

英語学習指導案

東広島市立御薗宇小学校

H T:徳 永 雅 也

A T:荒 谷 容 子

A L T:Vivienne Ocran

1 日 時 平成14年10月18日(金) 13:00～13:45

2 場 所 音楽室

3 学 年 第5学年 37名

4 テーマ 学校案内をしよう!

5 テーマについて

- この学習は、毎日児童が活用している各教室や施設名を、英語で学んで学校案内をしようとする活動である。言語材料は多いが、児童は1学期に教科の言い方を学習しており、教室名と教科は結び付きやすく、馴染みやすいと考えられる。また、オリエンテーリングをしながら校内を案内することで、楽しみながらコミュニケーションを図ることができる。さらに、尋ねられた場所を案内するという活動は、インタビュー中心だったこれまでの国際交流活動に、学校紹介や学校案内などを取り入れることができる。これによって、コミュニケーション活動の幅を広げていくことができ、この時期の5年生にとって適したテーマである。
- 本学級の児童は英語の時間を楽しみにしており、英語を聞いたり、話したりすることに対して大変意欲的である。7月に実施した、ひろしま国際プラザの研修生との交流会でも、積極的にインタビュー活動を行い、自分の話した英語が通じたことに感動する児童も多かった。
しかし、大きな声で発話することや、初めてのことに苦手意識をもつ児童がいる。今回の場所を案内するという形のコミュニケーション活動は初めてであり、“left” “right”などの表現に混乱してしまう児童もいると思われる。
- 指導にあたっては、教室の言い方に慣れるために、教科の名前と教室名を結び付けながら歌やチャンツで繰り返し練習し、定着を図りたい。また、児童一人一人がたくさんの仲間と必然的にコミュニケーションが図れるようなゲームを仕組んでいきたい。そして、外国からのお客様に学校案内をするという大きな目標を学級のみんなで達成できるようにしたい。
初めてのことに苦手意識をもつ児童に対しては個別に支援し、A TやA L Tと連携をとりながら対応していきたい。

6 目 標

- 教室の言い方や学校案内の仕方に慣れ親しむ。
- 校内オリエンテーリングをすることによって、友だちと楽しくコミュニケーションを図ろうとする。

7 学習計画(全4時間)

時	め あ て	主な学習活動	主な言語教材
1	○教室の言い方を知る。	○ピックアップゲーム	classroom, kitchen, Japanese class room, home science room, gym, staffroom, music room, science room, library Where is ~? Turn left. Turn right. Go straight. Go up the stairs. Go down the stairs.
2	○教室の尋ね方や答え方を知る。	○スイカ割りゲーム	
3 (本時)	○教室の尋ね方や答え方に慣れる。	○教室案内ゲーム	
4	○校内オリエンテーリングをする。	○校内オリエンテーリング	

8 本時の目標

- 教室の言い方や学校案内の仕方に慣れ、友だちと楽しみながら進んでコミュニケーションを図ろうとする。

9 本時の展開

学 習 活 動	学習形態	指導者の支援（・）評価（☆）
1 ビビエン先生とあいさつをしよう。 Hello ! How are you? How is the weather today? What is the date today?	一 斉	・ 楽しく学習が始められるように元気よくあいさつをする。 ・ ALT：大きな声であいさつができたことを誉め、意欲を持たせる。 ☆大きな声であいさつをしようとしているか。
2 みんなで歌おう。 ♪Hello song ♪Did you ever see a lassie?	一 斉	・ テンポよく楽しい雰囲気にする。 ・ 動作を大きくして雰囲気を盛りあげる。 ☆楽しみながら歌おうとしているか。
3 教室の言い方や尋ね方、答え方の練習しよう。 Where is～? Turn left. Turn right. music room, class room, Library, staffroom 	一 斉	・ 教室の言い方をリズムチャンツでテンポよく唱えられるようにする。 ・ HT：意欲的に練習できるように一緒に行く。 ・ ALT：口形を意識させながら発音指導をする。 ・ AT：意欲的な児童を見つけて紹介する。 ☆口形を意識しながら発音しようとしているか。
4 「教室案内」ゲームをしよう。 (1) Demonstrationを見て、ゲームの仕方を理解する。 (2) グループにわかれてゲームをする。 	一 斉 グループ	・ 今までの学習の振り返りも兼ねてやり方を示す。 ・ ALT：一緒にゲームに入り児童を励ます ・ HT,AT:困っている児童を支援し、かわりをもたせるようにする。 ☆意欲的に活動し、友だちと協力しながらコミュニケーションを図ろうとしているか。
(3)活動を振り返る。 ①グループで自分たちの設定した学校の教室があっているか確認しよう。 ②がんばっていた友だちを紹介しよう。	一 斉	・ よくがんばっていた児童やグループを紹介する。
5 Question Time ガーナの学校の話进行こう。	一 斉	・ ALT：英語で話し、時々児童に理解できているか問いかける。
6 終わりのあいさつをしよう。 ♪See you Thank you. See you.	一 斉	・ 次回は実際に校内を歩いてオリエンテーリングをすることを予告し、次時への意欲を高める。

第5学年・英語学習年間計画

学 習 活 動		◎HTによる準備物 ☆ALTによる支援	
学 習 内 容		◇ゲーム・♪うた	
4 ・ 5 月	インタビューに出かけよう (4) ○はじめまして① Hello ! My name is～. I am a Misonou elementary school student. ○いろいろ尋ねてみよう② Excuse me. May I ask you some questions? ○どんなことをインタビューする?①	♪Hello ♪Let's sing together ◇自己紹介カード ◇インタビュー ゲーム	◎自己紹介カード ◎インタビューカー ド ◎国旗 ☆インタビューの言 い方
6 ・ 7 月	私の好きな教科 (3) ○好きな教科を尋ねてみよう③ What subject do you like? 私はファッションモデル? (4) ○衣服の言い方を知ろう① shirt, pants, short, skirt, socks, hat, put on～take off. ○衣服を紹介しよう① 外国の衣服の名前を知ろう I like this～. Thank you. I am wearing a～. Pardon? ○ファッションショーをしよう②	♪London Bridge Ten little Indians ♪The Finger Song. ♪When I Grow up. ◇Matching game ◇命令ゲーム ◇私は誰でしよ うゲーム ◇ファッション ゲーム	◎インタビューカー ド ◎衣服カード ☆衣服の言い方 ☆衣服の着脱の言い 方 ◎外国の衣服 ☆自分の国の衣服に いて
9 月	計算しよう (3) ○足し算・引き算の言い方を知ろう① ～plus, ～equals, ～minus, ○足し算・引き算の言い方に親しもう②	♪Bingo ◇Nunber's game	◎数字カード ◎記号カード ☆問題の出し方
10 月	学校案内をしよう! (4) ○教室の言い方や、学校案内の 仕方を知ろう③ classroom, musicroom, Go straight. Turn right. Turn left. など ○校内オリエンテーリングをしよう① Where is～ ? Go up stairs. Go down stairs.	♪Did you ever see a lassie? ◇すいか割り ゲーム ◇教室案内 ゲーム ◇校内オリエン テーリング	◎絵カード ◎校内地図 ☆教室の言い方
11 ・ 12 月	あなたの職業は? (4) ○職業の言い方を知る② doctor, nurse, farmer, teacher, など ○相手の職業を尋ねる言い方を知ろう② What do you do ? I am a～.	♪Ha, Ha, This-a-way ◇職業当てゲー ゲーム	◎職業カード ☆職業の言い方 ☆職業を尋ねる言い 方
1 月	今日の気分はいかが? (2) ○いろいろな気分や病気の 言い方を知ろう② How do you feel today? I feel～. sleepy, sick, hungry, sad, angry, tired, happy	♪If you're Happy ◇ジェスチャー ゲーム ◇インタビュー ゲーム	◎気分のカード ☆気分の言い方
2 ・ 3 月	何をしているの? (2) ○何をしているのかの言い方を知ろう② What are you doing? I am～ reading, watchingTV, slepping Let's Call (2) ○英語で電話をしてみよう② This is～speaking. Can I talk to～? It's me. Please wait a minute. What's are you doing? 一緒に楽しもう (2) ○習った単語を使ってゲームをしよう② 既習の単語と会話文	♪The Hokey pokey ◇インタビュゲーム ◇pick upゲーム ♪The More We Get Together ◇テレフォンイ ンタビューゲ ーム ♪お気に入りの 曲 ◇各種のゲーム	◎動作のカード ☆動作の言い方 ◎電話機インタビュ ーシート ◎電話の対応の仕方 ◎ゲームで必要な物☆ 既習英語の発音