

英語活動指導案

東 広 島 市 立 乃 美 尾 小 学 校
指導者 H R T 田 中 誓 二
G T Dhanapala Kusumi Vasantha

- 1 日 時 平成16年6月25日(金)5校時 13:05~13:50
- 2 学 年 第5学年 29名
- 3 題材名 I will introduce a school. - 学校を紹介しよう -
- 4 題材について

本題材は、児童が利用している学校内の各教室や施設の英語名を学習し、招待した外国の方に学校案内をしようとする活動である。英語活動年間指導計画の中に、5年生は国際理解を中心とした活動を組み入れており、7月には、外国の方を招待して学校の紹介や行事の紹介などを行い、乃美尾小学校を知ってもらおうという活動を計画している。その活動の一部として、英語活動の中に学校を紹介しようという題材を取り入れ、来校された外国の方に英語で紹介することにより、楽しみながらコミュニケーションを図ることをねらいとしている。このような尋ねられた場所を案内するという相手の質問に答える活動は、インタビュー中心だった今までの活動に加え、より一層コミュニケーションの能力を高めていくことができると考える。

本学級の児童は、素直で明るくとても元気に活動することができる。英語活動の歌やゲームなどをとても意欲的に取り組み、楽しむことができる。しかし、英語を大きな声で話すのが恥ずかしいとか、発音があっているかどうか不安で自信を持って会話ができないといった児童もいる。第4学年では、社会見学で平和公園に行き、出会った外国の方にインタビューをするという活動を行っている。また、3学期には国際交流会を学校全体で実施し、外国の方にインタビューをしたり、日本の遊びの紹介をして一緒に遊んだりしている。外国の方に対して物怖じせず、英語で会話をするのができたという経験から、自信を持って積極的に英語活動に取り組んでいくことができるだろうと思われる。

今回、英語活動をコンピュータを利用して進めていくことにしている。児童は、社会科の学習でコンピュータを利用してまとめたり、HPを検索していろんな情報を収集したりする活動をおこなってきた。児童はとても意欲的に取り組み、コンピュータを操作することに関して技能が育ち、自信も持ち始めている。

指導にあたっては、乃美尾小学校の各教室の英語での言い方に慣れるために、コンピュータの画面で各教室を提示しながら教室名を発音する活動を取り入れるようにしたい。外国の方に説明する「会話文」の練習においても、歌やチャンツで繰り返し練習して定着をはかるようにする。コンピュータのプレゼンテーションも活用し、マウスを操作しながら、相手の質問に意欲的に答えられるようにしたい。また、児童一人一人がたくさんの人とコミュニケーションがとれるように、組み合わせをかえて会話できるように工夫したい。

この題材では、GTにスリランカのワザンタさんを招待し、一緒に活動していただくことにした。教室名や会話文の発音を実際の外国の方から聞くことにより、より正しい発音で会話できるようにさせたい。また、GTとのふれあいが多くもてるようなゲームを工夫し、楽しく意欲的に英語活動を進めていけるようにしたい。

5 題材のねらい

学校の教室を紹介する会話について知り，GT と一緒に学習を進めていくことにより会話文の言い方に慣れ親しむ。

いろいろな人と積極的にコミュニケーションを図る。

6 言語材料

classroom, music room, school library, science room, home economics room, nurse's office, teacher's room, principal's office, meeting room, gymnasium, playground, kitchen, drawing and handcraft room

Where is ~? Go straight. Turn right. Turn left. O.K. Go up the stairs. Go down the stairs.

Do you understand? Once more, please. Yes, thank you.

7 教材・教具

・学校の部屋カード ・校舎の地図 ・コンピュータ ・プロジェクター

8 時間配当（ は本時）

時数		内 容
1	Long	学校の各教室の言い方を知る。 classroom, music room, science room, school library, drawing and handcraft room, home economics room, nurse's office, teacher's room, principal's office, gymnasium, kitchen
2	Long	各教室の言い方を使って学習する。 What room is this? Science room.
3	Long	学校の教室紹介の言い方を学習する。 Where is ~? Go straight. Turn right. O.K. Go up the stairs. Do you understand? Once more, please. Yes, thank you.
4	Long	「ここはどこでしょうゲーム」を行い各教室の言い方を学習する。 Where is ~? Go straight. Turn right. O.K. Go up the stairs.
5	Long	コンピュータの画面を利用して，教室の紹介の会話を二人組で行う。 Where is ~? Go straight. Turn right. O.K. Go up the stairs. Do you understand? Once more, please. Yes, thank you.
6	Long	学校の玄関を出発として，実際に教室の紹介を二人組で行う。

9 場所 コンピュータルーム

10 本時のねらい

教室の言い方や学校案内の仕方について，コンピュータを利用することを通して慣れ親しむ。
友だちと楽しくコミュニケーションを図る。

11 評価規準

目と目を合わせて，大きな声でコミュニケーションを図る。
教室の場所を相手にはっきりと分かるように話す。