

心を伝える 掲示板

「これっていいの?」(2-(1)礼儀)【自作資料】

ペアトークを取り入れて相手意識を高める授業

熊野町立熊野第四小学校

指導者 小田原 かおり

1 本時のねらい

インターネットの掲示板を利用するときには、多くの人が見るという特性を理解し、相手の気持ちを考えながら、マナーを守って利用しようとする態度を育てる。

2 主題設定の理由

近年インターネットや携帯電話の普及率は、急増している。それにあわせて、「E-mail」や「掲示板」の利用経験年齢が低年齢化し、中学生では、半数以上が掲示板を利用したことがあるというデータもある。

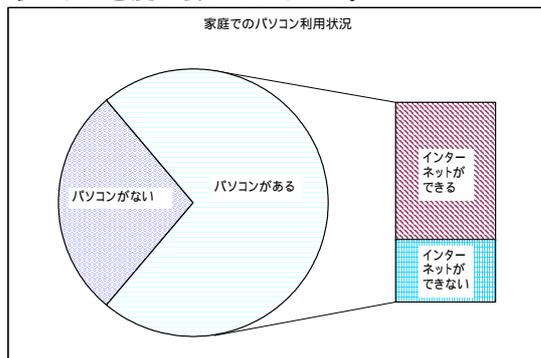
このように、インターネットがより身近なものになってくる中で、それに関わるトラブルも増加傾向にある。そこで、その特性を理解し、マナーを守って利用しようとする態度を養うことは、緊急課題となっている。インターネットや携帯電話を利用したメールなどは、文字のみのコミュニケーションであり、相手意識が低下するという特性から、トラブルを引き起こしやすい環境にある。これらのコミュニケーションツールは、基本的には、「人と人との間の情報収集」であり、お互いが気持ちよくこの便利なツールを有効的に活用するためには、常に相手がいることを理解し、相手の気持ちを考えてマナーを守る態度が必要となる。

利用者が低年齢化していることから、小学校の段階から、相手意識を持ってマナーを守って、利用しようとする態度を養う必要があると考え、本主題を設定した。

男子 20名 女子 16名(計36名)

アンケートによると、家でインターネットを利用できる児童は半数近くおり、大人がいない状況で自由に利用できる環境にある。携帯電話の使用率も高く、メールをした経験のある児童は、約半数であった。さらに、これらを利用する傾向はさらに強まっていくと考えられる。しかし、情報モラルの指導は十分ではなく、便利だからと安易に利用していると考えられる。

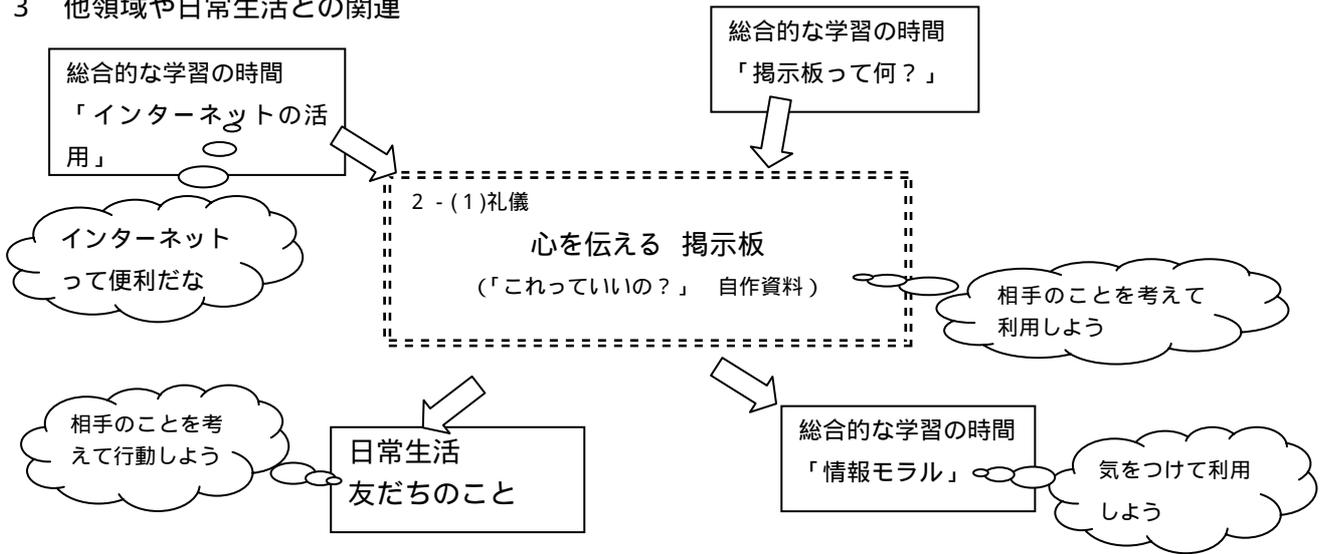
マナーを守って、インターネットを有効的に活用し、豊かに生きる手段とする態度が必要となる。マナーは、相手のことを考える気持ちの上にあることに気づき、マナーを守ろうとする態度を養っていききたい。



匿名性が高く、相手意識が低下しがちな掲示板では、それを不特定の人が見るという意識が低下している。本資料は、安易に書いた掲示板への書き込みに対してその是非を考えていこうとするものである。その理由を考える活動を通して、掲示板やインターネット上では、不特定多数の人が見ているという特性を理解しながら、相手のことを考えて、慎重に利用しようとする態度を養うことができる。

情報モラルを指導する際、その危険性のみを強調し、被害者にならないことに重点を置きがちである。しかし、本時では、プレゼンテーションにより、実際の掲示板を提示し、模擬体験をする。その中で、軽はずみな気持ちで書いたことが深く相手を傷つけたり、トラブルのもとになったりことに気づかせ、相手のことを考えてインターネットを活用するマナーを大切にすることの重要性に気づかせたい。ペアトークで、相手の考えと自分の考えを比べることにより、自分の考えを深め、

3 他領域や日常生活との関連



4 この授業のポイント

- ・資料提示 …………… プロジェクタを使って模擬掲示板の提示
- ・対話活動 …………… ペアトークにより、掲示板には多くの人が見る特性があること、相手のことを考えて、マナーを守ることの大切さに気づかせる。

5 準備物

プロジェクタ・心のサインカード(赤と青のカード)・ネームプレート・ワークシート

6 学習過程

段階	学 習 活 動	主な発問と予想される 児童の心の動き	支援の工夫【 評 価】
導入	1 掲示板について想起する。	インターネットの掲示板とはどんなものでしょう。 ・情報を集めるために便利。 ・たくさんの方が載っている。 ・楽しい。 ・簡単にみんなが利用できる。	情報を得るために、便利なものであることと、多くの人が見ることができることを確認する。
展開(前段)	2 資料を読む。 3 自分は、どちらの考えに賛成かを理由を付けて考える。	資料を読んでみましょう。 ・書いてもいい。 ・書いたらどうなるのかな。 自分はどちらの考えに賛成ですか。理由もあわせて考えましょう。 	模擬サイトを提示し、場面の様子をつかみやすくする。 自分の立場を明らかにするために、赤と青のカードを用意する。

		<p>でも、書かれたスーパーは困るんじゃないかな</p> 	<p>自分の立場を明確にしているか。</p> <p>自分の考えに自信を持たせ、理由を整理させる。</p> <p>なるべく意見の違う人とのペアトークにより、相手の理由を聞いて考えを深めるように支援する。</p>
		<p>自分と同じ考えの人と意見交流しましょう。</p> <p>自分と違う考えの人の理由を聞いてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・そんな考え方もあるんだな。 ・やっぱりその考え方の方が正しいかも 	
		<p>4 自分の考えと違う人を見つけてその理由を聞く。</p>	
		<p>5 いろいろな意見を聞いて自分の考えを深める。</p>	<p>変えた児童の意見を聞くことにより、両方立場相手の意見を整理する。</p> <p>ネームカードにより、自分の立場を明らかにし、意図的指名によって考えを深める。</p>
		<p>6 今日の授業で考えたことを書く。</p>	<p>今日の授業で考えたことを書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手を考えて利用することが大切なんだな。 ・これから気をつけて利用しよう。
展開（後段）			<p>相手のことを考えることは、日常生活のマナーと同じことに気づかせる。</p>
終末		<p>7 教師の説話を聞く</p>	<p>教師が掲示板について説話をする。</p> <p>掲示板が有効利用されている例を紹介する。</p>

7 事後のフォローアップ

情報モラルのマナーは日常生活と同じことであることを折に触れ指導していく。総合的な学習の時間にそのほかの情報モラルについて学習を進め、マナーやルールを守って利用しようとする態度を養っていく。

心を伝える掲示板

5年組

【

】

(1) ニュース 投稿者: よしこ 投稿日: 2005/11/25(Fri) 13:30 [返信](#)

スーパーのお肉や野菜は、新鮮じゃないという うわさです。 スーパーのほうが いいらしいよ。

あなたは、どう思いますか。

書いてもよい

よくない

理由

どんなことに気がついたらいいと思いますか。

今日の授業について

■ 自分の考えを発表することができましたか。

4	3	2	1
---	---	---	---

■ 友だちの考えを最後まで聞きましたか。

4	3	2	1
---	---	---	---

■ 今日の授業で考えたことを書きましょう。

なかよし掲示板



〔7〕**サンキュー** 投稿者:ひろし投稿日:2005/11/23(Wed) 15:27 [\[返信\]](#)
ぼくもほしいのがあったんだよ。ありがとう。また教えてね。よろしく！

〔6〕**サンキュー** 投稿者:さとし投稿日:2005/11/23(Wed) 15:20 [\[返信\]](#)
この前行ったら売り切れだったから、今日はゼッタイ、いってみる！

〔5〕**どうも** 投稿者:かな 投稿日:2005/11/23(Wed) 15:15 [\[返信\]](#)
わたしもほしいのがあったんだよ。行ってみるね。

〔4〕**ラッキー** 投稿者:しゅうじ 投稿日:2005/11/23(Wed) 15:13 [\[返信\]](#)
ぼくもほしいのがあったんだよ。今日こそゲット！

〔3〕**サンキュー** 投稿者:あきら 投稿日:2005/11/23(Wed) 15:00 [\[返信\]](#)
ぼくもほしいのがあったんだよ。行ってみるね。

〔2〕**ありがとう** 投稿者:よしえ 投稿日:2005/11/23(Wed) 14:56 [\[返信\]](#)
ありがとう。これから買い物に出かけるので、行ってみます。

〔1〕**いいニュース** 投稿者:まこと 投稿日:2005/11/23(Wed) 13:56 [\[返信\]](#)
今日はいいニュースがあります。Aデパートで、有名芸能人のサイン入りTシャツを売ってたよ。早く行った方がいいよ。



〔4〕**サンキュー** 投稿者:ちか 投稿日:2005/11/23(Wed) 17:27 [\[返信\]](#)
ありがとう。今度、総合でとんどをしらべてみるわ。

〔3〕**多分** 投稿者:たかひろ 投稿日:2005/11/23(Wed) 17:25 [\[返信\]](#)
多分 とんどだと思うよ。ぼくも参加したことがあるよ。おもちを焼いたりするんだよ。すごい火があがるんだ。

〔2〕**知らないな** 投稿者:しゅうじ 投稿日:2005/11/23(Wed) 17:13 [\[返信\]](#)
ごめん。見たことないよ。

〔1〕**教えて** 投稿者:ちか 投稿日:2005/11/23(Wed) 17:56 [\[返信\]](#)
この前、こんな写真を見たんだけど。何か知らない？





[6] **また教えてね。** 投稿者: さおり 投稿日: 2005/11/25(Fri) 16:52 [[返信](#)]
ありがとう。また教えてね。

[5] **情報ありがとう** 投稿者: のぞみ 投稿日: 2005/11/25(Fri) 16:52 [[返信](#)]
ありがとう。教えてくれてありがとう。私の友達にも教えてあげる。

[4] **サンキュー** 投稿者: ちか 投稿日: 2005/11/25(Fri) 16:25 [[返信](#)]
ありがとう。行ってみる。ともだちにも教えなきゃ。

[3] **ゼットイ行く** 投稿者: たかひろ 投稿日: 2005/11/25(Fri) 16:20 [[返信](#)]
ありがとう。見たかったんだ。ゼットイ行く。ありがとう。

[2] **それはすごい** 投稿者: あきら 投稿日: 2005/11/25(Fri) 16:11 [[返信](#)]
それはすごい。行かなきゃ。ありがとう。

[1] **すごいよ** 投稿者: よしこ 投稿日: 2005/11/24(Thu) 15:56 [[返信](#)]
今度、B体育館で、入場料無料であの有名な映画があるよ。10時から先着
100名までだって…。主役の 　　　も来るんだって…



〔1〕おしえて 投稿者:かよこ 投稿
日:2005/11/25(Fri) 11:30 [[返信](#)]

今度、スーパーで家庭科の材料を買おうと思うんだけど、行ったことないの。知っていることがあったら教えて。



〔1〕**ニュース** 投稿者: よしこ 投稿
日: 2005/11/25(Fri) 13:30 [[返信](#)]

スーパーのお肉や野菜は、
新鮮じゃないという うわさで
す。 スーパーのほうが い
いらしいよ。