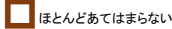
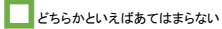
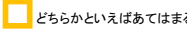
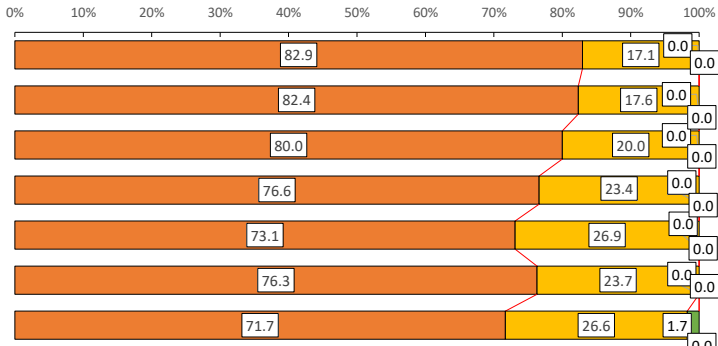


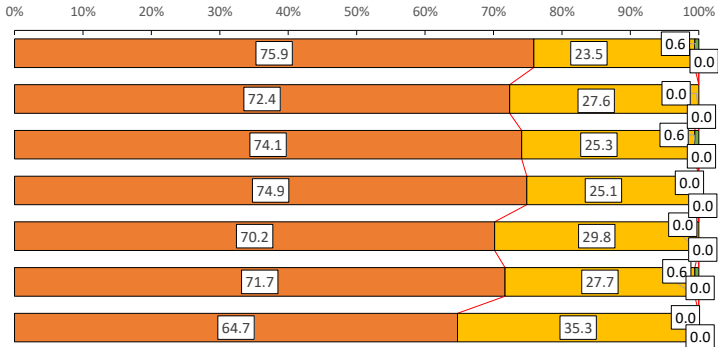
1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない



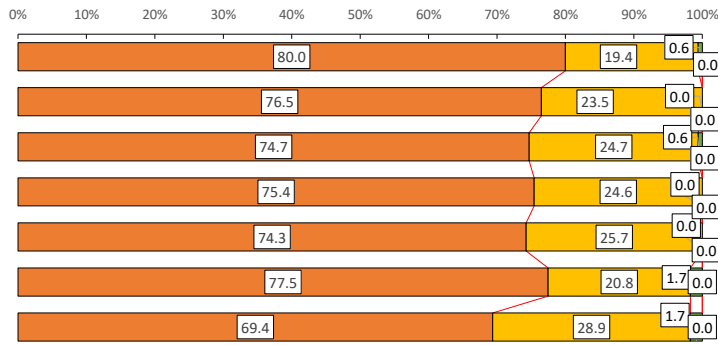
1. 学校の教育目標や重点目標は、児童生徒に育成を目指す資質・能力を明らかにし、具体的に記述している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	141	29	170	0	0	0
		割合	82.9	17.1	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	140	30	170	0	0	0
		割合	82.4	17.6	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	136	34	170	0	0	0
		割合	80.0	20.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	131	40	171	0	0	0
		割合	76.6	23.4	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	125	46	171	0	0	0



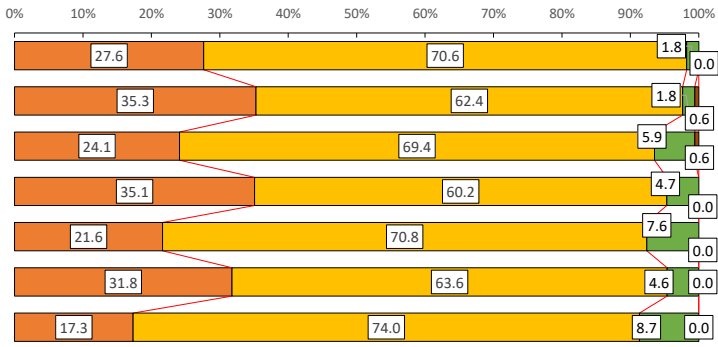
2. 学校の教育目標や重点目標を踏まえ、児童生徒に育成を目指す資質・能力をバランスよく設定している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	129	40	169	1	1	0
		割合	75.9	23.5	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	123	47	170	0	0	0
		割合	72.4	27.6	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	126	43	169	1	1	0
		割合	74.1	25.3	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	128	43	171	0	0	0
		割合	74.9	25.1	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	120	51	171	0	0	0



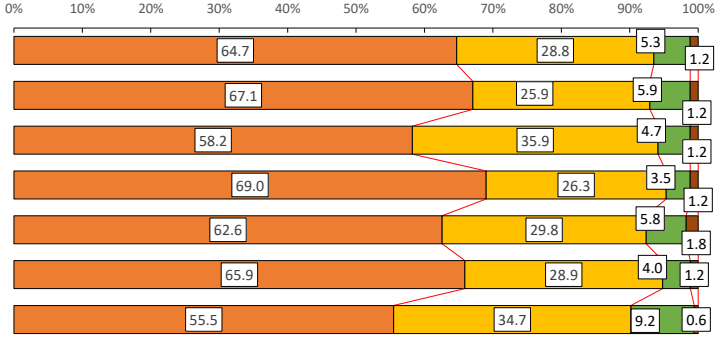
3. 学校の教育目標や重点目標、児童生徒に育成を目指す資質・能力は、児童・生徒や地域の実態を踏まえて設定している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	136	33	169	1	1	0
		割合	80.0	19.4	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	130	40	170	0	0	0
		割合	76.5	23.5	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	127	42	169	1	1	0
		割合	74.7	24.7	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	129	42	171	0	0	0
		割合	75.4	24.6	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	127	44	171	0	0	0



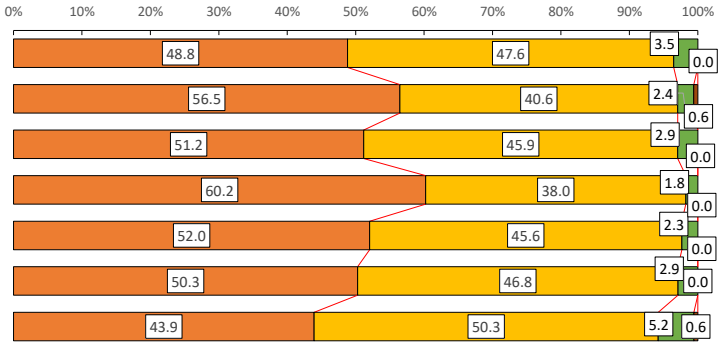
4. ほとんどの教職員は、学校の教育目標や重点目標、児童生徒に育成を目指す資質・能力を具体的に説明できる。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	47	120	167	3	3	0
		割合	27.6	70.6	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	60	106	166	4	3	1
		割合	35.3	62.4	97.6	2.4	1.8	0.6
	広島県 (R5第1回)	校数	41	118	159	11	10	1
		割合	24.1	69.4	93.5	6.5	5.9	0.6
	広島県 (R4第2回)	校数	60	103	163	8	8	0
		割合	35.1	60.2	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	37	121	158	13	13	0



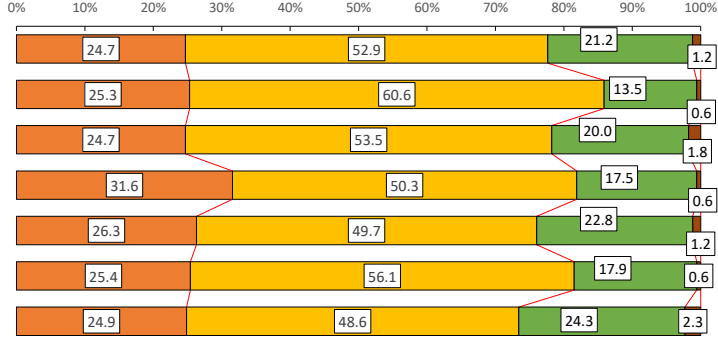
5. 児童生徒の資質・能力を系統的に育成するため、育成を目指す資質・能力について、（中学校区等での）小中連携を行っている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	110	49	159	11	9	2
		割合	64.7	28.8	93.5	6.5	5.3	1.2
	広島県 (R5第2回)	校数	114	44	158	12	10	2
		割合	67.1	25.9	92.9	7.1	5.9	1.2
	広島県 (R5第1回)	校数	99	61	160	10	8	2
		割合	58.2	35.9	94.1	5.9	4.7	1.2
	広島県 (R4第2回)	校数	118	45	163	8	6	2
		割合	69.0	26.3	95.3	4.7	3.5	1.2
	広島県 (R4第1回)	校数	107	51	158	13	10	3



6. 学校経営計画、学年経営案、学級経営案は、それぞれの目標や内容が連動するよう作成されている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	83	81	164	6	6	0
		割合	48.8	47.6	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	96	69	165	5	4	1
		割合	56.5	40.6	97.1	2.9	2.4	0.6
	広島県 (R5第1回)	校数	87	78	165	5	5	0
		割合	51.2	45.9	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	103	65	168	3	3	0
		割合	60.2	38.0	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	89	78	167	4	4	0



7. 教科等横断的な視点で、各学年・各教科等の学習の目標や内容の相互関連を、図や表で分かりやすく整理している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	42	90	132	38	36	2
		割合	24.7	52.9	77.6	22.4	21.2	1.2
	広島県 (R5第2回)	校数	43	103	146	24	23	1
		割合	25.3	60.6	85.9	14.1	13.5	0.6
	広島県 (R5第1回)	校数	42	91	133	37	34	3
		割合	24.7	53.5	78.2	21.8	20.0	1.8
	広島県 (R4第2回)	校数	54	86	140	31	30	1
		割合	31.6	50.3	81.9	18.1	17.5	0.6
	広島県 (R4第1回)	校数	45	85	130	41	39	2



1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

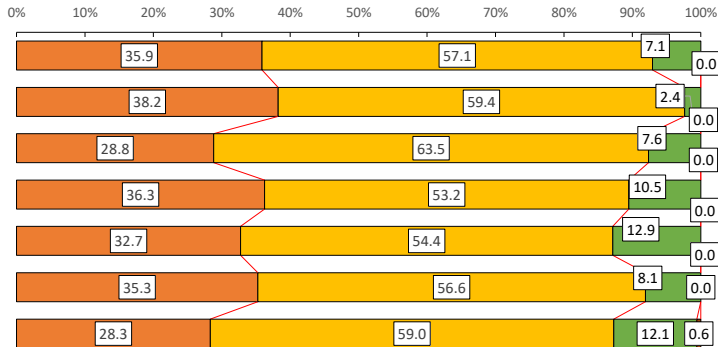


よくあてはまる どちらかといえばあてはまる

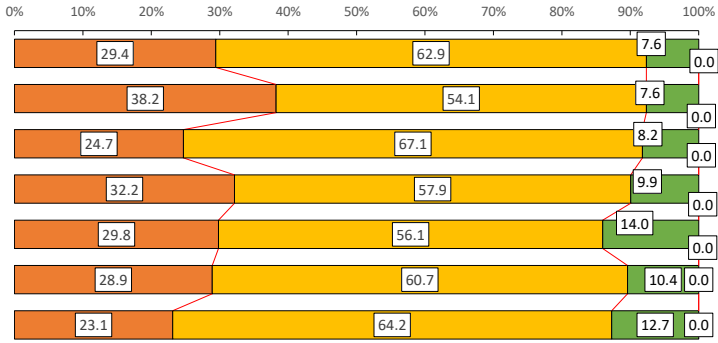
どちらかといえばあてはまらない

ほとんどあてはまらない

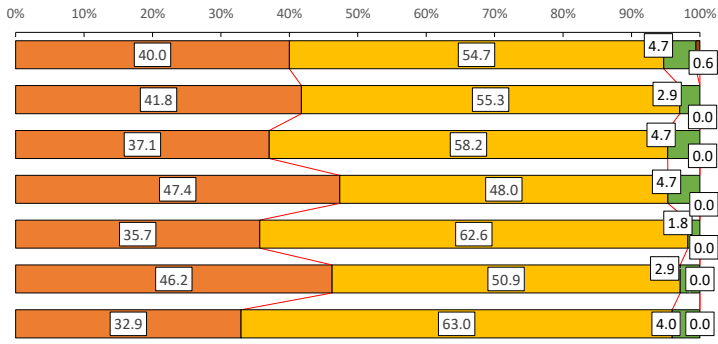
8. 教育課程を計画する際、自校の教育課程を評価する指標や方法、時期などを合わせて計画している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県	校数	61	97	158	12	12	0
	(R6第1回)	割合	35.9	57.1	92.9	7.1	7.1	0.0
	広島県	校数	65	101	166	4	4	0
	(R5第2回)	割合	38.2	59.4	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県	校数	49	108	157	13	13	0
	(R5第1回)	割合	28.8	63.5	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県	校数	62	91	153	18	18	0
	(R4第2回)	割合	36.3	53.2	89.5	10.5	10.5	0.0
	広島県	校数	56	93	149	22	22	0
	(R4第1回)	割合	32.7	54.4	87.1	12.9	12.9	0.0
	広島県	校数	61	98	159	14	14	0



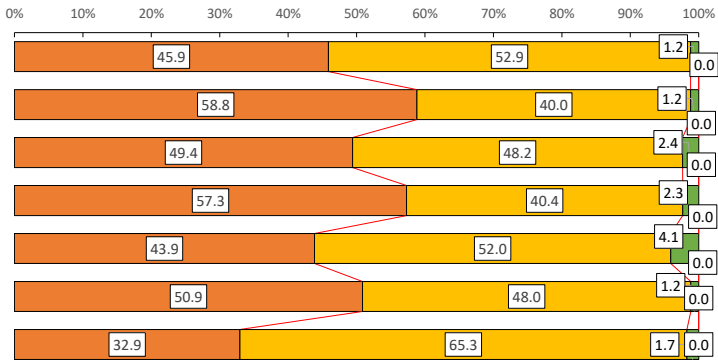
9. キャリア教育の全体計画は、地域や産業界等との連携が充分に図られるよう作成している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県	校数	50	107	157	13	13	0
	(R6第1回)	割合	29.4	62.9	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県	校数	65	92	157	13	13	0
	(R5第2回)	割合	38.2	54.1	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県	校数	42	114	156	14	14	0
	(R5第1回)	割合	24.7	67.1	91.8	8.2	8.2	0.0
	広島県	校数	55	99	154	17	17	0
	(R4第2回)	割合	32.2	57.9	90.1	9.9	9.9	0.0
	広島県	校数	51	96	147	24	24	0
	(R4第1回)	割合	29.8	56.1	86.0	14.0	14.0	0.0
	広島県	校数	50	105	155	18	18	0



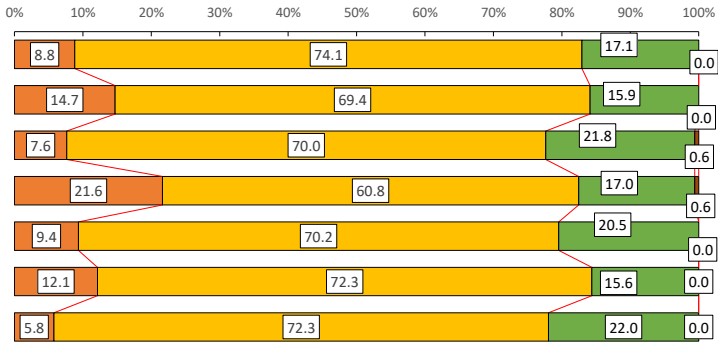
10. (「課題発見・解決学習」をはじめとした)児童生徒の「主体的な学び」を促す教育活動が、学校教育の様々な場面で行われるよう、教育課程を計画している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県	校数	68	93	161	9	8	1
	(R6第1回)	割合	40.0	54.7	94.7	5.3	4.7	0.6
	広島県	校数	71	94	165	5	5	0
	(R5第2回)	割合	41.8	55.3	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県	校数	63	99	162	8	8	0
	(R5第1回)	割合	37.1	58.2	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県	校数	81	82	163	8	8	0
	(R4第2回)	割合	47.4	48.0	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県	校数	61	107	168	3	3	0
	(R4第1回)	割合	35.7	62.6	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県	校数	80	88	168	5	5	0



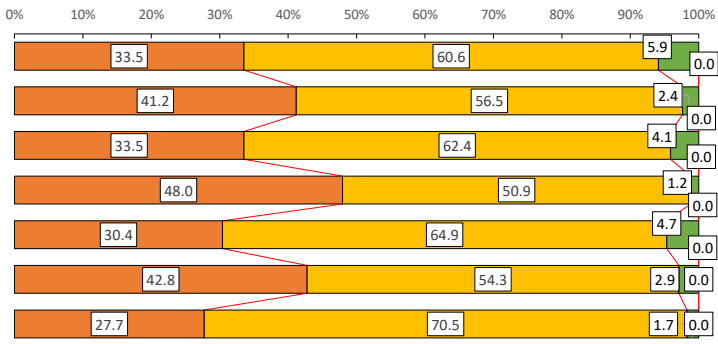
11. ほとんどの教職員は、学校の教育目標や重点目標を意識して授業や行事に取り組んでいる。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県	校数	78	90	168	2	2	0
	(R6第1回)	割合	45.9	52.9	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県	校数	100	68	168	2	2	0
	(R5第2回)	割合	58.8	40.0	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県	校数	84	82	166	4	4	0
	(R5第1回)	割合	49.4	48.2	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県	校数	98	69	167	4	4	0
	(R4第2回)	割合	57.3	40.4	97.7	2.3	2.3	0.0
	広島県	校数	75	89	164	7	7	0
	(R4第1回)	割合	43.9	52.0	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県	校数	88	83	171	2	2	0



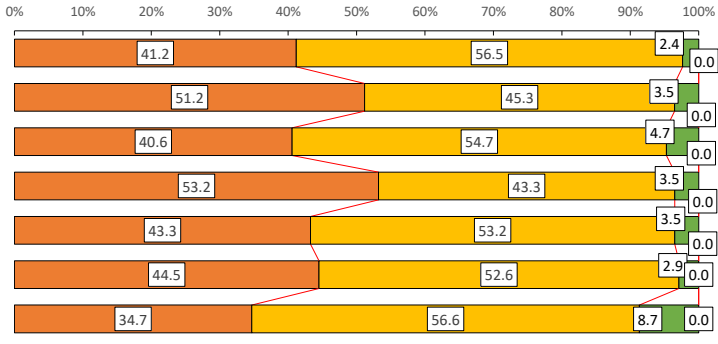
12. ほとんどの教員は、教科等横断的な視点で、各教科等の目標や内容の相互の関連を意識して、日々の授業を行っている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県	校数	15	126	141	29	29	0
	(R6第1回)	割合	8.8	74.1	82.9	17.1	17.1	0.0
	広島県	校数	25	118	143	27	27	0
	(R5第2回)	割合	14.7	69.4	84.1	15.9	15.9	0.0
	広島県	校数	13	119	132	38	37	1
	(R5第1回)	割合	7.6	70.0	77.6	22.4	21.8	0.6
	広島県	校数	37	104	141	30	29	1
	(R4第2回)	割合	21.6	60.8	82.5	17.5	17.0	0.6
	広島県	校数	16	120	136	35	35	0
	(R4第1回)	割合	9.4	70.2	79.5	20.5	20.5	0.0
	広島県	校数	21	125	146	27	27	0



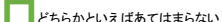
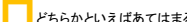
13. ほとんどの教員は、既習事項や、先の学年で学ぶ内容との関連(系統性)を意識して指導している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県	校数	57	103	160	10	10	0
	(R6第1回)	割合	33.5	60.6	94.1	5.9	5.9	0.0
	広島県	校数	70	96	166	4	4	0
	(R5第2回)	割合	41.2	56.5	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県	校数	57	106	163	7	7	0
	(R5第1回)	割合	33.5	62.4	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県	校数	82	87	169	2	2	0
	(R4第2回)	割合	48.0	50.9	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県	校数	52	111	163	8	8	0
	(R4第1回)	割合	30.4	64.9	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県	校数	74	94	168	5	5	0



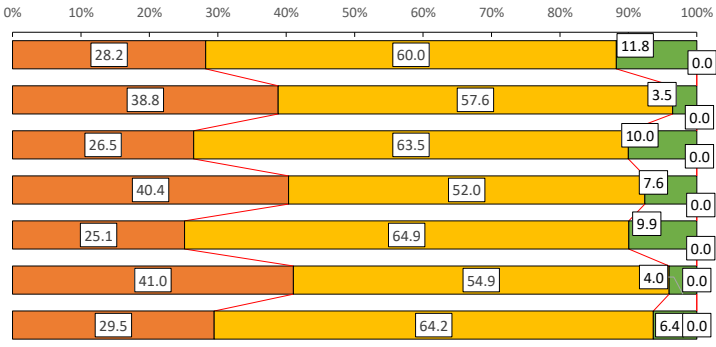
14. 総合的な学習の時間は、探究的な学習過程を通して自らの生き方を考える構成になっている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県	校数	70	96	166	4	4	0
	(R6第1回)	割合	41.2	56.5	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県	校数	87	77	164	6	6	0
	(R5第2回)	割合	51.2	45.3	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県	校数	69	93	162	8	8	0
	(R5第1回)	割合	40.6	54.7	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県	校数	91	74	165	6	6	0
	(R4第2回)	割合	53.2	43.3	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県	校数	74	91	165	6	6	0
	(R4第1回)	割合	43.3	53.2	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県	校数	77	91	168	5	5	0



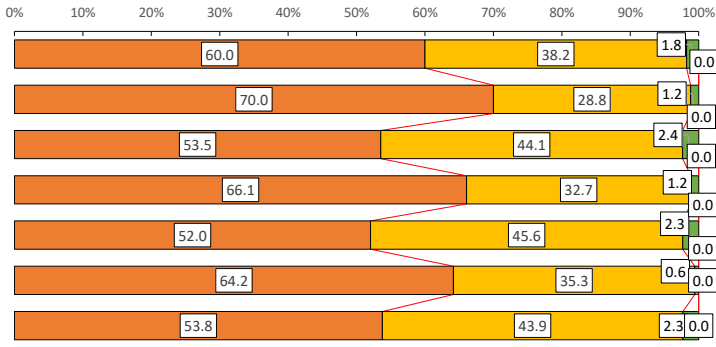
1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない



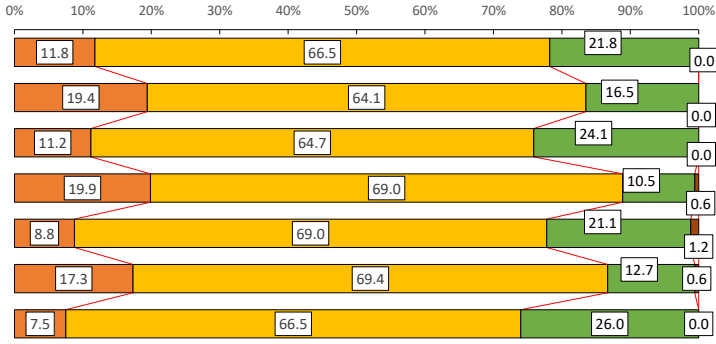
15. 学習につまずきが見られる児童生徒に対して、個々の状況に応じた支援を、組織的に行っている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	48	102	150	20	20	0
		割合	28.2	60.0	88.2	11.8	11.8	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	66	98	164	6	6	0
		割合	38.8	57.6	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	45	108	153	17	17	0
		割合	26.5	63.5	90.0	10.0	10.0	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	69	89	158	13	13	0
		割合	40.4	52.0	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	43	111	154	17	17	0



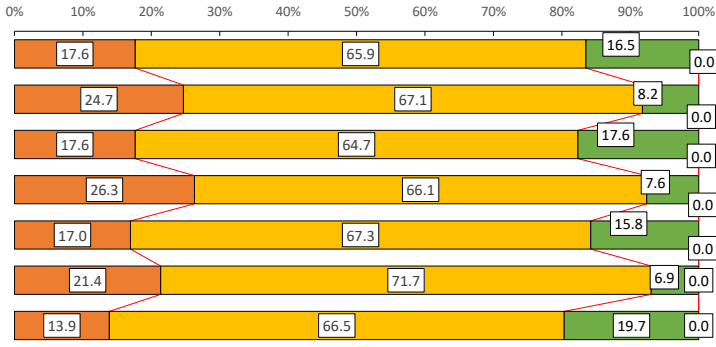
16. 不登校等の状況がある児童生徒に対して、個々の状況に応じた支援を、組織的に行っている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	102	65	167	3	3	0
		割合	60.0	38.2	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	119	49	168	2	2	0
		割合	70.0	28.8	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	91	75	166	4	4	0
		割合	53.5	44.1	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	113	56	169	2	2	0
		割合	66.1	32.7	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	89	78	167	4	4	0



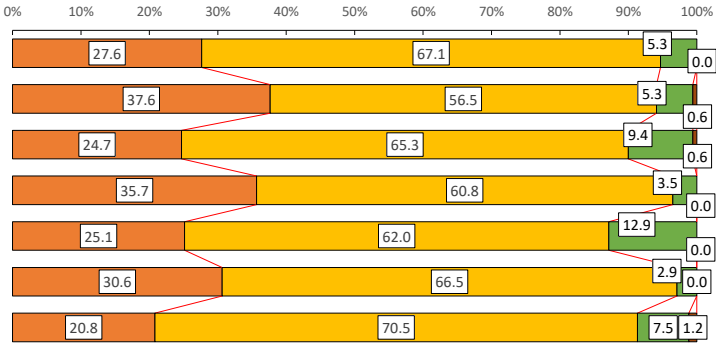
17. ほとんどの教職員は、教育課程の改善に役立つような記録（メモ・気づき）を残している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	20	113	133	37	37	0
		割合	11.8	66.5	78.2	21.8	21.8	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	33	109	142	28	28	0
		割合	19.4	64.1	83.5	16.5	16.5	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	19	110	129	41	41	0
		割合	11.2	64.7	75.9	24.1	24.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	34	118	152	19	18	1
		割合	19.9	69.0	88.9	11.1	10.5	0.6
	広島県 (R4第1回)	校数	15	118	133	38	36	2



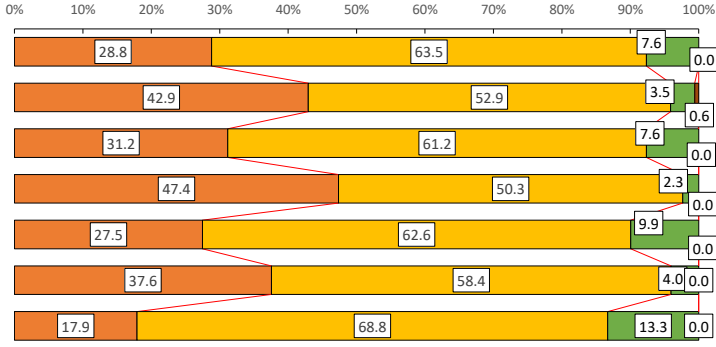
18. 児童生徒の学習成果の評価だけでなく、教育課程や授業の評価も行なっている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	30	112	142	28	28	0
		割合	17.6	65.9	83.5	16.5	16.5	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	42	114	156	14	14	0
		割合	24.7	67.1	91.8	8.2	8.2	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	30	110	140	30	30	0
		割合	17.6	64.7	82.4	17.6	17.6	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	45	113	158	13	13	0
		割合	26.3	66.1	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	29	115	144	27	27	0



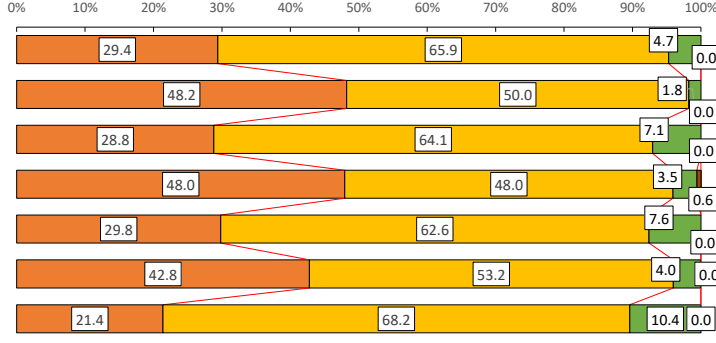
19. 児童生徒の資質・能力の育成の状況について評価している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	47	114	161	9	9	0
		割合	27.6	67.1	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	64	96	160	10	9	1
		割合	37.6	56.5	94.1	5.9	5.3	0.6
	広島県 (R5第1回)	校数	42	111	153	17	16	1
		割合	24.7	65.3	90.0	10.0	9.4	0.6
	広島県 (R4第2回)	校数	61	104	165	6	6	0
		割合	35.7	60.8	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	43	106	149	22	22	0



20. 学校として取り組んでいる授業研究が、学校の課題解決に役立っているかについて評価している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	49	108	157	13	13	0
		割合	28.8	63.5	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	73	90	163	7	6	1
		割合	42.9	52.9	95.9	4.1	3.5	0.6
	広島県 (R5第1回)	校数	53	104	157	13	13	0
		割合	31.2	61.2	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	81	86	167	4	4	0
		割合	47.4	50.3	97.7	2.3	2.3	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	47	107	154	17	17	0



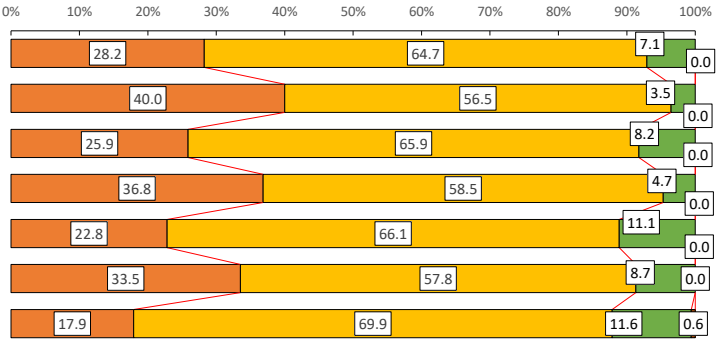
21. 教育課程の評価を、次年度の教育課程の具体的な改善につなげている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	50	112	162	8	8	0
		割合	29.4	65.9	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	82	85	167	3	3	0
		割合	48.2	50.0	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	49	109	158	12	12	0
		割合	28.8	64.1	92.9	7.1	7.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	82	82	164	7	6	1
		割合	48.0	48.0	95.9	4.1	3.5	0.6
	広島県 (R4第1回)	校数	51	107	158	13	13	0



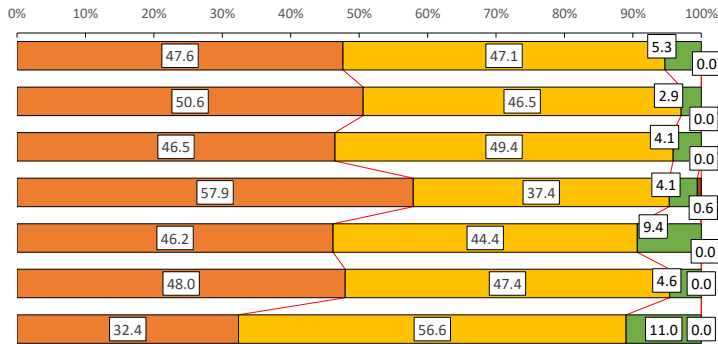
1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

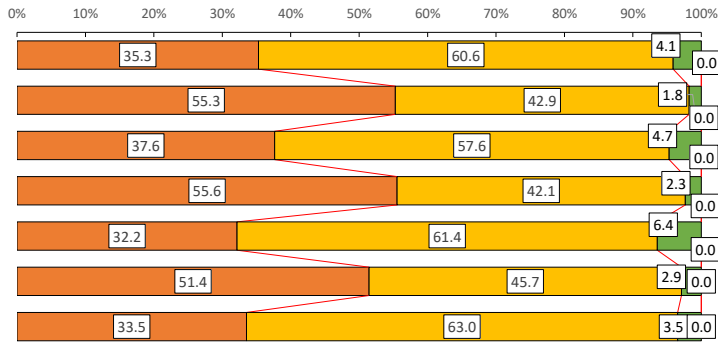
22. 児童生徒の資質・能力の育成の状況を評価した上で、教育課程の改善に生かしている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	48	110	158	12	12	0
		割合	28.2	64.7	92.9	7.1	7.1	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	68	96	164	6	6	0
		割合	40.0	56.5	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	44	112	156	14	14	0
		割合	25.9	65.9	91.8	8.2	8.2	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	63	100	163	8	8	0
		割合	36.8	58.5	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	39	113	152	19	19	0



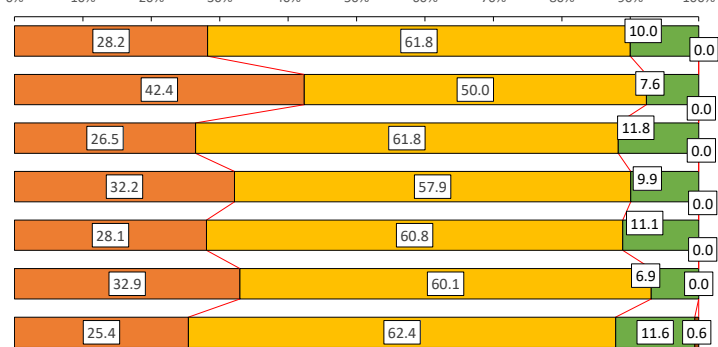
23. 全国学力・学習状況調査やその他の学力調査等の分析結果を、対象学年・教科だけでなく学校全体の指導計画や授業の改善につなげている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	81	80	161	9	9	0
		割合	47.6	47.1	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	86	79	165	5	5	0
		割合	50.6	46.5	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	79	84	163	7	7	0
		割合	46.5	49.4	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	99	64	163	8	7	1
		割合	57.9	37.4	95.3	4.7	4.1	0.6
	広島県 (R4第1回)	校数	79	76	155	16	16	0



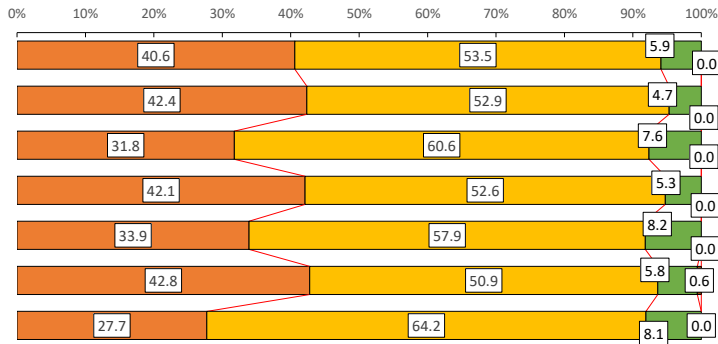
24. ほとんどの教職員は、学校の授業研究の成果を、日頃の授業改善に積極的に生かしている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	60	103	163	7	7	0
		割合	35.3	60.6	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	94	73	167	3	3	0
		割合	55.3	42.9	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	64	98	162	8	8	0
		割合	37.6	57.6	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	95	72	167	4	4	0
		割合	55.6	42.1	97.7	2.3	2.3	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	55	105	160	11	11	0



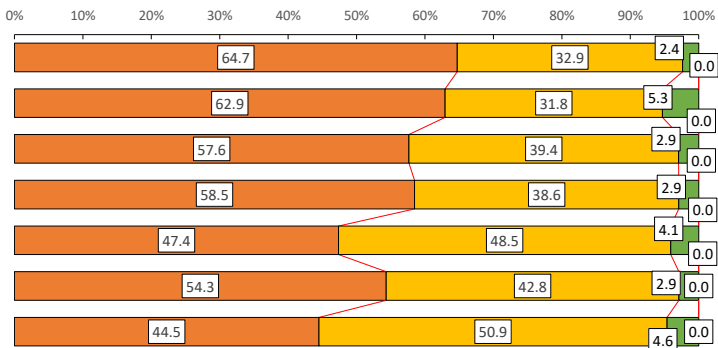
25. 教育課程の編成、評価及び改善に、全教職員が関わる組織体制が整備されている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	48	105	153	17	17	0
		割合	28.2	61.8	90.0	10.0	10.0	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	72	85	157	13	13	0
		割合	42.4	50.0	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	45	105	150	20	20	0
		割合	26.5	61.8	88.2	11.8	11.8	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	55	99	154	17	17	0
		割合	32.2	57.9	90.1	9.9	9.9	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	48	104	152	19	19	0



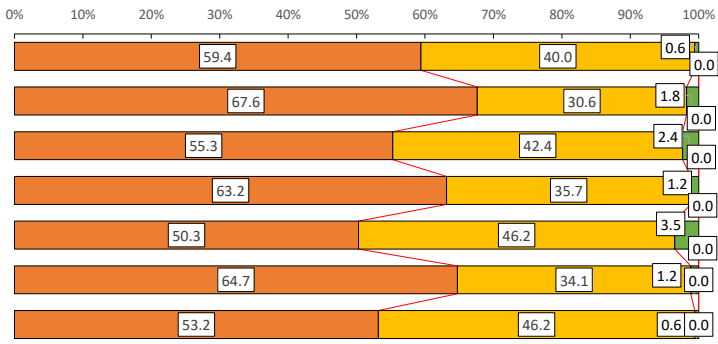
26. 目指す教育活動を行うために必要な研究・研修ができるよう時間確保への配慮をしている。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	69	91	160	10	10	0
		割合	40.6	53.5	94.1	5.9	5.9	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	72	90	162	8	8	0
		割合	42.4	52.9	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	54	103	157	13	13	0
		割合	31.8	60.6	92.4	7.6	7.6	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	72	90	162	9	9	0
		割合	42.1	52.6	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	58	99	157	14	14	0



27. 教職員が、他校や研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるように支援している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	110	56	166	4	4	0
		割合	64.7	32.9	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	107	54	161	9	9	0
		割合	62.9	31.8	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	98	67	165	5	5	0
		割合	57.6	39.4	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	100	66	166	5	5	0
		割合	58.5	38.6	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	81	83	164	7	7	0



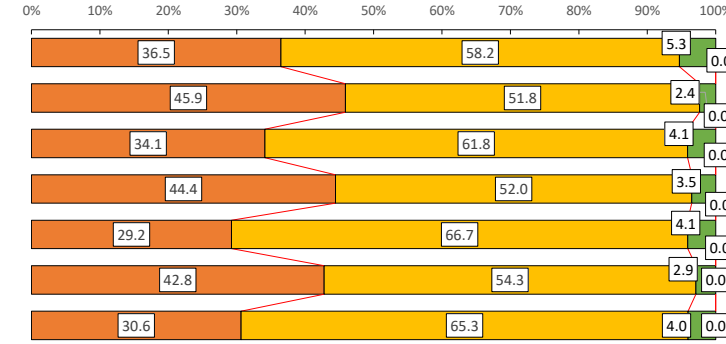
28. 新しい実践への挑戦が奨励され、結果により個人が賞められることのない風土がある。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	101	68	169	1	1	0
		割合	59.4	40.0	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	115	52	167	3	3	0
		割合	67.6	30.6	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	94	72	166	4	4	0
		割合	55.3	42.4	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	108	61	169	2	2	0
		割合	63.2	35.7	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	86	79	165	6	6	0



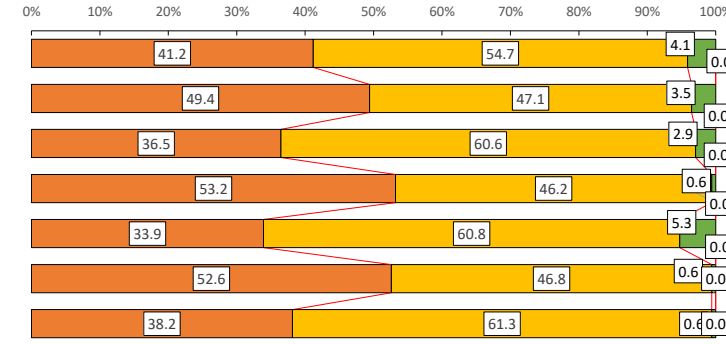
1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない

よくあてはまる どちらかといえばあてはまる どちらかといえばあてはまらない ほとんどあてはまらない

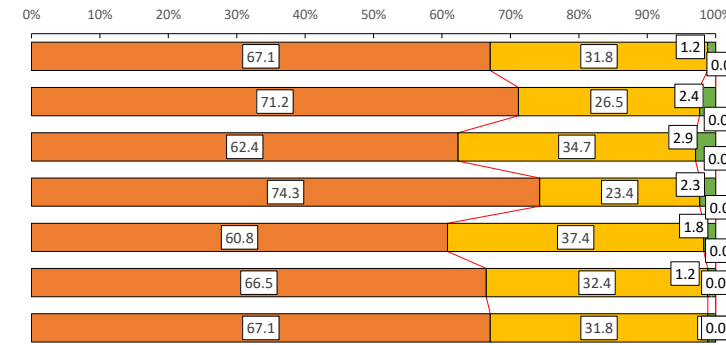
29. ほとんどの教職員は、学校が力を入れている実践（特色）を具体的に説明できる。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	62	99	161	9	9	0
		割合	36.5	58.2	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	78	88	166	4	4	0
		割合	45.9	51.8	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	58	105	163	7	7	0
		割合	34.1	61.8	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	76	89	165	6	6	0
		割合	44.4	52.0	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	50	114	164	7	7	0



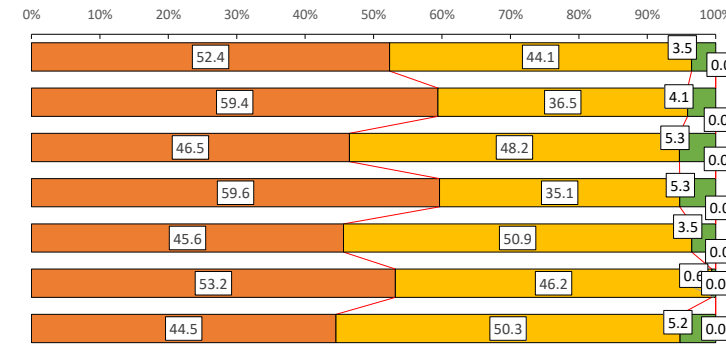
30. ほとんどの教職員には、自己の知識や技能、実践内容を相互に提供しあう姿勢がある。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	70	93	163	7	7	0
		割合	41.2	54.7	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	84	80	164	6	6	0
		割合	49.4	47.1	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	62	103	165	5	5	0
		割合	36.5	60.6	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	91	79	170	1	1	0
		割合	53.2	46.2	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	58	104	162	9	9	0



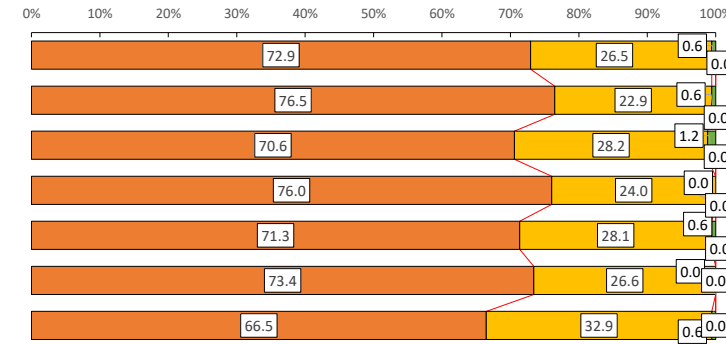
31. ほとんどの教職員は、学級や学年を越えて、児童生徒の成長を伝えあい、喜びを共有している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	114	54	168	2	2	0
		割合	67.1	31.8	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	121	45	166	4	4	0
		割合	71.2	26.5	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	106	59	165	5	5	0
		割合	62.4	34.7	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	127	40	167	4	4	0
		割合	74.3	23.4	97.7	2.3	2.3	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	104	64	168	3	3	0



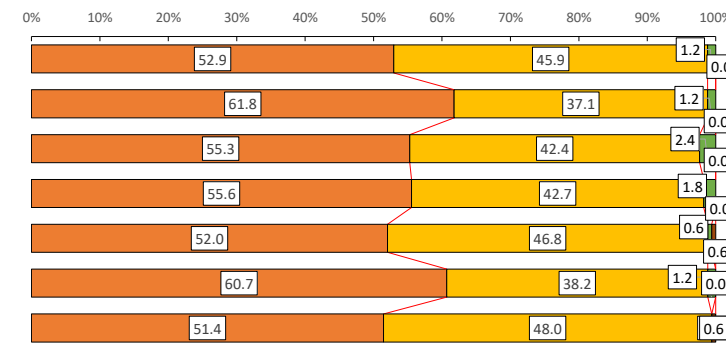
32. ほとんどの教職員には、自分の担当学年・教科だけでなく、学校の教育課程全体で、組織的に児童生徒を育てていくという意識が強い。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	89	75	164	6	6	0
		割合	52.4	44.1	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	101	62	163	7	7	0
		割合	59.4	36.5	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	79	82	161	9	9	0
		割合	46.5	48.2	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	102	60	162	9	9	0
		割合	59.6	35.1	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	78	87	165	6	6	0



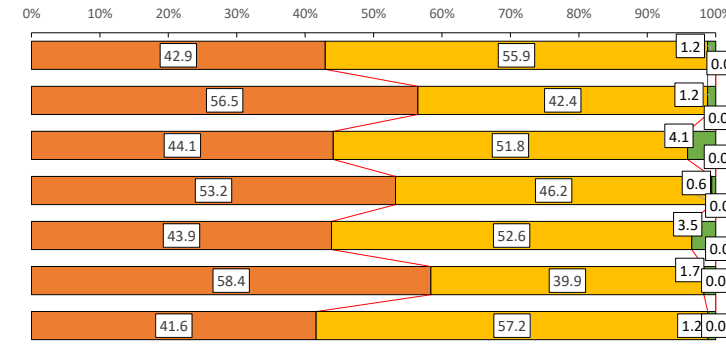
33. 校長は、教育と経営の全体を見通し、ビジョンや戦略を示している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	124	45	169	1	1	0
		割合	72.9	26.5	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	130	39	169	1	1	0
		割合	76.5	22.9	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	120	48	168	2	2	0
		割合	70.6	28.2	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	130	41	171	0	0	0
		割合	76.0	24.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	122	48	170	1	1	0



34. 教頭は、ビジョンの具体化を図るために、学校として協働して取り組む体制や雰囲気づくりに尽力している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	90	78	168	2	2	0
		割合	52.9	45.9	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	105	63	168	2	2	0
		割合	61.8	37.1	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	94	72	166	4	4	0
		割合	55.3	42.4	97.6	2.4	2.4	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	95	73	168	3	3	0
		割合	55.6	42.7	98.2	1.8	1.8	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	89	80	169	2	1	1



35. 主任等は、ビジョンをもとにカリキュラムの工夫や研究推進の具体策を示し、実行・点検している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	73	95	168	2	2	0
		割合	42.9	55.9	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	96	72	168	2	2	0
		割合	56.5	42.4	98.8	1.2	1.2	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	75	88	163	7	7	0
		割合	44.1	51.8	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	91	79	170	1	1	0
		割合	53.2	46.2	99.4	0.6	0.6	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	75	90	165	6	6	0



1 よくあてはまる 2 どちらかといえばあてはまる 3 どちらかといえばあてはまらない 4 ほとんどあてはまらない



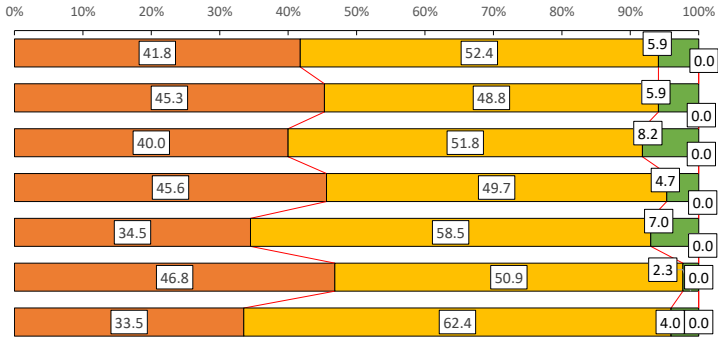
よくあてはまる

どちらかといえばあてはまる

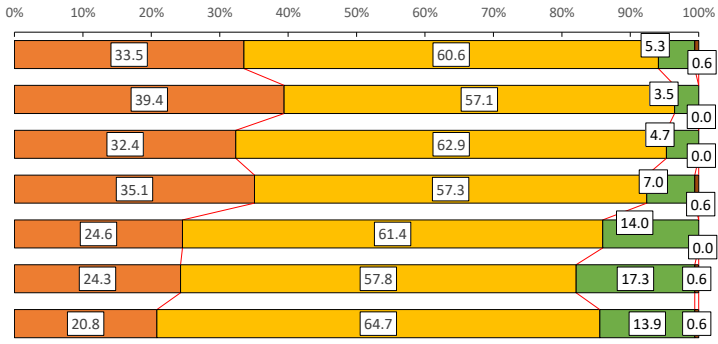
どちらかといえばあてはまらない

ほとんどあてはまらない

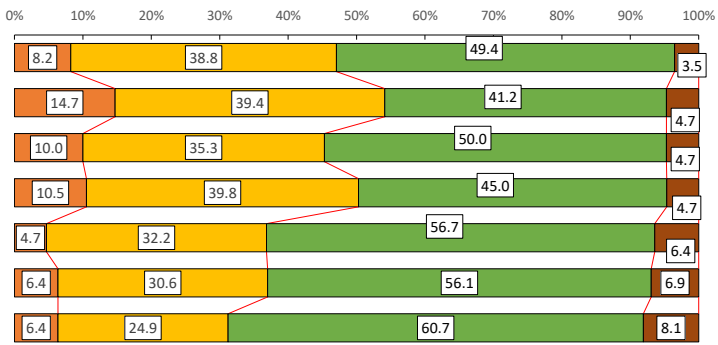
36. ほとんどの教職員が、立場や役割に応じてリーダーシップを発揮している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	71	89	160	10	10	0
		割合	41.8	52.4	94.1	5.9	5.9	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	77	83	160	10	10	0
		割合	45.3	48.8	94.1	5.9	5.9	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	68	88	156	14	14	0
		割合	40.0	51.8	91.8	8.2	8.2	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	78	85	163	8	8	0
		割合	45.6	49.7	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	59	100	159	12	12	0



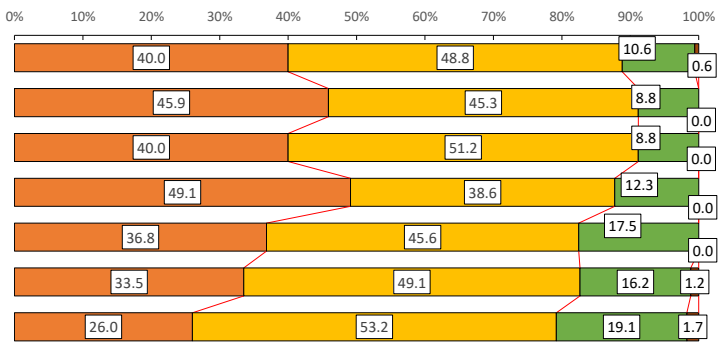
37. 学校の教育の成果と課題を保護者・地域と共有し、共に解決策を考えたり行動したりする機会がある。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	57	103	160	10	9	1
		割合	33.5	60.6	94.1	5.9	5.3	0.6
	広島県 (R5第2回)	校数	67	97	164	6	6	0
		割合	39.4	57.1	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	55	107	162	8	8	0
		割合	32.4	62.9	95.3	4.7	4.7	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	60	98	158	13	12	1
		割合	35.1	57.3	92.4	7.6	7.0	0.6
	広島県 (R4第1回)	校数	42	105	147	24	24	0



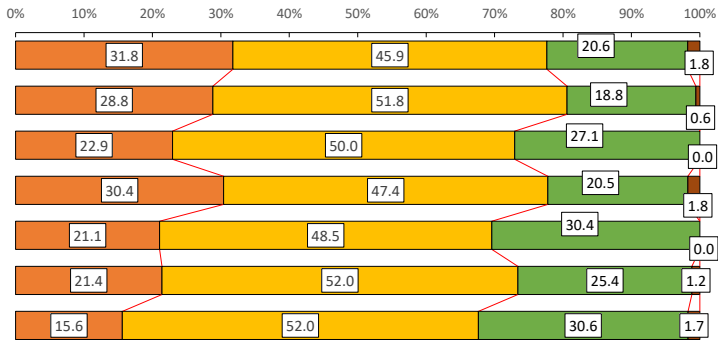
38. 目指す教育活動のために、図書館・博物館・美術館・資料館等の学校外の施設を積極的に利用している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	14	66	80	90	84	6
		割合	8.2	38.8	47.1	52.9	49.4	3.5
	広島県 (R5第2回)	校数	25	67	92	78	70	8
		割合	14.7	39.4	54.1	45.9	41.2	4.7
	広島県 (R5第1回)	校数	17	60	77	93	85	8
		割合	10.0	35.3	45.3	54.7	50.0	4.7
	広島県 (R4第2回)	校数	18	68	86	85	77	8
		割合	10.5	39.8	50.3	49.7	45.0	4.7
	広島県 (R4第1回)	校数	8	55	63	108	97	11



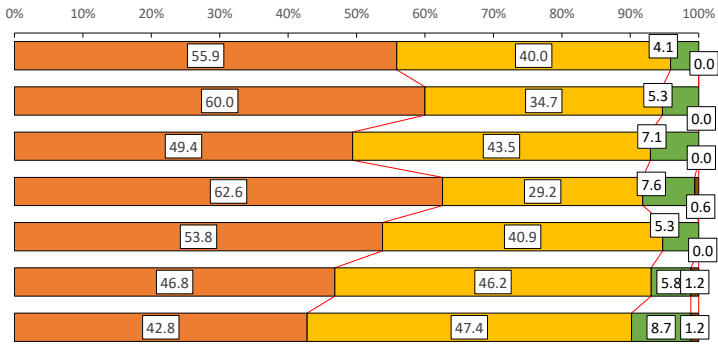
39. 目指す教育活動のために、地域や産業界等に対し積極的に支援や協力を依頼している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	68	83	151	19	18	1
		割合	40.0	48.8	88.8	11.2	10.6	0.6
	広島県 (R5第2回)	校数	78	77	155	15	15	0
		割合	45.9	45.3	91.2	8.8	8.8	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	68	87	155	15	15	0
		割合	40.0	51.2	91.2	8.8	8.8	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	84	66	150	21	21	0
		割合	49.1	38.6	87.7	12.3	12.3	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	63	78	141	30	30	0



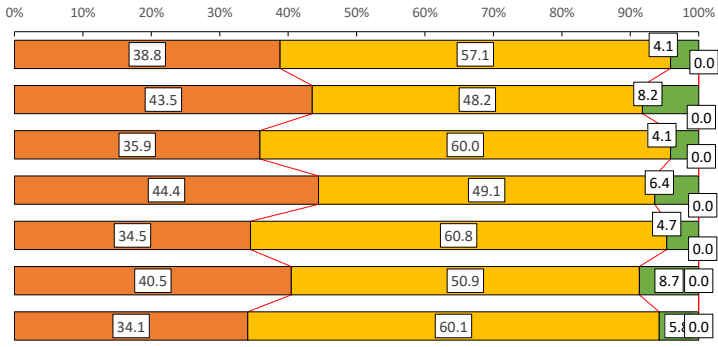
40. 地域の人材や素材を積極的に活用する教職員が多い。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	54	78	132	38	35	3
		割合	31.8	45.9	77.6	22.4	20.6	1.8
	広島県 (R5第2回)	校数	49	88	137	33	32	1
		割合	28.8	51.8	80.6	19.4	18.8	0.6
	広島県 (R5第1回)	校数	39	85	124	46	46	0
		割合	22.9	50.0	72.9	27.1	27.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	52	81	133	38	35	3
		割合	30.4	47.4	77.8	22.2	20.5	1.8
	広島県 (R4第1回)	校数	36	83	119	52	52	0



41. 指導主事等の訪問の機会を積極的に活用している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	95	68	163	7	7	0
		割合	55.9	40.0	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	102	59	161	9	9	0
		割合	60.0	34.7	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	84	74	158	12	12	0
		割合	49.4	43.5	92.9	7.1	7.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	107	50	157	14	13	1
		割合	62.6	29.2	91.8	8.2	7.6	0.6
	広島県 (R4第1回)	校数	92	70	162	9	9	0



42. ほとんどの教職員が、国や県教育委員会、市町教育委員会主催の教員研修に積極的に参加している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県 (R6第1回)	校数	66	97	163	7	7	0
		割合	38.8	57.1	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R5第2回)	校数	74	82	156	14	14	0
		割合	43.5	48.2	91.8	8.2	8.2	0.0
	広島県 (R5第1回)	校数	61	102	163	7	7	0
		割合	35.9	60.0	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県 (R4第2回)	校数	76	84	160	11	11	0
		割合	44.4	49.1	93.6	6.4	6.4	0.0
	広島県 (R4第1回)	校数	59	104	163	8	8	0



1 よくあてはまる

2 どちらかといえばあてはまる

3 どちらかといえばあてはまらない

4 ほとんどあてはまらない

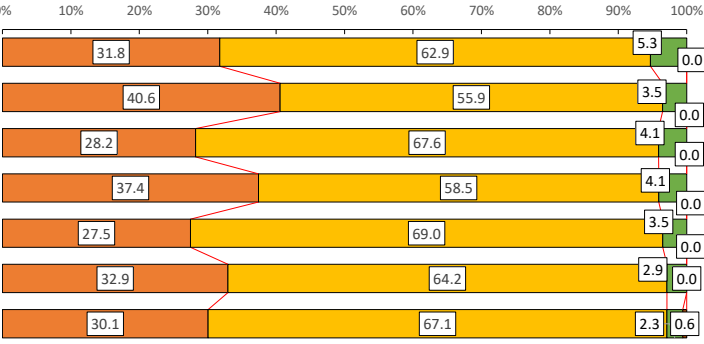
よくあてはまる

どちらかといえばあてはまる

どちらかといえばあてはまらない

ほとんどあてはまらない

43. 国や県・市町が提供している資料等を積極的に活用している。		選択肢	1	2	肯定的	否定的	3	4
	広島県(R6第1回)	校数	54	107	161	9	9	0
		割合	31.8	62.9	94.7	5.3	5.3	0.0
	広島県(R5第2回)	校数	69	95	164	6	6	0
		割合	40.6	55.9	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県(R5第1回)	校数	48	115	163	7	7	0
		割合	28.2	67.6	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県(R4第2回)	校数	64	100	164	7	7	0
		割合	37.4	58.5	95.9	4.1	4.1	0.0
	広島県(R4第1回)	校数	47	118	165	6	6	0
		割合	27.5	69.0	96.5	3.5	3.5	0.0
	広島県(R3第2回)	校数	57	111	168	5	5	0
		割合	32.9	64.2	97.1	2.9	2.9	0.0
	広島県(R3第1回)	校数	52	116	168	5	4	1
		割合	30.1	67.1	97.1	2.9	2.3	0.6



※ 義務教育学校の結果については、小学校の結果と中学校の結果、それぞれに回答を反映し、集計しています。