

5年 「英語で遊ぼう」活動案

神石郡三和町立三和小学校

日 時： 平成15年7月2日（水）授業Ⅲ

授業者： 平岡 昌子

場 所： English Playroom

1 単元名「うまくいけるかな」

2 単元について

本学級の児童は、「英語で遊ぼう」の活動に興味をもっており、一度触れた言葉を日常の中でも使ってみようとする児童も多い。そして、町が主催する英語教室にも半数の児童が参加していることや将来英語など外国語を使って活躍したいと夢をもつ児童も5－6名いることから英語に積極的に関わろうとする児童が多い。

また、日頃から自分の経験したことや不思議に感じたことなどを友だちや教師に進んで話したり尋ねたりする児童も多い。つまり、言葉をコミュニケーションの道具とし、相手に自分の思いを伝えたいと感じる児童が多い学級といえる。

そうした児童の会話を聞いているとよく耳にするのが「それをどこで買ったの?」「その店ってどこにあるの?」という場所に関するものである。また、買った品物に描かれている絵だとかロゴマークや文字にも関心をもっている児童もいて、Smilyという文字の入ったふでばこを見せながら「これって、スマイルって読むの。」と尋ねることもある。

そこで、児童が関心を示している「場所」と「文字」とを組み合わせた単元を作っていくことで、主体的に活動する「英語で遊ぼう」になるのではないかと考える。

本単元は、児童の生活の中で使う機会の多い場所を尋ねる表現と案内する表現を扱っていく。その時、まず毎日生活する学校の施設から入り、つぎに自分たちの身近な建物や施設の名前を取り上げていく。日頃から見慣れ聞き慣れたものを中心にしていくことでより興味をもち、親しんでいけると思う。また、「右 right」や「左 left」などは、フットベースボールなどでも親しんでいる言葉であるから抵抗なく取り組んでいける単元であると考えられる。

指導にあたっては、まず導入で、初めてのお客様を校長室へ案内するという場面を設定をして、「案内することば」に興味をもつようにする。そこから校内の各施設の名前につなげていきたい。その時、ペアになって実際に校内を案内する活動を通して、相手に伝えようとすることを大切にしていきたい。そして、校内から範囲を広げて三和の町など身近な建物・施設の名称に注目していきたい。単に、郵便局は「post office」と名称を言うだけでなく、自分たちが知りたい名前を調べたり、ALTに尋ねていく学習を取り入れることでより興味をもっていくようにしたい。

場所を尋ねる表現と案内する表現の両方を使う場面では、校区の拡大コピーに自分の家の場所を書き込み、学校から家までの案内をする活動を入れる。友だちに自分の家の場所を伝えるという目的意識を大切にしながら、これまで触れた表現を使っていくようにしたい。

6月・7月の「文字で遊ぼう」では、児童がよく知っている店などのロゴマークなどや見たり聞いたりしたことのある建物・施設の文字を題材として扱っていく。日常生活の中で、よく見聞きしている建物・施設のロゴマークや文字を提示することは、文字を一文字一文字読んでいくのではなく、かたまり（映像）として捉えていくことができると考える。ゲーム的な要素を取り入れながら、二文字以上になっても「あっ、分かる。読める。」と感じることのできるような楽しい英語活動にしていきたい。

トピックの時間は、本単元が場所を尋ねたり、案内したりする道案内に関するものである。日本と外国の交通ルールの違いについてALTから聞いていく活動をおこなう。そして、ALTが日本で驚いた交通ルールや建物などについても話してもらうことを通して他の国のことについて知っていききたい。

3 単元目標

- どこへ行きたいのか尋ねたり，案内したりする表現に興味をもち，進んで活動する。
(関心・意欲・態度)
- 建物・施設などのロゴマークや文字に興味をもち，読んでみようとする。
(コミュニケーション能力)
- どこへ行きたいのか聞き取ったり，尋ねたりすることと，簡単な案内の表現を使って，友だちと楽しく道案内しようとする。
(異文化理解)
- 日本と外国の交通ルールの違いなどを知る。

4 単元活動計画 (全10モジュール)

活動内容	モジュール	言語材料	主な活動
場所を尋ねられたときの案内の表現を知り，その言い方に親しむ。	1	Turn right/ left. Go straight. Stop. Here.	• リズムに合わせて，案内の表現に慣れる。
校内の場所の言い方を知る。	2	Principal's Office Music Room Staffroom Library	• 校内の場所の言い方を知り，ゲームを通して言い方に慣れる。
行きたい場所を尋ねる表現を知り，その言い方に親しむ。	3	Where is the Music Room? (Principal's Office Staffroom Library)	• 行きたい場所を尋ねる表現をALTから聞く。
	4	Here.	• カードタッチゲームをしながら行きたい場所を尋ねる表現に慣れる。
身近な地域の建物や施設の言い方を知る。	5	post office, police bookstore, bus stop	• 自分の知りたい建物や施設の名前や読んでみたい看板などの文字をALTに尋ねる。
文字で遊ぼう 「店のロゴマークや施設の名前」	6 (本時)	• super market • bus stop • bank • post office	• 建物施設のロゴマークや身近な施設の名前を表す文字を読んでもみる。
	7	• police	• ロゴマークや写真文字カードでゲームをする。
本単元の表現を使って，まとめをしよう。	8	Where is _____ ? Turn right /left. Go straight. Stop. Here.	• 自分の家を教えよう学校から自分の家まで今まで使った表現を使って案内する。
	9	Where is the bank? bookstore, bus stop Turn right /left. Go straight. Stop. Here.	• ゲームの中で，今まで習った表現を使ってみる。道案内ゲーム (プリント) をする。
トピック 「日本と外国の交通ルールの違い」	10		• ALTからニュージーランドの交通ルールなど日本との違いについて聞く。

5 本時の目標

- ・建物・施設のロゴマークや文字に興味をもって、読んでみようとする。
(意欲・関心・態度)

6 本時の展開

活 動 内 容	指 導 上 の 留 意 点
<p>1 Greeting</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>T Hello. C Hello. T How are you? C I'm fine. I'm good. T How's the weather today? C It's sunny today.</p> </div> <p>2 Activity</p> <p>① 前時の復習をしながら、「絵や写真と文字」から「音声と文字」に注目して読んでいく。 super market, bank, police bus stop, post office</p> <p>② カルタゲームをする。</p> <p>③ カードゲームをする。 ・裏返しになったカードをひっくり返し、同じカードが出たらもらえるというゲームをする。</p> <p>3 Comments 児童から 指導者から</p> <p>4 Greeting あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・テンポ良く進め、英語の時間を楽しんでいこうという気持ちにしていく。 ・ロゴマークのまわりの絵や写真の文字のまわりの部分をなくしていき、文字に注目していくようにする。 ・児童の見たことのあるロゴマークや身近な施設の写真と文字を選ぶ。 ・グループでする。 ・1人だけがタッチするのでなく全員がタッチする。 ・カードには、ロゴマークのまわりの絵や写真の文字のまわりの部分をなくし文字に注目できるようにしておく。 ・カードの表には、文字とポイントがあり、同じカードが出たら一枚でもそのポイントがもらえる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>建物・施設のロゴマークや文字に興味をもって、読んでみようとしているか。 (行動観察)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の活動が楽しく分かるものであったか、ふり返しカードから把握する。

【第5学年】

・インタビュー，将来の夢，自己紹介などの場面設定で，自分なりの内容を表現しようとする。

	月	単 元 名	主 な 言 語 材 料	文字であそぼう	トピック	
一 学 期	4	朝の会をしようⅡ	How's the weather? It's sunny today. What day is it? It's Monday today.	① 音 声 と ② 形 ロ で ゴ ア マ ③ ル 理 フ ク 解 ア や し べ も た ッ の 文 字 ト の 字 に 名 を 使 慣 前 使 れ を っ る 文 字 群 し と め し る て 活 取 動 り を 入 取 り 入 れ る	絵本を読もう	
	5				教えて ニュージーランド	
二 学 期	6	うまく行けるかな?	Excuse me. Yes? Where is ____? Go straight. Turn right/left. hotel, station, shop, post office, zoo, bank,		③ ア マ 理 解 ア や し べ も た ッ の 文 字 ト の 字 に 名 を 使 慣 前 使 れ を っ る 文 字 群 し と め し る て 活 取 動 り を 入 取 り 入 れ る	いろいろな国の 「ありがとう」
	7				クリスマス・ソ ングを歌おう	
三 学 期	9	インタビューをしよう (平和公園にて)	Excuse me. May I ask for something? Could you tell me your name? Where are you from? May I take a picture? ...			
	10					
三 学 期	11	将来, 何になりたい?	What do you want to be? I want to be _____. Why? Because I like _____. sal			
	12		esman, baseball player, flight attendant, teacher,			
三 学 期	1	ゲームをつくろう	How do you say in English? Stand in a line, please. Make a circle, please. Take a card.		ニュージーラン ドのゲーム	
	2		Do this.			
	3	まとめ				