

# 英語活動指導案

東 広 島 市 立 乃 美 尾 小 学 校  
指導者 H R T 中 舛 智 子  
A L T Nerlissa Concibido

- 1 日 時 平成16年6月25日(金)4校時 13:05~13:50
- 2 学 年 第4学年 13名
- 3 題材名 What subject do you like? 私の好きな教科
- 4 題材について

本題材「What subject do you like?」では、好きな教科の尋ね方や答え方を知り、友だちや本校の教師、授業の参観者同士で好みを尋ねあうことが主な活動である。

2月末の国際交流会では、「I like \_\_\_\_\_. What \_\_\_\_\_ do you like?」を使って、好きな食べ物や色を尋ねあう学習をしている。そこで、身近な題材である「教科」を付け加え、変化のある繰り返しをすることで、児童が自信をもって活動でき、意欲も高まると考えた。また、友だちや教師、来校者と好きな教科を尋ねあうためには、積極的に相手と関わりあおうとする姿勢や分かりやすく言おうという姿勢が必要となる。コミュニケーションの力を育てるためには本題材は適していると考え。この学習は、11月の「平和公園でのインタビュー」にもつなげることができると考える。

本学級は、13人と少人数である。児童は、思いやりのある温かい雰囲気と、子どもらしい明るさがある。粘り強く課題に取り組もうとする児童が多く、どの教科も意欲的に取り組んでいる。この学年は、入学当初から英語活動に取り組んでおり、あいさつなどの簡単な表現を自然に話せる児童が多い。英語活動の時間を楽しみにしており、積極的に取り組む姿が見られる。

しかし、大きな声で発表したり、歌ったりすることに抵抗を感じている児童がいる。何回か繰り返ししていくと、大きな声が出てきて、一人でも自信をもって言えるようになり、楽しく活動できることが多い。教科の言い方については、児童にとって初めてで、教科数も多いため定着には時間がかかるであろう。

指導にあたっては、教科名をリズムよく発話していけるように、チャンツを取り入れたり、授業の始めに繰り返し反復練習をしたりして、定着をはかりたい。また、これまでの学習を生かし、明るく楽しい雰囲気の中で、一人一人が自信をもって大きな声で発話できるようにしたい。その際、カタカナ発音にならないようALTの口の形をよく見てしっかり聞いて発音できるように声かけをしていきたい。

さらに、コンピュータで作った名刺を交換し、インタビューする活動を取り入れて、自分のことを分かるように相手に伝えたり、相手の言いたいことをきちんと聞き取ったりすることの大切さに気づかせたい。インタビュー活動を変化を付けながら繰り返し行うことで、一人一人の児童が、より多くの児童や先生方と楽しくコミュニケーションができるようにしていきたい。

## 5 題材のねらい

好きな教科の尋ね方や答え方に慣れ親しみ、進んで話したり聞いたりすることができる。  
歌やゲームを通して、ALT、友だち、先生方とお互いにコミュニケーションを図り、英語活動の時間を楽しむことができる。

## 6 言語材料

My name is \_\_\_\_\_. What's your name?

I like \_\_\_\_\_. What subject do you like?

Japanese, Math, Social studies, Science, Music, Arts and crafts, P.E., English, Computer, Morals

Thank you very much. You're welcome. See you.

Once more, please.

## 7 教材・教具

- ・リズムボックス ・会話文カード ・教科の絵カード（提示用，児童用）
- ・インタビューカード ・インタビューのお願いカード（教師用）
- ・音楽 『 Ring-a-ring o'roses 』

## 8 時間配当（ は本時）

時数		内 容
1	Long	教科の言い方の復習をする。 好きな教科の尋ね方や答え方を知り，発音練習をする。 Japanese , Math , Social studies , Science . . . What subject do you like? I like _____.
2	Long	好きな教科の尋ね方や答え方を使ってゲームをする。 What subject do you like? I like _____.
コンピュータ		インタビュー活動で使う名刺を作る。 （ Name I like (教科名) .好きな教科の絵を入れる。 ）
3	Short	好きな教科の尋ね方や答え方に慣れ，インタビューの練習をする。 My name is _____. What's your name? I like _____. What subject do you like? Once more, please. Thank you. You're welcome. See you.
	課外	乃美尾小学校の先生方に，好きな教科をインタビューする。
4	Long	乃美尾小学校の先生方になりきって，好きな教科をインタビューする。 My name is _____. What's your name? I like _____. What subject do you like? Once more, please. Thank you. You're welcome. See you.
	本時 Long	友だちや英語の授業を参観にこられた方に，好きな教科をインタビューする。 My name is _____. What's your name? I like _____. What subject do you like? Once more, please. Thank you. You're welcome. See you.

## 9 場所 4年教室

## 10 本時のねらい

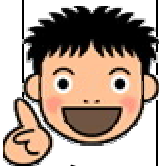
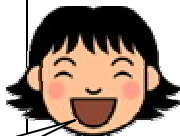
- ・ 楽しみながら好きな教科の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。
- ・ 多くの人と積極的にコミュニケーションを図る。

## 11 評価規準

- ・ 大きな声ではっきりと話すことができる。
- ・ 目と目を合わせてコミュニケーションをとることができる。
- ・ 多くの人と積極的にコミュニケーションをとることができる。

## 12 授業の流れ

分	過程	活 動			留意点等
		児 童	H R T	A L T	
3	あいさつ	Let's study English.  Good afternoon. I'm fine, thank you. And you ?	Let's study English.  Good afternoon. I'm fine ,thank you. And you ?  今日のめあてを確認する。  <div>Face to face Speak loudly</div>	Let's study English. Good afternoon. How are you ?  I'm fine,too. Thank you.	笑顔で目と目を合わせて大きな声であいさつができるように声をかける。 ( 評 ) 目と目を合わせて大きな声であいさつできたか。
3	歌	歌う。 Ring-a-ring o'roses	Let's sing a song. Let's make groups. 児童と一緒に楽しく歌う。	児童と一緒に楽しく歌う。	グループで歌ったり踊ったりして楽しい雰囲気を作る。
5	発音練習 ( 単語 )	ALTのまねをして,教科名の発音練習をする。	Let's study the names of subjects. Look at Nerlissa's mouth. 児童と一緒に言う。	児童に口を見せながら,はっきり発音する。 Japanese , Math , Social studies . . .	ALTの口をしっかりと見て,まねて言うように声かけをする。 ( 評 ) 大きな声ではっきりと言えたか。
7	発音練習 ( 会話文 )  チャンツ	会話の発音練習をする。	会話の発音練習をすることを伝える。  Let's chants! チャンツの中心となり児童をリードする。	児童に口を見せながら,はっきり発音する。	体全体でリズムを取りながら大きな声で練習できるように支援する。
		<div> A : I like _____.  What subject do you like?  B : I like _____.  A : Thank you.  B : You're welcome.  A , B : See you. </div>			

	デモンストレーション	デモンストレーションを見てインタビューの方法を知る。	大きい声ではっきりとデモンストレーションをする。	HRTとペアになり、好きな教科を尋ねるデモンストレーションを行う。	(評) インタビューの方法が分かったか。
		<p>A : Good afternoon.  B : Good afternoon.  A : My name is _____.  What's your name?  B : My name is _____.  A : Nice to meet you.  B : Nice to meet you, too.  A : I like _____. What subject do you like?  B : I like _____.  A : Thank you.  B : You're welcome.  A : See you.  B : See you.  * よく分からなかったら Once more, please.</p>			
20	インタビュー	Let's interview!	Let's interview! Let's start!	一緒に参加する。	
		<p>Good afternoon.  My name is ~. (名刺を渡す。)  What's your name?  Nice to meet you.</p> <p>I like ~ .  What subject do you like?</p> <p>Thank you very much.  See you.</p>			
		友だちや授業を参観に来られた方にインタビューする。	戸惑っている児童をサポートする。  目と目を合わせて、大きな声で言っている児童を認めていく。	戸惑っている児童をサポートする。  目と目を合わせて、大きな声で言っている児童を認めていく。	友だちや授業参観者に対して進んでコミュニケーションをするよう声かけをする。 (評) 進んでインタビューしているか。  (評) 目と目を合わせて、大きな声で言えたか。

5	振り返り	<p>Yes.</p> <p>インタビューした人数を発表する。</p> <p>めあてでがんばれたことに手を挙げる。</p> <p>友だちについて発表する。</p>	<p>活動を振り返る。</p> <p>Did you have a good time?</p> <p>一人一人のがんばりを認める。</p> <p>2つのめあてができたかをたずねる。</p> <p>がんばっていた友だちは誰かをたずねる。</p>	<p>何人にインタビューしたかたずねる。</p> <p>Let's count.</p> <p>がんばっていた児童を認める。</p>	<p>児童のよかったところを評価する。</p>
2	あいさつ	<p>Thank you, Nerlissa Sensei.</p> <p>(フィリピンの言葉 でさようなら) Paalam.</p>	<p>That's all for today. Please stand up.</p> <p>Thank you, Nerlissa Sensei.</p> <p>Paalam.</p>	<p>You are welcome.</p> <p>Paalam.</p>	<p>(評)目と目を合わせて大きな声であいさつできたか。</p>