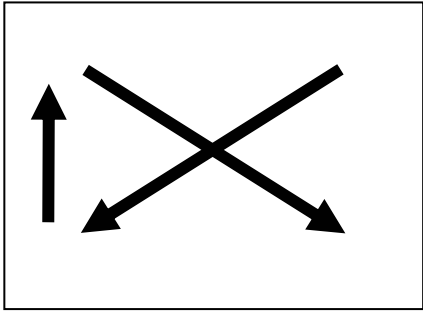


学級活動指導案

尾道市立三庄小学校
指導者 半田 明美

- 1 日 時 平成16年12月7日(火) 3・4校時
- 2 学 年 第3学年1組 25名
- 3 主題名 生活習慣を見直そう
- 4 主題について
生涯にわたる健康の保持増進のために学齢期に正しい生活習慣や規則正しい生活リズムを身につけることが大切である。特に成長期に向かうこの時期に健康3原則の大切さを理解させ、自分の生活の中に取り入れていこうとする態度を育てたい。
- 5 指導計画
一次 自分発見、生活マップ(本時)
二次 わたしとしじみちゃんの生活リズム
- 6 本時のねらい
・自分の生活マップづくりを通して、生活習慣について関心を高める。
・生活マップを見て、感じたことや考えたことを友だちと素直に表現しあい、心の交流を通して自分らしさや友だちの良さに気づく。
・自分の生活習慣について振り返り、課題について考える。
- 7 準備物 ワークシート、マップシート、絵カード、拡大絵カード、のり、はさみ
- 8 展開

	学習活動	・指導上の留意点 *評価〔方法〕
導 入	1 一日の生活の様子を考える ・朝起きてから学校へ来るまでにしていることを考える ・一日の生活の中でよくしていることや毎日していることはどんなことか考える	・毎日していることの中にはみんながしていること、自分だけがしていることがあることに気付かせる
展 開	2 生活マップをつくる ・生活習慣の絵カードをはさみで切る ・生活習慣の絵カードを見て「好きなこと」を右側に「あまり好きではないこと」は左側になるように順に並べる ・マップを出し、一列に並べた絵カードのうち「いつもしていること」をマップの一番上に動かし、「あまりしないこと」は下になるように並べる。その他のラベルを位置を考えながら、動かす ・マップ全体を見て、確認する ・絵カードをマップに貼り付ける ・絵カードに顔をかく 3 自分の生活マップを見て感じたことを書く	・絵カードの中で必要のないものは外すようにさせる ・絵カードの並べ方などに良い、悪いはないことを伝える ・好きなものの順に並んでいる(横一列に並んでいる)のを上下に動かすときに並び方を変えないように指示する ・絵カードに顔を書く時には、それをする時の気持ちを表情として書くように指示する ・自分のマップを見て気が付いたことを素直に書くように促す *生活マップづくりを通して、自分の生活習慣について関心が高まっている〔ワークシート〕

展 開	4 自分の生活マップをくわしく見よう  の順でマップを見て，気がついたことをワークシートに書く 5 となりの友だちに自分の生活マップを紹介する ・感じたこと考えたことなどを自由になりとの友だちと話す ・マップについて知りたいことを質問する 6 友だちと似ているところ，違うところ，気づいたことを書く 7 班の友だちに生活マップを紹介する ・友だちのマップについて知りたいことを質問しながら聞く	・マップの見方を指示して，気がついたことを書くように促す ・マップについて話したくないことを無理に聞こうとしない，友だちが言われて嫌な気持ちになるようなことは言わないように確認する ・友だちのその人らしさや生活習慣で工夫していることなどをたくさん見つけるよう伝える * 生活マップを見て，感じたこと，考えたことを友だちと素直に表現しあい，自分らしさや友だちの良さに気づくことができる 〔観察・ワークシート〕
ま と め	8 生活マップを使って，友だちと話をして感じたことや，自分の生活習慣について振り返り，考えたことを書き，発表する	* 自分の生活習慣について振り返り，もっとこうしたいと思うことについて考えることができる 〔発表・ワークシート〕



ワークシート

3年1組 番

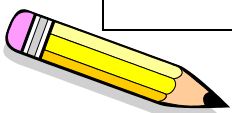
- 1 自分の生活マップを見て感じたことを書こう

- 2 生活マップをくわしく見よう

- 3 マップをくわしく見て、気がついたことや感じたことを書こう

- 4 となりの友だちと話をして気がついたことや感じたことを書こう

- 5 はんの友だちと話をして気がついたことや感じたことを書こう





わたしの生活マップ



3年1組 番

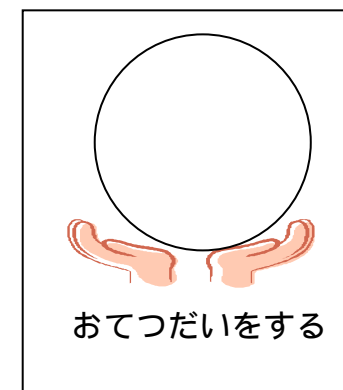
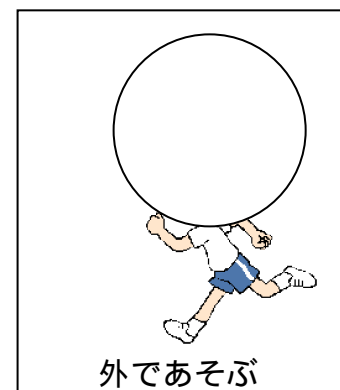
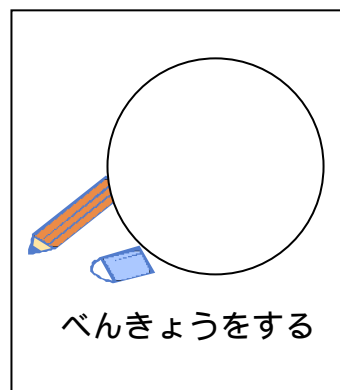
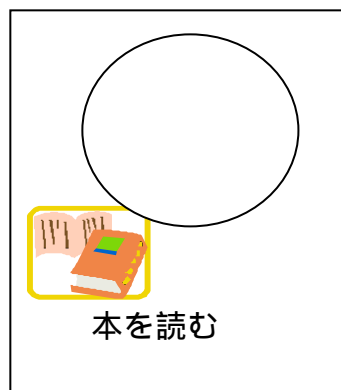
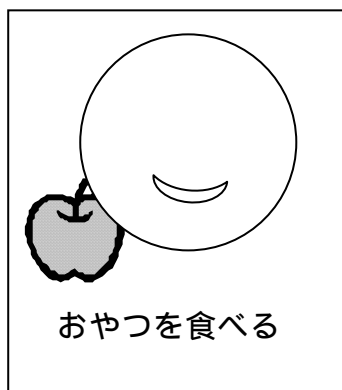
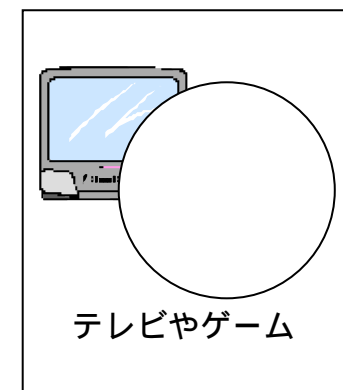
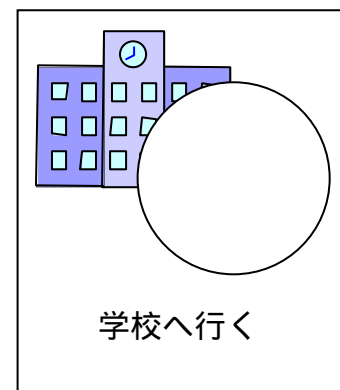
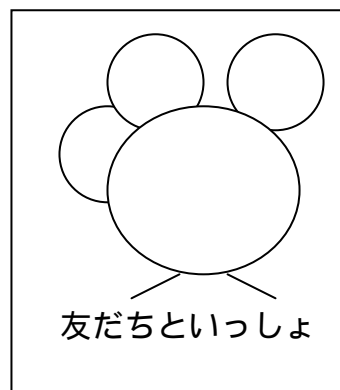
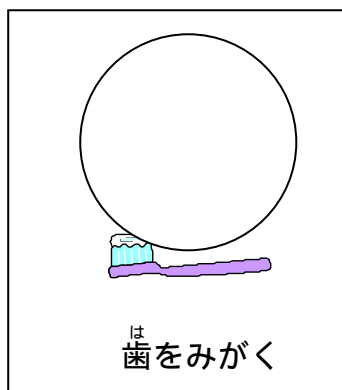
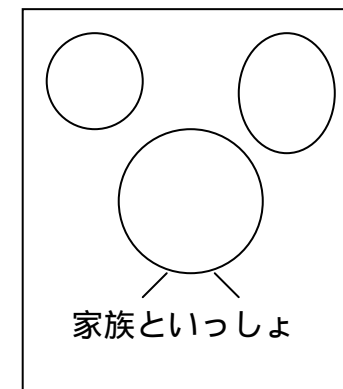
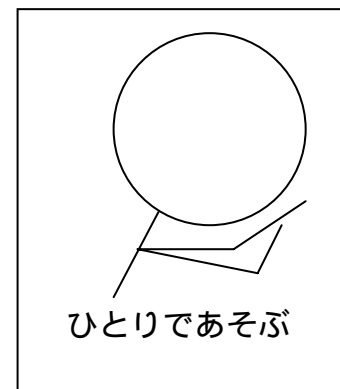
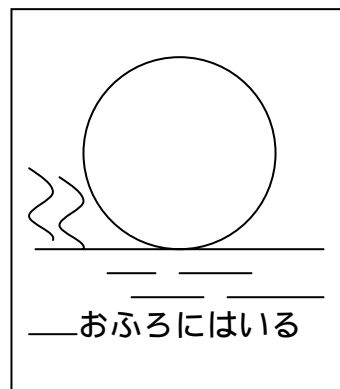
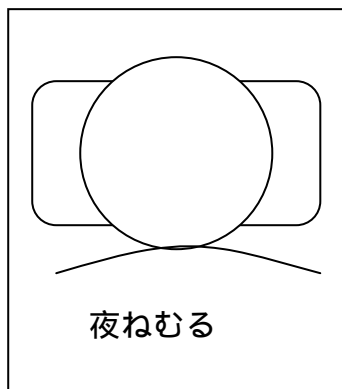
いつもしている

あまりしない

あまり好きでない

大好き

マップ作成のためのラベル（児童生徒用）



自分発見，生活マップ

3年1組 番

1 今日のべんきょうは楽しかったですか

すごく楽しかった

楽しかった

ふつう

楽しくなかった ぜんぜん楽しくなかった



2 生活のようすについて友だちに紹介したり，友だちの話を聞いたり
できましたか

すごくできた

できた

ふつう

あまりできなかった ぜんぜんできなかった



3 自分の生活について，もっとこうしたらよいと思うことがあれば書き
ましょう

