

外国語活動学習指導案

指導者 T1 門倉 りえ

T2 助迫 理香

- 1 日 時 平成 25 年 1 月 30 日 (水)
- 2 学 年 第 5 学年 男子 4 名 女子 4 名 計 8 名
- 3 単元名 Lesson 7 おすすめのひろしまスイーツを紹介しよう
- 4 単元について

○ 本単元は、外国語を使って児童が考えたクイズを出題し合う活動を通して、コミュニケーションを図る楽しさを体験することをねらいとしている。私たちは、生活の中で初めて見るものや、よく分からないものに対して「これは何ですか」と尋ねることで、知識を得たり、コミュニケーションを図ったりしている。広島県では、平成 25 年 4 月 19 日から第 26 回全国菓子大博覧会が始まる。この大会に合わせ、出題するテーマを「広島県内のお菓子」とすることで、ひろしまのよさを再発見する機会にもつながると考える。

“What’s this?” を自然な形で使う場面として、クイズを出題し合う活動を取り上げる。クイズを出題したり、答えたりすることで、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。また、お菓子クイズでは、「カステラ」や「金平糖」などのお菓子を取り上げ、日本語の中にもさまざまな国の言葉からできているものがあることを知ることで、児童の知的好奇心を高め、言葉の多様性を実感し、言語や文化について体験的に理解を深めさせる。

○ 本学級の児童は、12月に実施した外国語活動アンケートの結果から、8名のうち7名が外国語活動を楽しみにし、意欲的に取り組んでいることが分かる。また、7名の児童が1学期よりも外国語を聞いたり話したりすることに自信がもてるようになったと回答し、「初めて会った人とも話をするができるようになった」「誰とでもコミュニケーションをとれるようになった」と、その理由を挙げている。しかし、1名の児童は、外国語を聞いたり話したりすることに自信がもてず、引き続き取り組む課題となっている。

○ 指導に当たっては、児童が外国語を聞いたり話したりすることについてさらに自信がもてるように、次の三つの工夫をしていく。

- ・ALTとやり取りをする場面設定

ALTとやり取りをする場面を毎時間設定し、児童全員に1対1でやり取りをする機会をもたせる。また、活動の前にはデモンストレーションを見せることで、やりとりの目指す姿を確認できるようにする。

- ・視聴覚機器の活用

視聴覚機器を活用することで、英語独特のリズムに慣れ親しませるとともに、音声と絵を一致させながら、日本語との違いに気付かせるきっかけになるようにする。

- ・外国語を使ってコミュニケーションを図る必然性をつくる

クイズ大会を開く活動においては、「わたしのおすすめのひろしまスイーツ」というテーマでクイズを作ることにより、「自分のおすすめのお菓子を知ってもらいたい」「相手のおすすめのお菓子を知りたい」という思いをもたせ、授業後には「友達のおすすめのお菓子を知ることができたな」「ひろしまにはたくさんのおいしいお菓子があるのだな」という新たな発見につなげていきたい。

5 単元の目標と評価規準

(1) 単元の目標

- 日本語にはさまざまな国の言葉がもとになっている言葉があることに気付いたり、広島県のよさに気付いたりする。
- クイズ大会を通して、積極的に相手に「これは何か」と質問したり，答えたりしようとする。
- クイズを出したり，答えたりしながら，英語の音声やリズムに慣れ親しむ。

(2) 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	クイズ大会を通して，積極的に相手に「これは何か」と質問したり，答えたりしようとしている。
外国語への慣れ親しみ	What's this? を使ってクイズを出したり，答えたりしながら，英語の音声やリズムに慣れ親しんでいる。
言語や文化に関する気付き	お菓子の名前を考える活動を通して，日本語には外国の言葉がもとになってできている言葉があることを知り，また，広島県のよさに気付いている。

6 指導と評価の計画（全4時間，本時3／4）

単 元	時	学 習 内 容	評 価				
			コ	慣	気	評 価 規 準	評価方法
おすすめのひろしまスイーツを紹介しよう	1	お菓子の名前を考える活動を通して日本語には外国の言葉が元になってできている言葉があることに気付く。			◎	お菓子の名前を考える活動を通して，日本語には外国の言葉がもとになってできている言葉があることに気付いている。	行動観察 振り返り カード分析
	2	身の回りの物を表す語や，ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。		◎		クイズを出したり，答えたりしながら，英語の音声やリズムに慣れ親しんでいる。	行動観察 振り返り カード点検
	3	ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。		◎	○	クイズを出したり，答えたりしながら，英語の音声やリズムに慣れ親しんでいる。 広島県には，様々なお菓子があることに気付いている。	行動観察 振り返り カード点検 振り返り カード分析
	4	ある物について，積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。	◎		○	クイズ大会を通して，積極的に相手に「これは何か」と質問したり，答えたりしようとする。 広島県のよさを再発見している。	行動観察 振り返り カード点検 振り返り カード分析

7 本時の学習

(1) ねらい

○「教育センター小学校の先生方のおすすめひろしまスイーツを知ろう」という活動を通して、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】

○広島県には、様々なお菓子があることに気付く。【言語や文化に関する気付き】

(2) 準備物

Hi,friends!1・ピクチャーカード PC・プロジェクタ・スクリーン・デジタル教材

(3) 学習の展開

	児童の活動	HRT の活動	ALT の活動	・指導上の留意事項 ◎評価規準（評価方法）
挨拶	①あいさつをする。 Hello. How are you? /I'm fine. And you? / I'm fine. ②リズムを取りながら、歌を歌う。	・全体であいさつをした後、児童一人ずつとあいさつをする。 Hello, Ms.Sukesako. How are you? /I'm fine. And you? / I'm fine. ・児童と一緒に歌を歌う。		・全員がALTと関わる機会をつくる。 ・歌を歌って楽しい雰囲気作りをする。
英語を使って教育センター小学校の先生方のおすすめスイーツを知ろう！				
復習	【Let's Chant】 ・チャンツをする。	・チャンツ “What's this?” を，アニメーションやピクチャーカードを示しながら，児童と一緒に活動する。		・前時までに学習した単語や表現をチャンツに取り入れることで前時までの学習を想起させる。
展開	【Activity 1】 ・インタビュー・ゲームをし，尋ねたり，答えたりする練習をする。 ①HRT と ALT のやりとりを見る。 ②質問を ALT がし，児童全員が答える。 ③質問を児童全体がし，ALT が答える。 ④児童の代表がやりとりを紹介する。	H: Hello, Ms. Sukesako. A: Hello, Ms. Kadokura. H: What's your favorite sweets? A: Look. H: Hmm..,what's this?. A: ~. H: What's in it? A: It's some rice powder,some sugar and some milk. H: Thank you, Ms.Sukesako. A:You're welcome. ・ここで扱うスイーツは，他の先生方のおすすめスイーツと重ならないように配慮する。		・学級担任とALTがお互いにクイズを出し合い，ピクチャー・クイズの流れを確認させる。 ・ヒントを尋ねたり，教えたりする姿を見せることで，クイズでのやりとりの表現に慣れ親しませる。 ◎クイズを出したり，答えたりしながら，英語の音声やリズムに慣れ親しんでいる。【行動観察・振り返りカード点検】

	【Activity 2】 ・教育センター小学校の先生方のおすすめスイーツを知らうクイズをする。 ①ペアで教育センター小学校の先生方のおすすめスイーツをインタビューする。 Hello. What's your favorite sweets? What's in it? Thank you. ②クイズ問題を作る。 ③クイズを紹介する。 What's this? It's a ~. What's in it? It's some flour,some sugar,some special. What's this? Hint,please.	・ペアで教育センター小学校の先生方のおすすめスイーツをインタビューする際に支援を行う。 Are you ready? Let's start. ・四つのグループを分担して回り、インタビューでのやり取りを支援する。 ・クイズ問題を作る際には、既習表現をなるべく使うように声かけをする。 ・英語でどのように言うかわからない場合には、ALTに質問させるようにする。 ヒントの例 ・形、色、味、材料など		・ペアの作り方は、事前に担任が決めておき、多くの児童とかかわれるようにする。 ・事前にインタビューする先生とは連携をしておく。 ・広島県の地図に、おすすめのスイーツを掲示していくようにする。
挨拶	・本時の振り返りをする。 ・挨拶をする。 Good bye. See you.	・児童の振り返り等について確認をする。 ・挨拶をする。 Good bye. See you.	・感想を言う。 ・挨拶をする。 Good bye. See you.	◎広島県には、様々なお菓子があることに気付いている。【発表・振り返りカード分析】 ・友達とコミュニケーションをしようとした態度面についてよかったところを言い、次時の活動につなげる。