自分の得意なことについて伝え合う。 ◇Small Talk 将来になりたい職業と、その理由について、ペアで尋ねたり答えたりする。 What do you want to be? I want to be a ~. Why? I like ~. / I want to ~. / I am good at ~. ◇振り返り	・デジタル教科書 ・資料③ ・振り返りシート		本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。
5	◆中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や頑張りたい教科、将来の夢などについて、中学校の先生に伝えるための自己紹介をすることができる。 ◇Enjoy Communication 夢宣言のスピーチを視聴する。 ◇中学校の先生に向けて話したいことを、イメージマッピングを用いて考える。(資料④) ◇Let's Try ペアで自己紹介の練習をする。 ◇ペアの発表の良さを見付け、共有する。 ◇Let's Try 友達の自己紹介の良さから学び、よりよい自己紹介になるよう、ペアで練習をする。 ◇自己紹介の動画を撮影する。 ◇振り返り	・デジタル教科書 ・資料④ ・タブレット等録画用端末 ・振り返りシート	発	〈知識・技能〉 〈知識〉 I want to (join/be/enjoy) ~. I am good at ~. 及びその関連語句などについて理解している。 〈技能〉 I want to (join/be/enjoy) ~. I am good at ~. 及びその関連語句などを用いて、中学校でしたいこと、自分の得意なことや将来の夢等について話す技能を身に付けている。 (行動観察)

6	◆中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、工夫して自己紹介をすることができる。 ◇前時に撮影した動画を見返す。 ◇中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうためには、どのような工夫をするとよりよく伝わるか考える。 (工夫例) ・自分の気持ちを加える。 ・関連した情報を加える。 ◇Let's Try ペアで工夫を取り入れた自己紹介の練習をする。 ◇ペアの発表の良さを見付け、共有する。 ◇Let's Try 友達の自己紹介の良さから学び、よりよい自己紹介になるよう、ペアで練習をする。 ◇自己紹介の動画を撮影する。 ◇振り返り	・メモ ・タブレット等録画用端末 ・振り返りシート	本時では記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。 児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。			
7	◆中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、さらに工夫して自己紹介をすることができる。 ◇前時に撮影した動画を見返す。 ◇Let's Listen 話の順番や、つながりが良くない自己紹介を聞き、改善点を考える。 (改善例) ・話題をしぼり、まとまりよく話す。 ・複数の話題を話す際は、話題のつながりがあるようにする。 ・話す順番を考える。 ・終わりの挨拶やメッセージを加える。 ◇自身の自己紹介の動画を見直し、更に工夫することができないか考える。 ◇Let's Try ペアで更に工夫を取り入れた自己紹介の練習をする。 ◇ペアの発表の良さを見付け、共有する。 ◇Let's Try 友達の自己紹介の良さから学び、よりよい自己紹介になるよう、ペアで練習をする。 ◇自己紹介の動画を撮影する。 ◇振り返り	・メモ ・タブレット等録画用端末 ・振り返りシート	発	発	〈思考・判断・表現〉 中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話している。 〈主体的に学習に取り組む態度〉 中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話そうとしている。 (行動観察)	

8	◆中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、工夫して話すことができる。 ◆単元を振り返り、学習のまとめをする。	・メモ ・タブレット等録画用端末 ・振り返りシート	発	発	発	〈知識・技能〉 〈知識〉 I want to (join/be/enjoy)～. I am good at～. 及びその関連語句などについて理解している。 〈技能〉 I want to (join/be/enjoy)～. I am good at～. 及びその関連語句などを用いて、中学校でしたいこと、自分の得意なことや将来の夢等について話す技能を身に付けている。 〈思考・判断・表現〉 中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話している。 〈主体的に学習に取り組む態度〉 中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢等について、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話そうとしている。 (行動観察)
	◇前時に撮影した動画を見返す。 ◇Let's Try これまでの学習を振り返り、よりよい自己紹介になるよう、ペアで練習をする。 ◇自己紹介の動画を撮影する。 ◇自己紹介動画を見合い、学習を振り返る。(中学校の先生のフィードバックがあれば紹介する。)					

ルーブリック (評価基準)

ルーブリック (評価基準) 「話すこと [発表] 」

評価	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
a	中学校でしたいこと、自分の得意なことや将来のなどを表す表現を理解し、それらを正しく使って自己紹介している。	中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢などについて、伝えたいことを整理した上で、話題に関連した内容や、聞き手への問いかけなども取り入れながら、聞き手に分かりやすく話している。	中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢などについて、伝えたいことを整理した上で、話題に関連した内容や、聞き手への問いかけなども取り入れながら、聞き手に分かりやすく話そうとしている。
b	中学校でしたいこと、自分の得意なことや将来の夢などを表す表現を理解し、それらをおおむね正しく使って自己紹介している。	中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢などについて、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話している。	中学校で新しく出会う先生に自分のことを知ってもらうために、中学校で入りたい部活動、楽しみたい学校行事や将来の夢などについて、伝えたいことを整理した上で、聞き手に分かりやすく話そうとしている。
c	bを満たしていない。	bを満たしていない。	bを満たしていない。

発話例 (A 基準)	Hi! I' m Sakura. <u>I like music.</u> I am good at singing. <u>I want to sing songs with my friends.</u> I want to enjoy the music festival. I am good at cooking too. <u>Cooking is fun.</u> I want to be a chef in the future. My hero is Mokomichi Hayami. He is a great chef. I want to study home economics. <u>What can we cook?</u> <u>I can' t wait.</u> <u>See you soon.</u>	条件①：話題が絞られており、話題のつながりや話のまとまりがある。 条件②：アンダーラインの表現のいずれか（自分の気持ち、追加情報、聞き手へのメッセージ）を満たしている。 条件③：話題に関連した内容を話したり、聞き手への問いかけなどをしたりしている（波線部分）。
発話例 (B 基準)	Hi! I' m Sakura. I like music. I am good at singing. <u>I want to sing songs with my friends.</u> I want to enjoy the music festival. I am good at cooking too. <u>Cooking is fun.</u> I want to be a chef in the future. I want to study home economics. See you soon.	条件①：話題が絞られており、話題のつながりや話のまとまりがある。 条件②：アンダーラインの表現のいずれか（自分の気持ち、追加情報、聞き手へのメッセージ）を満たしている。

資料

資料① 中学校の部活動（パワーポイント資料）

資料② 中学校の学校行事（パワーポイント資料）

資料③ 中学校の教科（パワーポイント資料）

資料④ 児童用メモ 「話したいこと」 イメージマップ（紙面 又は スライド等で）

* 日本語・英語どちらでもよい。

* 自由に枠を書き足して、イメージを膨らませる

資料⑤ 各時間で予想されるやり取り・発表例

【第2時 入りたい部活動】

S1: What club do you want to join?
S2: I want to join the basketball team.
I like playing basketball.
S1: Sounds nice.
Who is your favorite basketball player?
S2: My hero is *Kawamura Yuki*.
Do you know *Kawamura Yuki*?
S1: No, I don't.
S2: He is a member of Japan's National team.
He is cool.

【第3時 楽しみたい学校行事】

S1: What school event do you want to enjoy?
S2: I want to enjoy sports day.
I'm good at running. It's exciting.
S1: Do you like relays?
S2: Yes, I do.
I want to win.

【第4時 将来の夢、頑張りたい教科】

S1: What do you want to be in the future?
S2: I want to be a doctor.
I want to help people.
S1: Good dream.
What do you want to study for your dream?
S2: I want to study science and moral education.
I want to communicate with many people.

【第7時 教師の提示する工夫のない例】

Hello.
I like basketball.
I want to join the basketball team.
I want to study music.
My favorite singer is ○○.
I want to enjoy the sports day.
I want to be a YouTuber.
Thank you.