

# 外国語活動指導案

神石高原町立油木小学校 高延 恵

1 学 年 第6学年 21名

2 単元名 「カレンダーを作ろう」

### 3 単元について

本学級の児童は、6年生になって、道案内、自分の出来ること、インタビュー等の場を設定し、やりとりを取り入れた活動を経験してきている。4月当初には、英語を話したり聞いたりすることに自信の無かった児童がほとんどであったが、11月に実施した意識調査では、「英語がわかるようになってきた。」「英語を話すことができるようになってきた」と、89%の児童が回答した。また、社会見学で自分の英語が外国の人に通じた喜びから、「英語活動をしてきてよかった」「もっと話せるようになりたい」とほとんどの児童が感じている。英語活動の時間、やりとりをしている姿を見ていると、既習事項を使って話したり、反応しながら聞いたりすることが少しずつできるようになってきている。しかし、自信がないため、相手を意識した話し方ができにくい児童や表現方法が分からなくなると行動できなくなる児童、また、友達とうまく協力できない児童もいる。

本単元は、世界の祭りや日本の行事を通して月名の英語表現を知り、お互いの誕生日がいつか尋ねたり答えたりする活動を通して、コミュニケーションの力をつけていく単元である。主な言語材料は、月名、1～31までの序数と「When is your birthday?」「My birthday is \_\_\_\_\_.」である。月名、序数については、難しいと感じている児童も多い。しかし、誕生日や季節の行事などと関連付けて扱うことで、児童が身近に感じることでできる素材になると考える。また、日常生活において、「When \_\_\_\_?」「On December 8<sup>th</sup>.」「～ in June.」と使う場面は多く、コミュニケーションの幅を広げていくことができる単元である。

指導にあたっては、まず、月名の表現に慣れさせるために、歌やチャンツなどを毎回行い、リズムを活用しながら繰り返し楽しく発話させる。また、季節と関連付けたクイズなどを取り入れ、その月のもつ特徴と併せて児童に触れさせる。序数については、first から thirty-first まで扱う。自分の誕生日は言えるようにするが、他の序数については、全て覚えていなくてもヘルプコーナーなどを活用し活動できるようにする。単元の後半では「When is your birthday?」「My birthday is \_\_\_\_\_.」の表現を用いてのやりとりの場面を設定する。第3時には、最初に誕生日を尋ねたり答えたりする表現をボムゲームやビンゴゲームなどで慣れさせた後、やりとりのある活動を取り入れる。そして、第4時には、学級ではお互いの誕生日を知っているので、仮想の世界を設定し、自分以外の人になるゲームを行う。既習事項を使って質問したり、話をきちんと聞き取ったりしないとできないような活動を仕組むことで、コミュニケーションを図り課題を解決していく楽しさや達成感を味わわせたい。

活動の中では、自信がないため相手意識をもち表現することが出来にくい子もいるので、表現の仕方が分からなくて困ったときには、ヘルプコーナーでいつでも安心して尋ねることができるようにしていくとともに、できたことや頑張ったことをしっかり評価しながら自信をもたせていきたい。また、相互評価や教師による評価だけでなく、本時の目標に対して自分なりのねらいをもって臨みそれを振り返るという自己評価も取り入れながら、自分の頑張りを認識できるようにさせていきたい。

#### 4 単元目標

- ・ 世界の祭りや日本の行事に興味を持つ。
- ・ 積極的に友達に誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりする。
- ・ 英語での月の言い方や、誕生日の言い方に慣れ親しむ。

#### 5 単元の主な評価規準

- ・ 世界や日本の様々な行事があることに興味をもって指導者の話を聞こうとする。
- ・ 互いに誕生日を尋ね合い、表を完成させようとする。
- ・ 指導者の後について月や誕生日の英語表現を言う。

#### 6 単元活動計画（全4時間）

時	活動計画	主な活動
第1時	月の英語表現を知る。	・世界や日本の祭りや行事の特徴を伝え、英語での月の言い方を知る。
第2時	日にちの英語表現を知る。	・月の言い方に慣れ、序数の言い方を知る。 ・自分の誕生日の言い方を知る。
第3時	誕生日を尋ねたり答えたりする英語表現を知る。	・誕生日を尋ねたり答えたりする言い方を知る。 ・友達の誕生日をインタビューを通して聞く。
第4時 (本時)	誕生日を尋ねたり答えたりする。	・既習の表現や誕生日を尋ねたり答えたりする表現を使い、「わたしはだあれ？」ゲームをする。

#### 7 本時の目標

- ・自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。

#### 8 準備物

- ・リズムボックス、絵カード、タンバリン、ヒントカード、ワークシート、振返りカード

9 本時の授業展開

過程	児童の活動	HRTの活動	指導上の留意点・評価
Greeting	係の児童が挨拶をする。 Hello.How are you? I' m fine.Thank you. How is the weather? It' s sunny.	・一緒に挨拶をする。 Hello.I' m fine. Thank you. It' s sunny.	・元気よく挨拶をかわし楽しく授業が始められるようにする。
Singing	・Twelve monthsの歌を歌う。	・歌を歌う。キーボードで伴奏する。	・速さに変化を付けたり言葉を抜いたりしながら繰り返し、月の言い方を復習する。
Review	・クエスチョンゲームをする。 ・キーワードゲームをする。	・クエスチョンゲームでウォーミングアップを行う。 ・キーワードゲームで月や日にちの言い方を復習させる。	・今日扱う表現も取り入れる。
Activity	・今日の目標を知り、自分の目標を立てる。 ・誕生日を尋ねたり既習の表現を使ったりしてインタビューし、友達が変わ身している人物をあてる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     AB Hello.                      A When is your birthday?                      B My birthday is _____.                      A I see.Do you like ____?                      B Yes, I do./ No, I don't.                      A I see.Thank you.Bye.                      B Bye.                 </div>	・目標を提示する。 振返りカードを配布する。 ・「わたしはだあれ」ゲームをすることを告げる。ワークシートを配布し、やり方を説明する。	・振返りカードを用意し、児童がそれぞれに応じた目標を立てることができるよう支援する。 ・シートには誕生日と好きな物や出来ること等をヒントとして載せておく。 ・分からないときは、ヘルプコーナーを利用したり、「Pardon?」などの表現を使ったりして解決すればよいことなど話す。 ◎評価 誕生日を尋ね合い表に書き込んでいる。(行動観察・シート)
Comments	・自分の目標を振り返る。	・児童の良かったところを言う。	・具体的に児童の良かった点を評価できるようにする。
Greeting	・係の子が挨拶をする Let' s finish.Thank you. See you.	・挨拶をする。	・楽しい雰囲気ですらわせる。